



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى - كلية الطب



الخطة الاستراتيجية 2020-2026



April 2021

كلمة السيد العميد

انطلاقاً من النجاحات المتواصلة التي توصلت إليها كلية الطب في جامعة ديالى ، كونها من الكليات التي حفلت مسيرتها العلمية الاكاديمية بتجارب رائدة التي وضعت الكثير من الانجازات المتميزة علامات بارزة في تطوير التعليم العالي. وتواصلت مع هذه الانجازات تم اعداد استراتيجية جديدة لتطوير الكلية من العام 2020 لغاية العام 2026 بناءً على تحليل البيئة المحيطة بالكلية، والتي ستحدد لها مسارات واضحة تمكنها من التميز في أدائها، والبناء على ما حصده من انجازات وما حققته من نجاحات في التعليم والتعلم، والبحث العلمي، والتطوير المؤسسي والمشاركة المجتمعية.

لقد أضحت رؤية كلية الطب الجديدة ورسالتها وقيمتها الجوهرية الحاكمة دافعاً حقيقياً لجميع منتسبيها على امكانية تطبيق استراتيجية جديدة فضلاً عن استنادها على تحليل وتدقيق السبل بهدف تحقيق الأهداف الاستراتيجية لتوفير افضل مستوى تعليمي لطلبتها وتهيئة بيئة علمية وبحثية تتلائم والتطورات الحاصلة في قطاع التعليم العالي دولياً وعالمياً.

لقد اكتسبت البرامج التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع في كلية الطب بمختلف تشكيلاتها سمعة طيبة في الأوساط العلمية، وتمكنت من الارتقاء الى مستوى مرموق ، وتعززت الكلية المحافظة على هذه الريادة بما يجعل من خريجها مطلباً أساساً في مختلف مجالات سوق العمل.

ان الجهود الاستثنائية التي بذلت في اعداد هذه الاستراتيجية تمثل تحدياً كبيراً، ولكن التحدي الأكبر يكمن في تنفيذها ومجابهة الظروف التي تعيق تطبيقها، وخاصة في المجال التعلم والبحث وتوفير الامكانات مما يضع على عاتقها مسؤولية كبيرة لتحقيقها فضلاً عن ما يتطلبه ذلك من مضاعفة الجهود للوصول الى الغاية المنشودة والارتقاء للافضل دائماً لتحقيق رؤيتها ورسالتها واهدافها في إطار الريادة التي نسعى اليها جميعاً.

ومن الله التوفيق

الاستاذ الدكتور اسماعيل ابراهيم لطيف

عميد كلية الطب

مقدمة

يعمل التخطيط الاستراتيجي للتعليم على مساعدة المؤسسات التعليمية للاستفادة من نواحي القوة وتطويرها وتنميتها والحد من جوانب الضعف ويوجه اصحاب القرار في المؤسسة نحو قرارات صحيحة تحدد الملامح المستقبلية للمؤسسة ,مما يسهل على المؤسسات التعليمية مواجهة التحديات ومواكبة التطور.

تهدف الخطة الاستراتيجية لكلية الطب / جامعة ديالى 2020-2026 الى تحقيق الجودة المطلوبة وفق رؤيا و رسالة الكلية لخدمة المجتمع من خلال التزام الكلية بمعايير الجودة و الاعتماد الاكاديمي لتحقيق اهداف الكلية و رسالتها على اتم وجه. الخطة الاستراتيجية تضمنت رؤية الكلية، اهدافها، رسالتها، نقاط القوة و الضعف ، التهديدات ، الفرص المتاحة، و خطط العمل المقترحة للسنوات الستة المقبلة في ظل التحديات البيئية الداخلية و الخارجية . و لقد تم وضع جدول زمني لخطط العمل و تنفيذها.

وينبغي اعتماد عملية تخطيط مستمرة في المؤسسات التعليمية تحقق الرؤية و الرسالة و الاهداف ويتم تقييمها باستمرار فضلا" عن توافر البيانات و المعلومات لصناع القرارات الاكاديمية الاستراتيجية وادارة المؤسسة بطريقة مختلفة تحدد الفجوة بين الوضع الحالي و الوضع المستقبلي و رسم خطط المؤسسة الاستراتيجية في ظل ذلك .

شعبة ضمان الجودة و تقويم الاحاء

اعضاء فريق كتابة الخطة الاستراتيجية

تم اعداد و كتابة الخطة الاستراتيجية لكلية الطب من قبل الاسماء المدرجة ادناه و
باشراف السيد عميد كلية الطب الاستاذ الدكتور اسماعيل ابراهيم لطيف .

رئيسا	• م.د. اسماء عباس اجود	
عضوا	• م.م. منار عبد الرزاق	
عضوا	• م. ميساء غني طاهر	
عضوا	• كاتب طابعة اقدم اكرام منعم مصطفى	
عضوا	• مبرمج اقدم رنا عبد الستار	
عضوا	• رئيس ملاحظين بشرى مصطاف	

كلية الطب / جامعة ديالى

✓ **نبذة عن الكلية:** تأسست كلية الطب في جامعة ديالى في 2002 حسب الامر المرقم (19س / 4130)

بتاريخ 2002/6/24 حيث استقبلت الكلية دفعتها الاولى من الطلاب للعام الدراسي 2003-2004 بواقع (16) طالب وطالبة .بدء عدد الطلاب بالتزايد لتشهد الكلية تخريج دورات من الاطباء .تم افتتاح المبنى الجديد لكلية الطب في موقع المرادية ضمن الحرم الجامعي تخللت افتتاحه زيارة السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي المحترم والسيد رئيس جامعة ديالى المحترم . شملت البناية الجديدة على بناية العمادة وفيها جميع المكاتب الخاصة بالعميد ومكاتب معاون العميد للشؤون العلمية ومكتب معاون العميد للشؤون الادارية و مكاتب خاصة للموظفين ورؤوساء الشعب والوحدات وكما تضم بناية القسم العلمي الاول والقسم العلمي الثاني المؤلفتين من قاعات دراسية ومختبرات بالاضافة الى غرف خاصة برؤساء الفروع العلمية .

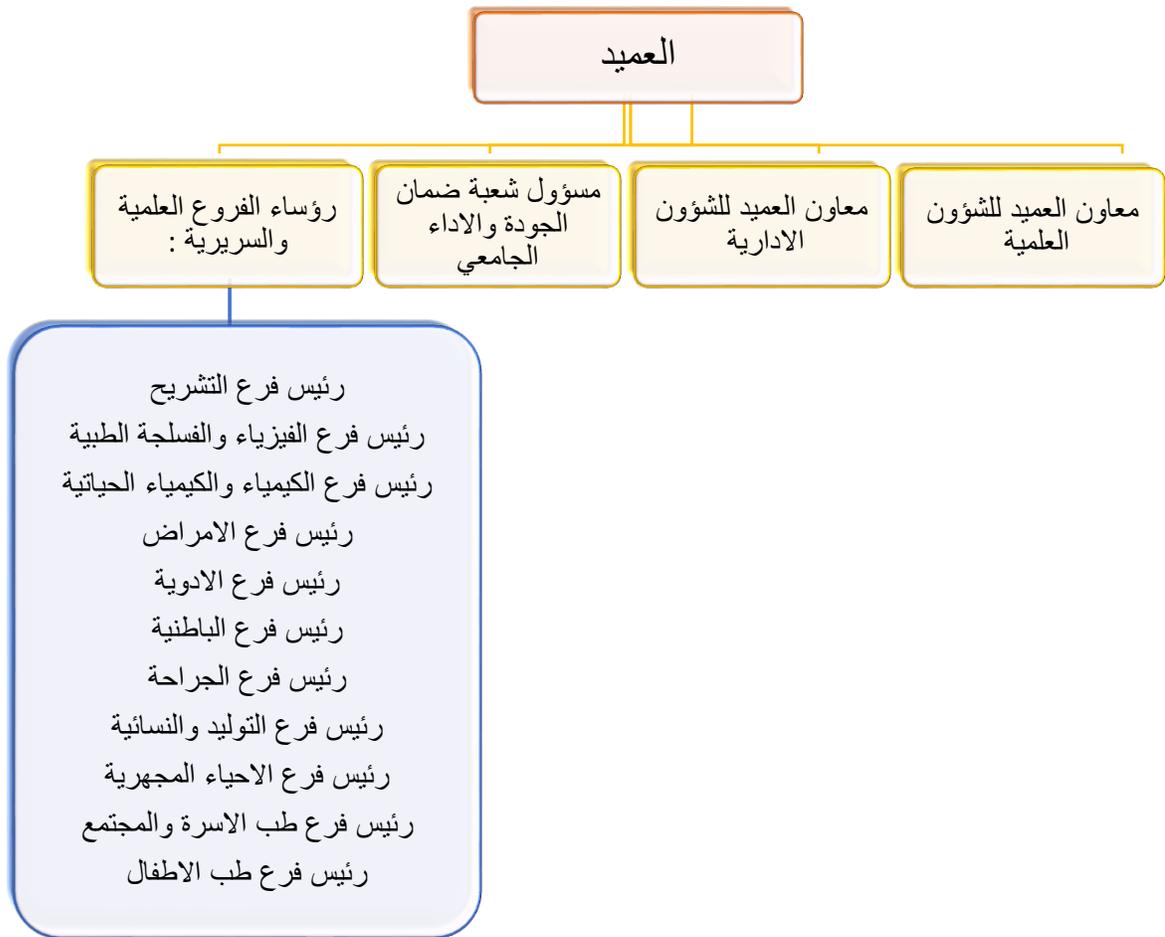
جهزت بنايات الكلية من مكاتب وغرف رؤساء الاقسام ومختبرات وقاعات دراسية بمستوى عالي من الحداثة من حيث الاثاث والموارد المادية .حيث تم تجهيزها لتتلاءم مع تطورات المرحلة الحالية من حيث قبول الاعداد الكبيرة للطلبة سواء الاولى او الدراسات العليا .وقد رفدت الكلية وحدة البحوث وهي وحدة متخصصة لأجراء بحوث طلبة الدراسات العليا وبحوث التدريسيين باحدث الاجهزة المختبرية لتسهيل مهمة الباحثين في اجراء بحوثهم .

وكما تضم الكلية المكتبة التي تضم كافة احتياجات الطلبة من غرف للمطالعة ذات مساحة جيدة لكل طالب للحفاظ على خصوصيته من قراءة وكتابة فضلا " عن توفر المكتبة الالكترونية التي تتألف من 14 جهاز كمبيوتر مزود بأحدث الكتب الالكترونية المتاحة لجميع الطلبة في مختلف المجالات العلمية والسريية وقد وفرت المكتبة طبعاات حديثة من كتب الجراحة والباطنية والامراض والتوليد والنسائية وكذلك العلوم الاساسية.

استحدثت في كلية الطب مجموعة من المختبرات بعد ان كانت مدمجة والتي جهزت بأحدث الاجهزة المختبرية مع اتباع شروط ومعايير الاعتماد المختبري مثل مختبر الانسجة ومختبر المناعة مختبر و مختبر البحوث.

✓ **الهيكل التنظيمي والاداري:** يتكون الهيكل التنظيمي والاداري لكلية الطب من العديد من الفروع العلمية والشعب والوحدات الادارية وعلى قمة الهيكل الاداري يوجد مجلس الكلية المسؤول عن تحديد وتنفيذ خطط الكلية ويتكون من العميد ومعاوني العميد للشؤون العلمية والادارية ورؤساء الفروع العلمية بالاضافة الى مسؤول ضمان الجودة والاداء في الكلية وكما مبين في الشكل رقم (1).

يعتبر عميد الكلية هو الرئيس الاعلى للكلية وتمنح له صلاحيات معينة حسب ما يخوله بها الوزير او رئيس الجامعة او مجلس الكلية. يتم اتخاذ القرارات حسب الصلاحيات فبعضها يتم اتخاذها من قبل رئيس الفرع او قد تحتاج الى مصادقة مجلس الكلية ومنها ما يتطلب رفعه الى رئيس الجامعة. ونتيجة لمركزية منظومة التعليم العالي فان هناك صعوبة في اجراء التغييرات للهيكل الاداري والتنظيمي للكلية والاستفادة من التجارب العالمية لسبب عدم استقلال الجامعات العراقية لان معظم تمويلها مركزي يعتمد على الحكومة المركزية والوزارات هي من تتحكم بأغلب القرارات بما فيها المناهج .



- ✓ **الدرجات الاكاديمية التي تمنحها الكلية : بكالوريوس طب وجراحة عامة**
- ✓ **عدد الفروع في الكلية:**

• فرع الباطنية	✓
• فرع طب الاطفال	✓
• فرع الجراحة	✓
• فرع التوليد وامراض النساء	✓
• فرع التشريح	✓
• فرع الأمراض	✓
• فرع الاحياء المجهرية	✓
• فرع الكيمياء الحياتية	✓
• فرع الفسلجة والفيزياء الطبية	✓
• فرع الادوية	✓
• فرع طب الاسرة والمجتمع	✓

- ✓ **اعضاء الهيئة التدريسية:** يتكون الكادر الاكاديمي من عدد من حملة شهادة الدكتوراه والماجستير على ان يقوم التدريسين من حملة لقب مدرس فأعلى بتدريس المادة النظرية وحملة لقب مدرس مساعد بتدريس المادة العملية والمختبرات.

✓ **عدد الإداريين في الكلية :** تضم الكلية 89 موظف وموظفة بشهادات ومناصب مختلفة موزعين على كافة الفروع والشعب والوحدات والفروع العلمية في الكلية .

• شعبة التسجيل
• شعبة الدراسات والتخطيط والمتابعة
• شعبة البعثات
• شعبة التعليم المستمر
• شعبة التأهيل والتوظيف
• شعبة البحث والتطوير
• شعبة الادارية
• شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي
• شعبة الشؤون العلمية
• شعبة القانونية
• شعبة المالية

✓ **عدد الطلاب:** بلغ العدد الكلي لطلبة كلية الطب للعام الدراسي (2020-2021) ما مجموعه (914) طالبة وطالب ، منهم (260) ذكور و (654) اناث . ان عملية قبول الطلبة تتم بصورة مركزية حيث يعتمد قبولهم على مدى ادائهم في الامتحانات النهائية في الدراسة الاعدادية (الفرع العلمي- الاحيائي) واستنادا الى معايير قبول محددة . الكلية تكون مسؤولة فقط عن عدد الطلاب عن طريق خطة القبول والطاقة الاستيعابية . هذا وتسقطب الكلية الطلبة من جميع محافظات العراق . الجدول أدناه يبين عدد الطلبة حسب الجنسين للسنوات الخمس الماضية .

الاناث	الذكور	العدد الكلي	السنة الدراسية
262	118	383	2016-2017
295	125	420	2017-2018
367	152	519	2018-2019
465	196	661	2019-2020
654	260	914	2020-2021

✓ **عدد الخريجين خلال الخمس السنوات الماضية :**

عدد الخريجين	السنة الدراسية
63	2016-2017
50	2017-2018
56	2018-2019
59	2019-2020
---	2020-2021

✓ الابنية الاساسية والمرافق

✚ مكاتب القيادات الجامعية : وتشمل مكاتب العميد ومعاوني العميد للشؤون العلمية والادارية ومكاتب رؤساء الفروع العلمية ولقد تم تجهيز هذه المكاتب بأحدث الاثاث والمستلزمات المكتبية واجهزة التبريد والتدفئة والحاسبات.

✚ مكاتب التدريسيين : يوجد في كل فرع مكتب لكل تدريسي مجهز بالمستلزمات المكتبية واجهزة التدفئة والتبريد ليكون مكانا مريحا لاستقبال الطلبة والباحثين للاجابة على استفسارهم والمناقشات العلمية

✚ غرف الكادر الاداري : يوجد ايضا غرف مخصصة للكادر الاداري مجهزة بالمستلزمات المكتبية والحاسبات والطابعات واجهزة الاستنساخ بالاضافة الى انظمة التبريد والتدفئة للسهل عمل الامور الادارية

✚ القاعات الدراسية : يوجد في الكلية عدد من القاعات الدراسية مخصصة للطلبة ومزودة بعارضات بيانات القاعات مجهزة بأنظمة التبريد والتدفئة وسبورات ومقاعد دراسة جديدة

✚ المختبرات : تحتوي الكلية على مختبرات تخصصية مختلفة موزعة على الاقسام العلمية ومجهزة بأحدث الاجهزة لاداء التجارب في المجالات الطبية المختلفة بالاضافة الى انها مزودة بالسبورات وانظمة التبريد والتدفئة .

ت	الفرع	المختبرات
1	الفسلجة والفيزياء الطبية	مختبر الفيزياء الطبية مختبر الفسلجة
2	التشريح	مختبر التشريح-مختبر البيولوجي والانسجة
3	الاحياء المجهرية	مختبر الطفيليات-مختبر البكتيريا-مختبر المناعة
4	فرع الادوية	مختبر الادوية
5	فرع الامراض	مختبر الامراض
6	فرع الكيمياء الحياتية	مختبر الكيمياء
7	وحده البحوث والدراسات العليا	مختبر البحوث

✚ **مكتبة الكلية :** تحتوي الكلية على بناية لمكتبة الكلية وتحتوي على قاعة مطالعة مكيفة ومجهزة بالاثاث الحديث والمريح للطلبة حيث يرتاد المكتبة الطلاب بشكل دائم لاعتبارها مصدر مهم يستفاد الطلاب منه في دراستهم .

✓ **مجلة ديالى للعلوم الطبية :** لغرض تنمية ودعم البحث العلمي في كلية الطب على وجه الخصوص والجامعة والبلد عموما فقد تم في عام (2010) تأسيس مجلة ديالى للعلوم الطبية وهي مجلة علمية رصينة تقوم بنشر البحوث الاصيلة والمقدمة من قبل باحثين في مختلف الاختصاصات الطبية والعلمية وتتألف هيئة التحرير من رئيس هيئة التحرير الذي يحمل شهادة دكتوراه بلقب (استاذ) واعضاء هيئة التحرير يحملون شهادة دكتوراه بلقب (استاذ مساعد) .

✓ **ادارة الجودة والتحسين :** في السنوات الاخيرة بالخصوص تم الاهتمام بعملية الجودة والتحسين من قبل الوزارة والجامعة والكلية لما لها من دور مهم لتنمية النشاطات البحثية والعلمية والاكاديمية والتي تهتم بشكل كبير في تحسين ادارة الجودة والتحسين ولقد اعتمدت كلية الطب على سياسات فاعلة لضمان الجودة وفق معايير محددة واعتمدت الكلية الاليات التالية لتحقيق الجودة:

- استحداث شعبة ضمان الجودة وتقويم الاداء
- تشكيل لجان ضمان الجودة من مختلف الفروع العلمية
- اعتماد معايير برامج اكاديمية والسعي نحو تحقيقها لجمع الفروع العلمية
- المشاركة في التصنيف الوطني لجودة الجامعات العراقية
- وضع اليات خاصة لجودة المختبرات
- المشاركة في اعتماد كليات الطب الجامعات العراقية

✓ **خدمة المجتمع :** تعتبر خدمة المجتمع من اهم المهام الاساسية لكلية الطب وفي هذا الصدد تقدم الكلية الخدمات الطبية والاستشارية بالاضافة الى الدورات والندوات التي تساهم في التطوير المهني وتقدم الكلية هذه الخدمات من خلال مكتب الخدمات العلمية التابع للكلية والتعليم المستمر وتنظيم كلية الطب العديد من الندوات والدورات والحلقات الدراسية وورش العمل في كل عام دراسي بمشاركة العديد من قطاعات المجتمع اضافة الى ذلك يقوم اعضاء الهيئة التدريسية بتقديم خدمات استشارية طبية مختلفة وخفارات في المستشفيات التعليمية.

رؤية الكلية

• تعد كلية الطب / جامعة ديالى من اوائل كليات الطب في العراق التي تتنافس رياديا و معرفيا لانتاج منظومة متكاملة من الاقسام الطبية و العلمية و البحثية من اجل اعداد خريجين مؤهلين للابداع و التميز وخدمة المجتمع على المستويين المحلي و الدولي

• الحصول على الاعتماد الدولي والارتقاء الى العالمية من حيث جودة المخرجات.

الرسالة والمخرجات

ان تلتزم كلية الطب في جامعة ديالى بتعليم وتدريب الطلبة من خلال برامج تعليمية وتدريبية وقيم اخلاقية ذات جودة عالية في بيئة تعليمية نموذجية ومتطورة ليكونوا بعد التخرج اطباء لهم القابلية على اجراء الفحص الطبي للمريض وتشخيص المرض وصرف العلاج على اساس علمي وطبي . وان تكون لهم القدرة على الابداع والتعليم مدى الحياة وتلبية احتياجات المجتمع مع الاستعداد للانخراط في الدراسات العليا وان يكون الكادر التدريسي قادة في التعليم الطبي والتدريب العلمي السريري وتعليم القيم واخلاقيات الطب لطلبة الدراسات الاولية والعليا وتطوير مجالات البحث العلمي على المستوى الوطني والعالمي من خلال البحوث المتعلقة بمشاكل المجتمع وتقديم التوصيات والحلول لها لغرض دعم وتعزيز صحة المجتمع. رسالة الكلية تتضمن:

• تطبيق معايير الجودة والاعتماد الطبي وفق (IGL) والذي هو مستنبط على اساس معايير الجودة المؤسساتي العلمي.

• اعتماد الوسائل التعليمية الحديثة والتقنيات المتقدمة في طرائق التدريس (ومنها التعليم والتعلم بمجاميع صغيرة (Loge Book , OSCE, OSB) واعداد البرامج التعليمية للكلية (ومنها المنهاج التكاملي) وانشاء موقع الكتروني للكلية وللمجلة والدخول الى الفهارس العلمية.

• توظيف تقنيات المعلومات والاتصالات في عملية نقل ونتاج المعرفة والبحث العلمي وفي اعداد مناهج البرامج التعليمية.

• تفعيل المشاركة والتنسيق والتكامل بين الكلية والمجتمع من خلال اقامة الندوات والمؤتمرات والحلقات الدراسية لمناقشة القضايا الصحية والعلمية للبلد.

• اقامة علاقات التبادل الثقافي والاتفاقيات الثنائية او الجماعية مع الجامعات والمنظمات المهنية العربية والعالمية.

• السعي لاستحداث دراسات عليا في الماجستير والدبلوم العالي للتخصصات العلمية.

• مواكبة للنمو العلمي والمهاري في طرح البرامج لأكاديمية عالية الجودة.

• تسخير البحث العلمي في خدمة قضايا المجتمع الصحية والمعرفية والتقنية.

القيم

تلتزم وتسعى كلية الطب في جامعة ديالى لترسيخ القيم التالية:

- ✓ الاخلاص و التفاني في العمل .
- ✓ الامانة العلمية .
- ✓ اعطاء الاولوية للمريض مع الاحترام.
- ✓ اتقان العمل ليكون ذو جودة عالية .
- ✓ الحث على العمل الجماعي.

أهداف الكلية

تهدف كلية الطب الى إعداد اطباء يمتلكون قدرة وذو قاعدة علمية طبية ومهاراتية عالية سريرية وبحثية تمكنهم من التفاعل في ميدان العمل للاعتماد على القدرات الذاتية في التنظير والتخطيط لحل المشكلات الآنية وفق الظروف المتغيرة والتخطيط للمستقبل وحسب التخصصات. و يتم ذلك من خلال:

• إعداد طلاب الكلية لدراسة مهنة الطب وممارستها طيلة حياتهم، مع القدرة على أخذ المبادرة بطرح الجديد في مجال الطب والرعاية الصحية والتكيف معه.

• الاستجابة لاحتياجات الطلاب العلمية والشخصية.

• وضع منهج دراسي يلبي حاجات المجتمع العراقي وتطلعاته.

• السعي لأن يكون التدريس متصدرًا أولويات أعضاء هيئة التدريس.

• وضع هيكل تنظيمي يسهل عملية إدارة المناهج الدراسية.

• السعي لاستمرار تحديث البرامج من خلال تشجيع أعضاء هيئة التدريس المتميزين على الإسهام في هذه العملية

دراسة البيئة الداخلية والخارجية وفق المصفوفة الرباعية (سوات SWOT)

باستخدام مصفوفة SWOT , تم دراسة و تحليل البيئة الداخلية و الخارجية لكلية الطب بجامعة ديالى للمحاور
الاربعة التالية:

اولا: المحور الاكاديمي و الاداري و البنى التحتية

1. تحليل البيئة الداخلية

نقاط القوة	نقاط الضعف
<p>1. اصبحت كلية الطب من الكليات المتقدمة عربيا" وعالميا" بفضل الرسالة والاهداف الواضحة المعالم والمراجعة الدورية لها ونشرها على الموقع الالكتروني للكلية والمعلنة في عمادة الكلية .</p> <p>2. ارضاء الجهات المستفيدة وسوق العمل من خلال تخريج الاطباء المكتسبين للمعلومات والقدرات المهنية التي اهلتهم للممارسة المهنية الامنة والدليل الاستبيانات التي اجريت والتي اكدت ان الرسالة قد حققت متطلبات المؤسسة التعليمية ومتطلبات سوق العمل.</p> <p>3. توجد هيكلية تنظيمية وتتم مراجعتها بصورة دورية وكما تعمل الكلية على تطبيق قانون الجامعات بشكل دقيق ووجود دليل الصلاحيات الذي يبين صلاحيات ومسؤوليات المجالس الاكاديمية .</p> <p>4. وجود قانون الانضباط الوظيفي</p> <p>5. توجيه كتب الشكر وهي طريقة والية لاستقطاب العاملين الاكفاء والمتميزين</p> <p>6. وجود نظام معن للحوافز</p> <p>7. عمل لجان متخصصة لوضع الخطط لتطوير وتحسين الكلية .</p> <p>8. وجود مكتب للشكاوى والمقترحات ووجود نظام وسجل خاص بهم</p> <p>9. وجود البريد الالكتروني لتبادل الكتب الرسمية والاعامات الخاصة بالكلية</p> <p>10. اعلان الرؤيا والرسالة والاهداف والمقررات والدرجات والقبول في الدراسات الاولية والعليا واعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة الخاصة بالكلية على الموقع الالكتروني</p> <p>11. وجود لجنة الارشاد التربوي والنفسي لضمان نظام الضوابط الاخلاقية</p> <p>12. تم تفعيل التعليم الموازي وبذلك انتج ايراد جيدة للكلية والجامعة والوزارة</p>	<p>1. لا تسهم الكلية بصورة واضحة في تغيير التشريعات والانتقال الى اللامركزية.</p> <p>2. عدم وجود تامين صحي.</p> <p>3. الميزانية السنوية تأتي الى الجامعة بشكل كامل وتم التقسيم الى كليات من قبل رئاسة الجامعة وبذلك لم تحصل كلية الطب التمويل الكافي لتغطية نفقات المختبرات والاجهزة الطبية .</p> <p>4. في اغلب الجامعات يوجد مصارف داخل الجامعة لتسهيل عملية الصرف والايداع وكذلك امنيا افضل في حين لا يوجد في جامعتنا ذلك</p>

13. هناك إيرادات اضافية استفادت منها الكلية وهي إيرادات الدراسات العليا (نفقة خاصة) .
14. استفادت الكلية من الإيرادات المذكورة في اعلاه الصرف يتم من قبل ادارة صندوق التعليم العالي في الكلية
15. تشكيل لجان مهنية متخصصة من ذوي الاختصاص لاختيار هيئة التدريس للأنشطة وفق المعايير التي تتضمن مؤهلاتهم وقدراتهم مثل اللجنة العلمية ولجنة المناهج الدراسية ولجنة متابعة معايير الوطنية لاعتماد كليات الطب ولجنة اخلاقيات البحث العلمي لجنة متابعة نتائج المختبرات وغيرها .
16. وجود جدول بالدورات التدريبية وورش العمل والندوات لتطوير مهارات اعضاء هيئة التدريس .

الجدول اعلاه يبين ان هناك ١٦ نقطة قوة مقابل ٤ نقاط ضعف فيما يخص المحور الاكاديمي و الاداري مما يعكس الوضع الاستراتيجي الجيد للبيئة الداخلية لكلية الطب .

2. تحليل البيئة الخارجية

التحديات	الفرص
<ol style="list-style-type: none"> 1. تفشي فايرو كورونا المستجد و ما يرافقه من تغيرات سريعة في الاوضاع الاقتصادية والاجتماعية. 2. توفر فرص عمل بالخارج و الداخل (الكليات الاهلية) التي تستقطب الكفاءات العلمية. 3. عدم قدرة الكلية للتحكم بعدد الطلبة المقبولين سنويا و الذو يجب ان يتناسب مع قدرة الكلية من ناحية البنى التحتية و عدد التدريسيين و الموظفين فيها. 4. عدم وجود الدعم المادي للكلية من قبل وزارة التعليم و الذو يلقي بظلاله على اداء الكلية بصورة عامة. 5. تأثير نقاط الضعف على مكانة الكلية بين كليات الطب المختلفة في داخل البلد و خارجه 6. انعكاس وضع البنى التحتية للبلاد على وضع الكلية بصورة عامة 7. الظروف السياسية و الامنية و الاقتصادية التي يعيشها البلد و التي تلقي بظلالها على وضع الكلية بشكل عام 	<ol style="list-style-type: none"> 1. فرصة تطوير المهارات المختلفة لاعضاء الهيئة التدريسية و الادارية من خلال الدورات و الندوات وورش العمل المختلفة. 2. فرصة تطوير وسائل التعليم باستخدام البرامج الاكثر تطورا 3. فرصة تجهيز المختبرات بالاجهزة و المعدات المتطلبة و تطويرها بما يتناسب مع المعايير المعتمدة لجودة المختبرات 4. فرصة استخدام و الاعتماد على التعليم الالكتروني في المستقبل

الجدول اعلاه يبين ان هناك ٤ نقاط تخص الفرص مقابل ٧ نقاط تخص التحديات مما يدل على ان الوضع الاستراتيجي للبيئة الخارجية قريب من التوازن و ان هناك حاجة ملحة لتطبيق استراتيجيات و خطط و برامج لاستغلال الفرص المتاحة للتغلب على التحديات.

السبل المقترحة لتطوير المحور الاكاديمي و الاداري

- ✓ المشاركة الفعالة في تغيير و تطوير التشريعات الوزارية من خلال مناقشتها في مجلس الكلية .
- ✓ الاعتماد على الدراسات الميدانية في رسم خارطة الطريق لبناء العمليات التعليمية و معالجة الخلل ان وجد.
- ✓ اضافة تامين صحي للموظف اسوة ماهو معمول به في بعض الوزارات مثل وزارة النفط .
- ✓ زيادة الطلاب المقبولين على قناة التعليم الموازي لزيادة الامكانات المادية للكلية ولكي نتمكن من الاكتفاء الذاتي.
- ✓ مفاتحة المراجع العليا لفتح مصرف خاص بالجامعة لتتلاقى الاهدار بالوقت و امنيا افضل .
- ✓ مقترح ان تكون موزانة كلية الطب استثنائية من بقية الكليات الاخرى.

ثانيا :محور البحث العلمي

1. تحليل البيئة الداخلية

نقاط القوة	نقاط الضعف
1. العمل على تسهيل وتوفير المتطلبات قدر الامكان التي يحتاجها التدريسي للقيام بالبحوث من خلال تهيئة مختبرات ذات اجهزة حديثة مثل مختبر البحوث الذي يضم مجموعة من الاجهزة المخبرية عالية الدقة في النتائج وتوفير المستلزمات المخبرية.	1. عدم وجود تخصيصات مالية كافية للبحوث .
2. تشجيع الباحثين من اعضاء الهيئة التدريسية الحاصلين على جوائز مثل جائزة يوم العلم مثل تقديم كتب الشكر .	2. عدم وجود جوائز تمنح لاعضاء هيئة التدريس الحاصلين على جوائز من خلال مشاركتهم في المؤتمرات العالمية والمحلية وانما كتب شكر فقط .
3. تؤكد المؤسسة من ان بحوثها تراعي متطلبات المعايير العالمية للمحافظة على البيئة وحمايتها من خلال حث اعضاء الهيئة التدريسية على عمل بحوث تطبيقية لدراسة مختلف الاوبئة والامراض الموجودة في بيئة المدينة او القرى .	3. لا توجد ابحاث علمية ذات مردود مادي واقتصادي للمجتمع المحلي.
4. توجيه اعضاء هيئة التدريس الى النشر في مجلات عالمية من خلال عمل ورش عمل وندوات تخص كيفية النشر في تلك المجلات .	4. لا توجد انظمة عالمية للتعاون مع الجامعات الاقليمية العالمية
5. وجود قاعدة بيانات للبحوث العلمية وهناك تقارير عن الانشطة البحثية للافراد والاقسام والكليات .	5. عدم وجود بنوك المعلومات للاستفادة منها في الحصول على المعلومات الحديثة
6. تقديم كتب الشكر لاعضاء هيئة التدريس الحاصلين على براءات الاختراع	6. عدم وجود اية دعم اعضاء الهيئة التدريسية للمشاركة والتعاون والتواصل مع الجامعات وشبكات البحث العلمي
	7. عدم وجود اتفاقيات تعاون مع جهات اخرى للمشاركة ملكية او استخدام معدات البحث ذات التكلفة العالية

بوجود 6 نقاط قوة و 7 نقاط ضعف فيما يخص محور البحث العلمي كما مبين بالجدول اعلاه ، و على الرغم من التقارب بعدد النقاط فان هناك حاجة للتطور في مجال البحث العلمي للتغلب على نقاط الضعف.

2. تحليل البيئة الخارجية

التحديات	الفرص
1. الاوضاع الامنية و الاقتصادية و السياسية للبلاد	1. وجود مساحات واسعة ممكن الاستفادة منها لبناء وحدات بحثية متطورة و متكاملة .
2. وضع البنى التحتية للبلاد	2. سهولة الوصول الى الابحاث العلمية في المجالات العالمية الرصينة.
3. توافر فرص عمل جيدة لاستقطاب الكفاءات العلمية خارج البلاد	3. تبني نظام الجودة في المختبرات البحثية.
4. صعوبة التنافس مع الجامعات العالمية	4. عقد مذكرات تفاهم مع الجامعات العالمية لغرض التعاون في مجال البحث العلمي .
5. عدم الاستفادة من نتائج البحوث التطبيقية	5. وجود كفاءات علمية ذات خبرة عالية في الكلية .
	6. وجود خطة و مشاريع لبناء و تطوير المختبرات البحثية.

الجدول يبين ان هناك 6 نقاط تخص الفرص مقابل 5 نقاط تخص التحديات . التوجه في الكلية هو العمل على التغلب على التحديات التي تشكل خلل واضح و كبير للبيئة الخارجية للكلية .

السبل المقترحة لتطوير محور البحث العلمي

- ✓ الاهتمام بالبحوث التطبيقية وتوفير التخصيصات المالية الكافية .
- ✓ العمل على منح جوائز للبحوث العلمية وليس فقط كتب شكر
- ✓ وضع ميزانية سنوية كافية لانشطة البحث العلمي والمؤتمرات
- ✓ مشاركة المؤسسة على مشروعات بحثية ممولة من المؤسسات محلية ودولية
- ✓ العمل على ايجاد انظمة عالمية للتعاون مع الجامعات
- ✓ العمل على تجهيز المكتبات الالكترونية الحديثة وربطها بشبكات المعلومات
- ✓ ايجاد اليه دعم الاعضاء الهيئة التدريسية للمشاركة والتعاون مع الجامعات وشبكات البحث العلمي
- ✓ عقد اتفاقيات تعاون مع جهات اخرى للمشاركة في ملكية واستخدام معدات البحث بحث عالية التكلفة.

ثالثاً: محور الطلبة

1. تحليل البيئة الداخلية

نقاط القوة	نقاط الضعف
1. لا يوجد عاطلين غير عاملين من خريجي كلية الطب لان تعيينهم مركزياً .	1. عدم وجود لجنة لدعم الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة لعدم وجودهم في الكلية .
2. وجود ملفه خاصة سرية لكل طالب حاوية على كافة المعلومات التي تتعلق بسلوكه ونشاطه ومستواه الاكاديمي في شعبة التسجيل .	2. عدم وجود مركز بالارشاد النفسي يدار من قبل متخصصين في هذا المجال لدعم الطلبة مع العلم بوجود لجنة برئاسة م.د دريد عبد كاظم .
3. وجود كافتيريا ومكتبة خاصة للطلبة وصيدليات في كل مختبر من مختبرات الكلية للاسعافات الاولية	3. عدم وجود الطلبة الاجانب في الكلية
4. وجود استبيانات خاصة بالخدمات المقدمة من قبل الكلية	
5. وجود شعبة التوظيف والتاهيل لمتابعة الخريجين وتعييناتهم .	
6. وجود ممثلين عن الطلبة في كل مرحلة تكون مسؤولة عن الطلبة امام الادارة العليا .	

يظهر الجدول اعلاه ان نقاط القوة لمحور الطلبة أكثر من نقاط الضعف مما يعكس قوة الوضع الاستراتيجي للكلية فيما يخص هذا المحور.

2. تحليل البيئة الخارجية

التحديات	الفرص
1. خطر التنافس الذي قد يحدث من خلال افتتاح كليات طب اهلية	1. وجود أنشطة طلابية مختلفة تتبناها الكلية.
2. الزيادة في اعداد الخريجين .	2. حاجة البلد الى خريجي الكلية و تعيينهم المركزي.
3. عدم القدرة على التحكم باعداد الطلبة المقبولين في الكلية بما يتلائم مع الطاقة الاستيعابية للكلية .	3. امكانية اعادة صياغة المناهج الدراسية بما يتلائم مع طرق التدريس الحديثة و المتطورة .
4. الاختلاف الفكري ، التحليلي، و الطموح للطلبة الملتحقين بالكلية.	4. فرصة الاعتماد على التعليم عن بعد.
5. عدم استقرار البلد امنيا و سياسيا و اقتصاديا	5. الزيادة الكبيرة لعدد السكان في البلد.
	6. وجود العديد من المشاريع الطبية في البلد.

الجدول يظهر تقريبا توازن بين الفرص و التحديات التي تخص محور الطلبة و الذي يعد مؤشرا جيدا للوضع الاستراتيجي و لكن لا بد من العمل على وضع خطة واضحة للتغلب على التحديات و مواجهتها .

السبل المقترحة لتطوير محور الطلبة

- ✓ توفير الكلية ان اقتضت الحاجة خدمات الدعم المناسبة للطلاب الاجانب خلال مدة دراستهم و تلبية احتياجاتهم .
- ✓ تشكيل لجنة ان اقتضت الحاجة لدعم الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة .
- ✓ تشكيل مركز خاص بالارشاد النفسي ودعم لجنة الارشاد النفسي الموجودة في الكلية من خلال توفير متخصصين بمجال علم النفس .
- ✓ العمل على الاستفادة من افكار ومقترحات الطلبة من خلال تشكيل لجان خاصة بذلك .

رابعاً: محور خدمة المجتمع

1. تحليل البيئة الداخلية

نقاط الضعف	نقاط القوة
1. لا يوجد تقارير تقييمية سنوية عن الاسهامات التي قدمتها المؤسسة التعليمية للمجتمع .	1. يقوم كل فرع من الفروع بوضع خطة تشمل الدورات وورش العمل المتعلقة بخدمة المجتمع كالندوات التثقيفية عن امراض معدية وامراض مزمنة وكيفية التعامل معها وتكون هذه معانة وموثقة 2. استحداث المركز الصحي في الكلية والمركز الطبي الاستشاري حسب الامر الوزاري 12س\622 بتاريخ 2\10\2017. 3. وجود اتفاقيات تعاون عمل مع دائرة صحة ديالى بما يضمن العمل المشترك الذي يخدم المجتمع . 4. تفعيل الدورات والندوات في المواضيع المهمة للمجتمع كالادمان وغيرها من المواضيع التوعوية التي تخدم المجتمع. 5. القيام بالحملات التوعوية للكثير من اعضاء هيئة التدريس في داخل الجامعة وخارجها . 6. التدريب الصيفي لطلبة الكلية باشراف اعضاء هيئة التدريس للفروع السريرية ويكون في المستشفيات والاستشارات . 7. القيام باستبيانات لقياس مدى رضا الجهات المستفيدة من الخدمات . القيام باستبيان الطلبة حول اراء التدريسين النظري والعملي

الجدول يبين ان نقاط القوة أكثر بكثير من نقاط الضعف لذلك تسعى الكلية الى العمل على التخلص من نقاط الضعف بصورة كلية .

2. تحليل البيئة الخارجية

التحديات	الفرص
1. الاوضاع الامنية و السياسية و الاقتصادية المتقلبة و الغير مستقرة تؤثر بشكل كبير على مخرجات هذا المحور. 2. التنافس الشديد بين الجامعات العراقية للحصول على الاعتمادية و تحقيق الافضلية	1. الحرية الممنوحة التدريسيين للتعاون مع مؤسسات الدولة المختلفة. 2. الاستفادة من الكلية في تنظيم الدورات و الندوات وورش العمل المختلفة عن طريق شعبة التعليم المستمر في الكلية . 3. حاجة المجتمع للخدمات الطبية.

على الرغم من قلتها الا انه يتوجب العمل على معالجة التحديات التي تخص محور خدمة المجتمع

السبل المقترحة لتطوير محور الطلبة

✓ يجب اجراء تقارير تقييمية سنوية عن الاسهامات التي تقدمها المؤسسة لكي يتم اجراء قياس بمدى تحسن الخدمات.

جدول الخطة الاستراتيجية لكلية الطب للسنوات الستة القادمة

ت	المشروع	الهدف من المشروع	مسؤولية التنفيذ	السقف الزمني للتنفيذ
1	افتتاح مختبر تشريح ثاني	لاستيعاب العدد المتزايد للطلاب	عمادة الكلية	3 years 2021-2022 ---> 50% 2022-2023 ---> 80% 2023-2024 ---> 100%
2	افتتاح مختبر انسجة ثاني	لاستيعاب العدد المتزايد للطلاب	عمادة الكلية	3 years 2021-2022 ---> 50% 2022-2023 ---> 80% 2023-2024 ---> 100%
3	افتتاح مختبر اجنة	لاستيعاب العدد المتزايد للطلاب	عمادة الكلية	4 years 2021-2022 ---> 20% 2022-2023 ---> 50% 2023-2024 ---> 80% 2024-2025 ---> 100%
4	افتتاح مختبر التقطيع النسيجي	لعمل السلايدات والمقاطع النسيجية لكافة العينات ولكافة المراحل الدراسيه	عمادة الكلية	4 years 2021-2022 ---> 20% 2022-2023 ---> 40% 2023-2024 ---> 80% 2024-2025 ---> 100%
5	افتتاح مختبر الفسلجة الثاني	لاستيعاب العدد المتزايد للطلاب	عمادة الكلية	3 years 2021-2022 ---> 60% 2022-2023 ---> 80% 2023-2024 ---> 100%

3 years 2021-2022 ---> 60% 2022-2023 ---> 80% 2023-2024 ---> 100%	عمادة الكلية	لاستيعاب العدد المتزايد للطلاب	افتتاح مختبر للحاسبات	6
4 years 2021-2022 ---> 10% 2022-2023 ---> 30% 2023-2024 ---> 60% 2024-2025 ---> 100%	عمادة الكلية	لاستيعاب العدد المتزايد للطلاب	افتتاح مختبر الفيروسات	7
4 years 2021-2022 ---> 10% 2022-2023 ---> 30% 2023-2024 ---> 60% 2024-2025 ---> 100%	عمادة الكلية	لاستيعاب العدد المتزايد للطلاب	افتتاح مختبر الطفيليات	8
4 years 2021-2022 ---> 10% 2022-2023 ---> 30% 2023-2024 ---> 60% 2024-2025 ---> 100%	عمادة الكلية	زراعة و فحص و تشخيص الفطريات الطبية	افتتاح مختبر الفطريات	9
4 years 2021-2022 ---> 10% 2022-2023 ---> 30% 2023-2024 ---> 60% 2024-2025 ---> 100%	عمادة الكلية	لاستيعاب العدد المتزايد للطلاب	افتتاح مختبر الادوية	10
4 years 2021-2022 ---> 20% 2022-2023 ---> 50% 2023-2024 ---> 80% 2024-2025 ---> 100%	عمادة الكلية	لاجراء البحوث الفيزيولوجية المختلفة	افتتاح مختبر بحوث فرع الفسلجة	11
4 years 2021-2022 ---> 10% 2022-2023 ---> 50% 2023-2024 ---> 80%	عمادة الكلية	لاستيعاب العدد المتزايد للطلاب	استحداث قاعة دراسية سعة 180 طالب	12

2024-2025 ---> 100%				
2 years 2021-2022 ---> 70% 2022-2023 ---> 100%	عمادة الكلية	لاستيعاب العدد المتزايد للطلاب	استحداث قاعة دراسية سعة 180 طالب	13
5 years 2021-2022 ---> 5% 2022-2023 ---> 20% 2023-2024 ---> 50% 2024-2025 ---> 70% 2025-2026 ---> 100%	عمادة الكلية	لاستيعاب العدد المتزايد للطلاب	استحداث قاعة دراسية سعة 300 طالب	14
2 years 2021-2022 ---> 50% 2022-2023 ---> 100%	عمادة الكلية و فرع الكيمياء الحياتية	لتخريج حملة ماجستير باختصاص الكيمياء السريية	استحداث دراسات عليا بفرع الكيمياء السريية	15
3 years 2021-2022 ---> 30% 2022-2023 ---> 50% 2023-2024 ---> 100%	عمادة الكلية	لتخريج اطباء اسنان كون المحافظة لا يوجد فيها كلية طب الاسنان	استحداث قسم طب الاسنان	16
3 years 2022-2023 ---> 30% 2023-2024 ---> 50% 2024-2025 ---> 80% 2025-2026---> 100%	عمادة الكلية	لتخريج حملة بكالوريوس في الصيدلة لحاجة المحافظة لهم	استحداث قسم الصيدلة	17
3 years 2022-2023 ---> 30% 2023-2024 ---> 50% 2024-2025 ---> 100%	عمادة الكلية	لتخريج حملة بكالوريوس في التمريض لحاجة المحافظة لهم	استحداث قسم التمريض	18