



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ديالى - كلية الطب



الخطة الاستراتيجية 2020-2026



April 2021

كلمة السيد العميد

انطلاقاً من النجاحات المتواصلة التي توصلت إليها كلية الطب في جامعة دبى ، كونها من الكليات التي حفلت مسیرتها العلمية الأكاديمية بتجارب رائدة التي وضعت الكثير من الانجازات المتميزة علامات بارزة في تطوير التعليم العالي. وتواصلاً مع هذه الانجازات تم اعداد استراتيجية جديدة لتطوير الكلية من العام 2020 لغاية العام 2026 بناءً على تحليل البيئة المحيطة بالكلية، والتي ستحدد لها مسارات واضحة تمكنها من التميز في أدائها، والبناء على ما حصلته من انجازات وما حققته من نجاحات في التعليم والتعلم، والبحث العلمي، والتطوير المؤسسي والمشاركة المجتمعية.

لقد أضحت رؤية كلية الطب الجديدة ورسالتها وقيمها الجوهرية الحاكمة دافعاً حقيقياً لجميع منتسبيها على امكانية تطبيق استراتيجية جديدة فضلاً عن استنادها على تحليل وتدقيق السبل بهدف تحقيق الأهداف الاستراتيجية لتوفير افضل مستوى تعليمي لطلبتها وتهيئة بيئه علميه وبحثيه تتلائم والتطورات الحاصلة في قطاع التعليم العالي دولياً عالمياً.

لقد اكتسبت البرامج التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع في كلية الطب بمختلف تشكيلاتها سمعة طيبة في الأوساط العلمية، وتمكنـت من الارتقاء إلى مستوى مرموـق ، وتعزـم الكلـية المحافظـة على هـذه الـريـادة بما يـجعل من خـريـجيـها مـطلـباً أـسـاسـاً في مـختـلـف مـجاـلات سـوق العملـ.

ان الجهود الاستثنائية التي بذلت في اعداد هذه الاستراتيجية تمثل تحدياً كبيراً، ولكن التحدى الأكبر يكمن في تنفيذها ومجابهة الظروف التي تعيق تطبيقها، وخاصة في المجال التعليم والبحث وتتوفر الامكانات مما يضع على عاتقها مسؤولية كبيرة لتحقيقها فضلاً عن ما يتطلبـه ذلك من مضـاعـفة الجهـود للوصـول إلى الغـاـية المـنشـودـة والـارـتقـاء لـلـافـضـل دائمـاً لـتحـقـيق رـؤـيـتها وـرسـالتـها وـاهـدافـها في إـطـار الـرـيـادة الـتي نـسـعـى إـلـيـها جـمـيعـاً.

ومن الله التوفيق

الاستاذ الدكتور اسماعيل ابراهيم لطيف

عميد كلية الطب

مقدمة

يعلم التخطيط الاستراتيجي للتعليم على مساعدة المؤسسات التعليمية للاستفادة من نواحي القوة وتطويرها وتتميّتها والحد من جوانب الضعف ويوجه أصحاب القرار في المؤسسة نحو قرارات صحيحة تحدد الملامح المستقبلية للمؤسسة ، مما يسهل على المؤسسات التعليمية مواجهة التحديات ومواكبة التطور.

تهدف الخطة الاستراتيجية لكلية الطب / جامعة ديالى 2020-2026 الى تحقيق الجودة المطلوبة وفق رؤيا ورسالة الكلية لخدمة المجتمع من خلال التزام الكلية بمعايير الجودة واعتماد الأكاديمي لتحقيق اهداف الكلية و رسالتها على اتم وجه. الخطة الاستراتيجية تضمنت رؤية الكلية، اهدافها، رسالتها، نقاط القوة و الضعف ، التهديدات ، الفرص المتاحة ، و خطط العمل المقترنة للسنوات الستة المقبلة في ظل التحديات البيئية الداخلية و الخارجية . و لقد تم وضع جدول زمني لخطط العمل و تنفيذها.

وينبغي اعتماد عملية تخطيط مستمرة في المؤسسات التعليمية تحقق الرؤية والرسالة والاهداف ويتم تقييمها باستمرار فضلاً عن توافر البيانات والمعلومات لصنع القرارات الأكاديمية الاستراتيجية وادارة المؤسسة بطريقة مختلفة تحدد الفجوة بين الوضع الحالي والوضع المستقبلي ورسم خطط المؤسسة الاستراتيجية في ظل ذلك .

شعبة خدمة الجودة و تقويم الأداء

اعضاء فريق كتابة الخطة الاستراتيجية

تم اعداد و كتابة الخطة الاستراتيجية لكلية الطب من قبل الاسماء المدرجة ادناه وبasherاف السيد عميد كلية الطب الاستاذ الدكتور اسماعيل ابراهيم لطيف .

رئيسا	• م.د. اسماء عباس اجود	
عضووا	• م.م. منار عبد الرزاق	
عضووا	• م. ميساء غني طاهر	
عضووا	• كاتب طابعة اقدم اكرام منعم مصطفى	
عضووا	• مبرمج اقدم رنا عبد الستار	
عضووا	• رئيس ملاحظين بشرى مصطفى	

كلية الطب / جامعة ديالى

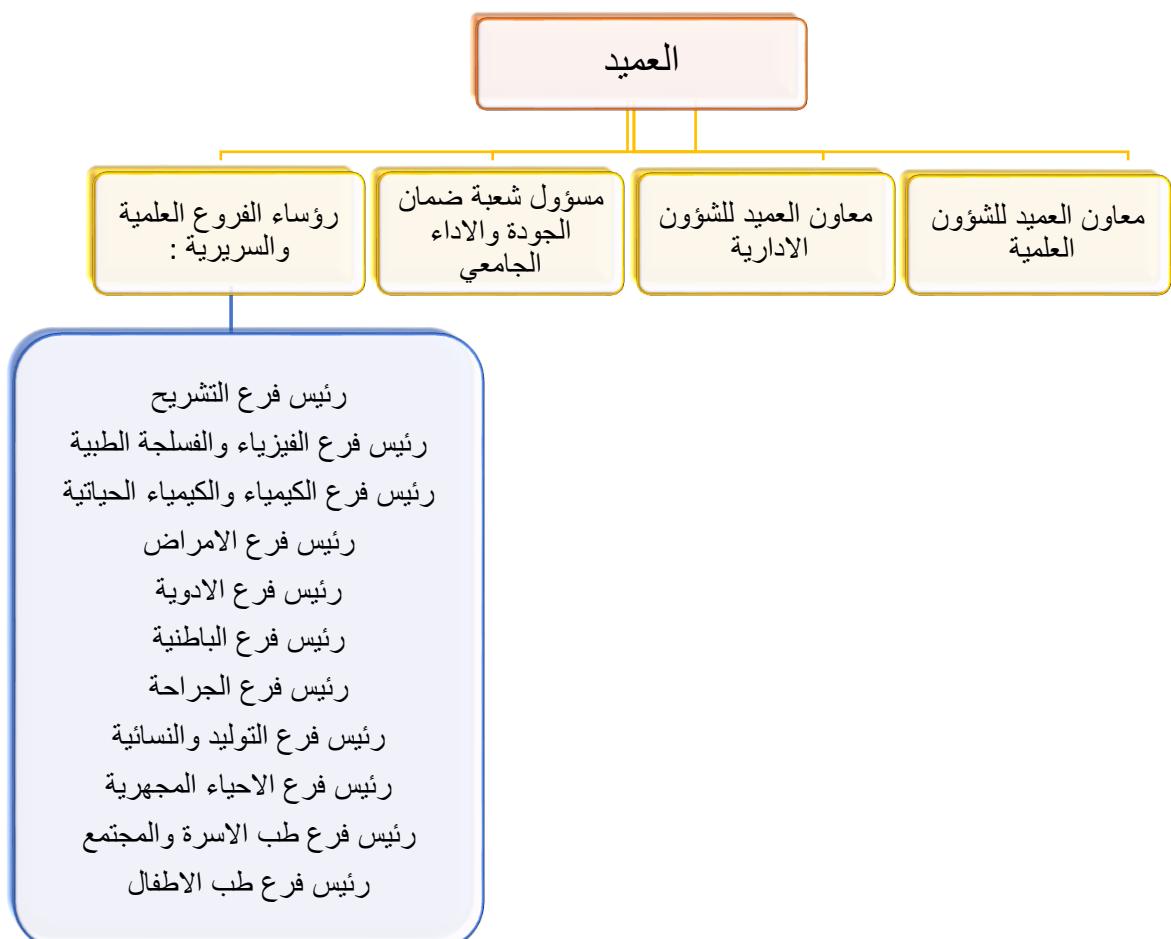
✓ **نبذة عن الكلية:** تأسست كلية الطب في جامعة ديالى في 2002 حسب الامر المرقم (4130 س/19) بتاريخ 24/6/2002 حيث استقبلت الكلية دفعتها الاولى من الطلاب للعام الدراسي 2003-2004 بواقع (16) طالب وطالبة ببدء عدد الطلاب بالتزايد لتشهد الكلية تخريج دورات من الاطباء . تم افتتاح المبني الجديد لكلية الطب في موقع المرادية ضمن الحرم الجامعي تخللت افتتاحه زيارة السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي المحترم والسيد رئيس جامعة ديالى المحترم . شملت البناء الجديدة على بناء العمادة وفيها جميع المكاتب الخاصة بالعميد ومكاتب معاون العميد للشؤون العلمية ومكتب معاون العميد للشؤون الادارية و مكاتب خاصة للموظفين ورؤوساء الشعب والوحدات وكما تضم بناءة القسم العلمي الاول والقسم العلمي الثاني المؤلفتين من قاعات دراسية ومخبرات بالإضافة الى غرف خاصة برؤساء الفروع العلمية .
جهزت بناءات الكلية من مكاتب وغرف رؤساء الاقسام ومخبرات وقاعات دراسية بمستوى عالي من الحداثة من حيث الاثاث والموارد المادية . حيث تم تجهيزها للتلاءم مع تطورات المرحلة الحالية من حيث قبول الاعداد الكبيرة للطلبة سواء الاولية او الدراسات العليا . وقد رفدت الكلية وحدة البحث وهي وحدة متخصصة لأجراء بحوث طلبة الدراسات العليا وبحوث التدريسيين بأحدث الاجهزه المختبرية لتسهيل مهمة الباحثين في اجراء بحوثهم .

وكما تضم الكلية المكتبة التي تضم كافة احتياجات الطلبة من غرف للمطالعة ذات مساحة جيدة لكل طالب للحفظ على خصوصيته من قراءة وكتابة فضلا " عن توفر المكتبة الالكترونية التي تتالف من 14 جهاز كمبيوتر مزود بأحدث الكتب الالكترونية المتاحة لجميع الطلبة في مختلف المجالات العلمية والسريرية وقد وفرت المكتبة طبعات حديثة من كتب الجراحة والباطنة والامراض والتوليد والنسائية وكذلك العلوم الاساسية .

استحدثت في كلية الطب مجموعة من المختبرات بعد ان كانت مدمجة والتي جهزت بأحدث الاجهزه المختبرية مع اتباع شروط ومعايير الاعتماد المختبري مثل مختبر الانسجة ومختبر المناعة مختبر و مختبر البحث .

✓ الهيكل التنظيمي والاداري: يتكون الهيكل التنظيمي والاداري لكلية الطب من العديد من الفروع العلمية والشعب والوحدات الادارية وعلى قمة الهيكل الاداري يوجد مجلس الكلية المسؤول عن تحديد وتنفيذ خطط الكلية ويكون من العميد ومعاون العميد للشؤون العلمية والادارية ورؤساء الفروع العلمية بالإضافة الى مسؤول ضمان الجودة والاداء في الكلية وكما مبين في الشكل رقم (1).

يعتبر عميد الكلية هو الرئيس الاعلى للكلية وتنحصر له صلاحيات معينة حسب ما يخوله بها الوزير او رئيس الجامعة او مجلس الكلية يتم اتخاذ القرارات حسب الصلاحيات فبعضها يتم اتخاذها من قبل رئيس الفرع او قد تحتاج الى مصادقة مجلس الكلية ومنها ما يتطلب رفعه الى رئيس الجامعة ونتيجة لمركزية منظومة التعليم العالي فان هناك صعوبة في اجراء التغييرات للهيكل الاداري والتنظيمي للكلية والاستفادة من التجارب العالمية لسبب عدم استقلال الجامعات العراقية لأن معظم تمويلها مركزي يعتمد على الحكومة المركزية والوزارات هي من تحكم بأغلب القرارات بما فيها المناهج .



- ✓ الدرجات الأكاديمية التي تمنحها الكلية : بكالوريوس طب وجراحة عامة
- ✓ عدد الفروع في الكلية:

• فرع الباطنية	
• فرع طب الاطفال	
• فرع الجراحة	
• فرع التوليد وامراض النساء	
• فرع التشريح	
• فرع الأمراض	
• فرع الاحياء المجهرية	
• فرع الكيمياء الحياتية	
• فرع الفسلجة والفيزياء الطبية	
• فرع الادوية	
• فرع طب الاسرة والمجتمع	

- ✓ اعضاء الهيئة التدريسية: يتكون الكادر الأكاديمي من عدد من حملة شهادة الدكتوراه والماجستير على ان يقوم التدريسين من حملة لقب مدرس فأعلى بتدريس المادة النظرية وحملة لقب مدرس مساعد بتدريس المادة العملية والمخبرات.

✓ **عدد الاداريين في الكلية :** تضم الكلية 89 موظف وموظفة بشهادات ومناصب مختلفة موزعين على كافة الفروع والشعب والوحدات والفروع العلمية في الكلية .



✓ عدد الطلاب: بلغ العدد الكلي لطلبة كلية الطب للعام الدراسي (2020-2021) ما مجموعه (914) طالبة وطالب ، منهم (260) ذكور و (654) اناث . ان عملية قبول الطلبة تتم بصورة مركزية حيث يعتمد قبولهم على مدى ادائهم في الامتحانات النهائية في الدراسة الاعدادية (الفرع العلمي- الاحيائي) واستنادا الى معايير قبول محددة . الكلية تكون مسؤولة فقط عن عدد الطلاب عن طريق خطة القبول والطاقة الاستيعابية . هذا وتسقطب الكلية الطلبة من جميع محافظات العراق . الجدول أدناه يبيّن عدد الطلبة حسب الجنسين للسنوات الخمس الماضية .

السنة الدراسية	العدد الكلي	الذكور	الإناث
2016-2017	383	118	262
2017-2018	420	125	295
2018-2019	519	152	367
2019-2020	661	196	465
2020-2021	914	260	654

✓ عدد الخريجين خلال السنوات الخمس الماضية :

السنة الدراسية	عدد الخريجين
2016-2017	63
2017-2018	50
2018-2019	56
2019-2020	59
2020-2021	---

✓ الابنية الاساسية والمرا فق

مكاتب القيادات الجامعية : وتشمل مكاتب العميد ومعاوني العميد للشؤون العلمية والادارية ومكاتب رؤساء الفروع العلمية وقد تم تجهيز هذه المكاتب بأحدث الالات والمستلزمات المكتبية واجهزه التبريد والتدفئة والحسابات.

مكاتب التدريسيين : يوجد في كل فرع مكتب لكل تدريسي مجهز بالمستلزمات المكتبية واجهزه التدفئة والتبريد ليكون مكاناً مريحاً لاستقبال الطلبة والباحثين للإجابة على استفسارهم والمناقشات العلمية

غرف الكادر الإداري : يوجد أيضاً غرف مخصصة للكادر الإداري مجهزة بالمستلزمات المكتبية والحسابات والطابعات واجهزه الاستنساخ بالإضافة إلى أنظمة التبريد والتدفئة للسهيل عمل الأمور الإدارية

قاعات الدراسية : يوجد في الكلية عدد من القاعات الدراسية مخصصة للطلبة ومزودة بعارضات بيانات القاعات مجهزة بأنظمة التبريد والتدفئة وبسبورات ومقاعد دراسة جديدة

المختبرات : تحتوي الكلية على مختبرات تخصصية مختلفة موزعة على الأقسام العلمية ومجهازه بأحدث الاجهزه لاداء التجارب في المجالات الطبية المختلفة بالإضافة إلى أنها مزودة بسبورات وانظمه التبريد والتدفئة .

الفرع	المختبرات	ت
الفسلجة والفيزياء الطبية	مختبر الفيزياء الطبية مختبر الفسلجة	1
التشریح	مختبر التشریح-مختبر البایولوچی والانسجة	2
الاحیاء المجهریة	مختبر الطفیلیات-مختبر البکتیریا-مختبر المناعة	3
فرع الادوية	مختبر الادوية	4
فرع الامراض	مختبر الامراض	5
فرع الكيمياء الحياتية	مختبر الكيمياء	6
وحدة البحوث والدراسات العليا	مختبر البحث	7

 **مكتبة الكلية** : تحتوي الكلية على بناءة لمكتبة الكلية وتحتوي على قاعة مطالعة مكيفة ومجهزة بالاثاث الحديث والمريج للطلبة حيث يرتاد المكتبة الطلاب بشكل دائم لاعتبارها مصدر مهم يستفاد الطلاب منه في دراستهم .

✓ مجلة ديالى للعلوم الطبية : لغرض تربية ودعم البحث العلمي في كلية الطب على وجه الخصوص والجامعة والبلد عموماً فقد تم في عام (2010) تأسيس مجلة ديالى للعلوم الطبية وهي مجلة علمية رصينة تقوم بنشر البحوث الأصلية والمقدمة من قبل باحثين في مختلف الاختصاصات الطبية والعلمية وتتألف هيئة التحرير من رئيس هيئة التحرير الذي يحمل شهادة دكتوراه بلقب (استاذ) واعضاء هيئة التحرير يحملون شهادة دكتوراه بلقب (استاذ مساعد).

✓ ادارة الجودة والتحسين : في السنوات الاخيرة بالخصوص تم الاهتمام بعملية الجودة والتحسين من قبل الوزارة والجامعة والكلية لما لها من دور مهم لتنمية النشاطات البحثية والعلمية والاكاديمية والتي تهتم بشكل كبير في تحسين ادارة الجودة والتحسين ولقد اعتمدت كلية الطب على سياسات فاعلة لضمان الجودة وفق معايير محددة واعتمدت الكلية الاليات التالية لتحقيق الجودة:

- استحداث شعبة ضمان الجودة وتقويم الاداء
- تشكيل لجان ضمان الجودة من مختلف الفروع العلمية
- اعتماد معايير برامج اكاديمية والسعى نحو تحقيقها لجمع الفروع العلمية
- المشاركة في التصنيف الوطني لجودة الجامعات العراقية
- وضع اليات خاصة لجودة المختبرات
- المشاركة في اعتماد كليات الطب الجامعات العراقية

✓ خدمة المجتمع : تعتبر خدمة المجتمع من اهم المهام الاساسية لكلية الطب وفي هذا الصدد تقدم الكلية الخدمات الطبية والاستشارية بالإضافة الى الدورات والندوات التي تساهم في التطوير المهني وتقدم الكلية هذه الخدمات من خلال مكتب الخدمات العلمية التابع للكلية والتعليم المستمر وتنظيم كلية الطب العديد من الندوات والدورات والحلقات الدراسية وورش العمل في كل عام دراسي بمشاركة العديد من قطاعات المجتمع اضافة الى ذلك يقوم اعضاء الهيئة التدريسية بتقديم خدمات استشارية طبية مختلفة وخوارث في المستشفيات التعليمية.

رؤية الكلية

• تعد كلية الطب / جامعة ديالى من اوائل كليات الطب في العراق التي تتنافس رياضياً و معرفياً لانتاج منظومة متكاملة من الاقسام الطبية و العلمية و البحثية من اجل اعداد خريجين مؤهلين للابداع و التميز وخدمة المجتمع على المستويين المحلي و الدولي

• الحصول على الاعتماد الدولي والارتقاء الى العالمية من حيث جودة المخرجات.

الرسالة والمخرجات

ان تلتزم كلية الطب في جامعة ديالى بتعليم وتدريب الطلبة من خلال برامج تعليمية وتدريبية وقيم اخلاقية ذات جودة عالية في بيئة تعليمية نموذجية ومتقدمة ليكونوا بعد التخرج اطباء لهم القابلية على اجراء الفحص الطبي للمرض وتشخيص المرض وصرف العلاج على اساس علمي وطبي . وان تكون لهم القدرة على الابداع والتعليم مدى الحياة وتلبية احتياجات المجتمع مع الاستعداد للانخراط في الدراسات العليا وان يكون الكادر التدريسي قادة في التعليم الطبي والتدريب العلمي السريري وتعليم القيم واخلاقيات الطب لطلبة الدراسات الاولية والعليا وتطوير مجالات البحث العلمي على المستوى الوطني والعالمي من خلال البحوث المتعلقة بمشاكل المجتمع وتقديم التوصيات والحلول لها لغرض دعم وتعزيز صحة المجتمع. رسالة الكلية تتضمن:

• تطبيق معايير الجودة والاعتماد الطبي وفق (IGL) والذي هو مستنبط على اساس معايير الجودة المؤسساتي العلمي.

• اعتماد الوسائل التعليمية الحديثة والتقنيات المتقدمة في طائق التدريس (ومنها التعليم والتعلم بمجاميع صغيرة OSCE, Loge Book, OSB واعداد البرامج التعليمية للكلية (ومنها منهاج التكامل) وانشاء موقع الكتروني للكلية والمجلة والدخول الى الفهارس العلمية.

• توظيف تقنيات المعلومات والاتصالات في عملية نقل وانتاج المعرفة والبحث العلمي وفي اعداد مناهج البرامج التعليمية.

• تفعيل المشاركة والتنسيق والتكامل بين الكلية والمجتمع من خلال اقامة الندوات والمؤتمرات والحلقات الدراسية لمناقشة قضايا الصحية والعلمية للبلد.

• اقامة علاقات التبادل الثقافي والاتفاقيات الثانية او الجماعية مع الجامعات والمنظمات المهنية العربية والعالمية.

• السعي لاستحداث دراسات عليا في الماجستير والدبلوم العالي للتخصصات العلمية.

• مواكبة للنمو العلمي والمهاري في طرح البرامج لأكاديمية عالية الجودة.

• تسخير البحث العلمي في خدمة قضايا المجتمع الصحية والمعرفية والتقنية.

القيم

تلزם و تسعى كلية الطب في جامعة ديالى لترسيخ القيم التالية:

- ✓ الاخلاص و التفاني في العمل .
- ✓ الامانة العلمية .
- ✓ اعطاء الاولوية للمريض مع الاحترام.
- ✓ اتقان العمل ليكون ذو جودة عالية .
- ✓ الحث على العمل الجماعي.

أهداف الكلية

تهدف كلية الطب الى إعداد اطباء يمتلكون قدرة وذو قاعدة علمية طيبة ومهاراتية عالية سريرية وبحثية تمكّنهم من التفاعل في ميدان العمل للاعتماد على القرارات الذاتية في التنظير والتخطيط لحل المشكلات اللآنية وفق الظروف المتغيرة والتخطيط للمستقبل وحسب التخصصات. و يتم ذلك من خلال:

• إعداد طلاب الكلية لدراسة مهنة الطب وممارستها طيلة حياتهم، مع القدرة علىأخذ المبادرة بطرح الجديد في مجال الطب والرعاية الصحية والتكيف معه.

• الاستجابة لاحتياجات الطلاب العلمية والشخصية.

• وضع منهج دراسي يلبي حاجات المجتمع العراقي وتطلعاته.

• السعي لأن يكون التدريس متقدراً أولويات أعضاء هيئة التدريس.

• وضع هيكل تنظيمي يسهل عملية إدارة المناهج الدراسية.

• السعي لاستمرار تحديث البرامج من خلال تشجيع أعضاء هيئة التدريس المتميزين على الإسهام في هذه العملية

دراسة البيئة الداخلية والخارجية وفق المصفوفة الرباعية (SWOT)

باستخدام مصفوفة SWOT ، تم دراسة و تحليل البيئة الداخلية و الخارجية لكلية الطب بجامعة دىالى للمحاور الاربعة التالية:

اولاً : المحور الاكاديمي و الاداري و البنى التحتية

1. تحليل البيئة الداخلية

نقاط الضعف	نقاط القوة
1. لا تسهم الكلية بصورة واضحة في تغيير التشريعات والانتقال الى الامرकزية.	1. اصبحت كلية الطب من الكليات المقدمة عربياً وعالمياً بفضل الرسالة والاهداف الواضحة المعالم والمراجعة الدورية لها ونشرها على الموقع الالكتروني للكلية والمعلنة في عمادة الكلية .
2. عدم وجود تامين صحي.	2. ارضاء الجهات المستفيدة وسوق العمل من خلال تخريج الاطباء المكتسبين للمعلومات والقدرات المهنية التي اهلتهم للممارسة المهنية الآمنة والدليل الاستبيانات التي اجريت والتي اكدت ان الرسالة قد حققت متطلبات المؤسسة التعليمية ومتطلبات سوق العمل.
3. الميزانية السنوية تأتي الى الجامعة بشكل كامل وتم التقسيم الى كليات من قبل رئاسة الجامعة وبذلك لم تحصل كلية الطب التمويل الكافي لتغطية نفقات المختبرات والاجهزة الطبية .	3. توجد هيكلية تنظيمية وتم مراجعتها بصورة دورية وكما تعمل الكلية على تطبيق قانون الجامعات بشكل دقيق ووجود دليل الصلاحيات الذي يبين صلاحيات ومسؤوليات المجالس الاكاديمية .
4. في اغلب الجامعات يوجد مصارف داخل الجامعة لتسهيل عملية الصرف والإيداع وكذلك امنيا افضل في حين لا يوجد في جامعتنا ذلك	4. وجود قانون الانضباط الوظيفي 5. توجيه كتب الشكر وهي طريقة وآلية لاستقطاب العاملين الاكفاء والمتميزين 6. وجود نظام معلن للحوافز 7. عمل لجان متخصصة لوضع الخطط لتطوير وتحسين الكلية . 8. وجود مكتب للشكوى والمقررات ووجود نظام وسجل خاص بهم 9. وجود البريد الالكتروني لتبادل الكتب الرسمية والاعمامات الخاصة بالكلية 10. اعلان الرؤيا والرسالة والاهداف والمقررات والدرجات والقبول في الدراسات الاولية والعليا واعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة الخاصة بالكلية على الموقع الالكتروني 11. وجود لجنة الارشاد التربوي النفسي لضمان نظام الضوابط الاخلاقية 12. تم تفعيل التعليم الموازي وبذلك انتج ايراد جيدة للكلية والجامعة والوزارة

13. هناك ايرادات اضافية استفادت منها الكلية وهي ايرادات الدراسات العليا (نفقة خاصة) .
14. استفادت الكلية من الابيرادات المذكورة في اعلاه الصرف يتم من قبل ادارة صندوق التعليم العالي في الكلية
15. تشكل لجان مهنية متخصصة من ذوي الاختصاص لاختيار هيئة التدريس للانشطة وفق المعايير التي تتضمن مؤهلاتهم وقدراتهم مثل اللجنة العلمية وللجنة المناهج الدراسية وللجنة متابعة معايير الوطنية لاعتماد كليات الطب وللجنة اخلاقيات البحث العلمي لجنة متابعة نتائج المختبرات وغيرها .
16. وجود جدول بالدورات التدريبية وورش العمل والندوات لتطوير مهارات اعضاء هيئة التدريس .

المدول اعلاه يبين ان هناك ١٦ نقطه قوه مقابل ٤ نقاط ضعف فيما يخص المحو الاكاديمي والاداري ما يعكس الوضع الاستراتيجي الجيد للبيئة الداخلية لكلية الطب .

2. تحليل البيئة الخارجية

التهديدات	الفرص
<p>1. تقشى فايرو كورونا المستجد و ما يرافقه من تغيرات سريعة في الاوضاع الاقتصادية والاجتماعية.</p> <p>2. توفر فرص عمل بالخارج و الداخل (الكليات الاهلية) التي تستقطب الكفاءات العلمية.</p> <p>3. عدم قدرة الكلية للتحكم بعدد الطلبة المقبولين سنوياً و الذي يجب ان يتاسب مع قدرة الكلية من ناحية البنية التحتية و عدد التدريسيين و الموظفين فيها.</p> <p>4. عدم وجود الدعم المادي للكلية من قبل وزارة التعليم و الذي يلقى بظله على اداء الكلية بصورة عامة.</p> <p>5. تأثير نقاط الضعف على مكانة الكلية بين كليات الطب المختلفة في داخل البلد و خارجه</p> <p>6. انعكاس وضع البنية التحتية للبلد على وضع الكلية بصورة عامة</p> <p>7. الظروف السياسية و الامنية و الاقتصادية التي يعيشها البلد و التي تؤدي بظلالها على وضع الكلية بشكل عام</p>	<p>1. فرصة تطوير المهارات المختلفة لاعضاء الهيئة التدريسية و الادارية من خلال الدورات و الندوات وورش العمل المختلفة.</p> <p>2. فرصة تطوير وسائل التعليم باستخدام البرامج الاكثر تطوراً فرصة تجهيز المختبرات بالاجهزه و المعدات المتطلبه و تطويرها بما يتناسب مع المعايير المعتمدة لجودة المختبرات</p> <p>3. فرصة استخدام و الاعتماد على التعليم الالكتروني في المستقبل</p>

المجدول اعلاه يبين ان هناك ٤ نقاط تخص الفرص مقابل ٧ نقاط تخص التهديدات مما يدل على ان الوضع الاستراتيجي للبيئة الخارجية قريب من التوازن و ان هناك حاجة ملحة لتطبيق استراتيجيات و خطط و برامج لاستغلال الفرص المتاحة للتغلب على التهديدات.

السبل المقترحة لتطوير المحور الاكاديمي و الاداري

- ✓ المشاركة الفعالة في تغيير وتطوير التشريعات الوزارية من خلال مناقشتها في مجلس الكلية .
- ✓ الاعتماد على الدراسات الميدانية في رسم خارطة الطريق لبناء العمليات التعليمية ومعالجة الخلل ان وجد.
- ✓ اضافة تامين صحي للموظف اسوة ما هو معمول به في بعض الوزارات مثل وزارة النفط .
- ✓ زيادة الطلاب المقبولين على قناة التعليم الموازي لزيادة الامكانات المادية للكلية ولكن نتمكن من الاكتفاء الذاتي.
- ✓ مفاتحة المراجع العليا لفتح مصرف خاص بالجامعة لتلاقي الاهدار بالوقت وامنيا افضل .
- ✓ مقترح ان تكون موازنة كلية الطب استثنائية من بقية الكليات الاخرى.

ثانياً :محور البحث العلمي

1. تحليل البيئة الداخلية

نقاط الضعف	نقاط القوة
<p>1. عدم وجود تخصيصات مالية كافية للبحث .</p> <p>2. عدم وجود جوائز تمنح لاعضاء هيئة التدريس الحاصلين على جوائز من خلال مشاركتهم في المؤتمرات العالمية والمحلية وانما كتب شكر فقط .</p> <p>3. لا توجد ابحاث علمية ذات مردود مادي واقتصادي للمجتمع المحلي.</p> <p>4. لا توجد انظمة عالمية للتعاون مع الجامعات الاقليمية العالمية</p> <p>5. عدم وجود بنوك المعلومات للاستفادة منها في الحصول على المعلومات الحديثة</p> <p>6. عدم وجود آلية دعم اعضاء الهيئة التدريسية للمشاركة والتعاون والتواصل مع الجامعات وشبكات البحث العلمي</p> <p>7. عدم وجود اتفاقيات تعاون مع جهات اخرى للمشاركة ملکية او استخدم معدات البحث ذات التكلفة العالية</p>	<p>1. العمل على تسهيل وتوفير المتطلبات قدر الامكان التي يحتاجها التدريسي للقيام بالبحوث من خلال تهيئة مختبرات ذات اجهزة حديثة مثل مختبر البحوث الذي يضم مجموعة من الاجهزه المختبرية عالية الدقة في النتائج وتوفير المستلزمات المختبرية.</p> <p>2. تشجيع الباحثين من اعضاء الهيئة التدريسية الحاصلين على جوائز مثل جائزة يوم العلم مثل تقديم كتب الشكر .</p> <p>3. توکد المؤسسة من ان بحوثها تراعي متطلبات المعايير العالمية للمحافظة على البيئة وحمايتها من خلال حث اعضاء الهيئة التدريسية على عمل بحوث تطبيقية لدراسة مختلف الاوبئة والامراض الموجودة في بيئه المدينة او القرى .</p> <p>4. توجيه اعضاء هيئة التدريس الى النشر في مجلات عالمية من خلال عمل ورش عمل وندوات تختص كيفية النشر في تلك المجلات .</p> <p>5. وجود قاعدة بيانات للبحوث العلمية وهناك تقارير عن الانشطة البحثية للأفراد والاقسام والكليات .</p> <p>6. تقديم كتب الشكر لاعضاء هيئة التدريس الحاصلين على براءات الاختراع .</p>

بوجود ٦ نقاط قوة و ٧ نقاط ضعف فيها ينحصر محور البحث العلمي كما مبين بالجدول اعلاه ، وعلى الرغم من التقارب بعد النقاط فان هناك حاجة للتطور في مجال البحث العلمي للتغلب على نقاط الضعف.

2. تحليل البيئة الخارجية

التهديدات	الفرص
<p>1. الاوضاع الامنية و الاقتصادية و السياسية للبلد</p> <p>2. وضع البنية التحتية للبلد</p> <p>3. توافر فرص عمل جيدة لاستقطاب الكفاءات العلمية خارج البلد</p> <p>4. صعوبة التنافس مع الجامعات العالمية</p> <p>5. عدم الاستفادة من نتائج البحوث التطبيقية</p>	<p>1. وجود مساحات واسعة ممكн الاستفادة منها لبناء وحدات بحثية متقدمة و متكاملة .</p> <p>2. سهولة الوصول الى الابحاث العلمية في المجالات العالمية الرصينة.</p> <p>3. تبني نظام الجودة في المختبرات البحثية.</p> <p>4. عقد مذكرات تفاهم مع الجامعات العالمية لغرض التعاون في مجال البحث العلمي .</p> <p>5. وجود كفاءات علمية ذات خبرة عالية في الكلية .</p> <p>6. وجود خطة و مشاريع لبناء و تطوير المختبرات البحثية.</p>

المدول يبين ان هناك ٦ نقاط تخص الفرص مقابل ٥ نقاط تخص التهديدات . التوجه في الكلية هو العمل على التغلب على التهديدات التي تشكل خلل واضح وكبير للبيئة الخارجية للكلية .

السبل المقترحة لتطوير محور البحث العلمي

- ✓ الاهتمام بالبحوث التطبيقية وتوفير التخصيصات المالية الكافية .
- ✓ العمل على منح جوائز للبحوث العلمية وليس فقط كتب شكر
- ✓ وضع ميزانية سنوية كافية لانشطة البحث العلمي والمؤتمرات
- ✓ مشاركة المؤسسة على مشروعات بحثية ممولة من المؤسسات محلية ودولية
- ✓ العمل على ايجاد انظمة عالمية للتعاون مع الجامعات
- ✓ العمل على تجهيز المكتبات الالكترونية الحديثة وربطها بشبكات المعلومات
- ✓ ايجاد اليه دعم الاعضاء الهيئة التدريسية للمشاركة والتعاون مع الجامعات وشبكات البحث العلمي
- ✓ عقد اتفاقيات تعاون مع جهات اخرى للمشاركة في ملكية واستخدام معدات البحث بحث عالية التكلفة.

ثالثاً: محور الطلبة

1. تحليل البيئة الداخلية

نقاط الضعف	نقاط القوة
<p>1. عدم وجود لجنة لدعم الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة لعدم وجودهم في الكلية .</p> <p>2. عدم وجود مركز بالارشاد النفسي يدار من قبل متخصصين في هذا المجال لدعم الطلبة مع العلم بوجود لجنة برئاسة م.د دريد عبد كاظم .</p> <p>3. عدم وجود الطلبة الاجانب في الكلية</p>	<p>1. لا يوجد عاطلين غير عاملين من خريجي كلية الطب لأن تعينهم مركزيا.</p> <p>2. وجود ملفة خاصة سرية لكل طالب حاوية على كافة المعلومات التي تتعلق بسلوكه ونشاطه ومستواه الاكاديمي في شعبة التسجيل .</p> <p>3. وجود كافيتيريا ومكتبة خاصة للطلبة وصيدليات في كل مختبر من مختبرات الكلية للاسعافات الاولية</p> <p>4. وجود استبيانات خاصة بالخدمات المقدمة من قبل الكلية</p> <p>5. وجود شعبة التوظيف والتاهيل لمتابعة الخريجين وتعييناتهم .</p> <p>6. وجود ممثلين عن الطلبة في كل مرحلة تكون مسؤولة عن الطلبة امام الادارة العليا .</p>

يظهر الجدول اعلاه ان نقاط القوة لمحور الطلبة أكثر من نقاط الضعف مما يعكس قوة الوضع الاستراتيجي للكلية فيما يخص هذا المحور.

2. تحليل البيئة الخارجية

التهديدات	الفرص
<ol style="list-style-type: none">1. خطر التنافس الذي قد يحدث من خلال افتتاح كليات طب اهلية2. الزيادة في اعداد الخريجين .3. عدم القرة على التحكم باعداد الطلبة المقبولين في الكلية بما يتلائم مع الطاقة الاستيعابية للكلية .4. الاختلاف الفكري ، التحليلي، و الطموح للطلبة الملتحقين بالكلية.5. عدم استقرار البلد امنيا و سياسياً او اقتصاديا	<ol style="list-style-type: none">1. وجود انشطة طلابية مختلفة تتبعها الكلية.2. حاجة البلد الى خريجي الكلية و تعينهم المركزي.3. امكانية اعادة صياغة المناهج الدراسية بما يتلائم مع طرق التدريس الحديثة و المتطرفة .4. فرصة الاعتماد على التعليم عن بعد.5. الزيادة الكبيرة لعدد السكان في البلد.6. وجود العديد من المشاريع الطبية في البلد.

المدول يظهر تقريبا توازن بين الفرص و التهديدات التي تخص محور الطلبة و الذي يعد مؤشرا جيدا للوضع الاستراتيجي و لكن لابد من العمل على وضع خطة واضحة للتغلب على التهديدات و مواجهتها .

السبل المقترحة لتطوير محور الطلبة

- ✓ توفير الكلية ان اقتضت الحاجة خدمات الدعم المناسبة للطلاب الاجانب خلال مدة دراستهم وتلبية احتياجاتهم .
- ✓ تشكيل لجنة ان اقتضت الحاجة لدعم الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة .
- ✓ تشكيل مركز خاص بالارشاد النفسي ودعم لجنة الارشاد النفسي الموجودة في الكلية من خلال توفير متخصصين بمجال علم النفس .
- ✓ العمل على الاستفادة من افكار ومقترنات الطلبة من خلال تشكيل لجان خاصة بذلك .

رابعاً: محور خدمة المجتمع

1. تحليل البيئة الداخلية

نقاط الضعف	نقاط القوة
<p>1. لا يوجد تقارير تقويمية سنوية عن الاسهامات التي قدمتها المؤسسة التعليمية للمجتمع .</p> <p>2. استحداث المركز الصحي في الكلية والمركز الطبي الاستشاري حسب الامر الوزاري 622\12 بتاريخ 2017\10\2.</p> <p>3. وجود اتفاقيات تعاون عمل مع دائرة صحة ديالى بما يضمن العمل المشترك الذي يخدم المجتمع .</p> <p>4. تفعيل الدورات والندوات في المواضيع المهمة للمجتمع كالادمان وغيرها من المواضيع التوعوية التي تخدم المجتمع.</p> <p>5. القيام بالحملات التطوعية للكثير من اعضاء هيئة التدريس في داخل الجامعة وخارجها .</p> <p>6. التدريب الصيفي لطلبة الكلية باشراف اعضاء هيئة التدريس للفروع السريرية ويكون في المستشفيات والاستشاريات .</p> <p>7. القيام باستبيانات لقياس مدى رضا الجهات المستفيدة من الخدمات .</p> <p>القيام باستبيان الطلبة حول اراء التدريسين النظري والعملي</p>	<p>1. يقوم كل فرع من الفروع بوضع خطة تشمل الدورات وورش العمل المتعلقة بخدمة المجتمع كالندوات التثقيفية عن امراض معدية وامراض مزمنة وكيفية التعامل معها وتكون هذه معانة ومؤقة</p>

المجدول يبين ان نقاط القوة أكثر بكثير من نقاط الضعف لذلك تسعى الكلية الى العمل على التخلص من نقاط الضعف بصورة كافية .

2. تحليل البيئة الخارجية

التهديدات	الفرص
1. الاوضاع الامنية و السياسية و الاقتصادية المتقلبة و الغير مستقرة تؤثر بشكل كبير على مخرجات هذا المحور. 2. التناقض الشديد بين الجامعات العراقية للحصول على الاعتمادية و تحقيق الافضالية	1. الحرية الممنوحة التدريسيين للتعاون مع موسسات الدولة المختلفة. 2. الاستفادة من الكلية في تنظيم الدورات و الندوات وورش العمل المختلفة عن طريق شعبة التعليم المستمر في الكلية . 3. حاجة المجتمع للخدمات الطبية.

على الرغم من قلتها الا انه يتوجب العمل على معالجة التهديدات التي تخص محور خدمة المجتمع

السبل المقترحة لتطوير محور الطلبة

- ✓ يجب اجراء تقارير تقويمية سنوية عن الاص誥مات التي تقدمها المؤسسة لكي يتم اجراء قياس بمدى تحسن الخدمات.

جدول الخطة الاستراتيجية لكلية الطب للسنوات الستة القادمة

الهدف من المشروع	المشروع	ت	مسؤولية التنفيذ	السقف الزمني للتنفيذ
لاستيعاب العدد المتزايد للطلاب	افتتاح مختبر تشريح ثانٍ	1	عمادة الكلية	3 years 2021-2022 ---> 50% 2022-2023 ---> 80% 2023-2024 ---> 100%
لاستيعاب العدد المتزايد للطلاب	افتتاح مختبر انسجة ثانٍ	2	عمادة الكلية	3 years 2021-2022 ---> 50% 2022-2023 ---> 80% 2023-2024 ---> 100%
لاستيعاب العدد المتزايد للطلاب	افتتاح مختبر اجنة	3	عمادة الكلية	4 years 2021-2022 ---> 20% 2022-2023 ---> 50% 2023-2024 ---> 80% 2024-2025 ---> 100%
لعمل السلايدات والمقاطع النسيجية لكافة العينات ولكافأة المراحل الدراسية	افتتاح مختبر التقطيع النسيجي	4	عمادة الكلية	4 years 2021-2022 ---> 20% 2022-2023 ---> 40% 2023-2024 ---> 80% 2024-2025 ---> 100%
لاستيعاب العدد المتزايد للطلاب	افتتاح مختبر الفسلجة الثاني	5	عمادة الكلية	3 years 2021-2022 ---> 60% 2022-2023 ---> 80% 2023-2024 ---> 100%

3 years 2021-2022 ---> 60% 2022-2023 ---> 80% 2023-2024 ---> 100%	عمادة الكلية	لاستيعاب العدد المتزايد للطلاب	افتتاح مختبر الحاسوبات	6
4 years 2021-2022 ---> 10% 2022-2023 ---> 30% 2023-2024 ---> 60% 2024-2025 ---> 100%	عمادة الكلية	لاستيعاب العدد المتزايد للطلاب	افتتاح مختبر الفايروسات	7
4 years 2021-2022 ---> 10% 2022-2023 ---> 30% 2023-2024 ---> 60% 2024-2025 ---> 100%	عمادة الكلية	لاستيعاب العدد المتزايد للطلاب	افتتاح مختبر الطفيليات	8
4 years 2021-2022 ---> 10% 2022-2023 ---> 30% 2023-2024 ---> 60% 2024-2025 ---> 100%	عمادة الكلية	زراعة و فحص و تشخيص الفطريات الطبية	افتتاح مختبر الفطريات	9
4 years 2021-2022 ---> 10% 2022-2023 ---> 30% 2023-2024 ---> 60% 2024-2025 ---> 100%	عمادة الكلية	لاستيعاب العدد المتزايد للطلاب	افتتاح مختبر الادوية	10
4 years 2021-2022 ---> 20% 2022-2023 ---> 50% 2023-2024 ---> 80% 2024-2025 ---> 100%	عمادة الكلية	لإجراء البحوث الفيزيولوجية المختلفة	افتتاح مختبر بحوث فرع الفسلجة	11
4 years 2021-2022 ---> 10% 2022-2023 ---> 50% 2023-2024 ---> 80%	عمادة الكلية	لاستيعاب العدد المتزايد للطلاب	استحداث قاعة دراسية سعة 180 طالب	12

2024-2025 ---> 100%					
2 years 2021-2022 ---> 70% 2022-2023 ---> 100%	عمادة الكلية	لاستيعاب العدد المتزايد للطلاب	استحداث قاعة دراسية سعة 180 طالب		13
5 years 2021-2022 ---> 5% 2022-2023 ---> 20% 2023-2024 ---> 50% 2024-2025 ---> 70% 2025-2026 ---> 100%	عمادة الكلية	لاستيعاب العدد المتزايد للطلاب	استحداث قاعة دراسية سعة 300 طالب		14
2 years 2021-2022 ---> 50% 2022-2023 ---> 100%	عمادة الكلية و فرع الكيمياء الحياتية	لتخرج حملة ماجستير باختصاص الكيمياء السريرية	استحداث دراسات عليا بفرع الكيمياء السريرية		15
3 years 2021-2022 ---> 30% 2022-2023 ---> 50% 2023-2024 ---> 100%	عمادة الكلية	لتخرج اطباء اسنان كون المحافظة لا يوجد فيها كلية طب الاسنان	استحداث قسم طب الاسنان		16
3 years 2022-2023 ---> 30% 2023-2024 ---> 50% 2024-2025 ---> 80% 2025-2026---> 100%	عمادة الكلية	لتخرج حملة بكالوريوس في الصيدلة لحاجة المحافظة لهم	استحداث قسم الصيدلة		17
3 years 2022-2023 ---> 30% 2023-2024 ---> 50% 2024-2025 ---> 100%	عمادة الكلية	لتخرج حملة بكالوريوس في التمريض لحاجة المحافظة لهم	استحداث قسم التمريض		18