

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد : الطب

القسم العلمي: فرع الأحياء المجهرية

تاريخ ملء الملف: 10. 6.2021

تاريخ اخر تحديث: 4. 7. 2022

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ. د. لمى طه احمد

التاريخ : 4. 7.2022

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. جليل ابراهيم كاظم العزي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى/كلية الطب
القسم العلمي / المركز	كلية الطب
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الطب البشري
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحة عامة
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة النظرية والعملية والمناقشات في الكلية و في المستشفيات التعليمية
المؤثرات الخارجية الأخرى	المكتبة ، مختبر المهارات , الانترنت ، المجتمع
تاريخ اخر تحديث الوصف	٢٠٢٢/٧/٤
أهداف البرنامج الأكاديمية	
<ol style="list-style-type: none"> <li>١. تخريج اطباء وعلماء يمتلكون من الخلفيات العلمية و المهارات السريرية والبحثية.</li> <li>٢. السعي لنيل درجة التخصص في مختلف الاختصاصات الطبية.</li> <li>٣. المساهمة في اعداد قادة المستقبل في المجالات الصحية والتربوية.</li> <li>٤. ادخال الوسائل التعليمية الحديثة والتقنيات المتقدمة في طرائق التدريس واعداد البرامج التعليمية للكلية وتوظيف تقنيات المعلومات والاتصالات في عملية نقل الانتاج والمعرفة والبحث العلمي وفي اعداد البرامج العلمية.</li> <li>٥. تفعيل المشاركة والتنسيق والتكامل بين الكلية والمجتمع من خلال اقامة الندوات والمؤتمرات والحلقات الدراسية لمناقشة القضايا الصحية والعلمية للبلد.</li> <li>٦. اقامة علاقات التبادل الثقافي والاتفاقيات الثنائية او الجماعية مع جامعات والمنظمات المهنية العربية و العالمية.</li> </ol>	

مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ – الاهداف المعرفية

١. ان يتعرف الطالب على اجهزة الجسم البشري ووظيفة كل جزء منه.
٢. ان يتعرف الطالب على مكونات كل جزء من مكونات الجسم ودراسة وظائفه ابتداءً من اصغر مكون.
٣. ان يميز بين الحالة الطبيعية وغير الطبيعية من خلال دراسته لوظائف الجسم .
٤. ان يستنبط الحلول المناسبة لتصحيح الحالات الغير طبيعية.
٥. ان يتمكن من معرفة التأثيرات الخارجية على صحة الفرد والمجتمع وتفاذي مضارها واستخدام المفيدة منها.

#### ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

١. التمكن من تطبيق نتائج الدراسة النظرية عمليا من خلال تعامله مع الحالات المرضية.
٢. التمكن من استخدام الأجهزة الحديثة في دراسة وظائف اعضاء الجسم وتشخيص الحالات المرضية.
٣. التمكن من اجراء الدراسات والبحوث العلمية لحل مشكلات الفرد والمجتمع.

#### ت – طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات النظرية باستخدام وسائل الايضاح.
٢. التطبيق العملي للمفاهيم التي تمت دراستها في المختبرات المتخصصة والمستشفيات التعليمية.
٣. السمنارات ( يتم تكليف الطلبة بموضوع ضمن المنهاج للعرض والمناقشة ).
٤. حل المشاكل العلمية والطبية من خلال مناقشة حيثياتها ضمن مجاميع صغيرة لتوصل الى الحل الصحيح.

#### ث – طرائق التقييم

١. الامتحانات النظرية و العملية اليومية.
٢. الامتحانات فصلية ( نصف كورس اول ونصف كورس ثاني ) ( ونهاي الكورسات ) ( نظرية وعملية ).
٣. السمنارات ( تكليف كل طالب بموضوع العرض والمناقشة ).

#### ج – الاهداف الوجدانية والقيمية

١. الالتزام بالأخلاقيات الطبية في ممارسة المهنة وبما يتفق مع قيم المجتمع.
٢. الالتزام بحضور الحلقات النقاشية بشكل فاعل.
٣. الالتزام باحترام حقوق زملائه في المشاركة في المناقشات العلمية لحل المشكلات .
٤. تقدير اهمية الدراسة المستمرة وتجديد المعلومات لمواكبة التطور العلمي.

#### ح – طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات النظرية باستخدام وسائل الايضاح
٢. التطبيق العملي للمفاهيم التي تمت دراستها في المختبرات المتخصصة والمستشفيات التعليمية
٣. السمنارات و الحلقات النقاشية
٤. حل المشاكل بعد مناقشتها ضمن مجاميع صغيرة لوضع حلول مناسبة

خ - طرائق التقييم

١. امتحانات يومية ( نظرية وعملية )
٢. امتحانات نصف كورس (١+٢) و نهائي الكورسات
٣. السمنارات والحلقات النقاشية الاسبوعية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )

١. استخدام الوسائل الحديثة في البحث عن المعلومات الجديدة ( المواقع العلمية والطبية )
٢. حضور الندوات العلمية المتخصصة للاطلاع على المستجدات في المجال الطبي.
٣. المشاركة الفاعلة في الحصص العملية في المختبرات المتخصصة والمستشفيات التعليمية .
٤. تطبيق المعلومات المترجمة عمليا في المستشفيات التعليمية واجراء البحث العلمي .

ذ - طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات النظرية والتطبيق العملي
٢. السمنارات والحلقات النقاشية الاسبوعية
٣. مناقشات المجاميع الصغيرة واقتراح حلول لمشاكل الافراد والمجتمع

س - طرائق التقييم

١. الامتحانات النصف و نهائي الكورسات
٢. اعداد تقارير
٣. مناقشة المجاميع الصغيرة

بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٩ ساعة أسبوعيا لمدة ٥ اسبوع (عدد الساعات الكلي ٤٥ ساعة لكل كورس دراسي)	٢ ساعة أسبوعيا (المجموع ٣٠ ساعة لكل كورس)	علم الأحياء المجهرية	PED515, PED541	الخامسة
30 ساعة أسبوعيا.	---	علم الأحياء المجهرية	PED603	السادسة

## التخطيط للتطور الشخصي

السعي نحو تنمية وصقل واتقان المهارات الزمة للتمكن من الارتقاء نحو القمة من خلال استخدام القدرات والمؤهلات والمعلومات التي تمت اكتسابها اثناء الدراسة النظرية والعملية والتطبيقية ويتم ذلك عن طريق:

١. التعلم المستمر من خلال البحث عن المستجدات باستخدام المكتبة والأترنت.
٢. حضور الحلقات النقاشية والندوات العلمية المتخصصة.
٣. الحضور الفاعل في المستشفيات التعليمية لصقل المهارات وكسر حاجز الخوف والتردد.

معيار القبول ( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد )

١. يكون القبول مركزيا عن طريق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالاعتماد على درجات الطالب في السادس علمي بعد اعداد الاستمارة الخاصة بذلك الكترونيا.
٢. قناة القبول الموازي.

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. موقع الكتروني للجامعة والكلية
٢. موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٣. مكتبة الكلية والمكتبة المركزية في الجامعة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١د	٢د	٣د	٤د
الخامسة	PED515, PED541	الأحياء المجهرية	اساسي																
الثاني	PED603	الأحياء المجهرية	اساسي																

## نموذج وصف المقرر الأحياء المجهرية

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى / كلية الطب
القسم العلمي / المركز	فرع الأحياء المجهرية
اسم / رمز المقرر	مادة الأحياء المجهرية PED515 , PED541 / المرحلة الخامسة مادة الأحياء المجهرية PED603 / المرحلة السادسة
أشكال الحضور المتاحة	نظري وعملي ومناقشات
الفصل / السنة	المرحلة الخامسة / كورسات, كورس اول ١٥ اسبوع و كورس ثاني ١٥ اسبوع المرحلة السادسة / كورسات, ٤ كورسات, لكل كورس ١٢ اسبوع
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	المرحلة الخامسة / الكورس الاول: ٣٠ ساعة نظري (٢ وحدات) + ٤٥ ساعة عملي (١,٥ وحدة) الكورس الثاني: ٣٠ ساعة نظري (٢ وحدات) + ٤٥ ساعة عملي (١,٥ وحدة) المرحلة السادسة / ٣٦٠ ساعة عملي (١٢ وحدات)
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ /٦ /١٠ التحديث: ٢٠٢٢ /٧ /٤
أهداف المقرر	دراسة الأساس النظري للأحياء المجهرية في الحالات الاعتيادية والمرضية و تعليم الطلبة كيفية الإصابة بالأحياء المجهرية و الية التشخيص و المعالجة لتلك الحالات المرضية خاصة الحالات الطارئة منها, هذا بالإضافة الى تنمية دورهم في توعية المرضى لمنع انتشار الامراض و كيفية الوقاية منها من خلال المراكز الصحية الأولية.

University of Diyala – College of Medicine  
Microbiology - 2022-2023

Subject	Hours / week			Credits
	Theory	Practical	Seminars, tutorials	
Microbiology	75	60	15	7
parasitology	45	60	15	6
Immunology	35	30	10	4
<b>Total</b>	<b>155</b>	<b>150</b>	<b>40</b>	<b>17</b>

### Immunology Syllabus

1. Introduction to immune system
2. Innate (Nonspecific) and specific immune response
3. Antigens
4. Complement system
5. Immunoglobulins: Structure and Function
6. Immunoglobulins: Isotypes, Allotypes and Idiotypes
7. Immunoglobulins: Genetics
8. Immunoglobulins: Ag-Ab Reactions and Selected Tests
9. Antibody Formation
10. Immunization
11. Immune cells and Ag Recognition
12. MHC and T cell receptors
13. Ag processing and presentation
14. Cell-cell interactions in immune responses (part 2)
15. Immunoregulation
16. Tolerance
17. Autoimmunity
18. Hypersensitivity reactions (part 1)
19. Hypersensitivity reactions (part 2)
20. Tumor Immunology (part 1)
21. Tumor Immunology (part 1)
22. Immunodeficiency (part 1)
23. Immunodeficiency (part 1)
24. Covid-19
- 25 immunolovirology

## الكورس الدراسي الاول Protozoology

Practical	Theory
Introduction of practical / diagnostic parasite	Introduction , Basic principle &concept: Host-parasite relationship
Identification of parasitic infections by direct and indirect method	Classification of parasites
<i>Entamoeba histolytica</i> (Trophozoite&cyst stage) slides Morphology, lifecycle , lab. diagnosis	<i>Entamoeba histolytica</i> (Trophozoite&cyst stage) morphology, lifecycle, diagnosis, pathogenesis, clinical signs, treatment
<i>E. coli</i> , <i>Endolimax nana</i> & <i>Iodamoeba butschlii</i> slides Morphology, lifecycle , lab. diagnosis	<i>E. coli</i> , <i>E. nana</i> and <i>Iodamoeba butschlii</i> morphology, lifecycle, diagnosis, pathogenesis, clinical signs, treatment, Non-pathogenic commensals, free living ameba as pathogen
<i>Giardia lamblia</i> , <i>Chilomastix mesnili</i> , <i>Trichomonas vaginalis</i> (Morphology, lifecycle , lab. diagnosis)	<i>Giardia lamblia</i> , <i>Chilomastix mesnili</i> , <i>Trichomonas vaginalis</i> morphology, lifecycle, diagnosis, pathogenesis
<i>Leishmania donovani</i> , <i>Leishmania tropica</i> , <i>L. brasiliensis</i> & <i>Trypanosoma cruzi</i> (Morphology, lifecycle , lab. diagnosis )	<i>Leishmania</i> types and <i>Trypanosoma cruzi</i> morphology, lifecycle, diagnosis, pathogenesis, clinical signs, treatment
Ciliate: <i>Balantidium coli</i> slides ( Morphology, lifecycle, lab. Diagnosis)	Ciliate: <i>Balantidium coli</i> , morphology, lifecycle, diagnosis, pathogenesis, clinical signs, treatment
<i>Plasmodium vivax</i> , <i>P. ovale</i> , <i>P. falciparum</i> & <i>P. malariae</i> (Morphology, lifecycle , lab. Diagnosis)	<i>Plasmodium vivax</i> , <i>P. ovale</i> , <i>P. falciparum</i> , <i>P. malariae</i> morphology, lifecycle, diagnosis, pathogenesis, clinical signs, treatment
<i>P. falciparum</i> & <i>P. malariae</i> (Morphology, lifecycle , lab. Diagnosis)	<i>P. falciparum</i> , <i>P. malariae</i> morphology, lifecycle, diagnosis, pathogenesis, clinical signs, treatment
<i>Toxoplasma gondii</i> Morphology, lifecycle , lab. Diagnosis)	<i>Toxoplasma gondii</i> , morphology, lifecycle, diagnosis, pathogenesis, clinical signs, treatment
<i>Cryptosporidium</i> (Morphology, lifecycle , lab. Diagnosis)	<i>Cryptosporidium</i> , morphology, lifecycle, diagnosis, pathogenesis, clinical signs, treatment
<i>Isospora</i> (Morphology, lifecycle , lab. Diagnosis)	<i>Isospora</i> , morphology, lifecycle, diagnosis, pathogenesis, clinical signs, treatment
<i>sarcocystis</i> (Morphology, lifecycle , lab. Diagnosis)	<i>sarcocystis</i> morphology, lifecycle, diagnosis, pathogenesis, clinical signs, treatment
Review of slides	Immunity against parasitic infection
Review of slides	Vaccine against parasitic infection

## **Microbiology Syllabus**

- Introduction to microbiology
- Cell structure
- Growth and metabolism
- Bacterial genetics
  - Pathogenesis of bacterial diseases
- Normal flora
  - Antimicrobial agents and resistance
- Staphylococci • Streptococci
- Gram negative cocci, Neisseria species
- Gram positive non-spore forming bacilli, Corynebacterium diphtheria, Listeria monocytogenes
- Gram positive aerobic spore forming bacilli, Bacillus anthracis, B.subtilis, B. cereus
- Gram negative spore forming bacilli, Clostridia species
- Gram negative bacilli, Salmonella, Shigella species
- Gram negative enteric bacilli,
  - Proteus species, Pseudomonas
- Gram negative bacilli, Vibrio Cholera
- Gram negative bacilli, Compylobacter, H.pylori
- Gram negative bacilli, H. influenza species
- Gram negative bacilli, Brucella species
- Gram negative bacilli, Yersinia species
- Gram negative bacilli, Bordetella species
- Mycobacterium tuberculosis
- Other mycobacterium species, Spirochetes, Mycoplasma
- Actinomyces, Rickettsia, Chlamydia

### **• Introduction to Mycology**

- The molds, classifications, species types, medical important types, pathogenesis
- The Yeast, classifications, the medical important types, pathogenesis, diseases caused by the yeast
- Antifungal types

### **• Introduction to virology**

- Viral replication, DNA and RNA viruses
- Pathogenesis and host defenses
  - Antiviral chemotherapy
- Viral vaccine
- Orthomyxoviruses
- Parainfluenza and Respiratory syncytial virus
- Measles and Mumps viruses
- Togavirus (rubella virus)
- Rhabdoviruses (rabies)
- Corona viruses and SARS 22
- Picorna viruses, poliovirus, coxsackey
- Enteroviruses and Echovirus
- Rinoviruses and human rotavirus
- Retroviruses
- Viral hepatitis (HAV, HBV, HCV, HDV, HEV)
- Herpesviruses, HSV type 1 and 2,
- Human cytomegalovirus, Varicella-zoster virus
- EBV and Human herpes virus type-8 (Kaposi's sarcoma)
- Poxvirus and Molluscum
- Adenoviruses
- Papovaviruses (HPV) Human polyoma virus
- Human parvovirus B19
- Arthropod-borne viral infectio