

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: الطب

القسم العلمي: النسائية والتوليد

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢/٦/٢٨

تاريخ اخر تحديث : ٢٠٢٣/٩/١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. جليل ابراهيم كاظم العزي

التاريخ : ٢٠٢٣/٩/١

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. سوسن طالب سلمان

التاريخ : ٢٠٢٣/٩/١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ : ٢٠٢٣/٩/١

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| المؤسسة التعليمية | جامعة ديالى/كلية الطب |
| القسم العلمي / المركز | كلية الطب |
| اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | الطب البشري |
| اسم الشهادة النهائية | بكلوريوس طب وجراحة عامة |
| النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى | كورسات |
| برنامج الاعتماد المعتمد | الدراسة النظرية والعملية والمناقشات |
| المؤثرات الخارجية الأخرى | المستشفى التعليمي ، المكتبة ، الانترنت ، المجتمع |
| تاريخ إعداد الوصف | ٢٠٢٢/٦/٢٨ |
| ٩. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| ١. تخرج اطباء وعلماء يمتلكون من الخلفيات العلمية و المهارات السريرية والبحثية | |
| ٢. السعي لنيل درجة التخصص في مختلف الاختصاصات الطبية | |
| ٣. المساهمة في اعداد قادة المستقبل في المجالات الصحية والتربوية | |
| ٤. ادخال الوسائل التعليمية الحديثة والتقنيات المتقدمة في طرائق التدريس واعداد البرامج التعليمية للكلية وتوظيف تقنيات المعلومات والاتصالات في عملية نقل الانتاج والمعرفة والبحث العلمي وفي اعداد البرامج العلمية . | |
| ٥. تفعيل المشاركة والتنسيق والتكامل بين الكلية والمجتمع من خلال اقامة الندوات والمؤتمرات والحلقات الدراسية لمناقشة القضايا الصحية والعلمية للبلاد . | |
| ٦. اقامة علاقات التبادل الثقافي والاتفاقيات الثنائية او الجماعية مع جامعات والمنظمات المهنية العربية و العالمية . | |

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الاهداف المعرفية

١. ان يتعرف الطالب على اجهزة الجسم البشري ووظيفة كل جزء منه.
٢. ان يتعرف الطالب على مكونات كل جزء من مكونات الجسم ودراسة وظائفه ابتداءً من اصغر مكون
٣. ان يميز بين الحالة الطبيعية وغير الطبيعية من خلال دراسته لوظائف الجسم .
٤. ان يستنبط الحلول المناسبة لتصحيح الحالات الغير طبيعية
٥. ان يتمكن من معرفة التأثيرات الخارجية علة صحة الفرد والمجتمع وتألفي مضارها واستخدام المفيدة منها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

١. التمكن من تطبيق نتائج الدراسة النظرية عمليا خالل تعامله مع الحالات المرضية
٢. التمكن من استخدام الة الحديثة في دراسة وظائف اعضاء الجسم وتشخيص الحالات المرضية.
٣. التمكن من اجراء الدراسات والبحوث العلمية لحل مشاكل الفرد والمجتمع .

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات النظرية باستخدام وسائل الايضاح
٢. التطبيق العملي للمفاهيم التي تمت دراستها في المختبرات المتخصصة والمستشفيات التعليمية
٣. السمنرات (يتم تكليف الطلبة بموضوع ضمن المنهاج للعرض والمناقشة)
٤. حل المشكلات العلمية والطبية من خالل مناقشة حيثياتها ضمن مجاميع صغيرة لتوصل الى الحل الصحيح .

طرائق التقييم

١. الامتحانات النظرية و العملية اليومية
٢. امتحان كورس اول سعي ونهائي و امتحان كورس ثاني سعي ونهائي
٣. السمنرات (تكليف كل طالب بموضوع العرض والمناقشة)

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

١. اللتزام باخالفات الطبية في ممارسة المهنة وبما يتفق مع قيم المجتمع
٢. التزم بحضور الحلقات النقاشية بشكل فاعل
٣. اللتزام باحترام حقوق زمالئه في المشاركة في المناقشات العلمية لحل المشكلات .
٤. تقدير اهمية الدراسة المستمرة وتجديد المعلومات لمواكبة التطور العلمي.

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات النظرية باستخدام وسائل الايضاح
٢. التطبيق العلمي للمفاهيم التي تمت دراستها في المختبرات المتخصصة والمستشفيات التعليمية
٣. السمنرات و الحلقات النقاشية
٤. حل المسائل بعد مناقشتها ضمن مجاميع صغيرة لوضع حلول مناسبة

طرائق التقييم

١. امتحانات يومية (نظرية وعملية)
٢. امتحان كورس (اول وثاني) نصف كورس ونهائي كورس
٣. السمنرات والحلقات النقاشية الاسبوعية

- د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
١. استخدام الوسائل الحديثة في البحث عن المعلومات الجديدة (المواقع العلمية والطبية)
 ٢. حضور الندوات العلمية المتخصصة لاطالع على المستجدات في المجال الطبي.
 ٣. المشاركة الفاعلة في الحصص العملية في المختبرات المتخصصة والمستشفيات التعليمية .
 ٤. تطبيق المعلومات المتراكمة عمليا في المستشفيات التعليمية واجراء البحث العلمي .

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات النظرية التطبيق العملي
٢. السمنرات والحلقات النقاشية الاسبوعية
٣. مناقشات المجاميع الصغيرة اقتراح حلول لمشكلات الفرد والمجتمع

طرائق التقييم

١. الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية
٢. اعداد تقارير
٣. مناقشة المجاميع الصغيرة

١١. بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|----------------------|-------------------------------------------|
| نظري | عملي | | | |
| ٣٠ ساعة | ٣٠ ساعة | obstetrics | OBGY405 OBGY406 | الرابعة(كورس اول) الرابعة(كورس ثاني) |
| لا يوجد | ٣٠ ساعة ٣٠ ساعة | Gynaecology | GYN511 | الخامسة (كورس اول) الخامسة(كورس ثاني) |
| ٣٠ ساعة اسبوعيا ولمدة ١٢ اسبوع متضمنة السمنرات المقدمة من قبل الطالب | لا يوجد | Gynecology &Obstetrics | OBGY603 | السادسة |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

ملاحظة: يكون دوام املرحلة السادسة سريري (عملي) ابلكامل يف ردهات المستشفى والالاستشاريات وصالة العمليات مع نشاطات مناقشة السمنارات مقدمة من قبل الطالب

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١٢. التخطيط للتطور الشخصي |
| السعي نحو تنمية وصقل واتقان المهارات اللازمة للتمكن من الارتقاء نحو القمة من خلال استخدام القدرات والمؤهلات والمعلومات التي تمت اكتسابها اثناء الدراسة النظرية والعملية والتطبيقية ويتم ذلك عن طريق ١. التعلم المستمر من خلال البحث عن المستجدات بأستخدام المكتبة والانترنت ٢. حضور الحلقات النقاشية والندوات العلمية المتخصصة ٣. الحضور الفاعل في المستشفيات التعليمية لصقل المهارات وكسر حاجز الخوف والتردد. |
| ١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
| ١. يكون القبول مركزيا عن طريق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالاعتماد على درجات الطالب في السادس علمي بعد اعداد الاستمارة الخاصة بذلك الكترونيا ٢. قناة القبول الموازي |
| ١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| ١. الموقع الالكتروني للجامعة والكلية ٢. موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ٣. مكتبة الكلية والمكتبة المركزية في الجامعة |

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات المتقولة (المتعلقة والتطو | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف المعرفية | | | | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر |
|---------------------------------------------|-------------------------------|---|---|---|---|----------------------------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|---------------------|---------------------------|------------|
| | د | د | ج | ج | ج | ب | ب | ب | ب | أ | أ | أ | أ | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | اساسي | obstetrics | OBGY405 |
| | | | | | | | | | | | | | | اساسي | obstetrics | OBGY406 |
| | | | | | | | | | | | | | | اساسي | Gynaecology | GYN511 |
| | | | | | | | | | | | | | | اساسي | Gynecology &Obstetrics | OBGY603 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١. المؤسسة التعليمية | جامعة ديالى/كلية الطب |
| ٢. القسم العلمي / المركز | فرع النسائية والتوليد |
| ٣. اسم / رمز المقرر | التوليد OBGY405 OBGY406 النسائية GYN511 النسائية والتوليد OBGY603 |
| ٤. أشكال الحضور المتاحة | نظري وعملي ومناقشات وسمنارات |
| ٥. الفصل / السنة | المرحلة الرابعة/كورس اول وكورس ثاني المرحلة الخامسة /كورس اول وكورس ثاني المرحلة السادسة/كورس ونهاية العام |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | المرحلة الرابعة ٦٠ ساعة للكورس الواحد وتشمل ٣٠ ساعة نظري و ٣٠ ساعه عملي المرحلة الخامسة ٣٠ ساعة للكورس الواحد نظري فقط المرحلة السادسة ٣٦ ساعة |
| ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف | ٢٠٢٢/٦/٢٨ |
| ٨. أهداف المقرر | ١. اكتساب المعرفة و المهارات اللازمة لتوفير المحافظة على الصحة والوقاية من الأمراض للنساء. ٢. تطوير المهارات المعرفية والتقنية اللازمة في العيادات الخارجية ، غرفة الطوارئ ، وحدة المرضى الداخليين، غرف العمليات و غرفة الولادة لإدارة مشاكل التوليد و أمراض النساء. ٣. للحصول على فهم أسس العلوم الأساسية للتوليد وأمراض النساء السريرية التي ستشكل أساس الممارسة السريرية المبنية على الأدلة والتعليم الطبي المستمر مدى الحياة. |

- ٤ . تطوير المهارات الشخصية اللازمة للتعامل بشكل فعال مع المرضى و غيرهم من المهنيين الصحيين، والزملاء، والعمل ليس كطلاب ولكن أيضا كمدرسين.
- ٥ . للحصول على فهم أنظمة الرعاية الصحية والإدارة وذلك لمناصرة وتقديم الرعاية للمريض بأعلى جودة.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١. ان يتعرف الطالب على الجهاز التناسلي الانثوي ووظيفة كل جزء منه.
٢. ان يتعرف الطالب على مكونات كل جزء من مكونات الجهاز التناسلي ودراسة وظائفه ابتداءً من اصغر مكون وكذلك دراسة التغيرات الفسيولوجية التي تحدث للمرأة عند الحمل وطريقة تأقلم الجسم لهذا الحمل
٣. ان يميز بين الحالة الطبيعية وغير الطبيعية من خلال دراسته لجميع الامراض النسائية والامراض التي تحدث عند الحوامل وبعد الولادة ومضاعفاتها .
- ٤- ان يميز الحالات الطارئة من الباردة و يستنبط الحلول المناسبة و السريعة لتصحيح الحالات الغير طبيعية الطارئة منها على وجه الخصوص.
٥. ان يتمكن من معرفة التأثيرات الخارجية على صحة المرأة والمجتمع وتلافي مضارها واستخدام المفيدة منها

-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

١. التمكن من تطبيق نتائج الدراسة النظرية عمليا خلال تعامله مع الحالات المرضية
٢. التمكن من استخدام الاجهزة الحديثة في دراسة وظائف اعضاء الجسم وتشخيص الحالات المرضية.
٣. التمكن من اجراء الدراسات والبحوث العلمية لحل مشكلات الفرد والمجتمع .

طرائق التعليم والتعلم

- ١ . المحاضرات النظرية باستخدام وسائل الايضاح
- ٢ . التطبيق العملي للمفاهيم التي تمت دراستها في المختبرات المتخصصة والمستشفيات التعليمية
- ٣ . السمونات (يتم تكليف الطلبة بموضوع ضمن المنهاج للعرض والمناقشة)
- ٤ . حل المشكلات العلمية والطبية من خلال مناقشة حيثياتها ضمن مجاميع صغيرة لتوصل الى الحل الصحيح
- ٥ . استخدام مختبر المهارات لتطبيق الفحوصات الغير ممكنة تطبيقها عند النساء والحوامل.

طرائق التقييم

- ١ . التقييمات الشفوية السريرية اليومية.
- ٢ . امتحانات (كورس اول وثاني) (نصف كورس ونهائي كورس)
- ٣ . السمونات والحلقات النقاشية الاسبوعية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

١. الالتزام بالاخلاقيات الطبية في ممارسة المهنة وبما يتفق مع قيم المجتمع
٢. الالتزام بحضور الحلقات النقاشية بشكل فاعل
٣. الالتزام باحترام حقوق زملائه في المشاركة في المناقشات العلمية لحل المشكلات .
٤. تقدير اهمية الدراسة المستمرة وتجديد المعلومات لمواكبة التطور العلمي
- ٥- زرع روح المنافسة بين الطلبة.
- ٦- تنمية افكار الباحث العلمي عند الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات النظرية بأستخدام وسائل الايضاح
٢. التطبيق العلمي للمفاهيم التي تمت دراستها في المختبرات المتخصصة والمستشفيات التعليمية
٣. السمنرات و الحلقات النقاشية
٤. حل المشكلات بعد مناقشتها ضمن مجاميع صغيرة لوضع حلول مناسبة
٥. استخدام مختبر المهارات لتطبيق الفحوصات و اليات الفحص الغير ممكنة عند المرضى الحقيقيين

طرائق التقييم

٢. تقييمات سريرية شفوية يومية .
٢. امتحانات (كورس اول وثاني) (نصف كورس ونهائي كورس)
٣. السمنرات و الحلقات النقاشية الاسبوعية
٤. تسجيل و تقييم الطالب لنشاطاته في كراسة المتابعة (Log Book)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١. استخدام الوسائل الحديثة في البحث عن المعلومات الجديدة (المواقع العلمية والطبية)
٢. حضور الندوات العلمية المتخصصة للاطلاع على المستجدات في المجال الطبي.
٣. المشاركة الفاعلة في الحصص العملية في المختبرات المتخصصة والمستشفيات التعليمية .
٤. تطبيق المعلومات المتركمة عمليا في المستشفيات التعليمية واجراء البحث العلمي .

بنية المقرر للمرحلة الرابعة

| Week | Subject (Theory) | objectiv s | Hour | Practical | objectives | Hours |
|------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|-------------------------------------------------------------|-------|
| 1 | Normal pregnancy – physiological | To know 1-Early pregnancy change include (Blood, respiratory tract, Cardiovascular system gastrointestinal changes, The kidneys and urinary tract, Reproductive organs | 2hr | History and exam | Know physiological changes that occur in pregnancy | 2hr |
| 2 | Fetal growth and development | To know how the fetus is developing from a zygote to full | 2hr | History and exam | training how to assess fetal wellbeing and how to ask about | 2hr |

| | | | | | | |
|---|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | | <p>developed fetus Clinical applications of embryonic development and early identification of developmental abnormality..... Summary of the aims of..... studying fetal development..... </p> | | | important point in history regarding fetal growth | |
| 3 | Hematological abnormalities in pregnancy | <p>1-Discuss the ERYTHROPOIESIS IN PREGNANCY</p> <p>2- Identify Types of ANEMIA</p> <p>3- Discuss EFFECTS OF ANAEMIA ON PREGNANCY</p> <p>4- Identify the CLINICAL FEATURES OF IRONDEFICIENCY ANAEMIA</p> <p>5-Outline of specific MANAGEMENT OF ANEMIA in pregnancy</p> | 2hr | History and exam | Training how to defreniate between placenta previa and abruption and how to do management | 2hr |
| 4 | Antenatal imaging and assessment of fetal wellbeing | <p>To know Diagnostic ultrasound in obstetric practice Clinical applications of ultrasound Scanning schedule in clinical practice Ultrasound in the assessment of fetal well-being Ultrasound and</p> | 2hr | History and exam | training how to do assessment of fetal wellbieng and ultrasound role | 2hr |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | | <p>invasive procedures</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Summary of the aims of obstetric ultrasound</p> <p>.....</p> <p>Magnetic resonance imaging</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | | | | |
| 5 | Prenatal diagnosis | <p>1-To know the Every Visit need to asses / Weight, Blood pressure, Indications to go to hospital.</p> <p>2-Discuss specific Prenatal labs</p> <p>3- Estimated Detailed history and physical exam</p> <p>4- Estimated date of delivery</p> <p>5-Outline measures to asses fetal wellbieng in the 2nd trimester include(Fetal heart rate tones (starting at 12 weeks(nuchal translucency,;) Maternal serum screen (AFP, uE3, β-hCG; Chorionic villus sampling (11-13 weeks)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Amniocentesis (15-17 weeks) •To know Detailed Ultrasound <p>6.asses Fetal surveillance</p> | 2hr | History and exam | training how to do assessment of fetal wellbieng and ultrasound role with benefit of biochemical test | 2hr |
| 6 | 1 st and 2 nd trimester pregnancy loss | <p>1- Identify the miscarriage</p> <p>2--To evaluate factors associated with1st and second-trimester pregnancy loss</p> <p>3-To know causes of miscarriage</p> <p>4- Identify the Signs and symptoms of miscarriage</p> <p>5- Determine infection causes miscarriage and Outline measures of</p> | 2hr | History and exam | Training to detect the high risk for diabetes and how to do management | 2hr |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | | prevention 6- List & interpret lab. findings 7- Discuss specific treatment And Outline management | | | | |
| 7 | Minor disorders of pregnancy and problems due to abnormalities of pelvic organs | To know Anatomy of the female pelvis and the fetus relevant to labour Abnormality of pelvic organ that lead to abnormal labour | 2hr | History and exam | How to assess the pelvic cavity | 2hr |
| 8 | Venous thromboembolism | To know the 1. Pathogenesis ,risk factors 2. Sign and symptom mangment | 2hr | History and exam | Training to detect and diagnosed DVT and mange it | 2hr |
| 9 | Antepartum and postpartum haemorrhage | 1. Defined as vaginal bleeding from 24 wk to delivery of the baby 2. to know placenta previa types, clinical feature, complications and treatment 3. to know the placental abruption types, causes, sequelae, and treatments 4. to know the postpartum hemorrhage definition, risk factors, causes, diagnosis and treatments | 2hr | History and exam | Training how to differentiate between placenta previa and abruption and how to do management | 2hr |
| 10 | IUGR and amniotic fluid abnormalities | Define IUGR Describe the pathophysiology of IUGR Identify the etiology Of IUGR Describe the types of IUGR Identify the Risk factors of IUGR Describe the clinical approach to IUGR & how to differentiate between | 2hr | History and exam | Demonstrate how to diagnose IUGR - Present the history in front of other students for discussion and correction of mistake Concentrate on positive and negative relevant clinical findings. - Interpretation of the clinical findings. - Outlines the differential diagnosis. | 2hr |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | | <p>symmetrical&asymmetrical IUGR</p> <p>Outline the management of IUGR</p> <p>Explain the effects, Mechanism & complications of each line of mangement</p> | | | <p>- Outlines the laboratory and radiological tests to reach diagnosis.</p> | |
| 11 | Malposition and malpresentation | <p>Define malposition&malpresentation</p> <p>2-identifies the aetiological&risk factors of malpresentation&malposition</p> <p>3- Present an approach to recognizing & treating the common types of malposion&malpresentation</p> <p>4- Enumerate complications of each type</p> <p>5- Use the history & physical exam. to recognize the presentation.</p> | 2hr | History and exam | <p>- Doing scientific steps of examination in sequence, including inspection, palpation, percussion, and auscultation&leopold maneuver to identify the type of malpresentation&malposition</p> <p>- Detection of signs of the implicated type.</p> | 2hr |
| 12 | Multiple pregnancy | <p>Definitions of twin pregnancy &what is multiple pregnancy</p> <p>2-Eplain the Causes of multiple pregnancy,types of twin pregnancy</p> <p>3-What are the complications encountered by each type of twin</p> <p>4-outline management of each problem occur in each type</p> <p>5-Conduct a counseling & education program for caregivers of</p> | 2hr | History and exam | <p>Concentrate on positive and negative relevant clinical findings.</p> <p>- Interpretation of the clinical findings.</p> <p>- Outlines the differential diagnosis.</p> <p>- Outlines the laboratory and radiological tests to reach diagnosis.</p> | 2hr |

| | | | | | | |
|----|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|----------------------------------------------------------------|-----|
| | | <p>pregnant women with twin pregnancy</p> <p>6-Conduct an ongoing program to monitor a pregnant with twin pregnancy</p> <p>7-Appropriately utilize hospitalization, consultation with other health professionals & community resources</p> <p>Explain the mode of delivery according to the type of twin,presentation of first twin</p> | | | | |
| 13 | Hypertension in pregnancy | <p>1-To know Classification of Hypertension in pregnancy</p> <p>2- Discuss the Diagnosis of Hypertension and Proteinuria</p> <p>3- Outline measures of Prediction and Prevention of Preeclampsia and Associated Complications</p> <p>4- Discuss specific treatment And Outline Management Principles for the Hypertensive Disorders of Pregnancy</p> | 2hr | History and exam | How to deal with emergency obstetrics and how to do management | 2hr |
| 14 | Preterm labour and (PPROM) | <p>To know the Risk factors that predispose to preterm labour and PROM</p> <p>Management of preterm labour and PROM and how to differentiate between them</p> | 2hr | History and exam | Training how to manage the PROM and preterm labour | 2hr |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 15 | Diabetes in pregnancy | To know the 3. Definitions 4. Maternal and fetal complications 5. Counseling and management | 2hr | History and exam | Training to detect the high risk for diabetes and how to do management | 2hr |
| 16 | Medical disorders in pregnancy | Know about management and complication of medical diseases (congenital heart diseases ,epilepsy,asthma,renal ,thyroid diseases) | 2hr | History and exam | How to deal with complication of medical obstetrics diseases and how to do management | 2hr |
| 17 | Perinatal infection | 1. VIRAL HEPATITIS 2. TB IN PREGNANCY 3. SYPHILIS 4. GONORRHEA&CHLAMYDIA 5. GROUP B STREPTOCOCCAL 6. TOXOPLASMOSIS: 7. PYELONEPHRITIS IN PREGNANCY VIRAL INFECTIONS | 2hr | History and exam | To know and differentiate between all type of infections | 2hr |
| 18 | Labour | 1.Defines as a physiological process characterized by painful ,regular uterine contraction associated with cervical changes ending by delivery of fetus&placenta 2.Describe mechanism of labor and how to diagnose labor by sign&symptoms 3-Determine the | 2hr | History and exam | Training how to diagnose labour clinically 2-identify the point that differentiate true from false labour 3- Outlines the items of history taking. | 2hr |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | | stages of labor | | | | |
| 19 | Induction of labour and prolong pregnancy | To know Indication and contraindications and complications of induction Mode of induction | 2hr | History and exam | Demonstrate the best method of induction | 2hr |
| 20 | Operative delivery | To know 1. Indications and contraindications of instrumental delivery 2. effect on mother and baby | 2hr | History and exam | Clinical skills to demonstrate the instrumental delivery | 2hr |
| 21 | Haematoma.&perennial injures | 1. Definition of episiotomy, indication, degree, and management | 2hr | History and exam | Demonstrate of episiotomy, and how to suturing . Types of perineal tears | 2hr |
| 22 | Shoulder dystosia | 1. recognized risk factors for shoulder dystocia 2. utilized a systemic approach to managing shoulder dystocia 3. demonstrate appropriate maneuvers to reduce a shoulder dystocia using the HELPER mnemonic | 2hr | History and exam | demonstrate appropriate maneuvers to reduce a shoulder dystocia using the HELPER mnemonic | 2hr |
| 23 | Normal and abnormal puerperium | 1- Physiological changes of uterus, cervix, breast, and urinary system 2- Abnormalities of the puerperium 3- Puerperal Pyrexia, signs and symptoms and management | 2hr | History and exam | Knowledge of normal and Problems of Puerperium | 2hr |
| 24 | Psychiatric disorders in pregnancy and puerperium | To know All type of psychiatric problem How to differentiate between them | 2hr | History and exam | Clinical skills to assess the psychological problem and how to do management | 2hr |
| 25 | Neonatology and anesthesia and analgesia in pregnancy | 1- Describe the placental transfer of drugs and their effect on embryogenesis. 2- Identify the methods to screen | 2hr | History and exam | Knowledge the anatomy of fetal skull and pelvis with normal and abnormal presentations | 2hr |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | | for drugs in the mother and neonate. 3-Understand the short- and long-term adverse effects of some drugs in the newborn. 4-Identify therapies for the drug-exposed neonate. | | | | |
| 26 | Drug misuse and physical abuse | 2. Complication during neonatal period 3. Effect of different drugs during pregnancy | 2hr | History and exam | Effect of drug on fetus | 2hr |
| 27 | RH isoimmunization | To know the 1.pathophysiology of immunization 2. Prevention of rhesus iso-immunization 3. Indication for administration of antiD 4.prevention and management | 2hr | History and exam | Demonstrate how to give anti D, doses and indications | 2hr |
| 28 | Obstetric emergency | To know the 1.uterin inversion etiology,epidemiology,diagnosis and management 2. Umbilical cord accidents (cordprolapse) <i>Aetiology and epidemiology</i> Diagnosis,risk factors and management | 2hr | History and exam | How to deal with emergency obstetrics and how to do management | 2hr |
| 29 | Anatomy of the female pelvis and the fetus relevant to labour | to know the 1.anatomy of fetal skull and diameters 2. the pelvic brim and types of pelvis | 2hr | History and exam | Knowledge the anatomy of fetal skull and pelvis with normal and abnormal presentations | 2hr |
| 30 | Shock in obstetrics | 1. To know the | 2hr | | To know all type of shock and how to | 2hr |

| | | | | | | |
|--|--|----------------------------|--|--|------------|--|
| | | Pathophysiology of shock | | | management | |
| | | 2. Classification of shock | | | | |
| | | 3. Management of shock | | | | |
| | | | | | | |

| بنية المقرر للمرحلة الخامسة لمادة النسائية | | | | | | |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|------------|-------|
| Week | Subject (Theory) | objectives | Hours | Practical | objectives | Hours |
| 1 | Gynecological assessment of the patient | 1-TO know details history and physical examination 2- Elicit a history that is relevant, concise and accurate to context and preferences for the purposes of prevention and health promotion, diagnosis and/or management 3- Perform a focused physical examination that is relevant and accurate for the purposes of prevention and health promotion, diagnosis and/or management 4- Select medically appropriate investigative methods 5- Demonstrate effective clinical problem solving and judgment to address patient problems | 2hr | | | |
| 2 | Embryology | To know the Anatomy of | 2hr | | | |

| | | | | | | |
|---|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|--|
| | and Anatomy | pelvic organ and the embryological origin of organ | | | | |
| 3 | Normal and abnormal sexual development and puberty | To know causes and management of both Precocious and delayed puberty | 2hr | | | |
| 4 | The normal menstrual cycle | 1.To know the physiology of menstruation 2-Discuss the clinical application of menstruation 3. differentiate between primary&secondary dysmenorrhea 4-outline management of dysmenorrhea | 2hr | | | |
| 5 | Disorder of menstrual cycle | 1.To know the physiology of menstruation 2-Discuss the clinical application of menstruation 3. differentiate between primary&secondary dysmenorrhea 4-outline management of dysmenorrhea | 2hr | | | |
| 6 | Fertility control | 1.To know all type of contraception hormonal, non hormonal 2.differentiate between all type 3.knowledge mode of use and contraindications for each type | 2hr | | | |
| 7 | Hirsutism ,virilism and hyperprolactinemia | To know aetiology of Hirsutism ,virilism and hyperprolactinemia and | 2hr | | | |

| | | | | | | |
|----------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|--|
| | | management | | | | |
| 8 | Lower genital tract infections | 1.knowledge the normal physiology and defense mechanism 2.deffreniatebetween all type of genital tract infections by history,clinical examination and laboratory test 3.know to counsel the patient about mode of transmission if sexually transmitted or not 4. how to treat and management and prevent recurrence | 2hr | | | |
| 9 | Laproscopy and hysteroscopy | To know instrument, indication and complication of both Laproscopy and hysteroscopy | | | | |
| 10 | Pelvic inflammatory disease | 2-Determine Risk factors of Pelvic Organ Prolapse 3- Identify Cystocele (anterior prolapse(Cystourethrocele 3- Outline measures of prevention 4- Outline of management and specific treatment | | | | |
| 11 12 13 | infertility | Definition of infertility All types of infertility male and female type Who to do assessment of infertile couple All investigation | 6hr | | | |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|--|
| | | done for both partner Management for each type of infertility | | | | |
| 14 | Problems in early pregnancy | 1-Definition of ectopic pregnancy 2- causes and sign ,symptom 3- mangment. 4-Definition,types management, risk factor And follow-up | 2hr | | | |
| 15 | Recurrent pregnancy loss(RPL) | 1.Define recurrent pregnancy loss 2.Know the causes of RPL 3.Describe the routine investigation of RPL 4. Outline the management of RPL 5-Clarify how to counsel a women with RPL | 2hr | | | |
| 16 | Benign diseases of uterus andcervix | 1.know all type of endometrial hyperplasia &its risk of malignant transformation 2-Clarify diferrent type of malignant uterine tumour 2. Discuss the role of ultrasound, CT scan and MRI in diagnosis 3.List the risk factors of endometrial carcinoma 4. Clarify the staging of tumour and treatment by chemotherapy and surgery 5.Know how to do fallowup to patient with endometrial carcinoma | 2hr | | | |
| 17 | Endometriosis and adenomyosis | Disease risk factors,risk factors,etiology,diagnosis and tretmaent | 2hr | | | |

| | | | | | | |
|----------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|--|
| 18 19 | Begnin and malignant Ovarian tumour | 1.know all type of ovarian tumour begnin and malignant 2.role of ultrasound, CT scan and MRI in diagnosis 3.role of tumour marker in diagnosis of ovarian tumour 4.staging of tumour and treatment by chemotherapy and surgery 5. how to do fallowup to patient with ovarian tumour | 4hr | | | |
| 20 | Malignant diseases of the uterus | 1.know all type of endometrial hyperplasia &its risk of malignant transformation 2-Clarify diferrent type of malignant uterine tumour 2. Discuss the role of ultrasound, CT scan and MRI in diagnosis 3.List the risk factors of endometrial carcinoma 4. Clarify the staging of tumour and treatment by chemotherapy and surgery 5.Know how to do fallowup to patient with endometrial carcinoma | 2hr | | | |
| 21 | Premalignant and malignant diseases of the cervix | 1-Demonstrate Types of Carcinoma of cervix 2-outline of mangment and Treatments 3-Identify Stages of malignancy 4-To know Risk factors 5-discuse the diagnosis And | 2hr | | | |

| | | Managements | | | | |
|----------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|--|
| 22 | Conditions affecting the vagina | 1.To know Benign conditions that may affect the vagina and management 2.To know malignant conditions that may affect the vagina and management | 2hr | | | |
| 23 | Conditions affecting the vulva | 1.To know Benign conditions that may affect the vulva and management 2.To know malignant conditions that may affect the vulva and management | 2hr | | | |
| 24 | Urogynecology | 1-To know - Vaginal prolapse -Uterine prolapse | 2hr | | | |
| 25 | Pelvic organ prolapse | 2-Determine Risk factors of Pelvic Organ Prolapse 3- Identify Cystocele (anterior prolapse) Cystourethrocele 3- Outline measures of prevention 4- Outline of management and specific treatment | 2hr | | | |
| 26 27 | Menopause&Hormone replacement therapy(HRT | 1-Define menopause 2-discuss | 4hr | | | |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|--|
| | | physiological changes that preceding menopause 3-list the type of menopause 4-clarify the signs&symptoms of menopause 5-know the complications of menopause 6-discuss how to manage menopause 7-discuss the indications,contraindications of HRT 8-discuss the association of menopause with osteoporosis | | | | |
| 28 | Primary and secondary amenorrhea | To know the type of amenorrhea and its definition How to do investigation and management | 2hr | | | |
| 29 | Psychological and ethical aspects of gynecology | To know the ethical aspect of examination and how to deal with patient | 2hr | | | |
| 30 | Common gynecological procedures | Minor and major procedure in gynaecology | 2hr | | | |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <p>١١. البنية التحتية</p> <p>١. ادارة فرع النسائية والتوليد يتكون من ادارة و سكرتارية.</p> <p>٢. مختبر المهارات يتكون من ٤ غرف مجهزة بالمنكات الخاصة بطب النسائية والتوليد.</p> <p>٣. قاعات دراسية (عدد ٢ : للمرحلة الرابعة و الخامسة) لغرض المحاضرات و القاء و مناقشة السمنارات و اجراء الامتحانات و التقييمات.</p> <p>٤. ردهات م. البتول- قسم النسائية والتوليد وصالات الولادة مع وحدة طوارئ وصالات العمليات و مختبرات تعليمية و وحدة عناية مركزة مجهزة بأحدث اجهزة الانعاش</p> | |
| ١ - الكتب المقررة المطلوبة | Ten Teachers Obstetrics |
| ٢ - المراجع الرئيسية (المصادر) | Essentials in Obstetrics Illustrated Obstetrics |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Dwuharts textbook of Obstetrics & Gynecology</i> <i>William's textbook of Obstetrics, DC Dutta's Textbook of Obstetrics, 8th Edition</i></p> | <p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p> |
| <p>https://www.rcog.org.uk/guidelines</p> | <p>ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p> |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي</p> | |
| <p>١ . تكليف أطباء اختصاص من دوائر الصحة لزيادة العدد و تنوع أعضاء الهيئة التدريسية و إضافة خبرات سريره اخرى. ٢ . اقتراح وتنفيذ خطة لتطوير قدرات اعضاء هيئة التدريس لمواكبة التطور العملي في الاختصاصات الدقيقة للنسائية والتوليد والعمم. ٣ . تنظيم دورات وورش عمل ومؤتمرات لتدريسيي الفرع في مجالات التعليم الطبي والتدريب الطبي. ٤ . اشتراك اعضاء هيئة التدريس في الانشطة الاكاديمية والثقافية المختلفة المرتبطة بتطوير وتحديث المناهج الدراسية. ٥ . تنشيط توصيات التعليم الطبي من خلال الاشتراك في الدورات و ورش العمل لتطوير مهارات التدريسيين في التعليم الطبي و الية التطبيق.</p> | |

Appendix

Log Book of 6th Stage Training

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

جامعة ديالى / كلية الطب

Diyala University/ College of medicine

فرع النسائية والتوليد

**Department of Obstetrics and
Gynecology**

السجل العلمي والعملی للطالب

Log book for academic activities and
practical training program

Personal information

- ❖ Name :-
- ❖ Group No:-
- ❖ Year :-
- ❖ From _____ To _____

Welcome to Obstetrics and Gynecology training

We hope that you will
spend a nice , useful and

successful time with us.

Introduction

This loge book serves as a guide for objective evaluation of the students during their training period by recording different academic activates that should be signed by the supervisor

| Activity | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|------------------------------|------------------------------------------------------|
| Case presentation(3 obs. And 3 gyn) | | | | | | |
| Physical examination(3 obs. And 3 gyn) | | | | | | |
| Labour room attendance | VD | VD | VD | episiotomy | episiotomy | episiotomy |
| | | | | | | |
| Operation theater attendance | Cervical circulage | Caesarian section | Caesarian section | D and C operation | Hysterectomy and Myomoectomy | Surgical instrument |
| | | | | | | |
| Slides: Gynecology | infertility | contraception | prolapse | CIN | Pap smear | Hysteroscopy and laparoscopy |
| | | | | | | |
| Slides: Obstetrics | Fetal wellbeing and CTG | Obstetric US | Investigations in obstetrics and gynecology | Drugs in obstetrics | Prenatal diagnosis | Forceps and ventouse |
| | | | | | | |
| Skill lab attendance | Obstetric examination | Breech delivery demonstration on doll | Shoulder dystocia demonstration on doll | partogram | Gynecology instruments | Active management of 3 rd stage of labour |
| | | | | | | |

