

١٦	التدريسيين والموظفين	٢٠٢٢/١٢/٢٢	basics in medical education teaching and learning concept	ندوة الكتر ونية	ا.م.د. رعد كامل سعدى م.د. بسمه حميد مجيد
٣٦	التدريسيين والموظفين	٢٠٢٢/١٢/٢٩	Self-directed learning	ندوة حضورية	اد خضير خلف ابراهيم ا.م.د. قتيبة غالم حسين
٦	التدريسيين والموظفين	٢٠٢٣/١/٥	What its lifelong learning LLL	ندوة الكتر ونية	اد. مهدي شمخي جبر م.د. حيدر مهدي عيدان
٩	التدريسيين والموظفين	٢٠٢٣/١/١٢	Professionalism and role recognition	ندوة الكتر ونية	ا.م.د. نعيم فاضل غالب ا.م.د. دريد حميد عيد الكاظم
٢٥	التدريسيين والموظفين	٢٠٢٣/١/١٩	What are the area that are inadequate covered in medical education (medical ethics communication skill behavior and management skill)?	ندوة حضورية	اد. ناظم غزال نعمان اد. شهاب احمد شاكر
١٨	التدريسيين والموظفين	٢٠٢٣/١/٢٦	Adult learning	ندوة الكتر ونية	اد. علي حسن محمد ا.م.د. بسوسن طالب سلمان
٢٢	التدريسيين والموظفين	٢٠٢٣/٢/٢	E- learning	ندوة الكتر ونية	م. احسان علي م.م.رعد مجيد عزاوي

١٠	التدريسيين والموظفين	٢٠٢٣/٢/٩	Integration in medical education	ندوة الكترولونية	أ.م.د. محمد محمود حشيش م.د. علي افته سلمان
٦	التدريسيين والموظفين	٢٠٢٣/٢/١٦	what is a curriculum? objective define curriculum "identify different types of curricula. identify the content structure of a curriculum list different educational strategies define integration recall the concept recognize the benefits identify the advantage and disadvantage Assessment and evaluation	ندوة الكترولونية	أ.د. جميل ابراهيم كاظم م.م.منار عبد الرزاق حسن
١٠	التدريسيين والموظفين		Assessment and evaluation	ندوة الكترولونية	د. ازال صادق داود م.م. محمد قاسم صالح
١٣	التدريسيين والموظفين		Models the knowledge, skills and attitudes to provide appropriate teaching, learning opportunities, supervision, assessment and mentorship in the pediatric healthcare siting	ندوة الكترولونية	أ.د. علي موسى جعفر م.د. غسق معن
٦	التدريسيين والموظفين		Teaching methods dedicate Socratic heuristic counselling	ندوة الكترولونية	أ.د. علي موسى جعفر م.د. غسق معن
	التدريسيين والموظفين		How to establish effective learning environment	ندوة حضورية	أ.د. سعاد مصلح الدين م.د.رنا عبد السلام
٦	التدريسيين والموظفين		Mentoring and its skills in medical education	ندوة الكترولونية	أ.د. صالح مهدي سلمان م.م.ياسر عبد الله

نشاطات التعليم الطبي لسنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤

عدد الترتيبين	الهدف من النشاط	الفئة المستهدفة	مكان الانعقاد	اسم المحاضر	تاريخ الانعقاد	النشاط ونوعه	عنوان النشاط
١١	Explain uses and application medical education	تدريسيين وموظفين	حضور في قاعة التعليم المستمر	م.د. سعد احمد علي	٢٠٢٣-١١-١٤	ندوة حضورية	Introduction
٢٨	Plan the curriculum in your own subject area	تدريسيين وموظفين	الالكتروني برنامج ZOOM	اد.جيل ابراهيم كاظم	٢٠٢٣-١١-٢٢	ندوة الكترونية	Curriculum
١٤	Apply these principles in actual class-room situation	تدريسيين وموظفين	حضور في قاعة التعليم المستمر	م.م.عليه بونس علي م.م. رغد صلا سلمان	٢٠٢٣-١٢-١	ندوة حضورية	Teaching and Learning
١٦	Explain the concept of tutorials and small groups	تدريسيين وموظفين	حضور في قاعة التعليم المستمر	م.د.مؤيد كاظم رشيد	٢٠٢٣-١٢-١٣	ندوة حضورية	Tutorials and small group discussion
١٤	Enumerate the functions of assessment in the teaching-learning process	تدريسيين وموظفين	حضور في قاعة التعليم المستمر	د. حنان راجم حسوني م.م. ايناس صلا محمد	٢٠٢٣-١٢-١٣	ندوة حضورية	Student Assessment
١٧	Enumerate various types of short answer questions.	تدريسيين وموظفين	حضور في قاعة التعليم المستمر	م.د. ازل صلا داود م.م. شهد خمير خلف م.م. رسل عدنان عباس	٢٠٢٣/١٢/٢٠	ندوة حضورية	Short answer question
١٤	Discuss advantages and disadvantages of essay questions.	تدريسيين وموظفين	حضور في قاعة التعليم المستمر	اد. سوسن طالب سلمان م.د. يسمة حميد مجيد	٢٠٢٣/١٢/٢١	ندوة حضورية	Assessment of knowledge
١٩	Discuss importance of writing objectives	تدريسيين وموظفين وطلاب	حضور في قاعة التبريح	اد. شكري محمود ياسين م.د. حيدر مهدي عدنان م.م. ريم علي منصور	٢٠٢٤/١/١٠	ندوة حضورية	Educational objectives

٢١	identify components of a given instructional objective	تدريسيين وموظفين وطلاب	حضورى في قاعة الاشراف	ا.م.د. دريد حميد عبد الكاظم م.م. ربهام سعد كاظم م.م. زينب جاسم محمد	٢٠٢٤/١/١٠	ندوة حضورية	Writing instructional objectives
٢٤	Discuss the importance of assessing non-scholastic abilities	تدريسيين وموظفين وطلاب	حضورى في قاعة التعليم المستمر	ا.م.د. رواء عبد الحالق م.م. عدنان ياس خضير	٢٠٢٤/١/١٧	ندوة حضورية	Assessment of non- scholastic abilities
٢٢	Enumerate abilities to be included for internal assessment.	تدريسيين وموظفين وطلاب	حضورى في قاعة التعليم المستمر	م.م. تضامن حسين عبد الله م.م. سله علي داود م.م. رغد حميد خليفة	٢٠٢٤/١/١٧	ندوة حضورية	Continuous internal assessment
١٦	Discuss the rationale of using OMP model	تدريسيين وموظفين	حضورى في قاعة التعليم المستمر	ا.م.د. بشرى محمود حسين م.م. ياسمين سامي ناصر م.م. رسل عدنان عباس	٢٠٢٤/١/٢٤	ندوة حضورية	One-minute preceptor
١٣	Discuss advantages and disadvantages of oral examination	تدريسيين وموظفين	حضورى في قاعة التعليم المستمر	م.م. عمار احمد حسين م.م. وسن ساهر حسين م.م. نيفي مجيد قادر	٢٠٢٤/١/٢٤	ندوة حضورية	Oral examination (Viva Voce)
٢٢	Use an appropriate tool to evaluate own teaching.	تدريسيين وموظفين	حضورى في قاعة التعليم المستمر	ا.د. علي موسى جعفر م.م. سري عدنان هاشم	٢٠٢٤/١/٣١	ندوة حضورية	Teacher evaluation
٢٨	Discuss the need for a change in the role of teachers	تدريسيين وموظفين	حضورى في قاعة التعليم المستمر	ا.د. صالح مهدي سلمان م.م. ابراهيم طارق ابراهيم	٢٠٢٤/١/٣١	ندوة حضورية	Managing the learning needs
١٤	Enumerate the steps in question banking	تدريسيين وموظفين	حضورى في قاعة التعليم المستمر	ا.م.د. أسماء عباس لحد م.م. رؤى رمضان احد	٢٠٢٤/٢/٧	ندوة حضورية	Question banking

١٢	Explain the basis rationale of objective structured clinical examination (OSCE).	تدرّيسيين و موظفين	حضورى في قاعة التعليم المستمر	د. احمد خالد عبد الله م. ابراهيم طارق ابراهيم	٢٠٢٤/٢/٧	ثروة حضورية	Assessment of practical skills
١٣	Incorporate the guidelines in your lecture sessions	تدرّيسيين و موظفين	حضورى في قاعة التعليم المستمر	د. محمد محمود حيش أ.م.د. احمد مطهر خلف أ.م.د. مقلاد فؤاد عبد الكريم	٢٠٢٣/١٢/٢٧	ثروة حضورية	Taking a lecture
٢٤	Explain the basis of Distance education (DE) and Problem-based learning (PBL)	تدرّيسيين و موظفين	حضورى في قاعة التعليم المستمر	أ.م.د. مصطفى غني طاهر م.م. وسام فيصل وادي م.م. ايه كنعان طاهر	٢٠٢٤/٢/١٤	ثروة حضورية	Newer methodologies in medical education
١٦	Enumerate the most widely used methods/tools to facilitate medical education.	تدرّيسيين و موظفين	الالكتروني برنامج ZOOM	د.د. كزار نهال محمد م.م. حسن احمد طاهر م.م. رنا قنّاج محمود	٢٠٢٤/٢/١٥	ثروة الكترونية	Media in medical education