



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي  
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج  
الاكاديمي والمقرر

٢٠٢٤

## المقدمة :

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي. يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي, فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٣/٢٩٠٦ في ٣/٥/٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج :** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج :** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي سنوي، مسار بولونيا سواء كانت متطلب وزارة، جامعة كلية وقسم علمي مع عدد الوحدات الدراسية).

**مخرجات التعلم :** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم :** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة ديالى

الكلية/المعهد : كلية الطب

القسم العلمي : الطب

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس الطب البشري

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في الطب و الجراحة العامة

النظام الدراسي : كورسات (كورس اول + كورس ثاني)

تاريخ اعداد الوصف : ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤\٢\٣

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

### ١- رؤية البرنامج

بعد التخرج ، سيكون طلابنا قادرين على العمل في فريق متعدد التخصصات في قطاع الصحة لضمان الأداء للفريق والنتائج الفعالة للمرضى.

### ٢- رسالة البرنامج

تسعى كليتنا للحصول على الاعتماد الدولي ، والارتقاء إلى المستوى العالمي من حيث جودة المخرجات، و أطباء ذوي كفاءة عالية في رعاية المرضى ، وأبحاث التعليم الطبي ، وخدمة المجتمع.

### ٣- أهداف البرنامج

- ١- تحقيق معايير الجودة والاعتماد الطبي وفق معايير IGL المشتقة على أساس معايير الجودة المؤسسي العلمي.
- ٢- تخريج أطباء بدرجة البكالوريوس في الطب والجراحة العامة ، يكونون مستعدين جيداً لإجراء فحص المريض وتشخيص المرض وتقديم العلاج على أسس علمية وطبية ومهارات سريرية ومهنية متقدمة ، و ممارسة عملهم بطريقة أخلاقية و سلوكية سليمة.
- ٣- بعد التخرج ، سيكون طلابنا قادرين على العمل في فريق متعدد التخصصات في قطاع الصحة لضمان الأداء الأمثل للفريق والنتائج الفعالة للمرضى.
- ٤- إعداد أطباء قادرين على التفاعل في مكان العمل وحل المشكلات العاجلة استجابة لاحتياجات نظام الرعاية الصحية / الظروف المتغيرة التي تجعلهم قادرين على العمل في العراق وعلى الصعيد الدولي ، وكذلك متابعة الدراسات العليا والتدريب في أي فرع من فروع الطب.
- ٥- تخريج أطباء بمهارات و معرفة عالية في إجراء البحوث العلمية في المجالات الأساسية والسريية والسلوكية والطبية الحيوية.
- ٦- تشجيع أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب على تعزيز مهاراتهم الفنية والاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في نقل المعرفة وإنتاج البحث العلمي وإنشاء مناهج للبرامج التعليمية.
- ٧- تنفيذ برنامج تطوير أعضاء هيئة التدريس والموظفين.

### ٤- الاعتماد البرامجي

الدراسة النظرية و العملية و مناقشات التعليم المدمج الحضوري و الالكتروني (عبر منصة الكلاس روم)

### ٥- المؤثرات الخارجية الأخرى

المستشفى التعليمي ، المكتبة ، الانترنت ، المجتمع ، نقابة الأطباء.

### ٦- هيكلية البرنامج

ملاحظات*	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	٪١٠٠	٤٣	١١	متطلبات المؤسسة
	٪١٠٠	٤٣	١١	متطلبات الكلية
	٪١٠٠	٤٣	١١	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي

اخرى	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
------	---------	---------	---------

• ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧- وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة/ المستوى	
٦٠ ساعة نظري ٦٠ ساعة عملي	Medicine 1	MED315	الثالث	
١٢٠ ساعة نظري ٦٠ ساعة عملي	Medicine	MED400 MED401	الرابع	
٩٠ ساعة عملي ٣٠ ساعة نظري	Neuro medicine Psychiatry	NUM525 PSY513	الخامس	
٦٠ ساعة عملي ٣٠ ساعة نظري	Dermatology	DER517		
٣٠٠ ساعة عملي	Internal medicine	MED600	السادس	

٨- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
<b>المعرفة</b>
١-دراسة الامراض الباطنية المختلفة وخصوصا الشائعة منها او ذات الحالات الطارئة التي قد تواجه الطبيب ٢-التعرف على الحالات الباطنية الطارئة وطرق علاجها. ٣-فهم التداخلات بين الامراض الباطنية والامراض في الفروع الأخرى. ٤-معرفة طرق الوقاية من بعض الامراض التي قد تشكل خطرا على الطبيب او المرضى. ٥-التعرف على المسؤوليات القانونية لبعض الامراض وخصوصا الانتقالية منها. ٦-معرفة أنواع الطب البديل و استخداماته.
<b>المهارات</b>
١-اخذ التاريخ المرضي بشكل دقيق و خصوصا للحالات الطارئة. ٢- الطرق الصحيحة لقياس ضغط الدم و الفعاليات الحيوية الأخرى. ٣- المهارات السريرية في فحص المريض.
<b>القيم</b>
١- تطوير الذات من خلال التعامل مع الحالات الطارئة للأمراض الباطنية ٢- التعرف على المسؤولية المهنية اللازمة للتعامل مع الامراض الباطنية وخصوصا الامراض الانتقالية. ٣- تقدير و تقييم استخدامات الطب البديل و الطب التقليدي.

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم
١- المحاضرات النظرية باستخدام وسائل الايضاح. ٢- التطبيق العملي للمفاهيم التي تمت دراستها في المختبرات المتخصصة و المستشفيات التعليمية. ٣- السمنارات (يتم تكليف الطلبة بموضوع ضمن المنهاج للعرض و المناقشة). ٤- حل المشاكل العلمية و الطبية من خلال مناقشة حيثياتها ضمن مجاميع صغيرة للتوصل الى الحل الصحيح ٥- التعليم المدمج الحضوري و الالكتروني عبر منصة التعليم الالكتروني (الكلاس روم).

## ١٠ - طرائق التقييم

- ١- النقاش داخل المحاضرات.
- ٢- امتحانات النصف كورس و امتحانات نهاية الكورس.
- ٣- التقييم الدوري.
- ٤- مجاميع التعليم الصغيرة.
- ٥- الامتحانات العملية.

## ١١- الهيئة التدريسية

### اعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		ملاك	محاضر	عام	خاص
ا.د. إسماعيل إبراهيم لطيف	طب وجراحة عا	✓	لا يوجد	مناعة وفيروسات طبية	
ا.د. عادل حسن محمد	طب وجراحة عا	✓	لا يوجد	الطب الباطني	
ا.د. علي موسى جعفر	طب وجراحة عا	✓	لا يوجد	الطب الباطني	
ا.د. خضير خلف ابراهيم	طب وجراحة عا	✓	لا يوجد	جلدية وتناسلية	
ا.د. احمد مذب عذاب	طب وجراحة عا	✓	لا يوجد	الطب الباطني	
ا.م. د. وسام فالح حسن	طب وجراحة عا	✓	لا يوجد	طب الجملة العصبية	
م. د. مؤيد كاظم رشيد	طب وجراحة عا	✓	لا يوجد	امراض المفاصل والتأهيل	
م. د. حنان رحيم حسوني	علوم الحياة	✓	لا يوجد	احياء مجهرية / باي جزئي	
م. م. ياسر عبدالله خميس	طب وجراحة عا	✓	لا يوجد	جلدية وتناسلية	
م. م. ايناس عمار محمد	علوم الحياة	✓	لا يوجد	احياء مجهرية	

## التطوير المهني

### توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد

توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد من خلال اعداد الدورات و الندوات بالإضافة الى الاجتماعات لمجالس الكلية و مجلس الفرع و كذلك من خلال التوجيهات المباشرة و كذلك من خلال التبليغات على المواقع الرسمية الخاصة بالقسم .

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

التعلم المستمر و الدائم و ذلك من خلال البحث عن المستجدات باستخدام المكتبة و المجالات و الانترنت بالإضافة الى حضور الحلقات النقاشية و الندوات العلمية المتخصصة فضلا عن الحضور الفاعل في المستشفيات التعليمية لسقل المهارات.

## ١٢- معيار القبول

- ١- يكون القبول مركزياً عن طريق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالاعتماد على درجات الطالب في ا علمي بعد اعداد الاستمارة الخاصة بذلك الكترونياً.
- ٢- قناة القبول الموازي.

### ١٣ - اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الموقع الالكتروني للجامعة والكلية.
- ٢- موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- ٣- مكتبة الكلية و المكتبة المركزية في الجامعة.

### ١٤ - خطة تطوير البرنامج

- تطوير المقررات الدراسية سنوياً وتحديثها بما يلائم التطور الحاصل في علاج الامراض الباطنية.
- تطوير الكادر العلمي والإداري في الكلية من خلال ملفات التقييم السنوية والتي تكشف نقاط الضعف والقو
- القيام بالدراسات التقييمية ذات العلاقة بتطوير وتحسين أداء القيادات العليا وأعضاء الهيئة التدريسية والموظفين العاملين في الكلية.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Medicine 1	MED315	الثالث
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Medicine	MED400	الرابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Medicine	MED401	
√	√	√		√	√	√		√	√	√		اساسي	Neuro medicine	NUM525	
		√				√				√		اساسي	Psychiatry	PSY513	
		√				√				√		اساسي	Dermatology	DER517	
√		√		√	√	√		√	√	√		اساسي	Internal medicine	MED600	السادس

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	Medicine
٢- رمز المقرر	MED315, MED400, MED401, HEM519, NUM525, PSY513, DER517, MED600.
٣- الفصل / السنة	كورس اول + كورس ثاني \ ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	3\2\2024
٥- اشكال الحضور المتاحة	الحضور الالزامي الفعلي
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	المرحلة الثالثة \ 60 ساعة نظري + ٦٠ ساعة عملي المرحلة الرابعة \ ١٢٠ ساعة نظري + ٦٠ ساعة عملي المرحلة الخامسة \ - طب الاعصاب \ ٧٥ ساعة نظري + ٩٠ ساعة عملي - النفسية \ ٣٠ ساعة نظري + ٣٠ ساعة عملي - الجلدية \ ٣٠ ساعة نظري + ٦٠ ساعة عملي • المرحلة السادسة \ ٣٠٠ ساعة عملي.
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : ا.د عادل حسن محمد الايمل : <a href="mailto:adil@uodiyala.edu.iq">adil@uodiyala.edu.iq</a>
٨-اهداف المقرر	١- توفير الهيكلية العلمية من ناحية اكتساب المعلومات المعرفية وفهم أهميتها في مختلف الحالات المرضية كي تسه تشخيص مثل هذه الحالات ومعالجتها. ٢- ممارسة المهارات السريرية من خلال التواصل مع المريض وجمع المعلومات وأداء الفحص السريري ووض علاجية متكاملة بدءاً من التشخيص التفريقي وانتهاءً بمتابعة الاستجابة للمريض. ٣- ان يكون الطالب قادراً على اخذ التاريخ المرضي وفحص المرضى بصورة عامة مع فحص أجهزة الجسم المختلف القلب والاوعية الدموية وجهاز التنفس والجهاز الهضمي و الجهاز العصبي). ٤-حضور طوارئ المستشفى التعليمي والتعرف على الحالات المرضية فيها. ٥-القيام بوضع خطة لمعالجة الحالات المرضية وكيفية اجراء الفحوصات الطبية. ٦-مشاهدة الحالات المرضية في الردهات الباطنية في شعب الناظور والايكو ووحدة الطب النفسي و المفاصل و الجلديا ٧- ان يكون الطالب قادراً على البحث في المجالات الطبية عن حالة مرضية شاهدها من خلال التدريب العلمي ومنا

الحالة من خلال الحلقات الدراسية.

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١- إعطاء المحاضرات النظرية. ٢- التعليم المدمج الحضوري و الالكتروني (عبر منصة كلاس روم). ٣- استخدام أجهزة الحاسوب - شاشات البلازما - الاجهزة العلمية الحديثة - الأجهزة السمعية ٤- الجولات السريرية ٥- الحلقات التعليمية والنقاشية و السمونات . ٦- التطبيق العملي والسريري في المستشفيات التعليمية.
--------------	--

١٠- بنية المقرر

بنية المقرر للباطنية \ المستوى الدراسي الثالث\ الكورس الاول

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	سم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	نظري ١ عملي ٢	Introduction to clinical medicine	مقدمة في الطب الباطني	نظري + عملي	الامتحان
٢	نظري ١ عملي ٢	Introduction to clinical medicine	مقدمة في الطب الباطني	نظري + عملي	الامتحان
٣	نظري ١ عملي ٢	Introduction to clinical medicine	مقدمة في الطب الباطني	نظري + عملي	الامتحان
٤	نظري ١ عملي ٢	Pulse and temperature	مقدمة في الطب الباطني	نظري + عملي	الامتحان
٥	نظري ١ عملي ٢	Pain Headache	مقدمة في الطب الباطني	نظري + عملي	الامتحان
٦	نظري ١ عملي ٢	Pulse and temperature	مقدمة في الطب الباطني	نظري + عملي	الامتحان

الامتحان	نظري + عملي	مقدمة في الطب الباطني	Cyanosis	نظري ١ عملي ٢	٧
الامتحان	نظري + عملي	مقدمة في الطب الباطني	Temperature	نظري ١ عملي ٢	٨
الامتحان	نظري + عملي	مقدمة في الطب الباطني	Oral diseases	نظري ١ عملي ٢	٩
الامتحان	نظري + عملي	مقدمة في الطب الباطني	Dysphagia	نظري ١ عملي ٢	١٠
الامتحان	نظري + عملي	مقدمة في الطب الباطني	Vomiting Hematemesis and Constipation	نظري ١	١١
الامتحان	نظري + عملي	مقدمة في الطب الباطني	Diarrhea and malabsorption	نظري ١ عملي ٢	١٢
الامتحان	نظري + عملي	مقدمة في الطب الباطني	Urinary symptoms	نظري ١ عملي ٢	١٣
الامتحان	نظري + عملي	مقدمة في الطب الباطني	Dyspnea and cough	نظري ١ عملي ٢	١٤
الامتحان	نظري + عملي	مقدمة في الطب الباطني	Palpitation	نظري ١ عملي ٢	١٥

بنية المقرر للباطنية \ المستوى الدراسي الثالث\ الكورس الثاني

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	نظري ١ عملي ٢	Electrolyte disturbance	مقدمة في الطب الباطني	نظري + عملي	الامتحان
٢	نظري ١ عملي ٢	Obesity	مقدمة في الطب الباطني	نظري + عملي	الامتحان
٣	نظري ١ عملي ٢	Dehydration and fluid overload	مقدمة في الطب الباطني	نظري + عملي	الامتحان
٤	نظري ١ عملي ٢	Edema	مقدمة في الطب الباطني	نظري + عملي	الامتحان
٥	نظري ١ عملي ٢	Bone diseases	مقدمة في الطب الباطني	نظري + عملي	الامتحان

الامتحان	نظري + عملي	مقدمة في الطب الباطني	Vitamins	نظري ١ عملي ٢	٦
الامتحان	نظري + عملي	مقدمة في الطب الباطني	Alkalosis and acidosis	نظري ١ عملي ٢	٧
الامتحان	نظري + عملي	مقدمة في الطب الباطني	Weight loss	نظري ١ عملي ٢	٨
الامتحان	نظري + عملي	مقدمة في الطب الباطني	Electrolyte disturbace	نظري ١ عملي ٢	٩
الامتحان	نظري + عملي	مقدمة في الطب الباطني	Obesity	نظري ١ عملي ٢	١٠
الامتحان	نظري + عملي	مقدمة في الطب الباطني	Nutritional disorders	نظري ١ عملي ٢	١١
الامتحان	نظري + عملي	مقدمة في الطب الباطني	HLA disease	نظري ١ عملي ٢	١٢
الامتحان	نظري + عملي	مقدمة في الطب الباطني	Immune deficiency state	نظري ١ عملي ٢	١٣
الامتحان	نظري + عملي	مقدمة في الطب الباطني	Immunology of cancer	نظري ١ عملي ٢	١٤
الامتحان	نظري + عملي	مقدمة في الطب الباطني	Immunosuppressive disorders	نظري ١ عملي ٢	١٥

بنية المقرر للباطنية \ المستوى الدراسي الرابع\ الكورس الاول

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	Symptoms and signs of cardiovascular system (CVS) disorders Investigations of CVS	القلب والاورعية الدموية	نظري + عملي	الامتحان
٢	٤	Coronary artery disease	القلب والاورعية الدموية	نظري + عملي	الامتحان
٣	٤	Heart failure	القلب والاورعية الدموية	نظري + عملي	الامتحان

الامتحان	نظري + عملي	القلب والاعوية الدموية	Arrhythmias and anti- arrhythmic drugs	٤	٤
الامتحان	نظري + عملي	القلب والاعوية الدموية	Vascular diseases systemic and	٤	٥
الامتحان	نظري + عملي	القلب والاعوية الدموية	Congenital heart diseases Pericardial heart diseases	٤	٦
الامتحان	نظري + عملي	الامراض المعدية	Viral infections	٤	٧
الامتحان	نظري + عملي	الامراض المعدية	HIV/AIDS	٤	٨
الامتحان	نظري + عملي	الامراض المعدية	STD infections	٤	٩
الامتحان	نظري + عملي	الامراض المعدية	PUO/Septicemia	٤	١٠
الامتحان	نظري + عملي	الامراض المعدية	Infections by Mycoplasma, rekkittsia, Spirockittes	٤	١١
الامتحان	نظري + عملي	الامراض المعدية	Mycobacterial and fungal infections	٤	١٢
الامتحان	نظري + عملي	الامراض المعدية	Gram positive cocci and bacilli infections anaerobic gram positive infections	٤	١٣
الامتحان	نظري + عملي	الامراض المعدية	Infections of gram negative organisms.	٤	١٤

بنية المقرر للباطنية \ المستوى الدراسي الرابع\ الكورس الثاني

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	Investigation of GIT	الجهاز الهضمي	نظري + عملي	الامتحان

الامتحان	نظري + عملي	الجهاز الهضمي	Disease of mouth disease of esophagus	٤	٢
الامتحان	نظري + عملي	الجهاز الهضمي	Peptic ulcer	٤	٣
الامتحان	نظري + عملي	الجهاز الهضمي	Gastritis and cancer of stomach	٤	٤
الامتحان	نظري + عملي	الجهاز الهضمي	Malabsorption syndrome	٤	٥
الامتحان	نظري + عملي	الجهاز الهضمي	Chronic diarrhea	٤	٦
الامتحان	نظري + عملي	الجهاز التنفسي	Introduction to respiratory system	٤	٧
الامتحان	نظري + عملي	الجهاز التنفسي	Investigations	٤	٨
الامتحان	نظري + عملي	الجهاز التنفسي	Pneumonias	٤	٩
الامتحان	نظري + عملي	الجهاز التنفسي	Tuberculosis	٤	١٠
الامتحان	نظري + عملي	الجهاز التنفسي	Obstructive airway disease	٤	١١
الامتحان	نظري + عملي	الغدد الصماء	Introduction to endocrine	٤	١٢
الامتحان	نظري + عملي	الغدد الصماء	Pituitary diseases	٤	١٣
الامتحان	نظري + عملي	الغدد الصماء	Diabetes mellitus	٤	١٤
الامتحان	نظري + عملي	الغدد الصماء	Thyroid disease	٤	١٥

بنية المقرر للباطنية \ المستوى الدراسي الخامس النظري و السريري

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
---------------	--------------	--------------------------	---------------------------	---------	---------

الامتحان	محاضرة + الدرس العملي	طب الجملة العصبية	Neuromedicine	١ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي كل اسبوع	٣٠-١
الامتحان	محاضرة + الدرس العملي	النفسية	Psychiatry	١ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي كل اسبوع	٣٠-١
الامتحان	محاضرة + الدرس العملي	الجلدية	Dermatology	١ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي كل اسبوع	٣٠-١
الامتحان	محاضرة	امراض المفاصل و الانسجة الرابطة	& Rheumatology connective tissue disease	ساعة واحدة نظري كل اسبوع	١٠-١
الامتحان	محاضرة	امراض الكلى	Nephrology	ساعة واحدة نظري كل اسبوع	١٠-١
الامتحان	محاضرة	الادوية السريرية	Clinical pharmacology	ساعة واحدة نظري كل اسبوع	١٠-١
الامتحان	محاضرة	امراض الدم	Hematology	ساعة واحدة نظري كل اسبوع	١٠-١

وصف المقرر للباطنية المستوى الدراسي السادس

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٢-١	٣٠ ساعة كل اسبوع	Clinical medicine	الباطنية السريري	الدرس العملي	الامتحان

ملاحظة: تقدم المادة النظرية من خلال السماعات المقدمة من قبل الطلبة

١١- تقييم المقرر

- امتحانات منتصف و نهاية الكورس.
- الامتحانات العملية والشفوية والسريرية.
- اعداد التقارير.
- الامتحانات اليومية القصيرة

١٢- مصادر التعلم والتدريس

-Davidsons principle & practice of medicine	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
-medicine of Textbook s'Harrison. - Cecile textbook of medicine. - Kummer & clark of medicine. - Macleod clinical method.	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية	جميع كتب و مجلات الطب الباطني

	التقارير (.....)
- Medscape., e medicine	المراجع الالكترونية , ومواقع الانترنت