



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي  
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج  
الاكاديمي والمقرر

٢٠٢٤

## المقدمة :

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي. يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي, فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٣/٢٩٠٦ في ٣/٥/٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج :** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج :** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي سنوي، مسار بولونيا سواء كانت متطلب وزارة، جامعة كلية وقسم علمي مع عدد الوحدات الدراسية).

**مخرجات التعلم :** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم :** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة ديالى

الكلية/المعهد : كلية الطب

القسم العلمي : قسم طب الاطفال

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : الطب البشري

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس طب جراحة عامة

النظام الدراسي : كورسات ( كورس اول و كورس ثاني)

تاريخ اعداد الوصف : ٣١ . ٠١ . ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف : ٣١ . ٠١ . ٢٠٢٤

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أد. جليل ابراهيم كاظم

اسم رئيس القسم : أد. مهدي شمخي جبر

التاريخ : ٣١ . ٠١ . ٢٠٢٤

التاريخ : ٣١ . ٠١ . ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أد. اسماعيل ابراهيم لطيف

## ١- رؤية البرنامج

الحصول على ثقة ودعم واعتماد الكلية والجامعة والمؤسسات العلمية الرصينة المحلية والخارجية والرقى به طب الاطفال تدريسا وتدريباً.

## ٢- رسالة البرنامج

- تقديم خدمة اكااديمية عالية الجودة عبر مجموعة واسعة من الأنشطة السريرية والتعليمية و البحثي المستشفيات التعليمية.
- تعزيز القدرات والمهارات السريرية للطلبة من اجل خلق جيل من الخريجين المؤهلين.
- يسعى الفرع للوصول الى التكامل العلمي والمعرفي والوصول الى العالمية في مجال التعليم الطبي من الجودة والرصانة ومنافسة فروع طب الاطفال في كليات الطب العراقية والعالمية ورفد مسيرة التا العراق الحبيب.
- تلبية احتياج البلد لأطباء اطفال ذوي كفاءة علمية عالية ومؤهلين ليكونوا قادة في المجال الطبي والا من خلال تأمين المعرفة بأحدث ما توصل اليه طب الاطفال و تدريب سريري عالي المستوى وبما ي من حس اخلاقي و وطني يجعلهم قادرين على النهوض بالواقع الصحي وتقديم افضل الخدمات للمجتمع وتشجيعهم على البحث الطبي من خلال الاطلاع على احدث البحوث.

## ٣- اهداف البرنامج

الهدف الرئيس لفرع طب الاطفال هو اعداد طبيب يمتلك المعرفة والتدريب تمنحه القدرة والامكانية العلمية ا والسريرية اللازمة لأداء عمله والتفاعل الكامل في ميدان عمله وانجاز ما يتطلب منه لخدمة المريض والا والدولة وحسب ظروف العمل وامكانياته والمقدرة على تطوير ذاته ووظيفته للارتقاء بالأداء الوظيفي المطلوب والذي يطمح اليه.

## ٤- الاعتماد البرامجي

لا زال العمل في طور التقديم للحصول على الاعتمادية العالمية

## ٥- المؤثرات الخارجية الاخرى

الارتباط الوحيد للبرنامج هو مع الكلية و الجامعة و الوزارة و كليات الطب الاخرى في العراق لا توجد مؤثرات خارجية اخرى

## ٦- هيكلية البرنامج

| هيكل البرنامج   | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات*                                       |
|-----------------|--------------|-------------|----------------|--|
| متطلبات المؤسسة | ٣            | ١٨          | ٪١٠٠           | اساسي  |
| متطلبات الكلية  | ٣            | ١٨          | ٪١٠٠           | اساسي  |
| متطلبات القسم   | 3            | 18          | ٪١٠٠           | اساسي  |
| التدريب الصيفي  | 1            | 12          | --             | اساسي ( احد الكورسات التدريبية للمستوى السادس) |

اخرى

- ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

| ٧- وصف البرنامج       |                      |                      |                |
|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------|
| الساعات المعتمدة      | اسم المقرر او المساق | رمز المقرر او المساق | السنة/ المستوى |
| ٦٠ نظري<br>٦٠ عملي    | Pediatrics           | PED515, PED541       | الخامسة        |
| ٣٠٠ عملي<br>٦٠ سماعات | Pediatrics           | PED603               | السادسة        |

#### ٨- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

##### المعرفة

|  |  |
|--|--|
| ١. ان يتعرف الطالب على اجهزة الجسم البشري ووظيفة كل جزء<br>٢. ان يتعرف الطالب على مكونات كل جزء من مكونات الجسم ووظائفه ابتداءً من اصغر مكون.<br>٣. ان يتمكن من معرفة التأثيرات الخارجية على صحة الفرد ووتفادي مضارها واستخدام المفيدة منها. | ان يميز بين الحالة الطبيعية وغير الطبيعية من خلال دراسته الجسم . |
|--|--|

##### المهارات

|  |  |
|--|--|
| ١. التمكن من تطبيق نتائج الدراسة النظرية عمليا من خلال تعامله مع الحالات المرضية.<br>٢. التمكن من اجراء الدراسات والبحوث العلمية لحل مشكلات الفراد والمجتمع. | ١. الحصول على المهارات العملية للعمل في حقل طب الاطفال<br>٢. ان يستنبط الحلول المناسبة لتصحيح الحالات الغير طبيعية |
| التمكن من استخدام الاجهزة الحديثة في دراسة وظائف اعضاء الجسم وتشخيص الحالات المرضية.   | اكتساب المهارات المختبرية  |

##### القيم

|  |  |
|--|--|
| الالتزام بالأخلاقيات الطبية في ممارسة المهنة وبما يتفق مع قيم المجتمع. | احترام حقوق زملائه والمشاركة الايجابية في المناقشات العلمية لحل المشكلات . |
| الالتزام بحضور الحلقات النقاشية بشكل فاعل.                             | تقدير اهمية الدراسة المستمرة وتجديد المعلومات لمواكبة التطور العلمي.       |

#### ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

|  |
|--|
| ١. المحاضرات النظرية باستخدام وسائل الايضاح<br>٢. التطبيق العلمي للمفاهيم التي تمت دراستها في المختبرات المتخصصة والمستشفيات التعليمية<br>٣. السماعات و الحلقات النقاشية<br>٤. حل المشاكل بعد مناقشتها ضمن مجاميع صغيرة لوضع حلول مناسبة |
|--|

#### ١٠ - طرائق التقييم

|  |
|--|
| ١. الامتحانات النظرية و العملية اليومية. |
|--|

٢. الامتحانات الفصلية ( نصف كورس اول ونصف كورس ثاني ) ( ونهائي الكورسات ) ( نظرية وعملية ).
٣. السمونات ( تكليف كل طالب بموضوع العرض والمناقشة ).
٤. الفعاليات و النشاطات اللاصفية و ورش العمل.
٥. الحضور اليومي.

| ١١- الهيئة التدريسية   |      |  |  |        |     |                  |
|------------------------|------|--|--|--------|-----|------------------|
| اعضاء هيئة التدريس     |      |  |  |        |     |                  |
| اعداد الهيئة التدريسية |      | المتطلبات/المهارات الخاصة<br>(ان وجدت) |  | التخصص |     | الرتبة العلمية   |
| محاضر                  | ملاك |  |  | عام    | خاص |                  |
|                        | ٣    |  |  |        | ٣   | استاذ            |
|                        | ١    |  |  |        | ١   | استاذ مساعد      |
|                        | ١    |  |  |        | ١   | مدرس             |
|                        | ١    |  |  |        | ١   | مدرس مساعد       |
|                        | ٣    |  |  |        | ٣   | معيد (بكالوريوس) |

| التطوير المهني  |  |
|---|--|
| توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد  |  |
| ١. المشاركة الفاعلة في ادارة الفرع و متطلبات اللجان العلمية و الادارية و لجان الامتحانات و غيرها.   |  |
| ٢. الالتزام بالتكليفات التي تصدر من العمادة او رئاسة الجامعة بحق التدريسيين من لجان او ندوات او محاضرات او غيرها و تنسيق ذلك مع جدول الفرع. |  |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس  |  |
| ١. حثهم على متابعة العملية التعليمية و متطلبات الحداثة في تعليم الطلبة و التدريب و طرق اعداد الاسئلة و التقييم.                             |  |
| ٢. حثهم على اعداد البحوث العلمية و التقديم للترقيات العلمية.  |  |
| ٣. حثهم على متابعة ما هو جديد في علم طب الأطفال.  |  |

| ١٢- معيار القبول          |  |
|---------------------------|--|
| قبول مركزي من قبل الوزارة |  |

| ١٣- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج          |  |
|--|--|
| ١. موقع الكتروني للجامعة والكلية             |  |
| ٢. موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي   |  |
| ٣. مكتبة الكلية والمكتبة المركزية في الجامعة |  |

#### ١٤ - خطة تطوير البرنامج

١. زيادة عدد الكوادر التدريسية.
٢. فتح دراسات عليا بورد عراقي.
٣. الدفع باتجاه الحصول على التخصص الدقيق.
٤. مشاركة اكثر فاعلية في المؤتمرات و المحافل و الندوات و البرامج العلمية.

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| القيم |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|-------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|------------|------------|-----------------|
| 4ج    | 3ج | 2ج | 1ج | 4ب       | 3ب | 2ب | 1ب | 4أ      | 3أ | 2أ | 1أ |                  |            |            |                 |
|       |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    | اساسي            | طب الأطفال | PED515     | الخامسة         |
|       |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    | اساسي            | طب الأطفال | PED541     |                 |
|       |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    | اساسي            | طب الأطفال | PED603     | السادسة         |
|       |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |
|       |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |
|       |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |
|       |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |

## نموذج وصف المقرر

|   |
|---|
| ١- اسم المقرر: مادة طب الاطفال  |
| ٢- رمز المقرر:<br>PED515 , PED541 / المرحلة الخامسة<br>PED603 / المرحلة السادسة   |
| ١- الفصل / السنة:<br>المرحلة الخامسة / كورسات: كورس اول ١٥ اسبوع و كورس ثاني ١٥ اسبوع<br>المرحلة السادسة / كورسات: ٤ كورسات, لكل كورس ١٢ اسبوع  |
| ٢- تاريخ اعداد هذا الوصف: ٣١ . ٠١ . ٢٠٢٤  |
| ٣- اشكال الحضور المتاحة: نظري وعملي ومناقشات  |
| ٤- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)<br>المرحلة الخامسة /<br>الكورس الاول: ٣٠ ساعة نظري (٢ وحدات) + ٣٠ ساعة عملي ( ١ وحدة)<br>الكورس الثاني: ٣٠ ساعة نظري (٢ وحدات) + ٣٠ ساعة عملي ( ١ وحدة)<br>المرحلة السادسة / ٣٠٠ ساعة عملي ( ١٠ وحدات ) + ٦٠ ساعة سمنارات ( ٢ وحدة)<br>٧ - اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر ) |
| الاسم :<br>أ.د. مهدي شمخي جبر<br>الايمل :<br>mahdi@uodiyala.edu.iq<br>أ.د. نجدت شكر محمود<br>الايمل : najdat@uodiyala.edu.iq  |
| ٨-اهداف المقرر:   |

|  |                              |
|--|------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• دراسة الأساس النظري لطب الأطفال في الحالات الاعتيادية والمرضية.</li> <li>• تعليم الطلبة كيفية فحص الأطفال و الية التشخيص و المعالجة لتلك الحالات المرضية خاصة الحالات الطارئة منها.</li> <li>• بالإضافة الى تنمية دورهم في توعية المرضى لمنع انتشار الامراض و كيفية الوقاية منها من خلال المراكز الصحية الأولية.</li> </ul> | <p>اهداف المادة الدراسية</p> |
|--|------------------------------|

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

|  |                     |
|--|---------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>١. المحاضرات النظرية باستخدام وسائل الايضاح.</li> <li>٢. التطبيق العملي للمفاهيم التي تمت دراستها في المختبرات المتخصصة والمستشفيات التعليمية.</li> <li>٣. السمونات ( يتم تكليف الطلبة بموضوع ضمن المنهاج للعرض والمناقشة ).</li> <li>٤. حل المشاكل العلمية والطبية من خلال مناقشة حيثياتها ضمن مجاميع صغيرة لتوصل الى الحل الصحيح.</li> <li>٥. استخدام مختبر المهارات لتطبيق الفحوصات الغير ممكنة تطبيقها عند الاطفال المرضى.</li> </ol> | <p>الاستراتيجية</p> |
|--|---------------------|

١٠- بنية المقرر  
الكورس الاول  
١٥ اسبوع

| ريقة التقييم                                | طريقة التعلم                    | م الوحدة او الموضوع                              | مخرجات التعلم المطلوبة  | الاسبوع الساعات |               |
|---|---------------------------------|--|---|-----------------|---------------|
| <p>- امتحانات يومية<br/>- الحضور اليومي</p> | <p>محاضرة نظرية<br/>تفاعلية</p> | <p><b>Growth, development, and Nutrition</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concept of Growth &amp; Development</li> <li>2. Assess and measure growth accurately</li> <li>3. Determine the formation &amp; eruption of teeth</li> <li>4. Plot &amp; interpret growth charts</li> <li>5. Assess different stages of normal developmental milestones</li> <li>6. Determine the Pattern of growth</li> <li>7- Describe periods of growth</li> <li>8- Describe the factors which affect the Growth</li> <li>9- Describe the types infant feeding</li> <li>10- Advantages of breast feeding</li> <li>11- Contra-indications of breast feeding</li> <li>12- How to prepare bottle feed ?</li> </ol> | <p>2</p>        | <p>الاول</p>  |
| <p>- امتحانات يومية<br/>- الحضور اليومي</p> | <p>محاضرة نظرية<br/>تفاعلية</p> | <p><b>Malnutrition</b></p>                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Overview of Nutritional Requirements</li> <li>2- Use the history &amp; physical exam. to evaluate nutritional status.</li> <li>3- Identify etiologic categories of malnutrition, 1ry, 2ry,</li> <li>4- Present an approach to recognizing &amp; treating some common nutritional problem of childhood.</li> <li>5- Display an understanding of the principles for managing severe</li> </ol>  | <p>2</p>        | <p>الثاني</p> |

|   |                                     |                     |  |   |        |
|---|-------------------------------------|---------------------|--|---|--------|
|   |                                     |                     | <p>childhood under nutrition.</p> <p>6- Definition of Malnutrition</p> <p>7- Explain the Causes of Malnutrition</p> <p>8- Measurement and Types of Malnutrition (marasmus and kwashiorkor)</p> <p>9- Mild/Moderate Malnutrition (Underweight and Stunting)</p> <p>10- Identify the Nutritional Deficiencies (Iodine &amp; Fe. Vitamins –A,B,C,D,E,K)</p> <p>11- Outline management of Severe Malnutrition</p>  |   |        |
| <p>- امتحانات<br/>يومية<br/>- الحضور<br/>اليومي</p> | <p>محاضرة<br/>نظرية<br/>تفاعلية</p> | <b>Genetics</b>     | <p>1- define the basic of human genetics.</p> <p>2- describe the basic &amp; types of inherited diseases.</p> <p>3- identify the most common types of genetic aberrations in human being.</p>  | ٢ | الثالث |
| <p>- امتحانات<br/>يومية<br/>- الحضور<br/>اليومي</p> | <p>محاضرة<br/>نظرية<br/>تفاعلية</p> | <b>Immunization</b> | <p>- Differentiate between(Live vaccines, Attenuated live vaccines, Inactivated (killed vaccines)</p> <p>- Identify Types of vaccines.</p> <p>- Discuss Route of administration</p> <p>- Education &amp; counseling for child, parents.</p> <p>- Discuss the benefits of immunization programs</p> <p>- Communicate to patients and parents about vaccine benefits and risks</p> <p>- Conduct an effective plan of management for children regarding immunization</p> <p>- List possible complications of immunization</p> <p>- Diagnose potentially lethal anaphylaxis and initiate immediate treatment</p> | ٢ | الرابع |

|   |                                     |  |  |          |               |
|---|-------------------------------------|--|--|----------|---------------|
| <p>- امتحانات<br/>يومية<br/>- الحضور<br/>اليومي</p> | <p>محاضرة<br/>نظرية<br/>تفاعلية</p> | <p>Infectious<br/>- Typhoid.<br/>- Kala-azar.<br/>- Brucellosis.<br/>- Chickenpox<br/>- Measles,<br/>- Rubella</p> | <p>- Determine the IP &amp; possible route of communication.<br/>- Outline measures of prevention<br/>- Identify the presenting features of the infection<br/>- Determine the immunization status of the infants/children.<br/>- Determine Hx of contacts, travel, farm visits, ingestion of un-pasteurized milk or undercooked meat, source of water supply<br/>- Elicit a Hx of the pregnancy &amp; delivery, maternal Hx of fever, rash, flu-like illness, litter, etc.(Rubella)<br/>- List &amp; interpret clinical &amp; lab. findings which were key in the processes of exclusion,DDx &amp; Dx:<br/>- Describe rapid viral testing, stool tests, &amp; viral serology.<br/>- Define Outline treatment of (Typhoid, Kala-azar, Brucellosis, ,,Chicken pox, Measles, Rubella.)<br/>- Enumerate complications of each disease.</p> | <p>٢</p> | <p>الخامس</p> |
| <p>- امتحانات<br/>يومية<br/>- الحضور<br/>اليومي</p> | <p>محاضرة<br/>نظرية<br/>تفاعلية</p> | <p>Infectious<br/>- mumps.<br/>- pertussis<br/>- scarlet fever<br/>- Roseola.</p>                                  | <p>- Determine the IP &amp; possible route of communication<br/>- Outline measures of prevention to contain the spread of .communicable disease<br/>- Identify the presenting features of the infection.<br/>- Determine the immunization .status of the infants/children<br/>- Determine Hx of contacts.<br/>- Determine complications and prognosis of infectious diseases</p>   | <p>٢</p> | <p>السادس</p> |

|   |  |   |  |   |        |
|---|--|---|--|---|--------|
|   |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- List &amp; interpret clinical &amp; lab. findings which were key in the DDx &amp; Dx., processes of exclusion</li> <li>- Conduct an initial plan of Mx for a pt with a childhood communicable diseases</li> <li>- Outline Mx of specific communicable diseases.</li> </ul>  |   |        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحانات يومية</li> <li>- الحضور اليومي</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>محاضرة</li> <li>نظرية</li> <li>تفاعلية</li> </ul> | <b>Infectious</b><br>- hepatitis A,B,C,D,E. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Determine the IP &amp; possible route of infection.</li> <li>- Outline measures of prevention of viral hepatitis.</li> <li>- Describe rapid viral testing for HAV, HBV,HCV,HDV,HEV)</li> <li>- Identify complications of viral hepatitis.</li> <li>- Identify the presenting features of the infection</li> <li>- Discuss specific treatment</li> <li>- Outline management</li> <li>- Conduct a counseling</li> </ul> | ٢ | السابع |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحانات يومية</li> <li>- الحضور اليومي</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>محاضرة</li> <li>نظرية</li> <li>تفاعلية</li> </ul> | <b>Neonatology</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identify the concept of NN sepsis</li> <li>-Describe the risk factors for NN sepsis</li> <li>-Explain the types of NN sepsis according to the onset</li> <li>-Identify the different etiologies</li> <li>-Discuss the clinical approach to NN sepsis</li> <li>-Describe the sepsis( infectious) screen</li> <li>- Outline the treatment</li> </ul>  | ٢ | الثامن |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحانات يومية</li> <li>- الحضور اليومي</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>محاضرة</li> <li>نظرية</li> <li>تفاعلية</li> </ul> | <b>Neonatology</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Define the concept</li> <li>Describe the pathophysiology of jaundice</li> </ul>   | ٢ | التاسع |

|   |                                     |                           |   |   |            |
|---|-------------------------------------|---------------------------|---|---|------------|
|   |                                     |                           | <p>Identify the etiology of NN jaundice</p> <p>Describe the types of NN jaundice</p> <p>Identify the Risk factors of NN jaundice</p> <p>Describe the clinical approach to NN jaundice</p> <p>Outline the management of NN jaundice</p> <p>Explain the effects, Mechanism &amp; complications of Phototherapy</p> <p>Enumerate the indications &amp; complications of Exchange transfusion</p>   |   |            |
| <p>- امتحانات<br/>يومية<br/>- الحضور<br/>اليومي</p> | <p>محاضرة<br/>نظرية<br/>تفاعلية</p> | <p><b>Neonatology</b></p> | <p>1-Definitions</p> <p>2-Eplain the Causes</p> <p>3-What are the Problems encountered by LGA &amp; SGA</p> <p>4-outline management</p> <p>5-Conduct a counseling &amp; education program for caregivers of .children with poor growth</p> <p>6-Conduct an ongoing program to monitor the progress of such .children</p> <p>7-Appropriately utilize hospitalization, consultation with other health professionals &amp; community resources</p> | ٢ | العاشر     |
| <p>- امتحانات<br/>يومية<br/>- الحضور<br/>اليومي</p> | <p>محاضرة<br/>نظرية<br/>تفاعلية</p> | <p><b>Neonatology</b></p> | <p>Causes ,Fetal lung characteristics and classification of cyanosis</p> <p>Identify the signs of Respiratory Distress</p> <p>, Describe the Evaluation and Investigation of Neonatal cyanosis</p>  | ٢ | الحادي عشر |

|  |                             |                           |  |   |            |
|--|-----------------------------|---------------------------|--|---|------------|
|  |                             |                           | <p>Differential , General Management diagnosis of Neonatal cyanosis</p> <p><b>RDS</b>(Describe the pathophysiology, Risk factors, clinical findings, X ray findings,</p> <p>Outline Management. Prevention, Prognosis)</p> <p><b>Transient tachypnea of newborn(TTN)</b>(Concept, Mechanism, Risk factors, clinical findings, X-ray findings, Outline Management)</p> <p><b>Meconium Aspiration Syndrome</b>(Describe the epidemiology, clinical Features, X ray findings, management)</p> <p><b>Diaphragmatic Hernia</b>(Identify the concept , Types ,</p> <p>Describe the Clinical Features X ray findings, Outline the Management)</p> <p><b>Congenital pneumonia</b> ( explain the Pathophysiology, Identify the risk factors and common M.O. ,Describe Clinical findings, X ray findings, Outline Treatment.</p> |   |            |
| <p>- امتحانات يومية</p> <p>- الحضور اليومي</p> | <p>محاضرة نظرية تفاعلية</p> | <b>Poisoning</b>          | <p>1- Identify the risks and risk factors for poisoning in children.</p> <p>2- Describe the clinical presentation of the important common poisoning in children.</p> <p>3- Outlines the most important steps of management of poisoning.</p>   | ٢ | الثاني عشر |
| <p>- امتحانات يومية</p> <p>- الحضور اليومي</p> | <p>محاضرة نظرية تفاعلية</p> | <b>Respiratory system</b> | <p>Pneumonia (Definition ,etiology ,to assess the predisposing factors for recurrent pneumonia, clinical manifestations ,to differentiate between viral &amp;bacterial</p>   | ٢ | الثالث عشر |

|   |                            |                           |  |   |               |
|---|----------------------------|---------------------------|--|---|---------------|
|   |                            |                           | pneumonia& outline the management &its complications)<br><br>Bronchiolitis (Definition, etiology , clinical manifestations ,to know the criteria for admission to hospital ,to outline management& prevention.         |   |               |
| - امتحانات<br>يومية<br>- الحضور<br>اليومي | محاضرة<br>نظرية<br>تفاعلية | <b>Respiratory system</b> | Asthma(Definition, etiology , pathophysiology ,to classify asthma according to severity ,to assess risk factors of exacerbations ,to know the drugs used in the management of acute exacerbations &controller therapy) | ٢ | الرابع<br>عشر |
| - امتحانات<br>يومية<br>- الحضور<br>اليومي | محاضرة<br>نظرية<br>تفاعلية | <b>Respiratory system</b> | Sore throat & strider(How to approach to a case presented with strider ,causes & management.   | ٢ | الخامس<br>عشر |

منهاج المستوى الخامس  
الكورس الثاني : ١٥ اسبوع

| طريقة التقييم                             | طريقة التعلم               | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة  | الاسبوع | الساعات |
|---|----------------------------|-----------------------|---|---------|---------|
| - امتحانات<br>يومية<br>- الحضور<br>اليومي | محاضرة<br>نظرية<br>تفاعلية | <b>GIT</b>            | Define chronic diarrhea as > 2 weeks in duration.<br><br>-Differentiate small bowel & large bowel diarrhea<br><br>-Differentiate osmotic from secretory diarrhea, & maldigestion from Malabsorption<br><br>-List & interpret clinical & lab. findings which were key in the processes of exclusion,DDx & Dx | الاول   | ٢       |

|  |                                       |   |   |   |        |
|--|---------------------------------------|---|---|---|--------|
|  |                                       |   | <p>-Outline plan of management for patients with ch. diarrhea, including the prevention &amp; treatment of related complications (e.g. pts with CD, pancreatic insufficiency, vitamin &amp; mineral deficiencies.</p> <p><b>Diarrhea :</b></p> <p>1-Definition, Etiology&amp; Mechanism of diarrhea &amp; vomiting<br/> 2-Assess the degree of dehydration &amp;Electrolytes disturbance<br/> 3-Differential Dx.<br/> 4- Outline Management of diarrheal diseases<br/> 5-Expected Complications &amp; Prevention</p>  |   |        |
| <p>- امتحانات<br/> يومية<br/> - الحضور<br/> اليومي</p> | <p>محاضرة<br/> نظرية<br/> تفاعلية</p> | <p><b>GIT</b><br/> <b>Pediatric surgery</b></p> | <p><b>Dehydration &amp; electrolytes changes:</b></p> <p>1- Determine the degree and type of dehydration/volume depletion,<br/> 2- investigate possibility of electrolyte abnormalities (sodium/potassium/hydrogen ion concentration, )<br/> 3-Determine Types of Fluids used in Replacement<br/> 4-Discuss Fluid Therapy in Pediatric age group .</p> <p><b>Pediatric surgery:</b></p> <p>Select patients with abdominal pain(AP) who require emergency Tx.<br/> -Elicit clinical findings which are key to establish the most likely etiology of the pain<br/> -Differentiate acute from chronic pain &amp; organic from functional</p> | ٢ | الثاني |

|   |                                     |   |   |   |        |
|---|-------------------------------------|---|---|---|--------|
|   |                                     |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Interpret abdominal x-rays</li> <li>-Conduct an effective plan of Mx for a pt with AP</li> <li>-Determine which pts have significant liver dysfunction &amp; its cause</li> <li>-Differentiate between the causes of jaundice</li> <li>-Describe the immunization status, past &amp; Family Hx.</li> <li>-Discuss abnormal LFT in the context of the clinical presentation, &amp; select pts requiring medical Mx.</li> <li>-Outline the epidemiology &amp; natural Hx of viral hepatitis</li> </ul> <p>Differentiate between the causes of jaundice &amp; determine if treatable; ask about drugs, hepatitis risk factors</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describe complications related to the presence of liver disease.</li> <li>- Interpret clinical &amp; lab. findings which were key in the processes of exclusion, differentiation, &amp; diagnosis .</li> <li>-List the indications for an abdominal U\S, spiral CT, MRI, ERCP&amp; PTC.</li> <li>-Conduct an effective plan of Mx for a pt with jaundice and its causes including acute liver failure</li> <li>-Select pts in need of specialized care and/or in need of urgent hospitalization.</li> </ul> |   |        |
| <p>- امتحانات<br/>يومية<br/>- الحضور<br/>اليومي</p> | <p>محاضرة<br/>نظرية<br/>تفاعلية</p> | <p><b>Hematology: Anemia<br/>&amp; iron deficiency<br/>anemia</b></p> | <p>Define anemia, describe the clinical approach of anemia in children, Discuss the clinical presentations, management &amp; prevention of IDA.</p>   | ٢ | الثالث |

|   |                            |  |  |   |        |
|---|----------------------------|--|--|---|--------|
|   |                            |  |  |   |        |
| - امتحانات<br>يومية<br>- الحضور<br>اليومي | محاضرة<br>نظرية<br>تفاعلية | <b>Hematology:</b><br>- <b>Thalassemia &amp; G6PD deficiency</b><br><br>- <b>Bleeding disorders (hemophilia, von-Willebrand disease &amp; ITP)</b>                 | - Describe the prevalence, clinical presentations, management and follow-up of thalassemia and G6PD deficiency.<br><br>- Detect common causes of bleeding tendency in children, describe the clinical presentations, management & prognosis of hemophilia, von-Willebrand disease & ITP  | ٢ | الرابع |
| - امتحانات<br>يومية<br>- الحضور<br>اليومي | محاضرة<br>نظرية<br>تفاعلية | <b>Oncology:</b><br><b>Leukemia &amp; Lymphoma:</b>  | identify the prevalence, etiology & types of leukemia & lymphoma, describe the clinical presentations, management & prognosis of childhood leukemia & lymphoma.  | ٢ | الخامس |
| - امتحانات<br>يومية<br>- الحضور<br>اليومي | محاضرة<br>نظرية<br>تفاعلية | <b>Nephrology:</b><br>- <b>Nephrotic syndrome:</b><br><br><b>Acute post streptococcal glomerulonephritis, Hemolytic-uremic syndrome, Henoch-Schonlein purpura:</b> | - Define nephrotic syndrome, describe types, etiology, pathophysiology, clinical presentations, complications, investigations, management & prognosis of nephrotic syndrome<br><br>- Describe the definition, prevalence, etiology, pathophysiology, clinical presentations, complications, investigations, management & prognosis of acute post-streptococcal glomerulonephritis, Hemolytic-uremic syndrome & Henoch-Schonlein purpura. | ٢ | السادس |
| - امتحانات<br>يومية<br>- الحضور           | محاضرة<br>نظرية<br>تفاعلية | <b>Nephrology/ Urology</b><br><b>UTI &amp; Enuresis</b>  | Identify the concept, describe the prevalence, types, risk factors, clinical presentations,  | ٢ | السابع |

|   |                            |   |   |   |        |
|---|----------------------------|---|---|---|--------|
| اليومي                                    |                            |   | complications, investigations, management & prognosis of UTI & Enuresis.  |   |        |
| - امتحانات<br>يومية<br>- الحضور<br>اليومي | محاضرة<br>نظرية<br>تفاعلية | Endocrinology<br>Thyroid gland<br>- hypo/<br>hyperthyroidism.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identify causes</li> <li>- Elicit symptoms and signs</li> <li>- List and interpret clinical and laboratory findings</li> <li>- Expected Complications &amp; Prevention</li> <li>- Identify dose of thyroxin and follow up of treatment</li> <li>- Determine whether the delay is global, isolated to speech/language or motor delay, includes abnormal social interaction</li> <li>- Outline the management</li> </ul>   | ٢ | الثامن |
| - امتحانات<br>يومية<br>- الحضور<br>اليومي | محاضرة<br>نظرية<br>تفاعلية | Endocrinology<br>- DM TYP1.<br>- Diabetic<br>Ketoacidosis (DKA) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clarify Different factors ,may contribute to type 1 diabetes</li> <li>- Identify signs and Symptoms of DM1</li> <li>- Discuss diagnosis of DM1( blood test and urine test )</li> <li>- Education &amp; counseling for child, parents about DM1and diet control</li> <li>- Determine the Complications</li> <li>- Outline of management to child with DM TYPE1</li> <li>- Definition ,Etiology, Pathophysiology</li> <li>- Diagnostic Consideration Of DKA</li> <li>- How To Manage A ten Year old Child With DKA?</li> </ul> | ٢ | التاسع |

|   |                            |   |   |   |            |
|---|----------------------------|---|---|---|------------|
|   |                            |   | - Describe Prevention & Prognosis Of DKA  |   |            |
| - امتحانات<br>يومية<br>- الحضور<br>اليومي | محاضرة<br>نظرية<br>تفاعلية | <b>Cardiovascular<br/>system</b>  | CHD(classification of CHD..Cyanotic & A cyanotic heart lesions),to know the common types of a cyanotic (VSD,ASD,PDA types ,presentations ,diagnosis &management), to know the common types of Cyanotic (TOF,TGA, types ,presentations ,diagnosis &management)   | ٢ | العاشر     |
| - امتحانات<br>يومية<br>- الحضور<br>اليومي | محاضرة<br>نظرية<br>تفاعلية | <b>Cardiovascular<br/>system</b>  | Acquired heart disease(RF. Criteria for diagnosis ,to outline management &prevention)<br><br>Infective endocarditis (etiology ,major and minor criteria of diagnosis ,management )  | ٢ | الحادي عشر |
| - امتحانات<br>يومية<br>- الحضور<br>اليومي | محاضرة<br>نظرية<br>تفاعلية | <b>Cardiovascular<br/>system</b><br><br><b>- Neurology: seizure</b>   | - CVS<br><br>1- define heart failure and its pathophysiology.<br><br>2- enumerate the most common causes of HF.<br><br>3- perform management of HF.<br><br>- seizure<br><br>1- Define seizure.<br><br>2- List causes of seizure in children.<br><br>3- Describe the specific types and characters of seizure in children. | ٢ | الثاني عشر |
| - امتحانات<br>يومية<br>- الحضور<br>اليومي | محاضرة<br>نظرية<br>تفاعلية | <b>Neurology</b><br><b>- febrile convulsion</b><br><b>- neonatal seizure</b><br><b>- Status epilepticus</b> | FC:<br><br>1- Diagnose FC.<br><br>2- Evaluate febrile seizure.<br><br>NS:<br><br>1- Analyze why neonatal seizures   | ٢ | الثالث عشر |

|   |                                     |  |   |   |               |
|---|-------------------------------------|--|---|---|---------------|
|   |                                     |  | <p>are different?</p> <p>2- List the types of neonatal seizure.</p> <p>3- List the causes of neonatal seizure.</p> <p>4- Observe certain types of Neonatal seizure.</p> <p>5- Evaluate the neonatal seizure.</p> <p>SE:</p> <p>1- Define status epilepticus</p> <p>2- Determine the risks of Status Epilepticus.</p> <p>3- Perform management of status epilepticus.</p>      |   |               |
| <p>- امتحانات<br/>يومية<br/>- الحضور<br/>اليومي</p> | <p>محاضرة<br/>نظرية<br/>تفاعلية</p> | <p><b>Neurology</b></p> <p>- AFP</p> <p>- cerebral palsy</p> <p>- <b>Mental retardation:</b></p> | <p>AFP:</p> <p>1- Define AFP</p> <p>2- Determine the clinical types of AFP.</p> <p>3- List the causes of each type of AFP.</p> <p>4- Describe the most common causes of AFP.</p> <p>5- Perform management of AFP.</p> <p>CP:</p> <p>1- Define CP.</p> <p>2- List its causes and types.</p> <p>3- Describe the most common types.</p> <p>4- Perform management.</p> <p>MR:</p> | ٢ | الرابع<br>عشر |

|   |   |   |  |                     |                       |
|---|---|---|--|---------------------|-----------------------|
|   |   |   | 1- Define MR.<br>2- What are the grades and causes of MR?<br>3- Evaluate the child with MR.  |                     |                       |
| - امتحانات<br>يومية<br>- الحضور<br>اليومي | محاضرة<br>نظرية<br>تفاعلية                  | <b>Neurology</b><br><b>CNS infections</b> | 1- Define meningitis/<br>meningoencephalitis.<br>2- How to predict CNS infections?<br>3- Diagnose CNS infections.<br>4- Performing of CNS infection<br>management.<br>5- Evaluate the patients for<br>complications. | ٢                   | <b>الخامس<br/>عشر</b> |
| <b>منهاج المستوى السادس</b>               |   |   |  |                     |                       |
| - امتحانات<br>يومية<br>- الحضور<br>اليومي | عنوان السمنار<br>محاضرة<br>نظرية<br>تفاعلية |   |  | الاسابيع<br>الساعات |                       |
| - امتحانات<br>يومية<br>- الحضور<br>اليومي | محاضرة<br>نظرية<br>تفاعلية                  | Tuberculosis<br>- Recurrent cough/<br>SOB | TB (definition ,how to diagnose a<br>case of TB & management)<br>- Causes of recurrent<br>cough,approach&management)   | ٢                   | <b>الاول</b>          |
| - امتحانات<br>يومية<br>- الحضور<br>اليومي | محاضرة<br>نظرية<br>تفاعلية                  | Cardiac arrhythmia<br>- Shock             | - Classification of Arrhythmias,ECG<br>findings,& Management<br>- Definition,<br>Diagnosis&management)   | ٢                   | <b>الثاني</b>         |
| - امتحانات<br>يومية                       | محاضرة<br>نظرية                             |   | -Define the concept of chronic   | ٢                   | <b>الثالث</b>         |

|                                       |                             |   |  |          |               |
|---------------------------------------|-----------------------------|---|--|----------|---------------|
| <p>- الحضور اليومي</p>                | <p>تفاعلية</p>              | <p>Malabsorption</p> <p>- Acid- Base Balance and disturbances</p>           | <p>diarrhea&amp;Malabsorption</p> <p>-Describe the anatomy &amp;histology of small intestine</p> <p>-Describe screening tests for Malabsorption</p> <p>-Explain the occurrence of celiac disease(CD)</p> <p>-Mention the clinical features of CD</p> <p>-Outline treatment of CD</p> <p>- Define the concept of acid-base balance</p> <p>-Define the types of acid-base disturbances</p> <p>-mention the causes of Acid-base disturbances</p> <p>Outline the management of different types of acid-base disturbances</p> <p>- Dehydration &amp; electrolytes changes: Determine the degree and type of dehydration/ volume depletion, with management.</p> |          |               |
| <p>- امتحانات يومية الحضور اليومي</p> | <p>محاضرة نظرية تفاعلية</p> | <p>TORCHS infection</p> <p>- Ambiguous genitalia</p> <p>- Short Stature</p> | <p>-Determine the IP &amp; possible route of transmission</p> <p>-Outline measures of prevention &amp;to control the complications of the disease.</p>   | <p>٢</p> | <p>الرابع</p> |

|   |                            |   |  |   |        |
|---|----------------------------|---|--|---|--------|
|   |                            |   | identify the cause & give hormones incriminated.   |   |        |
| - امتحانات<br>يومية<br>- الحضور<br>اليومي | محاضرة<br>نظرية<br>تفاعلية | - Polyuria and<br>polydipsia, including<br>RTA<br><br>- Renal Failure | * Polyuria&Polydipsia including<br>RTA<br><br>1. Detect the common causes of<br>Polyuria&polydipsia<br><br>2. Define RTA including types &<br>pathogenesis<br><br>3. Describe the clinical<br>presentations, diagnosis<br>&management& prognosis of RTA.<br><br>* Renal failure<br><br>1. Define both acute kidney injury<br>& chronic kidney disease<br><br>2. Identify causes of acute kidney<br>injury & chronic kidney diseases.<br><br>3. Describe the clinical<br>presentations, diagnosis,<br>management & prognosis of acute<br>kidney injury & chronic kidney<br>disease. | ٢ | الخامس |
| - امتحانات<br>يومية<br>- الحضور<br>اليومي | محاضرة<br>نظرية<br>تفاعلية | - Aplastic Anemia<br><br>- Childhood<br>Malignancies                  | * Aplastic anemia<br><br>1. Define aplastic anemia<br><br>2. Detect causes of aplastic<br>anemia( congenital& acquired)<br><br>3. Describe the clinical<br>presentations, diagnosis,<br>management & prognosis of<br>aplastic anemia.<br><br>* Childhood malignancies<br><br>1. Enumerate the most common  | ٢ | السادس |

|   |                                     |   |  |   |        |
|---|-------------------------------------|---|--|---|--------|
|   |                                     |   | <p>childhood malignancies</p> <p>2. Discuss the clinical presentations, diagnosis, management, &amp; prognosis of the most common childhood malignancies</p>   |   |        |
| <p>- امتحانات<br/>يومية<br/>- الحضور<br/>اليومي</p> | <p>محاضرة<br/>نظرية<br/>تفاعلية</p> | <p>- Neonatal metabolic disorders:<br/>Hypoglycemia,<br/>hypocalcaemia,<br/>hypomagnesaemia</p> <p>- Cholestatic Jaundice</p> | <p>-Identify normal level of blood glucose, calcium</p> <p>-Why hypoglycemia, hypocalcemia is a problem?</p> <p>-Identify the risk factors for Hypoglycemia, hypocalcemia,</p> <p>-Describe Factors that negatively affect glucose availability after birth</p> <p>Outline the management</p> <p>-Identify the concept</p> <p>-Describe the anatomy of biliary system</p> <p>-Know the differential diagnosis for neonatal cholestasis.</p> <p>-Understand how to evaluate the neonate with conjugated hyperbilirubinemia.</p> <p>-Determine the intra and extrahepatic etiologies of cholestasis</p> <p>-Know the therapeutic management of neonates with cholestasis</p> | ٢ | السابع |
| <p>- امتحانات</p>                                   | <p>محاضرة</p>                       |   |  | ٢ | الثامن |

|   |   |  |   |        |
|---|---|--|---|--------|
| يومية<br>- الحضور<br>اليومي               | نظرية<br>تفاعلية<br>- Psychological<br>Disorders in Children<br><br>- Neural tube defects | - Define Autism &AD?HD<br>Identify the criteria for diagnosis.<br>Discuss Possible risk factors<br>Outlines the management steps.<br><br>- Define NTD<br>Discuss embryogenesis and classify<br>the clinical types<br>Enumerate the complications<br>How to manage NTD? |   |        |
| - امتحانات<br>يومية<br>- الحضور<br>اليومي | محاضرة<br>نظرية<br>تفاعلية<br>Family/ community<br>medicine                               | Vaccination:<br><br>- Discuss Route of administration<br><br>- Education & counseling for child,<br>parents.<br><br>- List possible complications of<br>immunization<br><br>- Diagnose potentially lethal<br>anaphylaxis and initiate immediate<br>treatment           | ٢ | التاسع |
|   | Review & exam   | ----   | ٢ | العاشر |

#### ١١ - تقييم المقرر

- \* حساب درجات الخامس من ١٠٠  
\*\*\*\*\*  
\* درجة السعي: ٤٠ وتقسم الى نظري وعملي كالتالي:  
\* درجة النظري: ٢٧ وتقسم الى:  
- درجة امتحاني نصف الكورس النظري: ١٥  
- درجة الامتحانات اليومية (الكوزات): ٥  
- درجة النشاطات العلمية: ٧ (التقارير والتثقيف الصحي)  
  
\* درجة العملي: ١٣ وتقسم الى:  
- درجة امتحان الكورس العملي: ١٠  
- درجة الحضور: ٣

\* درجة الامتحان النهائي: ٦٠ وتقسم الى عملي ونظري كالتالي:  
- درجة الامتحان العملي: ٢٠  
- درجة الامتحان النظري: ٤٠

حساب درجات السادس من ١٠٠

\*\*\*\*\*

\* درجة السعي: ٢٠ وتقسم كالتالي:

- درجة الامتحان النظري: ٧

- درجة الامتحان العملي: ٧

- درجة الحضور: ٣

- درجة السماعات: ١

- درجة اللوك بوك: ١

- درجة امتحان السلايدات: ١

\* درجة الامتحان النهائي: ٨٠ وتقسم كالتالي:

- درجة الامتحان النظري: ٤٠

- درجة الامتحان العملي: ٤٠ ويقسم كالتالي:

حالات طويلة: ٢٠

حالات قصيرة + شفوي: ٢٠

١٢ - مصادر التعلم والتدريس

|  |  |
|--|--|
| ----   | الكتب المقررة المطلوبة (المنهج وجدت)                               |
| Nelson textbook of pediatrics  | المراجع الرئيسية (المصادر)   |
| Essential Nelson of pediatrics   | الكتب والمراجع السائدة التي يوص (المجلات العلمية , التقارير .....) |
| Forfar and Arneils textbook of pediatrics  | المراجع الالكترونية , ومواقع الانترنت                              |
| - American academy of Pediatrics<br><a href="https://www.aap.org/en-us/about-the-aap/Pages/About-the-AAP.aspx">https://www.aap.org/en-us/about-the-aap/Pages/About-the-AAP.aspx</a>  |  |
| - Pediatrics- medscape <a href="https://www.medscape.com/pediatrics">https://www.medscape.com/pediatrics</a>   |  |
| - Pediatrics update<br><a href="https://www.medscape.com/pediatrics&amp;aqs=chrome..69i57j0l5.10977j0j4&amp;sourceid=chrome&amp;ie=UTF-8">https://www.medscape.com/pediatrics&amp;aqs=chrome..69i57j0l5.10977j0j4&amp;sourceid=chrome&amp;ie=UTF-8</a> |  |

