



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
جامعة ديالى / كلية الطب
شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي



استمارة وصف البرنامج الأكاديمي لكلية الطب

٢٠٢٤-٢٠٢٥

الوصف الأكاديمي لكلية الطب

الجامعة : ديالى

الكلية : الطب

القسم العلمي: الطب

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.د. جليل ابراهيم كاظم

التاريخ: 2024



التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د. اسماعيل ابراهيم لطيف

التاريخ : 2024

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي لكلية الطب: م. منار عبد الرزاق حسن

التاريخ: ٢٠٢٤

التوقيع



مصادقة السيد العميد

ا.د. اسماعيل ابراهيم لطيف



برنامج الوصف الأكاديمي لكلية الطب

المقدمة :

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي. يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م ٣/٢٩٠٦ في ٣/٥/٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

الوصف العام لكلية الطب

١- رؤية البرنامج

بعد التخرج ، سيكون طلابنا قادرين على العمل في فريق متعدد التخصصات في قطاع الصحة لضمان الأداء الأمثل للفريق والنتائج الفعالة للمرضى.

٢- رسالة البرنامج

تسعى كليتنا للحصول على الاعتماد الدولي ، والارتقاء إلى المستوى العالمي من حيث جودة المخرجات، وتخريج أطباء ذوي كفاءة عالية في رعاية المرضى ، وأبحاث التعليم الطبي ، وخدمة المجتمع.

٣- اهداف البرنامج

1. تخرج اطباء و علماء يمتلكون من الخلفيات العلمية و المهارات السريرية و البحثية

٢. السعي لنيل درجة التخصص في مختلف الاختصاصات الطبية

٣. المساهمة في اعداد قادة المستقبل في المجالات الصحية و التربوية

٤. ادخال الوسائل التعليمية الحديثة والتقنيات المتقدمة في طرائق التدريس واعداد البرامج التعليمية لكلية وتوظيف تقنيات المعلومات والاتصالات في عملية نقل الإنتاج والمعرفة والبحث العلمي وفي اعداد البرامج العلمية .

٥. تفعيل المشاركة والتنسيق والتكامل بين الكلية والمجتمع من خلال اقامة الندوات والمؤتمرات والحلقات الدراسية لمناقشة القضايا الصحية والعلمية للبلد .
6. اقامة علاقات التبادل الثقافي والاتفاقيات الثنائية او الجماعية مع جامعات والمنظمات المهنية العربية والعالمية

| |
|-----------------------------|
| ٤- الاعتماد البرامجي |
| تم التقديم للحصول عليه |

| |
|---------------------------------------------------------------|
| ٥- المؤثرات الخارجية الاخرى |
| المستشفى التعليمي، المكتبة، الانترنت، المجتمع، نقابة الاطباء. |

| | | | |
|------------------------------------------------------------|--------------|-------------|----------------|
| ٦- هيكلية البرنامج | | | |
| هيكل البرنامج | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية |
| تفاصيل الجدول موجود لكل فرع في كلية الطب ويتضمن كل المطلوب | | | |

- ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

| | | | |
|------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|------------------|
| ٧- وصف البرنامج | | | |
| السنة/ المستوى | رمز المقرر او المساق | اسم المقرر او المساق | الساعات المعتمدة |
| تفاصيل الجدول موجود لكل فرع في كلية الطب ويتضمن كل المطلوب | | | |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ٨- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج | |
| المعرفة | |
| <p>١ . ان يتعرف الطالب على اجهزة الجسم البشري ووظيفة كل جزء منه.</p> <p>٢ . ان يتعرف الطالب على مكونات كل جزء من مكونات الجسم ودراسة وظائفه ابتداء من اصغر مكون</p> <p>٣ . ان يميز بين الحالة الطبيعية وغير الطبيعية من خلال دراسته لوظائف الجسم.</p> <p>٤ . ان يستنتج الحلول المناسبة لتصحيح الحالات الغير طبيعية.</p> <p>٥ . ان يتمكن من معرفة التأثيرات الخارجية على صحة الفرد والمجتمع وتلافي اضرارها واستخدام المفيد منها.</p> | |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| المهارات | |
| <p>١ .التمكن من تطبيق نتائج الدراسة النظرية عمليا خلال تعامله مع الحالات المرضية.</p> <p>٢ .التمكن من استخدام الأجهزة الحديثة في دراسة وظائف اعضاء الجسم وتشخيص الحالات المرضية.</p> <p>٣ .التمكن من اجراء الدراسات والبحوث العلمية لحل مشاكل الفرد والمجتمع</p> | |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| القيم | |
| <p>١ .الالتزام بأخلاقيات الطبية في ممارسة المهنة وبما يتفق مع قيم المجتمع.</p> <p>٢ .الالتزام بحضور الحلقات النقاشية بشكل فعال.</p> <p>٣ .الالتزام بأحترام حقوق زملائه في المشاركة في المناقشات العلمية لحل المشاكل.</p> <p>٤ . تقدير اهمية الدراسة المستمرة وتجديد المعلومات لمواكبة التطور العلمي.</p> | |

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

١. المحاضرات النظرية باستخدام وسائل الإيضاح.
٢. التطبيق العملي للمفاهيم التي تمت دراستها في المختبرات المتخصصة والمستشفيات التعليمية.
٣. السمنارات (يتم تكليف الطلبة بموضوع ضمن المنهاج للعرض والمناقشة)
٤. حل المشاكل العلمية والطبية من خلال مناقشة حيثياتها ضمن مجاميع صغيرة لتوصل الى الحل الصحيح.
٥. التعليم المدمج الحضوري والالكتروني للانشطة الطلابية عبر منصة التعليم الالكتروني (الكلاس روم) .

١٠- طرائق التقييم

١. امتحانات يومية (نظرية وعملية).
٢. امتحانات نصف الكورس ونهاية الكورس.
٣. السمنارات والحلقات النقاشية الاسبوعية.
٤. نشاطات علمية طبية.

| ١١- الهيئ التدريسية | | | |
|------------------------------------------------------------|-----|------------------------|-------|
| اعضاء هيئة التدريس | | | |
| الرتبة العلمية | | التخصص | |
| المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | | اعداد الهيئة التدريسية | |
| عام | خاص | ملاك | محاضر |
| تفاصيل الجدول موجود لكل فرع في كلية الطب ويتضمن كل المطلوب | | | |

١٢- التطوير المهني

توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد

اعداد الندوات والدورات التعريفية للتدريسيين الجدد مع عمل اجتماعات دورية لتعريفهم بسياقات العمل والتوجيه اليومي والمتابعة المستمرة واعطاء النصائح والتوجيهات.

١٣- التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

التعلم المستمر من خلال البحث عن المستجدات باستخدام المكتبة والانترنت بالإضافة الى حضور الحلقات النقاشية والندوات العلمية المتخصصة فضلا عن الحضور الفاعل في المستشفيات التعليمية لسقل المهارات.

١٤- معيار القبول

يكون القبول مركزيا عن طريق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالاعتماد على درجات الطالب في السادس علمي بعد اعداد الاستمارة الخاصة بذلك الكترونيا.

١٥- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الالكتروني للجامعة والكلية بالإضافة الى موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي فضلا عن مكتبة الكلية والمكتبة المركزية في الجامعة.

١٦ - خطة تطوير البرنامج

- تطوير الكادر العلمي والإداري في الكلية من خلال ملفات التقييم السنوية والتي تكشف نقاط الضعف والقوة.
- القيام بالدراسات التقييمية ذات العلاقة بتطوير وتحسين أداء القيادات العليا وأعضاء الهيئة التدريسية والموظفين العاملين في الكلية.
- تقديم المشورة والتوجيه بما يجب على المؤسسة القيام به من أجل الارتقاء للأفضل بالتوافق التام مع معايير الاعتماد
- التمكن من استخدام الأجهزة الحديثة في دراسة وظائف أعضاء الجسم وتشخيص الحالات المرضية.
- التمكن من إجراء الدراسات والبحوث العلمية لحل مشاكل الفرد والمجتمع .
- السعي نحو تنمية وصل واثقان المهارات اللازمة للتمكن من الارتقاء نحو القمة من خلال استخدام القدرات والمؤهلات والمعلومات التي تم اكتسابها أثناء الدراسة النظرية والعملية والتطبيقية التعلم المستمر من خلال البحث عن المستجدات باستخدام المكتبة والانترنت
- حضور الحلقات النقاشية والندوات العلمية المتخصصة
- الحضور الفاعل في المستشفيات التعليمية لصف المهارات وكسر حاجز الخوف والتردد.
- اقتراح الاستراتيجيات والخطط والسياسات التنفيذية لضمان الجودة والاعتمادية.
- وضع أدلة إرشادية لأساليب تطبيق الجودة والاعتماد الأكاديمي من أجل الوصول إلى الأفضل.
- وضع البيانات والإحصاءات التفصيلية عن الكلية، أهدافها، أقسامها، نشاطاتها والخطط المستقبلية التي يراد إنجازها.

١٧ - بنية البرنامج

• بنية البرنامج للمستوى الدراسي الأول

| رمز المادة | اسم المادة | الساعات المعتمدة | |
|------------|-----------------------------------------------|------------------|--------|
| | | نظري | عملي |
| COM111 | Computers | 1 ساعة | 2 ساعة |
| COM112 | Arabic | 1 ساعة | - |
| ARAB113 | Human rights | 1 ساعة | - |
| ARAB114 | Anatomy | 2 ساعة | 4 ساعة |
| HR115 | Principle of Medical chemistry & Biochemistry | 3 ساعة | ٢ ساعة |
| HR116 | Medical Physics | 2 ساعة | ٢ ساعة |
| BIOC103 | Medical Biology | 2 ساعة | 2 ساعة |
| ANA102 | Medical Terminology | ١ ساعة | - |

| | | | |
|----|--------|------------------|---------|
| - | 2 ساعة | English Language | ENG208 |
| 30 | - | Clinical Skills | CLSK210 |

• بنية البرنامج للمستوى الدراسي الثاني

| الساعات المعتمدة | | اسم المادة | رمز المادة |
|------------------|--------|---------------------------|--------------------|
| عملي | نظري | | |
| 4 ساعة | 2 ساعة | Anatomy | ANA203 ANA204 |
| 2 ساعة | 2 ساعة | Histology | HIS205 |
| - | 1 ساعة | Embryology | EMB206 |
| 4 ساعة | 4 ساعة | Physiology | PHY207 |
| 2 ساعة | 3 ساعة | Biochemistry & Metabolism | BIOC201 BIOC202 |

• بنية البرنامج للمستوى الدراسي الثالث

| الساعات المعتمدة | | اسم المادة | رمز المادة |
|------------------|--------|-----------------------------------------------|------------|
| عملي | نظري | | |
| 2 ساعة | 2 ساعة | Medical Protozoology | MPR301 |
| 2 ساعة | 2 ساعة | Medical bacteriology and mycology | MBM303 |
| 2 | 1 ساعة | Basic medical virology and DNA viral diseases | BMV305 |
| 2 ساعة | 2 ساعة | Basic medical immunology | BMI307 |
| 3 ساعة | 3 ساعة | Pharmacology 1 | PHA309 |
| 2 ساعة | 2 ساعة | Pathology 1 | PAT311 |
| 2 ساعة | 1 ساعة | Family & community medicine | COM313 |
| 2 ساعة | 1 ساعة | Medicine 1 | MED315 |
| - | 1 ساعة | Surgery 1 | SUR317 |

| | | | |
|--------|--------|----------------------------|---------|
| 3 ساعة | 2 ساعة | Parasitology Helminth | MPH302 |
| 2 ساعة | - | Clinical skills | CLSK318 |
| 2 ساعة | 2 ساعة | Diagnostic Microbiology | DM 319 |
| 2 ساعة | - | Dissertation | DISR320 |



• بنية البرنامج للمستوى الدراسي الرابع

| الساعات المعتمدة | | اسم المادة | رمز المادة |
|------------------|--------|----------------------------------|--------------------|
| عملي | نظري | | |
| 3 ساعة | 4 ساعة | Medicine | MED400 MED401 |
| 2 ساعة | 3 ساعة | Surgery | SURG403 SURG404 |
| 2 ساعة | 2 ساعة | Obstetrics | OBGY405 OBGY406 |
| 2 ساعة | 2 ساعة | Pathology | PATH407 PATH408 |
| 2 ساعة | 1 ساعة | Forensic medicine | FMED409 FMED410 |
| 4 ساعة | 3 ساعة | Family &community medicine | CMED411 CMED412 |
| - | 1 ساعة | Medical Dialogue | MDIG414 |
| 2 ساعة | - | Clinical skills | CLSK415 |
| 2 ساعة | - | Community Project | PROJ416 |



• بنية البرنامج للمستوى الدراسي الخامس

| الساعات المعتمدة | | اسم المادة | رمز المادة |
|------------------|--------|---------------|------------|
| عملي | نظري | | |
| 2 ساعة | 1 ساعة | Urosurgery | URO501 |
| 2 ساعة | 1 ساعة | Radiology | RAD503 |
| 2 ساعة | 1 ساعة | Ophthalmology | OPH505 |
| 2 ساعة | 2 ساعة | Orthopedics | ORT509 |
| 2 ساعة | 2 ساعة | ENT | ENT413 |
| لا يوجد عملي | 2 ساعة | Gynaecology | GYN511 |
| - | 1 ساعة | Psychiatry | PSY513 |
| 3 ساعة | 2 ساعة | Pediatrics | PED515 |

| | | | |
|--------|--------|-----------------------|--------|
| - | 1 ساعة | Dermatology | DER517 |
| - | 1 ساعة | Haematology | HEM519 |
| - | 1 ساعة | Clinical pharmacology | PHA521 |
| 2 ساعة | 1 ساعة | Neuromedicine | NUM525 |



بنية البرنامج للمستوى الدراسي السادس

| رمز المادة | اسم المادة | الساعات المعتمدة | |
|------------|-------------------------|------------------|-----------------------|
| | | نظري | عملي |
| ObGy 603 | Obstetrics & Gynecology | - | 300 |
| Ped 604 | Pediatrics | - | 360 |
| ULT 608 | Sonography | سيمانر 7 ساعة | عملي & مناقشة 15 ساعة |
| MED600 | Internal medicine | 4 ساعة | 20 ساعة |
| SURG601 | Surgery | | 360 ساعة |
| OBGY602 | Gynecology & Obstetrics | 4 ساعة | 18 ساعة |
| | Sonography | - | 15 ساعة |
| RAD605 | Radiology Course | - | 15 ساعة |
| END 606 | Endoscopy Course | - | 15 ساعة |
| PHST 607 | Physiotherapy Course | - | 15 ساعة |



مخطط مهارات المنهج

| السنة / المستوى | رمز المادة | اسم المادة | الأهداف المعرفية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|----------------------------------------|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| | | | أ | أ | أ | أ | ب | ب | ب | ب | ج | ج | ج | ج | د | د | د | د |
| الأول | COM111 COM112 | Computers | √ | √ | | | | | | | | | | | | | | |
| | ARAB113 ARAB114 | Arabic | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | HR115 HR116 | Human rights | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | ANA101 ANA102 | Anatomy | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | BIOC103 | Principle of Medical chemistry & Biochemistry | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | MPH105 MPH106 | Medical Physics | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | MB107 | Medical Biology | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | MT109 | Medical Terminology | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | BIO106 | Biology | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | ENG208 | English Language | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| COMP209 | Computers | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------|------------------|--------|
| | | | | | | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Clinical Skills | CLSK210 | الثاني |
| | √ | √ | √ | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | Anatomy | ANA203 ANA204 | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Histology | HIS205 | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Embryology | EMB206 | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Physiology | PHY207 | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Biochemistry & Metabolism | BIOC201 | |
| √ | | | | √ | | | | √ | | | | √ | | | English language | ENG321 | الثالث |
| | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Computers | COMP322 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | Medical Protozoology | MPR301 | |
| | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | Medical bacteriology and mycology | MBM303 | |
| | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | Basic medical virology and DNA viral diseases | BMV305 | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | Basic medical immunology | BMI307 | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Pharmacology 1 | PHA309 | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Pathology 1 | PAT311 | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Family & community medicine | COM313 | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Medicine 1 | MED315 | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Parasitology Helminth | MPH302 | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Surgery 1 | SUR317 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------------------------|--------------------|--------|
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Clinical skills | CLSK318 | الرابع |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Medicine | MED400 MED401 | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Surgery | SURG403 SURG404 | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Obstetrics | OBGY405 OBGY406 | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Pathology | PATH407 PATH408 | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Forensic medicine | FMED409 FMED410 | |
| √ | | √ | | | √ | | | | √ | | | | | √ | | Family &community medicine | CMED411 CMED412 | |
| √ | | √ | | | √ | | | | √ | | | | | √ | | ENT | ENT413 | |
| √ | | √ | | | √ | | | | √ | | | | | √ | | Medical Dialogue | MDIG414 | |
| √ | | √ | | | √ | | | | √ | | | | | √ | | Clinical skills | CLSK415 | |
| √ | | √ | | | √ | | | | √ | | | | | √ | | Community Project | PROJ416 | |
| √ | | √ | | | √ | | | | √ | | | | | √ | | Medical Dialogue | MDIG414 | |
| √ | | √ | | | √ | | | | √ | | | | | √ | | Urosurgery | URO501 | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Radiology | RAD503 | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Ophthalmology | OPH505 | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Orthopedics | ORT509 | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | Gynaecology | GYN511 | |
| √ | | √ | | | √ | | | | √ | | | | | √ | | Psychiatry | PSY513 | |
| √ | | √ | | | √ | | | | √ | | | | | √ | | Pediatrics | PED515 | |
| √ | | √ | | | √ | | | | √ | | | | | √ | | Dermatology | DER517 | |
| √ | | √ | | | √ | | | | √ | | | | | √ | | Hematology | HEM519 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|-------------------------|----------|--------|
| √ | | √ | | | √ | | | | √ | | | | √ | | Clinical pharmacology | PHA521 | |
| √ | | √ | | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | Neuromedicine | NUM525 | |
| √ | | √ | | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | Obstetrics & Gynecology | ObGy 603 | السادس |
| √ | | √ | | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | Pediatrics | Ped 604 | |
| √ | | √ | | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | Sonography | ULT 608 | |
| √ | | √ | | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | Internal medicine | MED600 | |
| √ | | √ | | √ | √ | √ | | | | √ | | | | √ | Surgery | SURG601 | |
| √ | √ | √ | | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | Gynecology & Obstetrics | OBGY602 | |
| √ | √ | √ | | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | Pediatrics | PED603 | |
| √ | √ | √ | | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | Sonography | | |
| √ | √ | √ | | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | Radiology Course | RAD605 | |
| √ | | √ | | | | √ | | | | √ | | | | √ | Endoscopy Course | END 606 | |
| √ | | √ | | | | √ | | | | √ | | | | √ | Physiotherapy Course | PHST 607 | |
| √ | | √ | | √ | | √ | | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | Internal medicine | MED600 | |
| √ | | √ | | √ | | √ | | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | Surgery | SURG601 | |

نموذج وصف المقرر لكلية الطب

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ١. اسم المؤسسة | |
| كلية الطب | |
| ٢. رمز المقرر | |
| يوجد رمز لكل مقرر ومادة في وصف كل فرع من كلية الطب | |
| ٣. الفصل / السنة | |
| ٢٠٢٥/٢٠٢٤ | |
| ٤. تاريخ اعداد هذا الوصف | |
| ٢٠٢٤ | |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة | |
| حضور الزامي | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | |
| يوجد شرح تفصيلي لكل مادة في وصف كل فرع من كلية الطب | |
| ٧ - اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | |
| يوجد شرح تفصيلي لكل مادة في وصف كل فرع من كلية الطب | |
| ٨-اهداف المقرر | |
| توجد اهداف كل مقرر في وصف فروع كلية الطب | |
| ٩-استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| ١. المحاضرات النظرية باستخدام وسائل الايضاح (السيورة التفاعلية data show) | الاستراتيجية |
| ٢. عرض الصور الطبية المختلفة | |
| ٣. المحاضرات النظرية التطبيق العملي المختبري والسريري | |
| ٤. السمنارات والحلقات النقاشية الأسبوعية | |
| ٥. مناقشات المجاميع الصغيرة لاقتراح حلول لمشكلات الفرد والمجتمع. | |
| ٥ التعليم المدمج الحضوري والالكتروني للانشطة الطلابية عبر منصة التعليم الالكتروني (الكلاس روم) . | |

نماذج الوصف الاكاديمي لفروع كلية الطب/جامعة ديالى

| | | |
|--------------|-------------------------------------------------------|----|
| صفحة رقم ١٥ | • نموذج الوصف الاكاديمي لفرع الامراض | ١ |
| صفحة رقم ٤٣ | • نموذج الوصف الاكاديمي النسائية والتوليد | ٢ |
| صفحة رقم ٦٤ | • نموذج الوصف الاكاديمي فرع الاطفال | ٣ |
| صفحة رقم ٨٩ | • نموذج الوصف الاكاديمي لفرع الباطنية | ٤ |
| صفحة رقم ١٠٣ | • نموذج الوصف الاكاديمي لفرع الكيمياء | ٥ |
| صفحة رقم ١٣٧ | • نموذج الوصف الاكاديمي لفرع طب الاسرة والمجتمع | ٦ |
| صفحة رقم ١٥٤ | • نموذج الوصف الاكاديمي لفرع الفسلجة والفيزياء الطبية | ٧ |
| صفحة رقم ١٧٠ | • نموذج الوصف الاكاديمي لفرع التشريح البشري | ٨ |
| صفحة رقم ٢١٢ | • نموذج الوصف الاكاديمي لفرع الجراحة | ٩ |
| صفحة رقم ٢٤١ | • نموذج الوصف الاكاديمي لفرع الاحياء المجهرية | ١٠ |
| صفحة رقم ٢٥٧ | • نموذج الوصف الاكاديمي لفرع الادوية | ١١ |

• نموذج الوصف الأكاديمي لفرع الأمراض



يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص واهداف التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤- رؤية البرنامج

بعد التخرج ، سيكون طلابنا قادرين على العمل في فريق متعدد التخصصات في قطاع الصحة لضمان الأداء الأمثل للفريق والنتائج الفعالة للمرضى.

٥- رسالة البرنامج

تسعى كليتنا للحصول على الاعتماد الدولي ، والارتقاء إلى المستوى العالمي من حيث جودة المخرجات، وتخريج أطباء ذوي كفاءة عالية في رعاية المرضى ، وأبحاث التعليم الطبي ، وخدمة المجتمع.

٦- اهداف البرنامج

- التعرف على العلم الحيوي واهميته المتزايدة للطبيب بشكل خاص والمجتمع عموماً .
- تزويد الطالب بالمعلومات الطبية العدلية الضرورية لممارستهم المهنة الطبية العامة مستقبلاً وخاصة فيما يتعلق بكيفية مواجهتهم للحالات الطبية العدلية المختلفة وحسن التصرف حيالها .
- كيفية كتابة التقارير الطبية العدلية وشهادات الوفاء بأنواعها .
- التعرف على الأمراض بأنواعها ودراستها سريريا ونسجياً .
- التعرف على المصطلحات الطبية مما يسهل استخدامها في السنوات الدراسية الاولى والعليا .

٥- الاعتماد البرامجي

تم التقديم للحصول عليه

٥-المؤثرات الخارجية الأخرى

المستشفى التعليمي، المكتبة، الانترنت، المجتمع، نقابة الاطباء.

٦-هيكلية البرنامج

| ملاحظات* | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج |
|----------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| اساسي | ٪١٠٠ | ١٩٥ | ٤ | متطلبات المؤسسة |

| | | | | |
|----------------|---------|---------|---------|-------|
| متطلبات الكلية | ٤ | ١٩٥ | ٪١٠٠ | اساسي |
| متطلبات القسم | ٤ | ١٩٥ | ٪١٠٠ | اساسي |
| التدريب الصيفي | لا يوجد | لا يوجد | لا يوجد | |
| اخرى | لا يوجد | لا يوجد | لا يوجد | |

• ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

| ٧-وصف البرنامج | | | | |
|-----------------------------|----------------------|----------------------|------------------|--------------|
| السنة/ المستوى | رمز المقرر او المساق | اسم المقرر او المساق | الساعات المعتمدة | لا يوجد |
| ٢٠٢٤-٢٠٢٥ المستوى الاول | ANA102 | المصطلحات الطبية | 15 ساعة نظري | لا يوجد |
| ٢٠٢٤-٢٠٢٥ المستوى الثالث | PAT٣١١ | الامراض العامة | 30 ساعة نظري | 30 ساعة عملي |
| ٢٠٢٤-٢٠٢٥ المستوى الرابع | PATH407 PATH٤٠٨ | الامراض النسيجية | 30 ساعة نظري | 30 ساعة عملي |
| ٢٠٢٤-٢٠٢٥ المستوى الرابع | FMED409 FMED410 | الطب العدلي | 30 ساعة نظري | ٣٠ ساعة عملي |

| ٨-مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المعرفة | |
| ٦ . ان يتعرف الطالب على امراض الجسم البشري وتأثيرات المرض على كل جزء من الجسم. | |
| ٧ . ان يميز بين الحالات الطبيعية وغير الطبيعية من خلال دراسته للأمراض العامة والتعرف عليها سريريا ونسجيا. | |
| ٨ . التعرف على علم الطب العدلي | |
| ٩ . كيفية التعامل مع القضايا الطبية العدلية الواردة للمؤسسات الصحية. | |
| ١٠ . | التقارير الطبية عند الاحياء والاموات. |
| ١١ . | شهادات الوفاة المختلفة واهميتها. |
| ١٢ . | على بقية العلوم العدلية ذات الصلة. |
| ١٣ . | الطلبة على الانخراط في هذا التخصص النادر مستقبلا. |
| المهارات | |
| ١ . | تجنب الوقوع في الاخطاء عند كتابة التقارير الطبية العدلية. |
| ٢ . | معرفة كيفية وسلامة ارسال الحالات الطبية العدلية الى الطبابة العدلية عند الاحياء والاموات. |
| ٣ . | معرفة الطرق القانونية عند استلام الحالات الطبية العدلية من الاحياء الواردة الى المؤسسات الطبية. |
| ٤ . | الطرق الصحيحة لتشخيص الامراض العامة للانسان. |
| القيم | |
| ٥ . | الالتزام بأخلاقيات الطبية في ممارسة المهنة وبما يتفق مع قيم المجتمع. |
| ٦ . | الالتزام بحضور الحلقات النقاشية بشكل فعال. |
| ٧ . | الالتزام بأحترام حقوق زملائه في المشاركة في المناقشات العلمية لحل المشاكل. |
| ٨ . | تقدير اهمية الدراسة المستمرة وتجديد المعلومات لمواكبة التطور العلمي. |

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

١. المحاضرات النظرية باستخدام وسائل الايضاح (Data Show و السبورة التفاعلية) لعرض الصور المختلفة .
٢. التطبيق العملي للمفاهيم التي تمت دراستها في المختبرات المتخصصة.
٣. السمونات (يتم تكليف الطلبة بموضوع ضمن المنهاج للعرض والمناقشة).
٤. زيارات ميدانية الى دائرة الطب العدلي للتعرف على كيفية فحص الاحياء وتشريح الاموات .
٥. حل المشاكل العلمية والطبية من خلال مناقشة حيثياتها ضمن مجاميع صغيره للتوصل الى الحل الصحيح.
٦. التعليم المدمج الحضوري والالكتروني للانشطة الطلابية عبر منصة التعليم الالكتروني (الكلاس روم)

١٠ طرائق التقييم

٥. امتحانات يومية (نظرية وعملية).
٦. امتحانات نصف الكورس ونهاية الكورس.
٧. السمونات والحلقات النقاشية الاسبوعية.
٨. نشاطات علمية طبية.

| الهيئة | | ١٢- التدريسية | | اعضاء هيئة التدريس | | الرتبة العلمية | |
|------------------------|------|--------------------------------------|--|--------------------|--------------------------------|-----------------------------|--|
| اعداد الهيئة التدريسية | | المتطلبات /المهارات الخاصة (ان وجدت) | | التخصص | | الرتبة العلمية | |
| محاضر | ملاك | | | عام | خاص | | |
| | √ | | | طب اسنان | دكتوراه امراض فم | ١. أ.م.د.مصطفى غني طاهر | |
| | | | | طب وجراحه عامة | بوررد امراض الدم ونخاع العظم | ٢. أ.م.د.زهراء نجاح مهدي | |
| | √ | | | طب وجراحه عامة | بوررد نسيج مرضي | ٣. أ.م.د.بدرى عباس فاضل | |
| | √ | | | طب وجراحه عامة | ماجستير امراض | ٤. م.م.محمد سبع جلوب | |
| | √ | | | علوم حياة | ماجستير حيوان | ٥. م.جلال ياسين كاظم | |
| | √ | | | طب بيطري | ماجستير صحة عامه | ٦. م.ميساء غني طاهر | |
| | √ | | | علوم حياة | علم الفسلجة | ٧. أ.م.فاطمة كاظم ابراهيم | |
| | √ | | | علوم حياة | ماجستير طفيليات طبية | ٨. م.م. وسام فيصل وادي | |
| | √ | | | علوم حياة | ماجستير احياء مجهرية طبية | ٩. م.م.هبة محمد جاسم | |
| | √ | | | علوم حياة | ماجستير احياء مجهرية طبية | ١٠. م.م.مريم سامي عبدالعزیز | |
| | √ | | | علوم حياة | ماجستير احياء مجهرية طبية | ١١. م.م. مروة منصور حسين | |
| | √ | | | علوم حياة | ماجستير احياء مجهرية طبية | ١٢. م.م. هاشم عبد عباس | |
| | √ | | | علوم كيمياء | ماجستير كيمياء حياتية | ١٣. م.م.محمد جاسم محمد | |
| | √ | | | علوم حياة | علوم حياة | ١٤. م.م. منار ابراهيم حسن | |
| | √ | | | علوم حياة | ماجستير احياء مجهرية طبية | ١٥. م.م. رحمة محمد عباس | |
| | √ | | | علوم كيمياء | كيمياء العضوية | ١٦. م.د.براء حسن لطيف | |
| | √ | | | علوم فيزياء | دكتوراه فلسفة في علوم الفيزياء | ١٧. م.د.رسل كريم إسماعيل | |
| | √ | | | علوم حياة | دكتوراه طفيليات طبية | ١٨. م.م. ایمان سلمان خمیس | |

| | | | |
|---|---------------------------|-----------|------------------------|
| √ | ماجستير احياء مجهرية طبية | علوم حياة | ١٩.م.نور عدنان حسن |
| √ | ماجستير احياء مجهرية | علوم حياة | ٢٠.م.لينا علي حسب الله |

١٢- التطوير المهني

توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد

اعداد الندوات والدورات التعريفية للتدريسيين الجدد مع عمل اجتماعات دورية لتعريفهم بسياقات العمل والتوجيه اليومي والمتابعة المستمرة واعطاء النصائح والتوجيهات.

١٣- التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

التعلم المستمر من خلال البحث عن المستجدات باستخدام المكتبة والانترنت بالإضافة الى حضور الحلقات النقاشية والندوات العلمية المتخصصة فضلا عن الحضور الفاعل في المستشفيات التعليمية لصفّل المهارات.

١٤- معيار القبول

يكون القبول مركزيا عن طريق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالاعتماد على درجات الطالب في السادس علمي بعد اعداد الاستمارة الخاصة بذلك الكترونيا.

١٥- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الالكتروني للجامعة والكلية بالإضافة الى موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي فضلا عن مكتبة الكلية والمكتبة المركزية في الجامعة.

١٦- خطة تطوير البرنامج

- تطوير الكادر العلمي والإداري في الكلية من خلال ملفات التقييم السنوية والتي تكشف نقاط الضعف والقوة.
- القيام بالدراسات التقييمية ذات العلاقة بتطوير وتحسين أداء القيادات العليا وأعضاء الهيئة التدريسية والموظفين العاملين في الكلية.
- اقتراح الاستراتيجيات والخطط والسياسات التنفيذية لضمان الجودة والاعتمادية.
- وضع أدلة إرشادية لأساليب تطبيق الجودة والاعتماد الأكاديمي من اجل الوصول إلى الأفضل.
- وضع البيانات والإحصاءات التفصيلية عن الكلية، أهدافها، أقسامها، نشاطاتها والخطط المستقبلية التي يراد انجازها.
- تقديم المشورة والتوجيه بما يجب على المؤسسة القيام به من اجل الارتقاء للأفضل بالتوافق التام مع معايير الاعتماد

١٧- مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|------------------|--------------------|-----------------------------|
| القيم | | | | المهارات | | | | المعرفة | | | | | | | |
| 4ج | 3ج | 2ج | 1ج | 4ب | 3ب | 2ب | 1ب | 4أ | 3أ | 2أ | 1أ | | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | اساسي | المصطلحات الطبية | ANA102 | ٢٠٢٥-٢٠٢٤ المستوى الاول |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | اساسي | الامراض العامة | PAT311 | ٢٠٢٥-٢٠٢٤ المستوى الثالث |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | اساسي | الامراض النسيجية | PATH408 PATH407 | 2024-2025 المستوى الرابع |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | اساسي | الطب العدلي | FMED409 FMED410 | 2024-2025 المستوى الرابع |

نموذج وصف المقرر للمصطلحات الطبية

| ٧. اسم المقرر | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|-----------------------|--------------|---------------|
| المصطلحات الطبية | | | | | |
| ٨. رمز المقرر | | | | | |
| ANA102 | | | | | |
| ٩. الفصل / السنة | | | | | |
| ٢٠٢٥/٢٠٢٤ | | | | | |
| ١٠. تاريخ اعداد هذا الوصف | | | | | |
| ٢٠٢٤ | | | | | |
| ١١. اشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| حضور الزامي | | | | | |
| ١٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| عدد الساعات الكلي: ٣٠ ساعة نظري عدد الوحدات : ١٥ وحدة | | | | | |
| ٧ - اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم : م.ميساء غني طاهر الايميل M_ghany2011@yahoo.com : | | | | | |
| ٨-اهداف المقرر | | | | | |
| التعرف على المصطلحات الطبية مما يسهل استخدامها في السنوات الدراسية الاولية والعليا | | | | | |
| ٩-استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| ١. المحاضرات النظرية باستخدام وسائل الايضاح (Data Show) لعرض الصور الطبية | | | | | الاستراتيجية |
| ٢. السمنارات (يتم تكليف الطلبة بموضوع ضمن المنهاج للعرض والمناقشة) | | | | | |
| ٣. التعليم المدمج الحضوري والالكتروني عبر منصات التعليم الالكتروني (الكلاس | | | | | |
| ٤. روم). | | | | | |
| ١٠. بنية المقرر للمصطلحات الطبيه كورس اول | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| ١. | ١ | Orientation of medical terminology | المصطلحات الطبية | المحاضرة | الامتحان |
| ٢. | ١ | Objectives of medical Terminology | المصطلحات الطبية | المحاضرة | الامتحان |

| | | | | | |
|----------|----------|------------------|------------------------------------------|---|-----|
| الامتحان | المحاضرة | المصطلحات الطبية | Term of position and Colors | ١ | .٣ |
| الامتحان | المحاضرة | المصطلحات الطبية | Term of numbers | ١ | .٤ |
| الامتحان | المحاضرة | المصطلحات الطبية | Term of negatives | ١ | .٥ |
| الامتحان | المحاضرة | المصطلحات الطبية | Term of skin disorder | ١ | .٦ |
| الامتحان | المحاضرة | المصطلحات الطبية | Term of musculoskeletal Disorder | ١ | .٧ |
| الامتحان | المحاضرة | المصطلحات الطبية | Term of cardiovascular disorder (part 1) | ١ | .٨ |
| الامتحان | المحاضرة | المصطلحات الطبية | Term of cardiovascular disorder (part 2) | ١ | .٩ |
| الامتحان | المحاضرة | المصطلحات الطبية | Term of blood and blood formation organs | ١ | .١٠ |
| الامتحان | المحاضرة | المصطلحات الطبية | Term of blood and blood formation organs | ١ | .١١ |
| الامتحان | المحاضرة | المصطلحات الطبية | Term of respiratory Disorder | ١ | .١٢ |
| الامتحان | المحاضرة | المصطلحات الطبية | Condition general | ١ | .١٣ |
| الامتحان | المحاضرة | المصطلحات الطبية | Seminar | ١ | .١٤ |
| الامتحان | المحاضرة | المصطلحات الطبية | Exam | ١ | .١٥ |

١٠. بنية المقرر للمصطلحات الطبيه كورس ثاني

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|-------------------------|-----------------------|--------------|---------------|
| .١ | ١ | Digestive disorders | المصطلحات الطبية | المحاضرة | الامتحان |
| .٢ | ١ | Urogenetal disorder | المصطلحات الطبية | المحاضرة | الامتحان |
| .٣ | ١ | Gynecological disorders | المصطلحات الطبية | المحاضرة | الامتحان |
| .٤ | ١ | Obstetrical disorders | المصطلحات الطبية | المحاضرة | الامتحان |

| | | | | | |
|----------|----------|------------------|-------------------------|---|-----|
| الامتحان | المحاضرة | المصطلحات الطبية | Fetal neonatal disorder | ١ | .٥ |
| الامتحان | المحاضرة | المصطلحات الطبية | Endocrine disorder | ١ | .٦ |
| الامتحان | المحاضرة | المصطلحات الطبية | Endocrine disorder | ١ | .٧ |
| الامتحان | المحاضرة | المصطلحات الطبية | Disorders of sense | ١ | .٨ |
| الامتحان | المحاضرة | المصطلحات الطبية | Disorders of vision | ١ | .٩ |
| الامتحان | المحاضرة | المصطلحات الطبية | Disorder of hearing | ١ | .١٠ |
| الامتحان | المحاضرة | المصطلحات الطبية | Diagnostic disorders | ١ | .١١ |
| الامتحان | المحاضرة | المصطلحات الطبية | Symptomatic disorder | ١ | .١٢ |
| الامتحان | المحاضرة | المصطلحات الطبية | Symptomatic disorder | ١ | .١٣ |
| الامتحان | المحاضرة | المصطلحات الطبية | Seminar | ١ | .١٤ |
| الامتحان | المحاضرة | المصطلحات الطبية | Exam | ١ | .١٥ |

١١ - تقييم المقرر

- ١- امتحانات منتصف الكورس ونهاية الكورس .
- ٢- امتحانات قصيرة فجائية.

١٢ - مصادر التعلم والتدريس

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Medical terminology | الكتب المقررة المطلوبة |
| cal terminology: Latin and Greek Origin with Arabic and English explanations | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| Prefixes denoting numbers Medical terminology Noun Suffixes | الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير) |
| https://globalrph.com/medterm/r https://aimseducation.edu/blog/all-essential%EF%BF%BEmedical-terms / | المراجع الالكترونية , ومواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر للأمراض العامة

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١. اسم المقرر | |
| الامراض العامة | |
| ٢. رمز المقرر | |
| PAT311 | |
| ٣. الفصل / السنة | |
| ٢٠٢٥/٢٠٢٤ | |
| ٤. تاريخ اعداد هذا الوصف | |
| ٢٠٢٤ | |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة | |
| حضور الزامي | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | |
| عدد الساعات الكلي: ٦٠ ساعة - ٣٠ ساعة نظري - ٣٠ ساعه عملي عدد الوحدات الكلي : (٦٠ وحدة) | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: أ.م.د.مصطفى غني طاهرا لايميل mustafa.gheni.taher@gmail.com | |
| أ.م.د.زهراء نجاح مهدي الايميل: Dr.zahraa_najah@yahoo.com | |
| م.م.محمد سيع جلوب الايميل: mohamedsabaa1977832@gmail.com | |
| ٨. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطالب على امراض الجسم البشري وتأثيرات المرض على كل جزء من الجسم. • ان يميز بين الحالات الطبيعية و غير الطبيعية من خلال دراسته للأمراض العامة والتعرف عليها سريريا ونسجيا. |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | <ol style="list-style-type: none"> ١. المحاضرات النظرية باستخدام وسائل الايضاح (Data Show والسبورة التفاعلية) لعرض الصور الطبية المختلفة . ٢. التطبيق العملي للمفاهيم التي تمت دراستها في المختبرات المتخصصة. ٣. السمنارات (يتم تكليف الطلبة بموضوع ضمن المنهاج للعرض والمناقشة). ٤. حل المشاكل العلمية والطبية من خلال مناقشة حيثياتها ضمن مجاميع صغيره للتوصل الى الحل الصحيح. ٥. التعليم المدمج الحضوري والالكتروني للانشطة الطلابية عبر منصة التعليم |

١٠. بنية المقرر لأمراض العامة نظري كورس اول

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|--------------------------------|-------------------|-------------------------|---------------------------------|
| .١ | 2 | Introduction | الامراض العامه | المناقشات محاضرات نظرية | المناقشات والتقارير والامتحانات |
| .٢ | 2 | Cell injury | الامراض العامه | المناقشات محاضرات نظرية | المناقشات والتقارير والامتحانات |
| .٣ | 2 | Necrosis | الامراض العامه | المناقشات محاضرات نظرية | المناقشات والتقارير والامتحانات |
| .٤ | 2 | Degeneration | الامراض العامه | المناقشات محاضرات نظرية | المناقشات والتقارير والامتحانات |
| .٥ | 2 | Cellular adaption | الامراض العامه | المناقشات محاضرات نظرية | المناقشات والتقارير والامتحانات |
| .٦ | 2 | Calcification | الامراض العامه | المناقشات محاضرات نظرية | المناقشات والتقارير والامتحانات |
| .٧ | 2 | Healing and repair | الامراض العامه | المناقشات محاضرات نظرية | المناقشات والتقارير والامتحانات |
| .٨ | 2 | Bone fracture | الامراض العامه | المناقشات محاضرات نظرية | المناقشات والتقارير والامتحانات |
| .٩ | 2 | Acute and chronic Inflammation | الامراض العامه | المناقشات محاضرات نظرية | المناقشات والتقارير والامتحانات |
| .١٠ | 2 | Neoplasm | الامراض العامه | المناقشات محاضرات نظرية | المناقشات والتقارير والامتحانات |
| .١١ | 2 | Differentiation and Anaplasia | الامراض العامه | المناقشات محاضرات نظرية | المناقشات والتقارير والامتحانات |
| .١٢ | 2 | Preinvasive Malignancy | الامراض العامه | المناقشات محاضرات نظرية | المناقشات والتقارير والامتحانات |
| .١٣ | 2 | Hemodynamic disorder edema | الامراض العامه | المناقشات محاضرات نظرية | المناقشات والتقارير والامتحانات |
| .١٤ | 2 | Hemorrhage and Thrombosis | الامراض العامه | المناقشات محاضرات نظرية | المناقشات والتقارير والامتحانات |

| المناقشات والتقارير والامتحانات | المناقشات محاضرات نظرية | الامراض العامه | Embolism and Infraction | 2 | .١٥ |
|-------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|--------------------------------|---------|---------|
| ١١. بنية المقرر للأمراض العامة العملي كورس اول | | | | | |
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الاسبوع |
| الامتحان /المختبر | مختبر الامراض | الامراض العامه | Introduction | 2 | .١ |
| الامتحان /المختبر | مختبر الامراض | الامراض العامه | Cell injury | 2 | .٢ |
| الامتحان /المختبر | مختبر الامراض | الامراض العامه | Necrosis | 2 | .٣ |
| الامتحان /المختبر | مختبر الامراض | الامراض العامه | Degeneration | 2 | .٤ |
| الامتحان /المختبر | مختبر الامراض | الامراض العامه | Cellular adaption | 2 | .٥ |
| الامتحان /المختبر | مختبر الامراض | الامراض العامه | Calcification | 2 | .٦ |
| الامتحان /المختبر | مختبر الامراض | الامراض العامه | Healing and repair | 2 | .٧ |
| الامتحان /المختبر | مختبر الامراض | الامراض العامه | Bone fracture | 2 | .٨ |
| الامتحان /المختبر | مختبر الامراض | الامراض العامه | Acute and chronic Inflammation | 2 | .٩ |
| الامتحان /المختبر | مختبر الامراض | الامراض العامه | Neoplasm | 2 | .١٠ |
| الامتحان /المختبر | مختبر الامراض | الامراض العامه | Differentiation and Anaplasia | 2 | .١١ |
| الامتحان /المختبر | مختبر الامراض | الامراض العامه | Preinvasive Malignancy | 2 | .١٢ |
| الامتحان /المختبر | مختبر الامراض | الامراض العامه | Hemodynamic disorder edema | 2 | .١٣ |
| الامتحان /المختبر | مختبر الامراض | الامراض العامه | Hemorrhage and Thrombosis | 2 | .١٤ |
| الامتحان /المختبر | مختبر الامراض | الامراض العامه | Embolism and Infraction | 2 | .١٥ |

١. بنية المقرر للأمراض العامة نظري كورس ثاني

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|---------------------------------|
| .١ | 2 | Hematoposis | الامراض العامه | المناقشات محاضرات نظرية | المناقشات والتقارير والامتحانات |
| .٢ | 2 | Anemia : classification | الامراض العامه | المناقشات محاضرات نظرية | المناقشات والتقارير والامتحانات |
| .٣ | 2 | Leukemia : classification | الامراض العامه | المناقشات محاضرات نظرية | المناقشات والتقارير والامتحانات |
| .٤ | 2 | Myeloproliferative disorder | الامراض العامه | المناقشات محاضرات نظرية | المناقشات والتقارير والامتحانات |
| .٥ | 2 | Coagulation disorder | الامراض العامه | المناقشات محاضرات نظرية | المناقشات والتقارير والامتحانات |
| .٦ | 2 | General pathology of infections disease | الامراض العامه | المناقشات محاضرات نظرية | المناقشات والتقارير والامتحانات |
| .٧ | 2 | General pathology of bacterial infections | الامراض العامه | المناقشات محاضرات نظرية | المناقشات والتقارير والامتحانات |
| .٨ | 2 | General pathology of viral infections' | الامراض العامه | المناقشات محاضرات نظرية | المناقشات والتقارير والامتحانات |
| .٩ | 2 | General pathology of parasitic and fungal Infections | الامراض العامه | المناقشات محاضرات نظرية | المناقشات والتقارير والامتحانات |
| .١٠ | 2 | Sexual transmitted disease | الامراض العامه | المناقشات محاضرات نظرية | المناقشات والتقارير والامتحانات |
| .١١ | 2 | Classification of genetic Disease | الامراض العامه | المناقشات محاضرات نظرية | المناقشات والتقارير والامتحانات |
| .١٢ | 2 | Single gene disease | الامراض العامه | المناقشات محاضرات نظرية | المناقشات والتقارير والامتحانات |
| .١٣ | 2 | Immunopathology | الامراض العامه | المناقشات محاضرات نظرية | المناقشات والتقارير والامتحانات |
| .١٤ | 2 | Immunodeficiency | الامراض العامه | المناقشات محاضرات نظرية | المناقشات والتقارير والامتحانات |

| | | | | | |
|---------------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------------------------|---|-----|
| المناقشات والتقارير والامتحانات | المناقشات محاضرات نظرية | الامراض العامه | Autoimmune disease Transfusion medicine | 2 | .١٥ |
|---------------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------------------------|---|-----|

١٢. بنية المقرر لأمراض العامة العملي كورس ثاني

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|-------------------|
| .١ | 2 | Hematoposis | الامراض العامه | مختبر الامراض | الامتحان /المختبر |
| .٢ | 2 | Anemia : classification | الامراض العامه | مختبر الامراض | الامتحان /المختبر |
| .٣ | 2 | Leukemia : classification | الامراض العامه | مختبر الامراض | الامتحان /المختبر |
| .٤ | 2 | Myeloproliferative disorder | الامراض العامه | مختبر الامراض | الامتحان /المختبر |
| .٥ | 2 | Coagulation disorder | الامراض العامه | مختبر الامراض | الامتحان /المختبر |
| .٦ | 2 | General pathology of infections disease | الامراض العامه | مختبر الامراض | الامتحان /المختبر |
| .٧ | 2 | General pathology of bacterial infections | الامراض العامه | مختبر الامراض | الامتحان /المختبر |
| .٨ | 2 | General pathology of viral infections' | الامراض العامه | مختبر الامراض | الامتحان /المختبر |
| .٩ | 2 | General pathology of parasitic and fungal Infections | الامراض العامه | مختبر الامراض | الامتحان /المختبر |
| .١٠ | 2 | Sexual transmitted disease | الامراض العامه | مختبر الامراض | الامتحان /المختبر |
| .١١ | 2 | Classification of genetic Disease | الامراض العامه | مختبر الامراض | الامتحان /المختبر |
| .١٢ | 2 | Single gene disease | الامراض العامه | مختبر الامراض | الامتحان /المختبر |
| .١٣ | 2 | Immunopathology | الامراض العامه | مختبر الامراض | الامتحان /المختبر |
| .١٤ | 2 | Immunodeficiency | الامراض العامه | مختبر الامراض | الامتحان /المختبر |
| .١٥ | 2 | Autoimmune disease Transfusion medicine | الامراض العامه | مختبر الامراض | الامتحان /المختبر |

١١ - تقييم المقرر

- ١- امتحانات منتصف الكورس ونهاية الكورس .
- ٢- امتحانات قصيرة فجائية.
- ٣- الامتحانات العملية والشفوية والسريية.
- ٤- اعداد التقارير .

١٢ - مصادر التعلم والتدريس

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Robbins Basic Pathology• Hoffbrand's Essential Haematology | الكتب المقررة المطلوبة |
| <ul style="list-style-type: none">• Robbins and Cotran reviews of Pathology• Rapid Review Pathology by Edward F. Goljan• Robbins and Cotran Review of Pathology by K and Kumar• Hoffbrand's Essential Haematology | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| <p>The American Journal of pathology Wiley, The Journal of Pathology</p> | الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير) |
| <p>https://webpath.med.utah.edu/GENERAL.html</p> <p>https://diagnosticpathology.biomedcentral.com</p> <p>http://www.wiley.com/buy/9781119495901</p> | المراجع الالكترونية , ومواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر للأمراض النسيجية

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١. اسم المقرر | |
| الامراض النسيجية | |
| ٢. رمز المقرر | |
| PATH408 PATH407 | |
| ٣. الفصل / السنة | |
| ٢٠٢٥/٢٠٢٤ | |
| ٤. تاريخ اعداد هذا الوصف | |
| ٢٠٢٤ | |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة | |
| حضور الزامي | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | |
| عدد الساعات الكلي: ٦٠ ساعة - ٣٠ ساعة نظري - ٣٠ ساعة عملي عدد الوحدات الكلي: (٦٠ وحدة) | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي | |
| الاسم: أ.م.د. ذرى عباس فاضل ١ لايميل Thura.abbas.ib@gmail.com م.م. محمد سبع جلوب الايميل: mohamedsabaa1977832@gmail.com | |
| ٨. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | ١. ان يتعرف الطالب على امراض الجسم البشري وتأثيرات المرض على كل جزء من الجسم. ٢. ان يميز بين الحالات الطبيعية وغير الطبيعية من خلال دراسته للأمراض العامة والتعرف عليها سريريا ونسجيا. |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | ١. المحاضرات النظرية باستخدام وسائل الايضاح (السبورة الالكترونية و Data Show) لعرض الصور الطبية المختلفة ٢. التطبيق العملي للمفاهيم التي تمت دراستها في المختبرات المتخصصة. ٣. السماعات (يتم تكليف الطلبة بموضوع ضمن المنهاج للعرض والمناقشة). ٤. حل المشاكل العلمية والطبية من خلال مناقشة حيثياتها ضمن مجاميع صغيره للتوصل الى الحل الصحيح. ٥. التعليم المدمج الحضوري والالكتروني للانشطة الطلابية عبر منصة التعليم |

١٠. بنية المقرر لأمراض النسيجية نظري كورس اول

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------------|
| .١ | ٢ | Gastrointestinal pathology ,oral cavity oropharynx, and salivary glands | الامراض النسيجية | المناقشات محاضرات نظرية | المناقشات والتقارير والامتحانات |
| .٢ | ٢ | Esophagus pathology ,stomach, gastritis | الامراض النسيجية | المناقشات محاضرات نظرية | المناقشات والتقارير والامتحانات |
| .٣ | ٢ | Tumors of stomach | الامراض النسيجية | المناقشات محاضرات نظرية | المناقشات والتقارير والامتحانات |
| .٤ | ٢ | Duodenal peptic ulcer ,intestinal tumors | الامراض النسيجية | المناقشات محاضرات نظرية | المناقشات والتقارير والامتحانات |
| .٥ | ٢ | Liver pathology ,patterns of hepatic Injury | الامراض النسيجية | المناقشات محاضرات نظرية | المناقشات والتقارير والامتحانات |
| .٦ | ٢ | pathogenesis of liver cirrhosis ,alcoholic liver disease | الامراض النسيجية | المناقشات محاضرات نظرية | المناقشات والتقارير والامتحانات |
| .٧ | ٢ | breast anatomy and histology pathological classification of breast disease | الامراض النسيجية | المناقشات محاضرات نظرية | المناقشات والتقارير والامتحانات |
| .٨ | ٢ | Who pathological classification of breast tumors | الامراض النسيجية | المناقشات محاضرات نظرية | المناقشات والتقارير والامتحانات |
| .٩ | ٢ | The male breast | الامراض النسيجية | المناقشات محاضرات نظرية | المناقشات والتقارير والامتحانات |

| | | | | | |
|---------------------------------|-------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------|---|----|
| المناقشات والتقارير والامتحانات | المناقشات محاضرات نظرية | الامراض النسيجية | diseases of female genital system, malignant tumors | ٢ | ١٠ |
| المناقشات والتقارير والامتحانات | المناقشات محاضرات نظرية | الامراض النسيجية | Endometrial tumors, classification of ovarian tumors | ٢ | ١١ |
| المناقشات والتقارير والامتحانات | المناقشات محاضرات نظرية | الامراض النسيجية | Pathology of male genital tract | ٢ | ١٢ |
| المناقشات والتقارير والامتحانات | المناقشات محاضرات نظرية | الامراض النسيجية | Diseases of kidney and urinary tract, nephritis , haematuria | ٢ | ١٣ |
| المناقشات والتقارير والامتحانات | المناقشات محاضرات نظرية | الامراض النسيجية | Renal changes in hypertension UTI | ٢ | ١٤ |
| المناقشات والتقارير والامتحانات | المناقشات محاضرات نظرية | الامراض النسيجية | Tuberculosis in kidney ,renal tumors | ٢ | ١٥ |

١١. بنية المقرر للامراض النسيجية عملي كورس اول

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|-------------------|
| ١ | ٢ | Gastrointestinal pathology ,oral cavity oropharynx, and salivary glands | الامراض النسيجية | مختبر الامراض | الامتحان /المختبر |
| ٢ | ٢ | Esophagus pathology ,stomach, gastritis | الامراض النسيجية | مختبر الامراض | الامتحان /المختبر |
| ٣ | ٢ | Tumors of stomach | الامراض النسيجية | مختبر الامراض | الامتحان /المختبر |
| ٤ | ٢ | Duodenal peptic ulcer ,intestinal tumors | الامراض النسيجية | مختبر الامراض | الامتحان /المختبر |
| ٥ | ٢ | Liver pathology ,patterns of hepatic Injury | الامراض النسيجية | مختبر الامراض | الامتحان /المختبر |
| ٦ | ٢ | pathogenesis of liver cirrhosis | الامراض النسيجية | مختبر الامراض | الامتحان /المختبر |

| | | | | | |
|-------------------|---------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| | | | ,alcoholic liver disease | | |
| الامتحان /المختبر | مختبر الامراض | الامراض النسيجية | breast anatomy and histology pathological classification of breast disease | ٢ | .٧ |
| الامتحان /المختبر | مختبر الامراض | الامراض النسيجية | Who pathological classification of breast tumors | ٢ | .٨ |
| الامتحان /المختبر | مختبر الامراض | الامراض النسيجية | The male breast | ٢ | .٩ |
| الامتحان /المختبر | مختبر الامراض | الامراض النسيجية | diseases of female genital system, malignant tumors | ٢ | .١٠ |
| الامتحان /المختبر | مختبر الامراض | الامراض النسيجية | Endometrial tumors, classification of ovarian tumors | ٢ | .١١ |
| الامتحان /المختبر | مختبر الامراض | الامراض النسيجية | Pathology of male genital tract | ٢ | .١٢ |
| الامتحان /المختبر | مختبر الامراض | الامراض النسيجية | Diseases of kidney and urinary tract, nephritis , haematuria | ٢ | .١٣ |
| الامتحان /المختبر | مختبر الامراض | الامراض النسيجية | Renal changes in hypertension UTI | ٢ | .١٤ |
| الامتحان /المختبر | مختبر الامراض | الامراض النسيجية | Tuberculosis in kidney ,renal tumors | ٢ | .١٥ |

١٢ . بنية المقرر للامراض النسيجية نظري كورس ثاني

| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الاسبوع | الساعات |
|---------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|---------|---------|
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات | المناقشات محاضرات نظرية وجلسات عملية | الامراض النسيجية | Bone pathology | .١ | 2 |
| المناقشات والتقارير والاختبارات | المناقشات محاضرات نظرية وجلسات عملية | الامراض النسيجية | Diseases of blood and lymphatic vessels | .٢ | 2 |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------|---|----|
| والامتحانات | | | ,atherosclerosis ,hypertension | | |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات | المناقشات محاضرات نظرية وجلسات عملية | الامراض النسيجية | Inflammation diseases of blood Vessels | 2 | .٣ |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات | المناقشات محاضرات نظرية وجلسات عملية | الامراض النسيجية | Ischemic heart diseases | 2 | .٤ |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات | المناقشات محاضرات نظرية وجلسات عملية | الامراض النسيجية | Cardiomyopathy | 2 | .٥ |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات | المناقشات محاضرات نظرية وجلسات عملية | الامراض النسيجية | Congenital heart diseases | 2 | .٦ |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات | المناقشات محاضرات نظرية وجلسات عملية | الامراض النسيجية | Respiratory system, bronchitis | 2 | .٧ |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات | المناقشات محاضرات نظرية وجلسات عملية | الامراض النسيجية | Pneumonia | 2 | .٨ |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات | المناقشات محاضرات نظرية وجلسات عملية | الامراض النسيجية | Occupational lung diseases | 2 | .٩ |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات | المناقشات محاضرات نظرية وجلسات عملية | الامراض النسيجية | The pleura | 2 | ١٠ |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات | المناقشات محاضرات نظرية وجلسات عملية | الامراض النسيجية | Pathology of endocrine system, thyroid gland | 2 | ١١ |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات | المناقشات محاضرات نظرية وجلسات عملية | الامراض النسيجية | Thyroiditis, adrenal gland | 2 | ١٢ |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات | المناقشات محاضرات نظرية وجلسات عملية | الامراض النسيجية | parathyroid gland | 2 | ١٣ |
| المناقشات والتقارير والاختبارات | المناقشات محاضرات | الامراض النسيجية | Diseases of the skin | 2 | ١٤ |

| | | | | | |
|---------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|----------------------------|---|----|
| والامتحانات | نظرية وجلسات عملية | | | | |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات | المناقشات محاضرات نظرية وجلسات عملية | الامراض النسيجية | Diseases of nervous system | 2 | ١٥ |

١٣. بنية المقرر للامراض النسيجية عملي كورس ثاني

| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الاسبوع | الساعات |
|-------------------|---------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| الامتحان /المختبر | مختبر الامراض | الامراض النسيجية | Bone pathology | ١٦ | ٢ |
| الامتحان /المختبر | مختبر الامراض | الامراض النسيجية | Diseases of blood and lymphatic vessels ,atherosclerosis ,hypertension | ١٧ | ٢ |
| الامتحان /المختبر | مختبر الامراض | الامراض النسيجية | Inflammation diseases of blood Vessels | ١٨ | ٢ |
| الامتحان /المختبر | مختبر الامراض | الامراض النسيجية | Ischemic heart diseases | ١٩ | ٢ |
| الامتحان /المختبر | مختبر الامراض | الامراض النسيجية | Cardiomyopathy | ٢٠ | ٢ |
| الامتحان /المختبر | مختبر الامراض | الامراض النسيجية | Congenital heart diseases | ٢١ | ٢ |
| الامتحان /المختبر | مختبر الامراض | الامراض النسيجية | Respiratory system, bronchitis | ٢٢ | ٢ |
| الامتحان /المختبر | مختبر الامراض | الامراض النسيجية | Pneumonia | ٢٣ | ٢ |
| الامتحان /المختبر | مختبر الامراض | الامراض النسيجية | Occupational lung diseases | ٢٤ | ٢ |
| الامتحان /المختبر | مختبر الامراض | الامراض النسيجية | The pleura | ٢٥ | ٢ |
| الامتحان /المختبر | مختبر الامراض | الامراض النسيجية | Pathology of endocrine system, thyroid gland | ٢٦ | ٢ |
| الامتحان /المختبر | مختبر الامراض | الامراض النسيجية | Thyroiditis, adrenal gland | ٢٧ | ٢ |
| الامتحان /المختبر | مختبر الامراض | الامراض النسيجية | parathyroid gland | ٢٨ | ٢ |

| | | | | | |
|-------------------|---------------|------------------|----------------------------|---|----|
| الامتحان /المختبر | مختبر الامراض | الامراض النسيجية | Diseases of the skin | ٢ | ٢٩ |
| الامتحان /المختبر | مختبر الامراض | الامراض النسيجية | Diseases of nervous system | ٢ | ٣٠ |

١١ - تقييم المقرر

- امتحانات منتصف الكورس ونهاية الكورس .
- ٢- امتحانات قصيرة فجائية.
- ٤- الامتحانات العملية والشفوية والسريية.
- ٥- اعداد التقارير.

١٢ - مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Robbins and Cotran reviews of Pathology | الكتب المقررة المطلوبة |
| <ul style="list-style-type: none"> • Rosai and Ackerman surgical Pathology • Rapid Review Pathology by Edward F. Goljan • Robbins and Cotran Review of Pathology by Kl and Kumar | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| The American Journal of pathology Pathology outlines | الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير |
| https://webpath.med.utah.edu/GENERAL.html https://diagnosticpathology.biomedcentral.com | المراجع الالكترونية , ومواقع الانترنت / |

نموذج وصف المقرر للطب العدلي

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١. اسم المقرر | |
| الطب العدلي | |
| ٢. رمز المقرر | |
| FMED409 FMED410 | |
| ٣. الفصل / السنة | |
| ٢٠٢٥/٢٠٢٤ | |
| ٤. تاريخ اعداد هذا الوصف | |
| ٢٠٢٤ | |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة | |
| حضور الزامي | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | |
| عدد الساعات الكلية: ٦٠ ساعة - ٣٠ ساعة نظري - ٣٠ ساعة عملي عدد الوحدات الكلية : (٦٠ وحدة) | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي | |
| الاسم : م.م. محمد سبع جلوب الايميل: mohamedsabaa1977832@gmail.com | |
| ٨. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | <ol style="list-style-type: none"> ١. التعرف على علم الطب العدلي ٢. كيفية التعامل مع القضايا الطبية العدلية الواردة للمؤسسات الصحية. ٣. كيفية كتابة التقارير الطبية عند الاحياء والاموات. ٤. كيفية كتابة شهادات الوفاة المختلفة واهميتها. ٥. التعرف على بقية العلوم العدلية ذات الصلة. ٦. تشجيع الطلبة على الانخراط في هذا التخصص النادر مستقبلا.. |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | <ol style="list-style-type: none"> ١. المحاضرات النظرية باستخدام وسائل الايضاح (السبورة التفاعلية و Data Show) لعرض الصور الطبية المختلفة . ٢. التطبيق العملي للمفاهيم التي تمت دراستها في المختبرات المتخصصة. ٣. السماعات (يتم تكليف الطلبة بموضوع ضمن المنهاج للعرض والمناقشة). ٤. حل المشاكل العلمية والطبية من خلال مناقشة حيثياتها ضمن مجاميع صغيره للتوصل الى الحل الصحيح. <p>التعليم المدمج الحضوري والالكتروني للانشطة الطلابية عبر منصة التعليم الالكتروني (الكلاس روم) .</p> |

١٠. بنية المقرر للطب العدلي النظري كورس اول

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|
| ١. | ٢ | تعريف الموت وعلامات الموت الضنية والتأكيدية | الطب العدلي | المناقشات محاضرات نظرية وجلسات عملية | المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات |
| ٢. | ٢ | الحياة المعلقة او الموت الظاهر, البقع الموتية او الانحدار الدموي | الطب العدلي | المناقشات محاضرات نظرية وجلسات عملية | المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات |
| ٣. | ٢ | الصم الموتي, التحبيب | الطب العدلي | المناقشات محاضرات نظرية وجلسات عملية | المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات |
| ٤. | ٢ | التحلل, أدوار او مراحل التفسخ, التشمع الشحمي, التحنط | الطب العدلي | المناقشات محاضرات نظرية وجلسات عملية | المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات |
| ٥. | ٢ | الجروح, آلية او ميكانيكية حصول الجروح, تصنيف الجروح, الرضوض, أنواع الاصابات الرضية | الطب العدلي | المناقشات محاضرات نظرية وجلسات عملية | المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات |
| ٦. | ٢ | الجروح الحادة, الجروح الطعنية, الجروح الوخزية, الجروح النحرية, مضاعفات اصابات الجروح | الطب العدلي | المناقشات محاضرات نظرية وجلسات عملية | المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات |
| ٧. | ٢ | التقارير الطبية العدلية | الطب العدلي | المناقشات محاضرات نظرية وجلسات عملية | المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات |
| ٨. | ٢ | البقع المنوية | الطب العدلي | المناقشات محاضرات نظرية وجلسات عملية | المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات |
| ٩. | ٢ | الأجهاض | الطب العدلي | المناقشات محاضرات نظرية وجلسات عملية | المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات |
| ١٠. | ٢ | الأختناق وأنواعه, ادوار الأختناق العنفي, علامات الأختناق العنفي, تصنيف حالات الأختناق الميكانيكي | الطب العدلي | المناقشات محاضرات نظرية وجلسات عملية | المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات |
| ١١. | ٢ | كتم النفس وعلاماته الغصص والية | الطب العدلي | المناقشات محاضرات نظرية وجلسات عملية | المناقشات والتقارير |

| الاختبارات والامتحانات | عملية | | حصوله | | |
|---------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|--------------------|---|-----|
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات | المناقشات محاضرات نظرية وجلسات عملية | الطب العدلي | الاستعراف | ٢ | .١٢ |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات | المناقشات محاضرات نظرية وجلسات عملية | الطب العدلي | الأعتدانات الجنسية | ٢ | .١٣ |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات | المناقشات محاضرات نظرية وجلسات عملية | الطب العدلي | البقع الدموية | ٢ | .١٤ |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات | المناقشات محاضرات نظرية وجلسات عملية | الطب العدلي | البقع اللعابية | ٢ | .١٥ |

١١. بنية المقرر للطب العدلي العملي كورس اول

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------------------------|
| .١ | ٢ | تعريف الموت وعلامات الموت الضنية والتأكيدية | الطب العدلي | مختبر الطب العدلي | المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات |
| .٢ | ٢ | الحياة المعلقة او الموت الظاهر, البقع الموتية او الانحدار الدموي | الطب العدلي | مختبر الطب العدلي | المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات |
| .٣ | ٢ | الصملى الموتى, التحبب | الطب العدلي | مختبر الطب العدلي | المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات |
| .٤ | ٢ | التحلل, أدوار او مراحل التفسخ, التشمع الشمعى, التحنط | الطب العدلي | مختبر الطب العدلي | المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات |
| .٥ | ٢ | الجروح, آلية او ميكانيكية حصول الجروح, تصنيف الجروح, الرضوض, أنواع الأصابات الرضية | الطب العدلي | مختبر الطب العدلي | المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات |
| .٦ | ٢ | الجروح الحادة, الجروح الطعنعية, الجروح الوخزية, الجروح النحرية, مضاعفات اصابات الجروح | الطب العدلي | مختبر الطب العدلي | المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات |
| .٧ | ٢ | التقارير الطبية العدلية | الطب العدلي | مختبر الطب العدلي | المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات |

| | | | | | |
|-----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|---------------------------------------------|
| ٨. | ٢ | البقع المنوية | الطب العدلي | مختبر الطب العدلي | المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات |
| ٩. | ٢ | الأجهاض | الطب العدلي | مختبر الطب العدلي | المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات |
| ١٠. | ٢ | الأختناق وأنواعه، ادوار الأختناق العنفي، علامات الأختناق العنفي، تصنيف حالات الأختناق الميكانيكي | الطب العدلي | مختبر الطب العدلي | المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات |
| ١١. | ٢ | كتم النفس وعلاماته الغصص والية حصوله | الطب العدلي | مختبر الطب العدلي | المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات |
| ١٢. | ٢ | الاستعراف | الطب العدلي | مختبر الطب العدلي | المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات |
| ١٣. | ٢ | الأعتدانات الجنسية | الطب العدلي | مختبر الطب العدلي | المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات |
| ١٤. | ٢ | البقع الدموية | الطب العدلي | مختبر الطب العدلي | المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات |
| ١٥. | ٢ | البقع اللعابية | الطب العدلي | مختبر الطب العدلي | المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات |

١٢. بنية المقرر للطب العدلي نظري كورس ثاني

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|----------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|
| ١. | 2 | الوليد الميت وقتل الصديغ الطفل المعنى المعذب | الطب العدلي | المناقشات محاضرات نظرية وجلسات عملية | المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات |
| ٢. | 2 | الطب العدلي الجنائي | الطب العدلي | المناقشات محاضرات نظرية وجلسات عملية | المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات |
| ٣. | 2 | كتابة التقارير الطبية والطبية العدلية | الطب العدلي | المناقشات محاضرات نظرية وجلسات عملية | المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات |
| ٤. | 2 | بيانات الولادة وشهادات الوفاة | الطب العدلي | المناقشات محاضرات نظرية وجلسات عملية | المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات |

| | | | | | |
|---------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات | المناقشات محاضرات نظرية وجلسات عملية | الطب العدلي | علم السموم مقدمة انواع السموم وتشخيصها | 2 | .٥ |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات | المناقشات محاضرات نظرية وجلسات عملية | الطب العدلي | السموم الأكلة | 2 | .٦ |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات | المناقشات محاضرات نظرية وجلسات عملية | الطب العدلي | السموم الغازية السموم الطيارة | 2 | .٧ |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات | المناقشات محاضرات نظرية وجلسات عملية | الطب العدلي | السموم النباتية والوراثية -مبيدات الحشرات | 2 | .٨ |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات | المناقشات محاضرات نظرية وجلسات عملية | الطب العدلي | التسمم بالمواد الغذائية | 2 | .٩ |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات | المناقشات محاضرات نظرية وجلسات عملية | الطب العدلي | السلوك المهني عبر التاريخ في العصر البابلي قانون حمورابي واليوناني | 2 | .١٠ |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات | المناقشات محاضرات نظرية وجلسات عملية | الطب العدلي | في العصور الاسلامية تطوير قسم البقراط من قبل الاطباء العرب | 2 | .١١ |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات | المناقشات محاضرات نظرية وجلسات عملية | الطب العدلي | مسؤولية الطبيب في الامل اكثر مما هي في الخطاء | 2 | .١٢ |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات | المناقشات محاضرات نظرية وجلسات عملية | الطب العدلي | الطبيب والقوانين الحكومية الاسقاط، منع الحمل الاستشارة الطبية واشراك الزملاء بالمسؤولية في معالجة المريض وتناقل المرض فيما بينهم | 2 | .١٣ |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات | المناقشات محاضرات نظرية وجلسات عملية | الطب العدلي | اتعاب المريض واجوره التجارب الطبية على الانسان وتشریح الموتى | 2 | .١٤ |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات | المناقشات محاضرات نظرية وجلسات عملية | الطب العدلي | شخصية الطبيب وعلاقته مع الناس والمرضى والزملاء | 2 | .١٥ |

١٣ . بنية المقرر للطب العدلي عملي كورس ثاني

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|----------------------------------------|-----------------------|-------------------|---------------------------------------------|
| ١ . | ٢ | فحص الشعر والالياف | الطب العدلي | مختبر الطب العدلي | المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات |
| ٢ . | ٢ | التغيرات الكيميائية في الدم بعد الوفاة | الطب العدلي | مختبر الطب العدلي | المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات |
| ٣ . | ٢ | جروح الاسلحة النارية | الطب العدلي | مختبر الطب العدلي | المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات |
| ٤ . | ٢ | الحروق الجافة | الطب العدلي | مختبر الطب العدلي | المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات |
| ٥ . | ٢ | الحروق السطحية او السلفية | الطب العدلي | مختبر الطب العدلي | المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات |
| ٦ . | ٢ | مضاعفات الحروق | الطب العدلي | مختبر الطب العدلي | المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات |
| ٧ . | ٢ | مقدمه عن السموم العدلية | الطب العدلي | مختبر الطب العدلي | المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات |
| ٨ . | ٢ | التسمم بغاز الفحم | الطب العدلي | مختبر الطب العدلي | المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات |
| ٩ . | ٢ | جمع النماذج الحشوية | الطب العدلي | مختبر الطب العدلي | المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات |
| ١٠ . | ٢ | مصير السموم في الجسم | الطب العدلي | مختبر الطب العدلي | المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات |
| ١١ . | ٢ | الموت المفاجئ | الطب العدلي | مختبر الطب العدلي | المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------|----------------------|-------------|-----------------------------------|---|-----|
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات | مختبر الطب العدلي | الطب العدلي | تقدير الزمن المنقضي على الجروح | ٢ | ١٢. |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات | مختبر الطب العدلي | الطب العدلي | حوادث الطرق واصابات الصواعق | ٢ | ١٣. |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات | مختبر الطب العدلي | الطب العدلي | غشاء البكارة والطب العدلي | ٢ | ١٤. |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات | مختبر الطب العدلي | الطب العدلي | تقدير العمر | ٢ | ١٥. |

١٢ - تقييم المقرر

- ١- امتحانات منتصف الكورس ونهاية الكورس .
- ٢- امتحانات قصيرة فجائية.
- ٣- الامتحانات العملية والشفوية والسريية.
- ٤- اعداد التقارير

١٢ - مصادر التعلم والتدريس

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Textbook of Forensic Medicine and Toxicology. Jaypee Brothers, Medical Publishers.2010. 2. Principles of Forensic Medicine and Toxicology. Rajesh Bardale ٢٠ | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| Forensic Toxicology | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| Journal of Forensic Medicine | الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ,التقارير) |
| http://www.ijfmt.com | المراجع الالكترونية , ومواقع الانترنت |
| https://www.bmj.com/content/2/5548/361 | |

• نموذج الوصف الاكاديمي لفرع النسائية والتوليد



يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر واهداف التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١- رؤية البرنامج

-المساهمة الفعالة في التقدم الطبي من خلال التعليم واعداد اطباء اكفاء لتقديم افضل الخدمات الطبية ومواصلة البحث العلمي في كافة المجالات الطبية
-إعداد أطباء يتميزون بكفاءة وخبرة علمية لتشخيص وعلاج امراض المرأة ومشكلات الحمل والولادة التي يتعرض لها كل من الحامل والجنين

٢- رسالة البرنامج

- التميز في ابتكار واتباع الطرق العلمية المتطورة في تشخيص وعلاج امراض المرأة ومشكلات الحمل والولادة التي يتعرض لها كل من الحامل والجنين وإعداد البحوث العلمية الطبية التي تساهم في خدمة المجتمع.
- إقامة العلاقات الرصينة مع الباحثين في الجامعات العالمية.

٣- اهداف البرنامج

١. تخرج اطباء وعلماء يمتلكون من الخلفيات العلمية و المهارات السريرية والبحثية
٢. السعي لنيل درجة التخصص في مختلف الاختصاصات الطبية
٣. المساهمة في اعداد قادة المستقبل في المجالات الصحية والتربوية
٤. ادخال الوسائل التعليمية الحديثة والتقنيات المتقدمة في طرائق التدريس واعداد البرامج التعليمية للكلية وتوظيف تقنيات المعلومات والاتصالات في عملية نقل الانتاج والمعرفة والبحث العلمي وفي اعداد البرامج العلمية .
٥. تفعيل المشاركة والتنسيق والتكامل بين الكلية والمجتمع من خلال اقامة الندوات والمؤتمرات والحلقات الدراسية لمناقشة القضايا الصحية والعلمية للبلد .
٦. اقامة علاقات التبادل الثقافي والاتفاقيات الثنائية او الجماعية مع جامعات والمنظمات المهنية العربية و العالمية .

٤- الاعتماد البرامجي

الدراسة النظرية والعملية ومناقشات التعليم المدمج الحضوري والالكتروني (عبر منصة الكلاس روم)

٥- المؤثرات الخارجية الاخرى

المستشفى التعليمي, المكتبة , الانترنت , المجتمع , نقابة الاطباء

| ٦- هيكلية البرنامج المرحلة الرابعة | | | | |
|------------------------------------|--------------|--------------------------|----------------|----------|
| هيكل البرنامج | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات* |
| متطلبات المؤسسة | ١ | 6 كورس اول + ٦ كورس ثاني | %١٠٠ | اساسي |
| متطلبات الكلية | ١ | 6 كورس اول + ٦ كورس ثاني | %١٠٠ | اساسي |
| متطلبات القسم | ١ | 6 كورس اول + ٦ كورس ثاني | %١٠٠ | اساسي |
| التدريب الصيفي | لا يوجد | | | |

• ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

| هيكلية البرنامج المرحلة الخامسة | | | | |
|---------------------------------|--------------|--------------------------|----------------|----------|
| هيكل البرنامج | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات* |
| متطلبات المؤسسة | ١ | ٣ كورس اول + ٣ كورس ثاني | %١٠٠ | اساسي |
| متطلبات الكلية | ١ | ٣ كورس اول + ٣ كورس ثاني | %١٠٠ | اساسي |
| متطلبات القسم | ١ | ٣ كورس اول + ٣ كورس ثاني | %١٠٠ | اساسي |
| التدريب الصيفي | لا يوجد | | | |

| هيكلية البرنامج المرحلة السادسة | | | | |
|---------------------------------|--------------|-------------|----------------|----------|
| هيكل البرنامج | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات* |
| متطلبات المؤسسة | ٢ | ١٢ | %١٠٠ | اساسي |
| متطلبات الكلية | ٢ | ١٢ | %١٠٠ | اساسي |
| متطلبات القسم | ٢ | ١٢ | %١٠٠ | اساسي |
| التدريب الصيفي | يوجد | | | |

| ٧- وصف البرنامج | | | | |
|-----------------------|---------------------|--------------------|------------------------------|--------------|
| السنة/ المستوى | رمز المقرر او المسد | اسم المقرر والمساق | الساعات المعتمدة | |
| الرابعة (كورس اول) | OBGY405 | نسانية | ٣٠ ساعة نظري ٣٠ ساعة عملي | ٣٠ ساعة عملي |
| الرابعة (كورس ثاني) | OBGY406 | | | |
| الخامسة (كورس اول) | GYN511 | توليد | ٣٠ ساعة نظري ٣٠ ساعة عملي | |
| الخامسة (كورس ثاني) | | | | |

| | | | |
|---------|---------|----------------|---------------------------------------------------------------------|
| السادسة | OBGY603 | نسائية + توليد | ٣٠ ساعة اسبوعيا عملي و لمدة ١٢ اسبوع متضمنة سمنارات الطلاب |
|---------|---------|----------------|---------------------------------------------------------------------|

٨- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

| المعرفة | |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| تعليم اخذ التاريخ المرضي والفحص السريري للحوامل | بيان التغيرات الفسيولوجية لجسم المرأة |
| تعليم مراحل تطور الانسان | بيان الامراض التي تصيب الجهاز التناسلي |
| المهارات | |
| مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس | بيان قدرة الطالب على تشخيص الامراض ومعالجتها |
| التدريب السريري | |
| مهارات اجتماعية عن طريق فتح باب النقاش | بيان ما تعلموه من الدرس بشكل عملي |
| القيم | |
| تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي | القيام بحملات توعوية وارشادية |
| تعزيز الجوانب الاخلاقية والانسانية | ابراز الجوانب الانسانية والاخلاقية |

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

| |
|----------------------------------------------------------------|
| ١. المحاضرات النظرية التطبيق العملي |
| ٢. السمنرات والحلقات النقاشية الاسبوعية |
| ٣. مناقشات المجاميع الصغيرة اقتراح حلول لمشكلات الفرد والمجتمع |

١٠- طرائق التقييم

| |
|-------------------------------------------------------|
| ١. الامتحانات النظرية والعملية اليومية |
| ٢. امتحانات نصف كورس ونهاية كورس |
| ٣. السمنارات (تكليف كل طالب بموضوع العرض والمناقشة) |

١١- الهيئة التدريسية

| اعضاء هيئة التدريس | | الرتبة العلمية | | التخصص | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | | اعداد الهيئة التدريسية | |
|--------------------|------------|----------------|-----|--------|---------|----------------------------------------|--|------------------------|-------|
| | | عام | خاص | | | | | ملاك | محاضر |
| استاد | طب و جراحة | نسائية و توليد | | ٤ | لا يوجد | | | | |
| استاد مساعد | طب و جراحة | نسائية و توليد | | ١ | لا يوجد | | | | |
| مدرس | طب و جراحة | نسائية و توليد | | ٢ | لا يوجد | | | | |
| معيد | طب و جراحة | لا يوجد | | ٧ | لا يوجد | | | | |

١٢-التطوير المهني

توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد

إعداد الندوات والدورات التعريفية للتدريسيين الجدد مع عمل اجتماعات دورية لتعريفهم بسياقات العمل والتوجيه اليومي والمتابعة المستمرة وإعطاء النصائح والتوجيهات.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- ١ . استخدام الوسائل الحديثة في البحث عن المعلومات الجديدة
- ٢ . حضور الندوات العلمية المتخصصة للاطلاع على المستجدات في المجال الطبي
- ٣ . المشاركة الفاعلة في الحصص العملية في المختبرات المتخصصة والمستشفيات التعليمية
- ٤ . تطبيق المعلومات المتراكمة عمليا في المستشفيات التعليمية واجراء البحث العلمي

١٣-معيار القبول

- ١ . يكون القبول مركزيا عن طريق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالاعتماد على درجات الطالب في السادس علمي بعد اعداد الاستمارة الخاصة بذلك الكترونيا
- ٢ . قناة القبول الموازي

١٤-اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١ .الموقع الالكتروني للجامعة والكلية
- ٢ .موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- ٣ .مكتبة الكلية والمكتبة المركزية في الجامعة

١٥-خطة تطوير البرنامج

- السعي نحو تنمية وصقل واتقان المهارات اللازمة للتمكن من الارتقاء نحو القمة من خلال استخدام القدرات والمؤهلات والمعلومات التي تمت اكتسابها اثناء الدراسة النظرية والعملية والتطبيقية ويتم ذلك عن طريق
- ١ .التعلم المستمر من خلال البحث عن المستجدات باستخدام المكتبة والانترنت
 - ٢ .حضور الحلقات النقاشية والندوات العلمية المتخصصة
 - ٣ .الحضور الفاعل في المستشفيات التعليمية لصقل المهارات وكسر حاجز الخوف والتردد.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات | | | | برنامج | | | | المعالج | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|----------|----|----|----|--------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|---------------------------|--------------------|-----------------|
| 4ج | 3ج | 2ج | 1ج | 4ب | 3ب | 2ب | 1ب | 4أ | 3أ | 2أ | 1أ | | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | اساسي | obstetrics | OBGY405 OBGY406 | الرابعة |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | اساسي | Gynecology | GYN511 | الخامسة |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | اساسي | Gynecology &Obstetrics | OBGY603 | السادسة |

نموذج وصف المقرر

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١. اسم المقرر | |
| نسانية و توليد | |
| ٢. رمز المقرر | |
| O BGY405 OBGY406 GYN511 OBGY 603 | |
| ١٣. الفصل / السنة | |
| الفصل الأول + الفصل الثاني / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ | |
| ١٤. تاريخ اعداد هذا الوصف | |
| 2024 | |
| ١٥. اشكال الحضور المتاحة | |
| حضور الزامي | |
| ١٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | |
| المرحلة الرابعة (كورس اول) ٦٠ ساعة (٣٠ ساعة نظري + ٣٠ ساعة عملي) الرابعة (كورس ثاني) ٦٠ ساعة (٣٠ ساعة نظري + ٣٠ ساعة عملي) المرحلة الخامسة (كورس اول) ٣٠ ساعة نظري الخامسة (كورس ثاني) ٣٠ ساعة نظري المرحلة السادسة ٣٦٠ ساعة (٣٠ ساعة اسبوعيا ولمدة ١٢ اسبوع) | |
| ٧ - اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم : أ.د. سوسن طالب الايمل : sawsan@uodiyala.edu.iq | |
| ٨-اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | <p>١. اكتساب المعرفة و المهارات اللازمة لتوفير المحافظة على الصحة والوقاية من الأمراض للنساء.</p> <p>٢. تطوير المهارات المعرفية والتقنية اللازمة في العيادات الخارجية ، غرفة الطوارئ ، وحدة المرضى الداخليين، غرف العمليات و غرفة الولادة لإدارة مشاكل التوليد و أمراض النساء.</p> <p>٣. للحصول على فهم أسس العلوم الأساسية للتوليد وأمراض النساء السريرية التي ستشكل أساس الممارسة السريرية المبنية على الأدلة والتعليم الطبي المستمر مدى الحياة.</p> <p>٤. تطوير المهارات الشخصية اللازمة للتعامل بشكل فعال مع المرضى و غيرهم من المهنيين الصحيين، والزملاء، والعمل ليس كطلاب ولكن أيضا كمدرسين.</p> |

٥. للحصول على فهم أنظمة الرعاية الصحية والإدارة وذلك لمناصرة وتقديم الرعاية للمريض بأعلى جودة

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
١. المحاضرات النظرية التطبيق العملي
 ٢. السمنرات والحلقات النقاشية الاسبوعية
 ٣. مناقشات المجاميع الصغيرة اقتراح حلول لمشكلات الفرد والمجتمع

١٠- بنية المقرر المرحلة الرابعة / الكورس الاول

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------|---------------|
| ١ | ساعتان | To know Early pregnancy change include (Blood, respiratory tract, Cardiovascular system gastrointestinal changes, The kidneys and urinary tract, Reproductive organs | Normal pregnancy – physiological | محاضرة | امتحان |
| ٢ | ساعتان | To know how the fetus is developing from a zygote to full developed fetus Clinical applications of embryonic development and early identification of developmental abnormality Summary of the aims of studying fetal development | Fetal growth and development | محاضرة | امتحان |
| ٣ | ساعتان | 1-Discuss the ERYTHROPOIESIS IN PREGNANCY 2- Identify Types of ANEMIA 3- Discuss EFFECTS OF ANAEMIA ON PREGNANCY 4- Identify the CLINICAL FEATURES OF IRONDEFICIENCY ANAEMIA 5-Outline of specific MANAGEMENT OF ANEMIA in pregnancy | Hematological abnormalities in pregnancy | محاضرة | امتحان |
| ٤ | ساعتان | To know Diagnostic ultrasound in obstetric practice Clinical applications of ultrasound . Scanning schedule in clinical practice Ultrasound in the assessment of fetal well-being Ultrasound and invasive procedures Summary of the aims of obstetric ultrasound MRI | Antenatal imaging and assessment of fetal wellbeing | محاضرة | امتحان |
| ٥ | ساعتان | 1-To know the Every Visit need to asses / Weight, Blood pressure, Indications to go to hospital. | Prenatal diagnosis | محاضرة | امتحان |

| | | | | | |
|--------|--------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| | | | <p>2-Discuss specific Prenatal labs</p> <p>3- Estimated Detailed history and physical exam</p> <p>4- Estimated date of delivery</p> <p>5-Outline measures to asses fetal wellbieng in the 2nd trimester include(Fetal heart rate tones (starting at 12 weeks((nuchal translucency,;) Maternal serum screen (AFP, uE3, β-hCG; Chorionic villus sampling (11-13 weeks)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Amniocentesis (15-17 weeks) •To know Detailed Ultrasound <p>6.asses Fetal surveillance</p> | | |
| امتحان | محاضرة | 1st and 2nd trimester pregnancy loss | <p>1- Identify the miscarriage</p> <p>2--To evaluate factors associated with 1st and second-trimester pregnancy loss</p> <p>3-To know causes of miscarriage</p> <p>4- Identify the Signs and symptoms of miscarriage</p> <p>5- Determine infection causes miscarriage and Outline measures of prevention</p> <p>6- List & interpret lab. findings</p> <p>7- Discuss specific treatment And Outline management</p> | ساعتان | ٦ |
| امتحان | محاضرة | Minor disorders of pregnancy and problems due to abnormalities of pelvic organs | To know Anatomy of the female pelvis and the fetus relevant to labour Abnormality of pelvic organ that lead to abnormal labour | ساعتان | ٧ |
| امتحان | محاضرة | Venous thromboembolism | To know the <ul style="list-style-type: none"> 1. Pathogenesis ,risk factors 2. Sign and symptom management | ساعتان | ٨ |
| امتحان | محاضرة | Antepartum and postpartum haemorrhage | <p>1. Defined as vaginal bleeding from 24 wk to delivery of the baby</p> <p>2.to know placenta previa types,clinical feature, complications and treatment</p> <p>3.to know the placental abruption types,causes,sequele,and treatments</p> <p>4.to know the postpartum hemorrhage definition,risk factors,causes,diagnosis and treatments</p> | ساعتان | ٩ |
| امتحان | محاضرة | IUGR and amniotic fluid | <p>Define IUGR</p> <p>Describe the pathophysiology of</p> | ساعتان | ١٠ |

| | | | | | |
|--------|--------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| | | abnormalities | <p>IUGR</p> <p>Identify the etiology Of IUGR</p> <p>Describe the types of IUFRR</p> <p>Identify the Risk factors of IUGR</p> <p>Describe the clinical approach to IUGR & how to differentiate between symmetrical & asymmetrical IUGR</p> <p>Outline the management of IUGR</p> <p>Explain the effects, Mechanism & complications of each line of management</p> | | |
| امتحان | محاضرة | Malposition and malpresentation | <p>1. Define malposition & malpresentation</p> <p>2- identifies the aetiological & risk factors of malpresentation & malposition</p> <p>3- Present an approach to recognizing & treating the common types of malposition & malpresentation</p> <p>4- Enumerate complications of each type</p> <p>5- Use the history & physical exam. to recognize the presentation.</p> | ساعتان | ١١ |
| امتحان | محاضرة | Multiple pregnancy | <p>Definitions of twin pregnancy & what is multiple pregnancy</p> <p>2- Explain the Causes of multiple pregnancy, types of twin pregnancy</p> <p>3- What are the complications encountered by each type of twin</p> <p>4- outline management of each problem occur in each type</p> <p>5- Conduct a counseling & education program for caregivers of pregnant women with twin pregnancy</p> <p>6- Conduct an ongoing program to monitor a pregnant with twin pregnancy</p> <p>7- Appropriately utilize hospitalization, consultation with other health professionals & community resources</p> <p>Explain the mode of delivery according to the type of twin, presentation of first twin</p> | ساعتان | ١٢ |
| امتحان | محاضرة | Hypertension in pregnancy | <p>1- To know Classification of Hypertension in pregnancy</p> <p>2- Discuss the Diagnosis of Hypertension and Proteinuria</p> <p>3- Outline measures of Prediction and Prevention of Preeclampsia and Associated Complications</p> | ساعتان | ١٣ |

| | | | | | |
|----------------------------------|--------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| | | | 4- Discuss specific treatment And Outline Management Principles for the Hypertensive Disorders of Pregnancy | | |
| امتحان | محاضرة | Preterm labour and (PPROM) | To know the Risk factors that predispose to preterm labour and PROM Management of preterm labour and PROM and how to differentiate between them | ساعتان | ١٤ |
| المرحلة الرابعة الكورس الثاني | | | | | |
| امتحان | محاضرة | Diabetes in pregnancy | To know the 1. Definitions 2. Maternal and fetal complications Counseling and management | ساعتان | ١٥ |
| امتحان | محاضرة | Medical disorders in pregnancy | Know about management and complication of medical disease (congenital heart disease ,epilepsy,asthma,renal ,thyroid disease) | ساعتان | ١٦ |
| امتحان | محاضرة | Perinatal infection | 1. VIRAL HEPATITIS 2. TB IN PREGNANCY 3. SYPHILIS 4. GONORRHEA&CHLAMYDIA 5. GROUP B STREPTOCOCCAL 6. TOXOPLASMOSIS: 7. PYELONEPHRITIS IN PREGNANCY | ساعتان | ١٧ |
| امتحان | محاضرة | Labour | ١.Defines as a physiological process characterized by painful ,regular uterine contraction associated with cervical changes ending by delivery of fetus&placenta 2.Describe mechanism of labor and how to diagnose labor by sign&symptoms 3-Determine the stages of labor | ساعتان | ١٨ |
| امتحان | محاضرة | Induction of labour and prolong pregnancy | To know Indication and contraindication and complications of induction Mode of induction | ساعتان | ١٩ |
| امتحان | محاضرة | Operative delivery | To know 1. Indications and contraindications of | ساعتان | ٢٠ |

| | | | | | |
|--------|--------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| | | | instrumental delivery 2.effect on mother and baby | | |
| امتحان | محاضرة | Haematoma.&perennial injures | 1.Difination of epsiotomy,indcation. degree,and management | ساعتان | ٢١ |
| امتحان | محاضرة | Shoulder dystosia | 1.recognized risk factors for shoulder dystocia 2.utilized a systemic approach to managing shoulder dystocia 3.demonstrate appropriate maneuvers to reduce a shoulder dystocia using the HELPERR mnemonic | ساعتان | ٢٢ |
| امتحان | محاضرة | Normal and abnormal puerperium | 1- Physiological changes of uterus ,cervix ,breast, and urinary system 2- Abnormalities of thePuerperium 3- Puerperal Pyrexia ,singe and symptom and management | ساعتان | ٢٣ |
| امتحان | محاضرة | Psychiatric disorders in pregnancy and puerperium | To know All type of psychiatric problem How to differentiate between them | ساعتان | ٢٤ |
| امتحان | محاضرة | Neonatology and anesthesia and analgesia in pregnancy | 1-Describe the placental transfer of drugs and their effect on embryogenesis. 2-Identify the methods to screen for drugs in the mother and neonate. 3-Understand the short- and long-term adverse effects of some drugs in the newborn. 4-Identify therapies for the drug-exposed neonate. | ساعتان | ٢٥ |
| امتحان | محاضرة | Drug misuse and physical abuse | 1. Complication during neonatal period 2. Effect of different drugs during pregnancy | ساعتان | ٢٦ |
| امتحان | محاضرة | RH isoimmunization | To know the 1.pathophysiology of immunization 2. Prevention of rhesus iso-immunization 3. Indication for administration of antiD 4.prevention and management | ساعتان | ٢٧ |
| امتحان | محاضرة | Obestetric emergency | To know the 1.uterin inversion etiology,epidemiology,diagnosis and management | ساعتان | ٢٨ |

| | | | | | |
|--------|--------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| | | | 2. Umbilical cord accidents (cord prolapse) Aetiology and epidemiology Diagnosis, risk factors and management | | |
| امتحان | محاضرة | Anatomy of the female pelvis and the fetus relevant to labour | to know the 1. anatomy of fetal skull and diameters 2. the pelvic brim and types of pelvis | ساعتان | ٢٩ |
| امتحان | محاضرة | Shock in obstetrics | 1. To know the Pathophysiology of shock 2. Classification of shock 3. Management of shock | ساعتان | ٣٠ |

| ١٠- بنية المقرر/ المرحلة الخامسة/ الكورس الاول | | | | | |
|------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------|---------------|
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| ١ | ساعتان | 1-TO know details history and physical examination 2- Elicit a history that is relevant, concise and accurate to context and preferences for the purposes of prevention and health promotion, diagnosis and/or managemen 3- Perform a focused physical examination that is relevant and accurate for the purposes of prevention and health promotion, diagnosis and/or management 4- Select medically appropriate investigative methods 5- Demonstrate effective clinical problem solving and judgment to address patient Problems | Gynecological assessment of the patient | محاضرة | امتحان |
| ٢ | ساعتان | To know the Anatomy of pelvic organ and the emberiological origin of organ | Embryology and Anatomy | محاضرة | امتحان |
| ٣ | ساعتان | To know causes and management of both Precocious and delayed puberty | Normal and abnormal sexual development and puberty | محاضرة | امتحان |
| ٤ | ساعتان | 1.To know the physiology of menstruation 2-Discuss the clinical application of menstruation 3. diffrentiate between primary&secondary dysmenorrhea 4-outline management of dysmenorrhea | The normal menstrual cycle | محاضرة | امتحان |
| ٥ | ساعتان | 1.To know the physiology of menstruation 2-Discuss the clinical application of menstruation 3. diffrentiate between primary&secondary dysmenorrhea 4-outline management of dysmenorrhea | Disorder of menstrual cycle | محاضرة | امتحان |
| ٦ | ساعتان | 1.To know all type of contraception hormonal, non- hormonal 2.diffrentiate between all type 3.knowlage mode of use and contraindications for each type | Fertility control | محاضرة | امتحان |

| | | | | | |
|----------------------------------|--------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|
| امتحان | محاضرة | Hirsutism ,virilism and hyperprolactinemia | To know aetiology of Hirsutism ,virilism and hyperprolactinemia and management | ساعتان | ٧ |
| امتحان | محاضرة | Lower genital tract infections | 1.knowledge the normal physiology and defense mechanism 2.deffrentiatebetween all type of genital tract infections by history, clinical examination and laboratory test 3.know to counsel the patient about mode of transmission if sexually transmitted or not 4. how to treat and management and prevent recurrence | ساعتان | ٨ |
| امتحان | محاضرة | Laparoscopy and hysteroscopy | To know instrument, indication and complication of both Laparoscopy and hysteroscopy | ساعتان | ٩ |
| امتحان | محاضرة | Pelvic inflammatory disease | 1- Determine Risk factors of Pelvic Organ Prolapse 2- Identify Cystocele (anterior prolapse) 3- Cystourethrocele 4- Outline measures of prevention 5- Outline of management and specific treatment | ساعتان | ١٠ |
| امتحان | محاضرة | Infertility | Definition of infertility All types of infertility male and female type Who to do assessment of infertile couple All investigation done for both partner Management for each type of infertility | ٦ ساعات | ١١ ١٢ ١٣ |
| امتحان | محاضرة | Problems in early pregnancy | 1-Definition of ectopic pregnancy 2- causes and sign ,symptom 3- mangment. 4-Definition,types management, risk factor And follow-up | ساعتان | ١٤ |
| المرحلة الخامسة الكورس الثاني | | | | | |
| امتحان | محاضرة | Recurrent | 1.Define recurrent | ساعتان | ١٥ |

| | | | | | |
|--------|--------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
| | | pregnancy loss(RPL) | pregnancy loss 2.Know the causes of RPL 3.Describe the routine investigation of RPL 4. Outline the management of RPL 5-Clarify how to counsel a women with RPL | | |
| امتحان | محاضرة | Benign diseases of uterus andcervix | 1.know all type of endometrial hyperplasia &its risk of malignant transformation 2-Clarify diferrent type of malignant uterine tumour 2. Discuss the role of ultrasound, CT scan and MRI in diagnosis 3.List the risk factors of endometrial carcinoma 4. Clarify the staging of tumour and treatment by chemotherapy and surgery 5.Know how to do fallowup to patient with endometrial carcinoma | ساعتان | ١٦ |
| امتحان | محاضرة | Endometriosis and adenomyosis | Disease risk factors,risk factors,etiology,diagnosis and treatment | ساعتان | ١٧ |
| امتحان | محاضرة | Begnin and malignant Ovarian tumour | 1.know all type of ovarian tumour begnin and malignant 2.role of ultrasound, CT scan and MRI in diagnosis 3.role of tumour marker in diagnosis of ovarian tumour 4.staging of tumour and treatment by chemotherapy and surgery 5. how to do fallowup to patient with ovarian tumour | ساعات ٤ | ١٨ ١٩ |
| امتحان | محاضرة | Malignant diseases of the uterus | 1.know all type of endometrial hyperplasia &its risk of malignant transformation 2-Clarify diferrent type of malignant uterine tumour 2. Discuss the role of ultrasound, CT scan and | ساعتان | 20 |

| | | | | | |
|--------|--------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| | | | MRI in diagnosis 3.List the risk factors of endometrial carcinoma 4. Clarify the staging of tumour and treatment by chemotherapy and surgery 5.Know how to do followup to patient with endometrial carcinoma | | |
| امتحان | محاضرة | Premalignant and malignant diseases of the cervix | 1-Demonstrate Types of Carcinoma of cervix 2-outline of management and Treatments 3-Identify Stages of malignancy 4-To know Risk factors 5-discuse the diagnosis And Managements | ساعتان | ٢١ |
| امتحان | محاضرة | Conditions affecting the vagina | 1.To know Benign conditions that may affect the vagina and management 2.To know malignant conditions that may affect the vagina and management | ساعتان | ٢٢ |
| امتحان | محاضرة | Conditions affecting the vulva | 1.To know Benign conditions that may affect the vulva and management 2.To know malignant conditions that may affect the vulva and management | ساعتان | ٢٣ |
| امتحان | محاضرة | Urogynecology | 1- Identify risk factors of urine incontinence 2- Identify stress and urge incontinence 3- Outline measures of prevention 4- Outline of management and specific treatment | ساعتان | ٢٤ |
| امتحان | محاضرة | Pelvic organ prolapse | 1- Determine Risk factors of Pelvic Organ Prolapse 2- Identify Cystocele (anterior prolapse) (Cystourethrocele) | ساعتان | ٢٥ |

| | | | | | |
|--------|--------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|
| | | | 3- Outline measures of prevention 4- Outline of management and specific treatment | | |
| امتحان | محاضرة | Menopause & Hormone replacement therapy (HRT) | 1-Define menopause 2-discuss physiological changes that preceding menopause 3-list the type of menopause 4-clarify the signs & symptoms of menopause 5-know the complications of menopause 6-discuss how to manage menopause 7-discuss the indications, contraindications of HRT 8-discuss the association of menopause with osteoporosis | ساعات 4 | ٢٦ 27 |
| امتحان | محاضرة | Primary and secondary amenorrhea | To know the type of amenorrhea and its definition How to do investigation and management | ساعتان | ٢٨ |
| امتحان | محاضرة | Psychological and ethical aspects of gynecology | To know the ethical aspect of examination and how to deal with patient | ساعتان | ٢٩ |
| امتحان | محاضرة | Common gynecological Procedures | Minor and major procedure in gynaecology | ساعتان | 30 |

١٢-بنية المقرر للنسائية والتوليد / المستوى الدراسي السادس

| Wk S | اسم السمنارات | اهداف التعليم المطلوبة | Hrs | العملي | اهداف التعليم المطلوبة |
|-----------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 st | Antenatal imaging and fetal wellbeing | To know Diagnostic ultrasound in obstetric practice Clinical applications of ultrasound Scanning schedule in clinical practice Ultrasound in the assessment of fetal well-being Ultrasound and invasive procedures | ٢ | History and exam | Training how to do assessment of fetal wellbeing and ultrasound role Training how to do NST |

| | | | | | |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Summary of the aims of obstetric ultrasound MRI | | | |
| 2 nd | Venous thrombo embolism | <p>To know the</p> <p>3. Pathogenesis ,risk factors</p> <p>4. Sign and symptom management</p> | Y | History and exam | <p>Training to detect and diagnose DVT and manage it</p> <p>To now risk factor</p> <p>How to prevent</p> |
| 3 rd | Antepartum and postpartum hemorrhage | <p>1. Defined as vaginal bleeding from 24 wk to delivery of the baby</p> <p>2. to know placenta previa types, clinical feature, complications and treatment</p> <p>3. to know the placental abruption types, causes, sequel, and treatments</p> <p>4. to know the postpartum hemorrhage definition, risk factors, causes, diagnosis and treatments</p> | Y | History and exam | <p>Training how to differentiate between placenta previa and abruption and how to manage</p> <p>Training how to manage shocked patient and follow the role of ABCD</p> |
| 4 th | Malposition and malpresentation | <p>1. Define. malposition & malpresentation</p> <p>2- identifies the aetiological & risk factors of malpresentation & malposition</p> <p>3- Present an approach to recognizing & treating the common types of malposion & malpresentation</p> <p>4- Enumerate complications of each type</p> <p>5- Use the history & physical exam. to recognize the presentation.</p> | Y | History and exam | <p>Do scientific steps of examination in sequences Including inspection , palpation , percussion , and auscultation and Leopold maneuver to identify the type</p> |
| 5 th | Obstetric emergency | <p>To know the</p> <p>1. uterin inversion etiology, epidemiology, diagnosis and management</p> <p>2. Umbilical cord accidents (cord prolapse) Aetiology and epidemiology</p> <p>Diagnosis, risk factors and management</p> | Y | History and exam | <p>How to deal with obstetric emergency and how to do management</p> <p>Demonstrate appropriate maneuvers to reduce a shoulder dystocia using the HELPERR mnemonic</p> |
| 6 th | Medical disorder in pregnancy Diabetes in pregnancy Hypertension in pregnancy | <p>Know about management and complication of medical disease (congenital heart disease ,epilepsy, asthma, renal ,thyroid disease)</p> <p>To know the</p> <p>3. Definitions</p> <p>4. Maternal and fetal complications</p> <p>Counseling and management</p> <p>1- To know Classification of Hypertension in pregnancy</p> | Y | History and exam | <p>How to deal with complication of medical obstetric disease and how to do management</p> <p>Training to detect the high risk of diabetes and how to do management</p> <p>How to manage preeclampsia and eclampsia</p> |

| | | | | | |
|------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>2- Discuss the Diagnosis of Hypertension and Proteinuria</p> <p>3- Outline measures of Prediction and Prevention of Preeclampsia and Associated Complications</p> <p>4- Discuss specific treatment And Outline Management Principles for the Hypertensive Disorders of Pregnancy</p> | | | |
| 7 th | Labor and operative delivery | <p>1. Defines as a physiological process characterized by painful, regular uterine contraction associated with cervical changes ending by delivery of fetus & placenta</p> <p>2. Describe mechanism of labor and how to diagnose labor by sign & symptoms</p> <p>3- Determine the stages of labor</p> | Y | History and exam | <p>Training to diagnose labor clinically</p> <p>Identify the points that differentiate between true and false labor</p> <p>Outline the items of history taking</p> <p>Clinical skill of instrumental delivery</p> |
| 8 th | Gynecological assessment of the patient | <p>1- TO know details history and physical examination</p> <p>2- Elicit a history that is relevant, concise and accurate to context and preferences for the purposes of prevention and health promotion, diagnosis and/or management</p> <p>3- Perform a focused physical examination that is relevant and accurate for the purposes of prevention and health promotion, diagnosis and/or management</p> <p>4- Select medically appropriate investigative methods</p> <p>5- Demonstrate effective clinical problem solving and judgment to address patient problems</p> | Y | History and exam | <p>Training to do :</p> <p>1. history and physical examination</p> <p>2. Elicit a history that is relevant, concise and accurate to context and preferences for the purposes of prevention and health promotion, diagnosis and/or management</p> <p>3- Perform a focused physical examination that is relevant and accurate for the purposes of prevention and health promotion, diagnosis and/or management</p> <p>4. Select medically appropriate investigative methods</p> <p>5. Demonstrate effective clinical problem solving and judgment to address patient Problems</p> |
| 9 th | Fertility control | <p>1. To know all type of contraception hormonal, non-hormonal</p> <p>2. Differentiate between all type</p> <p>3. Knowledge mode of use and contraindications for each type</p> | Y | History and exam | <p>Visit fertility control unit to know and see types of contraception's and how to use and side effect, contraindications and selection for patients</p> |
| 10 th | Genital tract infection and sexually transmitted | <p>1. Knowledge the normal physiology and defense mechanism</p> <p>2. Differentiate between all type of</p> | Y | History and exam | <p>Training how to take history and do pelvic examination to patients</p> <p>How to advise the patients about sexually</p> |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | disease | genital tract infections by history, clinical examination and laboratory test 3. know to counsel the patient about mode of transmission if sexually transmitted or not 4. how to treat and management and prevent recurrence | | | transmitted disease |
| 11 | Malignant disease of the uterus Premalignant & malignant disease of the cervix | 1. know all type of endometrial hyperplasia & its risk of malignant transformation 2-Clarify different type of malignant uterine tumour 2. Discuss the role of ultrasound, CT scan and MRI in diagnosis 3. List the risk factors of endometrial carcinoma 4. Clarify the staging of tumour and treatment by chemotherapy and surgery 5. Know how to do follow up to patient with endometrial carcinoma 6-Demonstrate Types of Carcinoma of cervix 7-outline of management and Treatments 8 -Identify Stages of malignancy 9-To know Risk factors 10-discuss the diagnosis And Managements | γ | History and exam | Training 1-how to do DNC and instruments used, complications and how to manage 2-how to do pap smear and instruments used. |
| 12 | Review | | | | |

١١ - تقييم المقرر

| المرحلة السادسة (السعي) | | | | | | | |
|---------------------------|--------|---------|-------|------|---------------------|------|------------------------|
| توليد | نسائية | لوك بوك | سمنار | حضور | نظري (نسائية+ توليد | عملي | درجة السعي (المجموع) |
| %٢ | %٢ | %١ | %١ | %١ | %٧ | %٦ | %٢٠ |

| المرحلة السادسة (الامتحان النهائي) | | | |
|--------------------------------------|------|---------|---------|
| نظري | عملي | سلايدات | المجموع |
| % ٤٠ | % ٢٠ | % ٢٠ | % ٨٠ |

| المرحلة الخامسة | | | | | | | |
|-----------------|------|------|---------------|---------------|-------|---------------------|---------|
| كوزات | نشاط | حضور | امتحان نظري ١ | امتحان نظري ٢ | السعي | امتحان نهاية الكورس | المجموع |
| ٣ | ٦ | ١ | ١٥ | ١٥ | ٤٠ | ٦٠ | ١٠٠ |

| المرحلة الرابعة (سعي) | | | | |
|-------------------------|------|--------|--------|-----------------|
| سلايدات | نشاط | نظري ١ | نظري ٢ | سعي (المجموع) |
| % ١٠ | % ٥ | ١٢,٥ | ١٢,٥ | ٤٠ |

| المرحلة الرابعة (المتحان النهائي) | | |
|-------------------------------------|------|---------|
| نظري | عملي | المجموع |
| % ٤٠ | % ٢٠ | % ٦٠ |

١٢ - مصادر التعلم والتدريس

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <i>Ten Teachers Obstetrics</i> | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| <i>Essentials in Obstetrics Illustrated Obstetric</i> | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| <i>Dwuharts textbook of Obstetrics & Gynecology</i> <i>William's textbook of Obstetrics, DC Dutta's Textbook of Obstetrics, 8th Edition</i> | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلا العلمية , التقارير) |
| https://www.rcog.org.uk/guidelines | المراجع الالكترونية , ومواقع الانترنت |

• نموذج الوصف الاكاديمي لفرع طب الاطفال

٣

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر واهداف التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١- رؤية البرنامج

الحصول على ثقة ودعم واعتماد الكلية والجامعة والمؤسسات العلمية الرصينة المحلية والخارجية والرقى بمستوى طب الاطفال تدريسا وتدريباً.

٢- رسالة البرنامج

- تقديم خدمة اكااديمية عالية الجودة عبر مجموعة واسعة من الأنشطة السريرية والتعليمية و البحثية داخل المستشفيات التعليمية.
- تعزيز القدرات والمهارات السريرية للطلبة من اجل خلق جيل من الخريجين المؤهلين.
- يسعى الفرع للوصول الى التكامل العلمي والمعرفي والوصول الى العالمية في مجال التعليم الطبي من حيث الجودة والرصانة ومنافسة فروع طب الاطفال في كليات الطب العراقية والعالمية ورفد مسيرة التقدم في العراق الحبيب.
- تلبية احتياج البلد لأطباء اطفال ذوي كفاءة علمية عالية ومؤهلين ليكونوا قادة في المجال الطبي والتعليمي من خلال تأمين المعرفة بأحدث ما توصل اليه طب الاطفال و تدريب سريري عالي المستوى وبما يمتلكون من حس اخلاقي و وطني يجعلهم قادرين على النهوض بالواقع الصحي وتقديم افضل الخدمات الطبية للمجتمع وتشجيعهم على البحث الطبي من خلال الاطلاع على احدث البحوث.

٣- اهداف البرنامج

الهدف الرئيس لفرع طب الاطفال هو اعداد طبيب يمتلك المعرفة والتدريب تمنحه القدرة والامكانية العلمية النظرية والسريرية اللازمة لأداء عمله والتفاعل الكامل في ميدان عمله وانجاز ما يتطلب منه لخدمة المريض والمجتمع والدولة وحسب ظروف العمل وامكانياته والمقدرة على تطوير ذاته ووظيفته للارتقاء بالأداء الوظيفي المطلوب منه والذي يطمح اليه.

٤- الاعتماد البرامجي

لا زال العمل في طور التقديم للحصول على الاعتمادية العالمية

٥- المؤثرات الخارجية الاخرى

الارتباط الوحيد للبرنامج هو مع الكلية و الجامعة و الوزارة و كليات الطب الاخرى في العراق.

| ٦- هيكلية البرنامج | | | | |
|--------------------|--------------|-------------|----------------|------------------------------------------------|
| هيكل البرنامج | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات* |
| متطلبات المؤسسة | ٣ | ١٨ | ٪١٠٠ | اساسي |
| متطلبات الكلية | ٣ | ١٨ | ٪١٠٠ | اساسي |
| متطلبات القسم | 3 | 18 | ٪١٠٠ | اساسي |
| التدريب الصيفي | 1 | 12 | -- | اساسي (احد الكورسات التدريبيه للمستوى السادس) |
| اخرى | | | | |

• ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

| ٧- وصف البرنامج | | | |
|-----------------|----------------------|----------------------|----------------------------|
| السنة/ المستوى | رمز المقرر او المساق | اسم المقرر او المساق | الساعات المعتمدة |
| الخامسة | PED515, PED541 | Pediatrics | ٦٠ نظري ٦٠ عملي |
| السادسة | PED603 | Pediatrics | - ٣٠٠ عملي ٦٠ سماعات |

| ٨- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المعرفة | |
| ١. ان يتعرف الطالب على اجهزة الجسم البشري ووظيفة كل جزء منه. ٢. ان يتعرف الطالب على مكونات كل جزء من مكونات الجسم ودراسة وظائفه ابتداءاً من اصغر مكون. ٣. ان يتمكن من معرفة التأثيرات الخارجية على صحة الفرد والمجتمع وتفادي مضارها واستخدام المفيدة منها. | ان يميز بين الحالة الطبيعية وغير الطبيعية من خلال دراسته لوظائف الجسم . |
| المهارات | |
| ١. التمكن من تطبيق نتائج الدراسة النظرية عمليا من خلال تعامله مع الحالات المرضية. ٢. التمكن من اجراء الدراسات والبحوث العلمية لحل مشكلات الافراد والمجتمع. | ١. الحصول على المهارات العملية للعمل في حقل طب الاطفال ٥. ان يستنتج الحلول المناسبة لتصحيح الحالات الغير طبيعية |
| التمكن من استخدام الاجهزة الحديثة في دراسة وظائف اعضاء الجسم وتشخيص الحالات المرضية. | اكتساب المهارات المخبرية |
| القيم | |
| الالتزام بالأخلاقيات الطبية في ممارسة المهنة وبما يتفق مع قيم المجتمع. | احترام حقوق زملائه والمشاركة الايجابية في المناقشات العلمية لحل المشكلات . |
| الالتزام بحضور الحلقات النقاشية بشكل فاعل. | تقدير اهمية الدراسة المستمرة وتجديد المعلومات لمواكبة التطور العلمي. |

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

١. المحاضرات النظرية باستخدام وسائل الايضاح
٢. التطبيق العلمي للمفاهيم التي تمت دراستها في المختبرات المتخصصة والمستشفيات التعليمية
٣. السمنارات و الحلقات النقاشية
٤. حل المشاكل بعد مناقشتها ضمن مجاميع صغيرة لوضع حلول مناسبة

١٠ - طرائق التقييم

١. الامتحانات النظرية و العملية اليومية.
٢. الامتحانات الفصلية (نصف كورس اول و نصف كورس ثاني) (ونهائي الكورسات) (نظرية و عملية).
٣. السمنارات (تكليف كل طالب بموضوع العرض و المناقشة).
٤. الفعاليات و النشاطات اللاصفية و ورش العمل.
٥. الحضور اليومي.

١٠- الهيئة التدريسية

اعضاء هيئة التدريس

| اعداد الهيئة التدريسية | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | | التخصص | | الرتبة العلمية |
|------------------------|------|----------------------------------------|--|--------|-----|------------------|
| محاضر | ملاك | | | خاص | عام | |
| | ٣ | | | ٣ | | استاذ |
| | ١ | | | ١ | | استاذ مساعد |
| | ١ | | | ١ | | مدرس |
| | ١ | | | ١ | | مدرس مساعد |
| | ٣ | | | | ٣ | معيد (بكالوريوس) |

التطوير المهني

توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد

١. المشاركة الفاعلة في ادارة الفرع و متطلبات اللجان العلمية و الادارية و لجان الامتحانات و غيرها.
٢. الالتزام بالتكليفات التي تصدر من العمادة او رئاسة الجامعة بحق التدريسيين من لجان او ندوات او محاضرات او غيرها و تنسيق ذلك مع جدول الفرع.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. حثهم على متابعة العملية التعليمية و متطلبات الحداثة في تعليم الطلبة و التدريب و طرق اعداد الاسئلة و التقييم.
٢. حثهم على اعداد البحوث العلمية و التقديم للترقيات العلمية.
٣. حثهم على متابعة ما هو جديد في علم طب الأطفال.

١١- معيار القبول

قبول مركزي من قبل الوزارة

١٢- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. موقع الكتروني للجامعة والكلية
٢. موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٣. مكتبة الكلية والمكتبة المركزية في الجامعة

١٣- خطة تطوير البرنامج

١. زيادة عدد الكوادر التدريسية.
٢. فتح دراسات عليا بورد عراقي.
٣. الدفع باتجاه الحصول على التخصص الدقيق.
٤. مشاركة اكثر فاعلية في المؤتمرات و المحافل و الندوات و البرامج العلمية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات | | | | برنامج | | | | المعالم | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|----------|----|----|----|--------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|------------|------------|-----------------|
| 4ج | 3ج | 2ج | 1ج | 4ب | 3ب | 2ب | 1ب | 4أ | 3أ | 2أ | 1أ | | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | اساسي | طب الأطفال | PED515 | الخامسة |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | اساسي | طب الأطفال | PED541 | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | اساسي | طب الأطفال | PED603 | السادسة |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

نموذج وصف المقرر

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| ١. اسم المقرر: | |
| مادة طب الأطفال | |
| ٢. رمز المقرر: | |
| PED5 , PED541 / المرحلة الخامسة المرحلة السادسة PED60 | |
| ٣- الفصل / السنة: | |
| المرحلة الخامسة / كورسات: كورس اول ١٥ اسبوع و كورس ثاني ١٥ اسبوع | |
| المرحلة السادسة / كورسات: ٤ كورسات, لكل كورس ١٢ اسبوع | |
| ٤- تاريخ اعداد هذا الوصف: | |
| ٢٠٢٤ | |
| ٥- اشكال الحضور المتاحة: | |
| نظري وعملي ومناقشات | |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | |
| المرحلة الخامسة / الكورس الاول: ٣٠ ساعة نظري (٢ وحدات) + ٣٠ ساعة عملي (١ وحدة) الكورس الثاني: ٣٠ ساعة نظري (٢ وحدات) + ٣٠ ساعة عملي (١ وحدة) | |
| المرحلة السادسة / ٣٠٠ ساعة عملي (١٠ وحدات) + ٦٠ ساعة سمنارات (٢ وحدة) | |
| ٧ - اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم : أ.د. مهدي شمخي جبر الايمليل : mahdi@uodiyala.edu.iq أ.د. نجدت شكر محمود الايمليل : najdat@uodiyala.edu.iq | |
| ٨-اهداف المقرر: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • دراسة الأساس النظري لطب الأطفال في الحالات الاعتيادية والمرضية. • تعليم الطلبة كيفية فحص الأطفال و الية التشخيص و المعالجة لتلك الحالات المرضية خاصة الحالات الطارئة منها. • بالإضافة الى تنمية دورهم في توعية المرضى لمنع انتشار الامراض و كيفية الوقاية منها من خلال المراكز الصحية الأولية. | اهداف المادة الدراسية |

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>١. المحاضرات النظرية باستخدام وسائل الايضاح. ٢. التطبيق العملي للمفاهيم التي تمت دراستها في المختبرات المتخصصة والمستشفيات التعليمية. ٣. السمونات (يتم تكليف الطلبة بموضوع ضمن المنهاج للعرض والمناقشة). ٤. حل المشاكل العلمية والطبية من خلال مناقشة حيثياتها ضمن مجاميع صغيرة لتوصل الى الحل الصحيح. ٥. استخدام مختبر المهارات لتطبيق الفحوصات الغير ممكنة تطبيقها عند الاطفال المرضى.</p> | الاستراتيجية |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

١٠- بنية المقرر
الكورس الاول
١٥ اسبوع

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | م الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | ريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| الاول | 2 | <p>1. Concept of Growth & Development 2. Assess and measure growth accurately 3. Determine the formation & eruption of teeth 4. Plot & interpret growth charts 5. Assess different stages of normal developmental milestones 6. Determine the Pattern of growth 7- Describe periods of growth 8- Describe the factors which affect the Growth 9- Describe the types infant feeding 10- Advantages of breast feeding 11- Contra-indications of breast feeding 12- How to prepare bottle feed ?</p> | Growth, development, and Nutrition | <p>محاضرة نظرية تفاعلية + تدريب سريري</p> | <p>- امتحانات يومية - الحضور اليومي</p> |
| الثاني | 2 | <p>1- Overview of Nutritional Requirements 2- Use the history & physical exam. to evaluate nutritional status. 3- Identify etiologic categories of malnutrition, 1ry, 2ry, 4- Present an approach to recognizing & treating some common nutritional problem of childhood. 5- Display an understanding of the principles for managing severe childhood under nutrition. 6- Definition of Malnutrition 7- Explain the Causes of Malnutrition 8- Measurement and Types of Malnutrition (marasmus and kwashiorkor) 9- Mild/Moderate Malnutrition (Underweight and Stunting) 10- Identify the Nutritional Deficiencies (Iodine & Fe. Vitamins -A,B,C,D,E,K)</p> | Malnutrition | <p>محاضرة نظرية تفاعلية + تدريب سريري</p> | <p>- امتحانات يومية - الحضور اليومي</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|
| | | | 11- Outline management of Severe Malnutrition | | |
| - امتحانات يومية - الحضور اليومي | محاضرة نظرية تفاعلية + تدريب سريري | Genetics | 1- define the basic of human genetics. 2- describe the basic & types of inherited diseases. 3- identify the most common types of genetic aberrations in human being. | ٢ | الثالث |
| - امتحانات يومية - الحضور اليومي | محاضرة نظرية تفاعلية + تدريب سريري | Immunization | - Differentiate between(Live vaccines, Attenuated live vaccines, Inactivated (killed vaccines) - Identify Types of vaccines. - Discuss Route of administration - Education & counseling for child, parents. - Discuss the benefits of immunization programs - Communicate to patients and parents about vaccine benefits and risks - Conduct an effective plan of management for children regarding immunization - List possible complications of immunization - Diagnose potentially lethal anaphylaxis and initiate immediate treatment | ٢ | الرابع |
| - امتحانات يومية - الحضور اليومي | محاضرة نظرية تفاعلية + تدريب سريري | Infectious - Typhoid. - Kala-azar. - Brucellosis. - Chickenpox - Measles, - Rubella | - Determine the IP & possible route of communication. - Outline measures of prevention - Identify the presenting features of the infection - Determine the immunization status of the infants/children. - Determine Hx of contacts, travel, farm visits, ingestion of un-pasteurized milk or | ٢ | الخامس |

| | | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|
| | | | <p>undercooked meat, source of water supply</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elicit a Hx of the pregnancy & delivery, maternal Hx of fever, rash, flu-like illness, litter, etc.(Rubella) - List & interpret clinical & lab. findings which were key in the processes of exclusion,DDx & Dx: - Describe rapid viral testing, stool tests, & viral serology. - Define Outline treatment of (Typhoid, Kala-azar, Brucellosis, ,,Chicken pox, Measles, Rubella.) - Enumerate complications of each disease. | | |
| <p>- امتحانات يومية الحضور اليومي</p> | <p>محاضرة نظرية تفاعلية + تدريب سريري</p> | <p>Infectious</p> <ul style="list-style-type: none"> - mumps. - pertussis -scarlet fever - Roseola. | <ul style="list-style-type: none"> - Determine the IP & possible route of communication - Outline measures of prevention to contain the spread of .communicable disease - Identify the presenting features of the infection. - Determine the immunization .status of the infants/children - Determine Hx of contacts. - Determine complications and prognosis of infectious diseases - List & interpret clinical & lab. findings which were key in the DDx & Dx.,processes of exclusion - Conduct an initial plan of Mx for a pt with a childhood communicable diseases - Outline Mx of specific communicable diseases. | ٢ | السادس |
| <p>- امتحانات يومية</p> | <p>محاضرة نظرية</p> | <p>Infectious</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Determine the IP & possible route of infection. | ٢ | السابع |

| | | | | | |
|----------------------------------|------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|
| - الحضور اليومي | تفاعلية + تدريب سريري | - hepatitis A,B,C,D,E. | <ul style="list-style-type: none"> - Outline measures of prevention of viral hepatitis. - Describe rapid viral testing for HAV, HBV,HCV,HDV,HEV) - Identify complications of viral hepatitis. - Identify the presenting features of the infection - Discuss specific treatment - Outline management - Conduct a counseling | | |
| - امتحانات يومية - الحضور اليومي | محاضرة نظرية تفاعلية + تدريب سريري | Neonatology | <ul style="list-style-type: none"> Identify the concept of NN sepsis -Describe the risk factors for NN sepsis -Explain the types of NN sepsis according to the onset -Identify the different etiologies -Discuss the clinical approach to NN sepsis -Describe the sepsis(infectious) screen - Outline the treatment | ٢ | الثامن |
| - امتحانات يومية - الحضور اليومي | محاضرة نظرية تفاعلية + تدريب سريري | Neonatology | <ul style="list-style-type: none"> Define the concept Describe the pathophysiology of jaundice Identify the etiology of NN jaundice Describe the types of NN jaundice Identify the Risk factors of NN jaundice Describe the clinical approach to NN jaundice Outline the management of NN jaundice Explain the effects, Mechanism & complications of Phototherapy | ٢ | التاسع |

| | | | | | |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
| | | | Enumerate the indications & complications of Exchange transfusion | | |
| - امتحانات يومية - الحضور اليومي | محاضرة نظرية تفاعلية + تدريب سريري | Neonatology | 1-Definitions 2-Eplain the Causes 3-What are the Problems encountered by LGA & SGA 4-outline management 5-Conduct a counseling & education program for caregivers of .children with poor growth 6-Conduct an ongoing program to monitor the progress of such .children 7-Appropriately utilize hospitalization, consultation with other health professionals & community resources | ٢ | العاشر |
| - امتحانات يومية - الحضور اليومي | محاضرة نظرية تفاعلية + تدريب سريري | Neonatology | Causes ,Fetal lung characteristics and classification of cyanosis Identify the signs of Respiratory Distress , Describe the Evaluation and Investigation of Neonatal cyanosis Differential و General Management diagnosis of Neonatal cyanosis RDS (Describe the pathophysiology, Risk factors, clinical findings, X ray findings, Outline Management. Prevention, Prognosis) Transient tachypnea of newborn(TTN) (Concept, Mechanism, Risk factors, clinical findings, X-ray findings, Outline | ٢ | الحادي عشر |

| | | | | | |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|
| | | | <p>Management)</p> <p>Meconium Aspiration Syndrome(Describe the epidemiology, clinical Features, X ray findings, management)</p> <p>Diaphragmatic Hernia(Identify the concept , Types ,</p> <p>Describe the Clinical Features X ray findings, Outline the Management)</p> <p>Congenital pneumonia (explain the Pathophysiology, Identify the risk factors and common M.O. ,Describe Clinical findings, X ray findings, Outline Treatment.</p> | | |
| - امتحانات يومية - الحضور اليومي | محاضرة نظرية تفاعلية + تدريب سريري | Poisoning | <p>1- Identify the risks and risk factors for poisoning in children.</p> <p>2- Describe the clinical presentation of the important common poisoning in children.</p> <p>3- Outlines the most important steps of management of poisoning.</p> | ٢ | الثاني عشر |
| - امتحانات يومية - الحضور اليومي | محاضرة نظرية تفاعلية + تدريب سريري | Respiratory system | <p>Pneumonia (Definition ,etiology ,to assess the predisposing factors for recurrent pneumonia, clinical manifestations ,to differentiate between viral &bacterial pneumonia& outline the management &its complications)</p> <p>Bronchiolitis (Definition, etiology , clinical manifestations ,to know the criteria for admission to hospital ,to outline management& prevention.</p> | ٢ | الثالث عشر |
| - امتحانات يومية - الحضور اليومي | محاضرة نظرية تفاعلية + تدريب | Respiratory system | <p>Asthma(Definition, etiology , pathophysiology ,to classify asthma according to severity ,to assess risk factors of exacerbations ,to know the drugs used in the management of acute exacerbations &controller</p> | ٢ | الرابع عشر |

| | | | | | |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|
| | سريري | | therapy) | | |
| - امتحانات يومية - الحضور اليومي | محاضرة نظرية تفاعلية + تدريب سريري | Respiratory system | Sore throat & strider(How to approach to a case presented with strider ,causes & management. | ٢ | الخامس عشر |

منهاج المستوى الخامس
الكورس الثاني : ١٥ اسبوع

| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الاسبوع | الساعات |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| - امتحانات يومية - الحضور اليومي | محاضرة نظرية تفاعلية + تدريب سريري | GIT | <p>Define chronic diarrhea as > 2 weeks in duration.</p> <p>-Differentiate small bowel & large bowel diarrhea</p> <p>-Differentiate osmotic from secretory diarrhea, & maldigestion from Malabsorption</p> <p>-List & interpret clinical & lab. findings which were key in the processes of exclusion,DDx & Dx</p> <p>-Outline plan of management for patients with ch. diarrhea, including the prevention & treatment of related complications (e.g. pts with CD, pancreatic insufficiency, vitamin & mineral deficiencies.</p> <p>Diarrhea :</p> <p>1-Definition, Etiology& Mechanism of diarrhea & vomiting</p> <p>2-Assess the degree of dehydration &Electrolytes disturbance</p> <p>3-Differential Dx.</p> <p>4- Outline Management of diarrheal diseases</p> <p>5-Expected Complications &</p> | الاول | ٢ |

| | | | | | |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|
| | | | Prevention | | |
| - امتحانات يومية - الحضور اليومي | محاضرة نظرية تفاعلية + تدريب سريري | GIT Pediatric surgery | <p>Dehydration & electrolytes changes:</p> <p>1- Determine the degree and type of dehydration/volume depletion,</p> <p>2- investigate possibility of electrolyte abnormalities (sodium/potassium/hydrogen ion concentration,)</p> <p>3-Determine Types of Fluids used in Replacement</p> <p>4-Discuss Fluid Therapy in Pediatric age group .</p> <p>Pediatric surgery:</p> <p>Select patients with abdominal pain(AP) who require emergency Tx.</p> <p>-Elicit clinical findings which are key to establish the most likely etiology of the pain</p> <p>-Differentiate acute from chronic pain & organic from functional</p> <p>-Interpret abdominal x-rays</p> <p>-Conduct an effective plan of Mx for a pt with AP</p> <p>-Determine which pts have significant liver dysfunction & its cause</p> <p>-Differentiate between the causes of jaundice</p> <p>-Describe the immunization status, past &Family Hx.</p> <p>-Discuss abnormal LFT in the context of the clinical presentation, & select pts requiring medical Mx.</p> <p>-Outline the epidemiology & natural Hx of viral hepatitis</p> <p>Differentiate between the causes of</p> | ٢ | الثاني |

| | | | | | |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|
| | | | <p>jaundice & determine if treatable; ask about drugs, hepatitis risk factors</p> <p>- Describe complications related to the presence of liver disease.</p> <p>- Interpret clinical & lab. findings which were key in the processes of exclusion, differentiation, & diagnosis .</p> <p>-List the indications for an abdominal U\S, spiral CT, MRI, ERCP& PTC.</p> <p>-Conduct an effective plan of Mx for a pt with jaundice and its causes including acute liver failure</p> <p>-Select pts in need of specialized care and/or in need of urgent hospitalization.</p> | | |
| <p>- امتحانات يومية</p> <p>- الحضور اليومي</p> | <p>محاضرة نظرية تفاعلية + تدريب سريري</p> | <p>Hematology: Anemia & iron deficiency anemia</p> | <p>Define anemia, describe the clinical approach of anemia in children, Discuss the clinical presentations, management & prevention of IDA.</p> | ٢ | الثالث |
| <p>- امتحانات يومية</p> <p>- الحضور اليومي</p> | <p>محاضرة نظرية تفاعلية + تدريب سريري</p> | <p>Hematology:</p> <p>- Thalassemia & G6PD deficiency</p> <p>- Bleeding disorders (hemophilia, von-Willebrand disease & ITP)</p> | <p>- Describe the prevalence, clinical presentations, management and follow-up of thalassemia and G6PD deficiency.</p> <p>- Detect common causes of bleeding tendency in children, describe the clinical presentations, management & prognosis of hemophilia, von-Willebrand disease & ITP</p> | ٢ | الرابع |
| <p>- امتحانات</p> | <p>محاضرة</p> | <p>Oncology:</p> | <p>identify the prevalence, etiology &</p> | ٢ | الخامس |

| | | | | | |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|
| يومية - الحضور اليومي | نظرية تفاعلية + تدريب سريري | Leukemia & Lymphoma: | types of leukemia & lymphoma, describe the clinical presentations, management & prognosis of childhood leukemia & lymphoma. | | |
| - امتحانات يومية - الحضور اليومي | محاضرة نظرية تفاعلية + تدريب سريري | Nephrology: -Nephrotic syndrome: Acute post streptococcal glomerulonephritis, Hemolytic-uremic syndrome, Henoch-Schonlein purpura: | - Define nephrotic syndrome, describe types, etiology, pathophysiology, clinical presentations, complications, investigations, management & prognosis of nephrotic syndrome - Describe the definition, prevalence, etiology, pathophysiology, clinical presentations, complications, investigations, management & prognosis of acute post-streptococcal glomerulonephritis, Hemolytic-uremic syndrome & Henoch-Schonlein purpura. | ٢ | السادس |
| - امتحانات يومية - الحضور اليومي | محاضرة نظرية تفاعلية + تدريب سريري | Nephrology/ Urology UTI & Enuresis | Identify the concept, describe the prevalence, types, risk factors, clinical presentations, complications, investigations, management & prognosis of UTI & Enuresis. | ٢ | السابع |
| - امتحانات يومية - الحضور اليومي | محاضرة نظرية تفاعلية + تدريب سريري | Endocrinology Thyroid gland - hypo/ hyperthyroidism. | - Identify causes - Elicit symptoms and signs - List and interpret clinical and laboratory findings - Expected Complications & Prevention - Identify dose of thyroxin and follow up of treatment - Determine whether the delay is | ٢ | الثامن |

| | | | | | |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
| | | | global, isolated to speech/language or motor delay, includes abnormal social interaction - Outline the management | | |
| - امتحانات يومية - الحضور اليومي | محاضرة نظرية تفاعلية + تدريب سريري | Endocrinology - DM TYP1. - Diabetic Ketoacidosis (DKA) | - Clarify Different factors ,may contribute to type 1 diabetes - Identify signs and Symptoms of DM1 - Discuss diagnosis of DM1(blood test and urine test) - Education & counseling for child, parents about DM1and diet control - Determine the Complications - Outline of management to child with DM TYPE1 - Definition ,Etiology, Pathophysiology - Diagnostic Consideration Of DKA - How To Manage A ten Year old Child With DKA? - Describe Prevention & Prognosis Of DKA | ٢ | التاسع |
| - امتحانات يومية - الحضور اليومي | محاضرة نظرية تفاعلية + تدريب سريري | Cardiovascular system | CHD(classification of CHD..Cyanotic & A cyanotic heart lesions),to know the common types of a cyanotic (VSD,ASD,PDA types ,presentations ,diagnosis &management), to know the common types of Cyanotic (TOF,TGA, types ,presentations ,diagnosis &management) | ٢ | العاشر |
| - امتحانات يومية - الحضور اليومي | محاضرة نظرية تفاعلية + تدريب سريري | Cardiovascular system | Acquired heart disease(RF. Criteria for diagnosis ,to outline management &prevention) Infective endocarditis (etiology ,major and minor criteria of | ٢ | الحادي عشر |

| | | | | | |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|
| | | | diagnosis ,management) | | |
| - امتحانات يومية - الحضور اليومي | محاضرة نظرية تفاعلية + تدريب سريري | Cardiovascular system - Neurology: seizure | - CVS 1- define heart failure and its pathophysiology. 2- enumerate the most common causes of HF. 3- perform management of HF. - seizure 1- Define seizure. 2- List causes of seizure in children. 3- Describe the specific types and characters of seizure in children. | ٢ | الثاني عشر |
| - امتحانات يومية - الحضور اليومي | محاضرة نظرية تفاعلية + تدريب سريري | Neurology - febrile convulsion - neonatal seizure - Status epilepticus | FC: 1- Diagnose FC. 2- Evaluate febrile seizure. NS: 1- Analyze why neonatal seizures are different? 2- List the types of neonatal seizure. 3- List the causes of neonatal seizure. 4- Observe certain types of Neonatal seizure. 5- Evaluate the neonatal seizure. SE: 1- Define status epilepticus 2- Determine the risks of Status Epilepticus. | ٢ | الثالث عشر |

| | | | | | |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|
| | | | 3- Perform management of status epilepticus. | | |
| - امتحانات يومية - الحضور اليومي | محاضرة نظرية تفاعلية + تدريب سريري | Neurology - AFP - cerebral palsy - Mental retardation: | AFP: 1- Define AFP 2- Determine the clinical types of AFP.3- List the causes of each type of AFP.4- Describe the most common causes of AFP.5- Perform management of AFP. CP: 1- Define CP. 2-List its causes and types. 3- Describe the most common types. 4-Perform management. MR: 1- Define MR. 2- What are the grades and causes of MR? 3- Evaluate the child with MR. | ٢ | الرابع عشر |
| - امتحانات يومية - الحضور اليومي | محاضرة نظرية تفاعلية + تدريب سريري | Neurology CNS infections | 1- Define meningitis/ meningoencephalitis. 2- How to predict CNS infections? 3- Diagnose CNS infections. 4- Performing of CNS infection management. 5- Evaluate the patients for complications. | ٢ | الخامس عشر |

منهاج المستوى السادس

| الاسبوع | الساعات | عنوان السمنار | محاضرة نظرية تفاعلية + تدريب سريري | امتحانات يومية - الحضور اليومي |
|---------|---------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| الاول | ٢ | - Tuberculosis - Recurrent cough/ SOB | محاضرة نظرية تفاعلية + تدريب سريري | - امتحانات يومية - الحضور اليومي |
| الثاني | ٢ | - Cardiac arrhythmia - Shock | محاضرة نظرية تفاعلية + تدريب سريري | - امتحانات يومية - الحضور اليومي |
| الثالث | ٢ | - Malabsorption | محاضرة نظرية تفاعلية + تدريب سريري | - امتحانات يومية - الحضور اليومي |

| | | | | | |
|--------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|
| | | - Acid- Base Balance and disturbances | disturbances -mention the causes of Acid-base disturbances Outline the management of different types of acid-base disturbances - Dehydration & electrolytes changes: Determine the degree and type of dehydration/ volume depletion, with management. | | |
| - امتحانات يومية الحضور اليومي | محاضرة نظرية تفاعلية + تدريب سريري | - TORCHS infection - Ambiguous genitalia - Short Stature | -Determine the IP & possible route of transmission -Outline measures of prevention &to control the complications of the disease. identify the cause &give hormones incriminated. | ٢ | الرابع |
| - امتحانات يومية الحضور اليومي | محاضرة نظرية تفاعلية + تدريب سريري | - Polyuria and polydipsia, including RTA - Renal Failure | * Polyuria&Polydipsia including RTA 1. Detect the common causes of Polyuria&polydipsia 2. Define RTA including types & pathogenesis 3. Describe the clinical presentations, diagnosis &management& prognosis of RTA. * Renal failure | ٢ | الخامس |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|
| | | | <p>1. Define both acute kidney injury & chronic kidney disease</p> <p>2. Identify causes of acute kidney injury & chronic kidney diseases.</p> <p>3. Describe the clinical presentations, diagnosis, management & prognosis of acute kidney injury & chronic kidney disease.</p> | | |
| <p>- امتحانات يومية - الحضور اليومي</p> | <p>محاضرة نظرية تفاعلية + تدريب سريري</p> | <p>- Aplastic Anemia</p> <p>- Childhood Malignancies</p> | <p>* Aplastic anemia</p> <p>1. Define aplastic anemia</p> <p>2. Detect causes of aplastic anemia(congenital& acquired)</p> <p>3. Describe the clinical presentations, diagnosis, management & prognosis of aplastic anemia.</p> <p>* Childhood malignancies</p> <p>1. Enumerate the most common childhood malignancies</p> <p>2. Discuss the clinical presentations, diagnosis, management, & prognosis of the most common childhood malignancies</p> | ٢ | السادس |
| <p>- امتحانات يومية - الحضور اليومي</p> | <p>محاضرة نظرية تفاعلية + تدريب سريري</p> | <p>- Neonatal metabolic disorders: Hypoglycemia, hypocalcaemia, hypomagnesaemia</p> | <p>-Identify normal level of blood glucose, calcium</p> <p>-Why hypoglycemia, hypocalcemia is a problem?</p> <p>-Identify the risk factors for Hypoglycemia, hypocalcemia,</p> <p>-Describe Factors that negatively</p> | ٢ | السابع |

| | | | | | |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|
| | | | <p>affect glucose availability after birth</p> <p>Outline the management</p> <p>-Identify the concept</p> <p>-Describe the anatomy of biliary system</p> <p>-Know the differential diagnosis for neonatal cholestasis.</p> <p>-Understand how to evaluate the neonate with conjugated hyperbilirubinemia.</p> <p>-Determine the intra and extrahepatic etiologies of cholestasis</p> <p>-Know the therapeutic management of neonates with cholestasis</p> | | |
| <p>- امتحانات يومية</p> <p>- الحضور اليومي</p> | <p>محاضرة نظرية تفاعلية + تدريب سريري</p> | <p>- Psychological Disorders in Children</p> <p>- Neural tube defects</p> | <p>- Define Autism &AD?HD</p> <p>Identify the criteria for diagnosis.</p> <p>Discuss Possible risk factors</p> <p>Outlines the management steps.</p> <p>- Define NTD</p> <p>Discuss embryogenesis and classify the clinical types</p> <p>Enumerate the complications</p> <p>How to manage NTD?</p> | ٢ | الثامن |
| <p>- امتحانات يومية</p> <p>- الحضور اليومي</p> | <p>محاضرة نظرية تفاعلية +</p> | <p>Family/ community medicine</p> | <p>Vaccination:</p> <p>- Discuss Route of administration</p> <p>- Education & counseling for child,</p> | ٢ | التاسع |

| | | | | | |
|--|----------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|
| | تدريب سريري | | parents. - List possible complications of immunization - Diagnose potentially lethal anaphylaxis and initiate immediate treatment | | |
| | | Review & exam | ---- | ٢ | العاشر |

١٤ - تقييم المقرر

* حساب درجات الخامس من ١٠٠

* درجة السعي: ٤٠ وتقسم الى نظري وعملي كالتالي:
* درجة النظري: ٢٧ وتقسم الى:
- درجة امتحاني نصف الكورس النظري: ١٥
- درجة الامتحانات اليومية (الكوزات): ٥
- درجة النشاطات العلمية: ٧ (التقارير والتثقيف الصحي)

* درجة العملي: ١٣ وتقسم الى:
- درجة امتحان الكورس العملي: ١٠
- درجة الحضور: ٣

* درجة الامتحان النهائي: ٦٠ وتقسم الى عملي ونظري كالتالي:
- درجة الامتحان العملي: ٢٠
- درجة الامتحان النظري: ٤٠

حساب درجات السادس من ١٠٠
* درجة السعي: ٢٠ وتقسم كالتالي:
- درجة الامتحان النظري: ٧
- درجة الامتحان العملي: ٧
- درجة الحضور: ٣
- درجة السماعات: ١
- درجة اللوك بوك: ١
- درجة امتحان السلايدات: ١

* درجة الامتحان النهائي: ٨٠ وتقسم كالتالي:
- درجة الامتحان النظري: ٤٠
- درجة الامتحان العملي: ٤٠ ويقسم كالتالي:
حالات طويلة: ٢٠
حالات قصيرة + شفوي: ٢٠

| ١٢ - مصادر التعلم والتدريس | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| ---- | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| Nelson textbook of pediatrics | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| Essential Nelson of pediatrics | الكتب والمراجع السائدة التي |
| Forfar and Arneils textbook of pediatrics | يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير) |
| - American academy of Pediatrics https://www.aap.org/en-us/about-the-aap/Pages/About-the-AAP.aspx | المراجع الالكترونية , ومواقع الانترنت |
| - Pediatrics- medscape https://www.medscape.com/pediatrics | |
| - Pediatrics update https://www.medscape.com/pediatrics&aqs=chrome..69i57j0l5.10977j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8 | |

• نموذج الوصف الأكاديمي لفرع الباطنية

٤

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر واهداف التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١- رؤية البرنامج

بعد التخرج ، سيكون طلابنا قادرين على العمل في فريق متعدد التخصصات في قطاع الصحة لضمان الأداء الأمثل للفريق والنتائج الفعالة للمرضى.

٢- رسالة البرنامج

تسعى كليتنا للحصول على الاعتماد الدولي ، والارتقاء إلى المستوى العالمي من حيث جودة المخرجات، وتخريج أطباء ذوي كفاءة عالية في رعاية المرضى ، وأبحاث التعليم الطبي ، وخدمة المجتمع.

٣- اهداف البرنامج

١- تحقيق معايير الجودة والاعتماد الطبي وفق معايير IGL المشتقة على أساس معايير الجودة المؤسسي العلمي.

٢- تخريج أطباء بدرجة البكالوريوس في الطب والجراحة العامة ، يكونون مستعدين جيداً لإجراء فحص المريض وتشخيص المرض وتقديم العلاج على أسس علمية وطبية ومهارات سريرية ومهنية متقدمة ، و ممارسة عملهم بطريقة أخلاقية و سلوك طبي صحيح لتقديم خدمات صحية ممتازة وتمكينهم من التعلم مدى الحياة.

٣- بعد التخرج ، سيكون طلابنا قادرين على العمل في فريق متعدد التخصصات في قطاع الصحة لضمان الأداء الأمثل للفريق والنتائج الفعالة للمرضى.

٤- إعداد أطباء قادرين على التفاعل في مكان العمل وحل المشكلات العاجلة استجابة لاحتياجات نظام الرعاية الصحية / المجتمع والظروف المتغيرة التي تجعلهم قادرين على العمل في العراق وعلى الصعيد الدولي ، وكذلك متابعة الدراسات العليا والتدريب في أي فرع من فروع الطب.

٥- تخريج أطباء بمهارات و معرفة عالية في إجراء البحوث العلمية في المجالات الأساسية والسريرية والسلوكية والطبية الحيوية.

٦- تشجيع أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب على تعزيز مهاراتهم الفنية والاستفادة من تكنولوجيا

المعلومات والاتصالات في نقل المعرفة وإنتاج البحث العلمي وإنشاء مناهج للبرامج التعليمية.
٧- تنفيذ برنامج تطوير لأعضاء هيئة التدريس والموظفين.

٤- الاعتماد البرامجي

تم التقديم للحول عليه

٥- المؤثرات الخارجية الأخرى

المستشفى التعليمي ، المكتبة ، الانترنت ، المجتمع ، نقابة الأطباء.

٦- هيكلية البرنامج

| هيكل البرنامج | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات* |
|-----------------|--------------|-------------|----------------|----------|
| متطلبات المؤسسة | ١١ | ٤٣ | ٪١٠٠ | |
| متطلبات الكلية | ١١ | ٤٣ | ٪١٠٠ | |
| متطلبات القسم | ١١ | ٤٣ | ٪١٠٠ | |
| التدريب الصيفي | | | | |
| أخرى | لا يوجد | لا يوجد | لا يوجد | |

• ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧- وصف البرنامج

| السنة/ المستوى | رمز المقرر او المساق | اسم المقرر او المساق | الساعات المعتمدة | |
|----------------|----------------------|----------------------|------------------|--------------|
| الثالث | MED315 | Medicine | ٦٠ ساعة نظري | ٦٠ ساعة عملي |
| الرابع | MED400 | Medicine | ١٢٠ ساعة نظري | ٦٠ ساعة عملي |
| | MED401 | | | |
| الخامس | NUM525 | Neuro medicine | ٧٥ ساعة نظري | ٩٠ ساعة عملي |
| | PSY513 | Psychiatry | ٣٠ ساعة نظري | ٣٠ ساعة عملي |

| | | | | |
|---------------|--------------|-------------|--------|--------|
| ٦٠ ساعة عملي | ٣٠ ساعة نظري | Dermatology | DER517 | |
| ٣٠٠ ساعة عملي | \ | Medicine | MED600 | السادس |

٨- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- ١-دراسة الامراض الباطنية المختلفة وخصوصا الشائعة منها او ذات الحالات الطارئة التي قد تواجه الطبيب
- ٢-التعرف على الحالات الباطنية الطارئة وطرق علاجها.
- ٣-فهم التداخلات بين الامراض الباطنية والامراض في الفروع الأخرى.
- ٤-معرفة طرق الوقاية من بعض الامراض التي قد تشكل خطرا على الطبيب او المرضى.
- ٥-التعرف على المسؤوليات القانونية لبعض الامراض وخصوصا الانتقالية منها.
- ٦-معرفة أنواع الطب البديل و استخداماته.

المهارات

- ١-اخذ التاريخ المرضي بشكل دقيق و خصوصا للحالات الطارئة.
- ٢- الطرق الصحيحة لقياس ضغط الدم و الفعاليات الحيوية الأخرى.
- ٣- المهارات السريرية في فحص المريض.

القيم

- ١- تطوير الذات من خلال التعامل مع الحالات الطارئة للأمراض الباطنية
- ٢- التعرف على المسؤولية المهنية اللازمة للتعامل مع الامراض الباطنية وخصوصا الامراض الانتقالية.
- ٣- تقدير و تقييم استخدامات الطب البديل و الطب التقليدي.

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- المحاضرات النظرية باستخدام وسائل الايضاح (السبورة التفاعلية و Data show).
- ٢- التطبيق العملي للمفاهيم التي تمت دراستها في المختبرات المتخصصة و المستشفيات التعليمية.
- ٣- السمونات (يتم تكليف الطلبة بموضوع ضمن المنهاج للعرض و المناقشة).
- ٤- حل المشاكل العلمية و الطبية من خلال مناقشة حيثياتها ضمن مجاميع صغيرة للتوصل الى الحل الصحيح.
- ٥- التعليم المدمج الحضوري والالكتروني للانشطة الطلابية عبر منصة التعليم الالكتروني (الكلاس روم)

١٠- طرائق التقييم

- ١- النقاش داخل المحاضرات.
- ٢- امتحانات النصف كورس وامتحانات نهاية الكورس.
- ٣- التقييم الدوري.
- ٤- مجاميع التعليم الصغيرة.
- ٥- الامتحانات العملية.

١١- الهيئة التدريسية

اعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية | | التخصص | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | اعداد الهيئة التدريسية |
|---------------------------|----------------|------------------------------|--|-------------------------------------------|---------------------------|
| عام | خاص | | | ملاك | محاضر |
| ا.د. إسماعيل إبراهيم لطيف | طب وجراحة عامة | مناعة وفيروسات طبية | | √ | لا يوجد |
| ا.د. عادل حسن محمد | طب وجراحة عامة | الطب الباطني | | √ | لا يوجد |
| ا.د. علي موسى جعفر | طب وجراحة عامة | الطب الباطني | | √ | لا يوجد |
| ا.د. خضير خلف ابراهيم | طب وجراحة عامة | جلدية وتناسلية | | √ | لا يوجد |
| ا.د. احمد مذب عذاب | طب وجراحة عامة | الطب الباطني | | √ | لا يوجد |
| ا.م. د. وسام فالح حسن | طب وجراحة عامة | طب الجملة العصبية | | √ | لا يوجد |
| م. د. مؤيد كاظم رشيد | طب وجراحة عامة | امراض المفاصل والتأهيل | | √ | لا يوجد |
| م. د. حنان رحيم حسوني | علوم الحياة | احياء مجهرية / بايولوجي جزئي | | √ | لا يوجد |
| م. م. ياسر عبدالله خميس | طب وجراحة عامة | جلدية وتناسلية | | √ | لا يوجد |
| م. م. ايناس عمار محمد | علوم الحياة | احياء مجهرية | | √ | لا يوجد |

التطوير المهني

توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد

توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد من خلال اعداد الدورات و الندوات بالإضافة الى الاجتماعات لمجالس الكلية و مجلس الفرع و كذلك من خلال التوجيهات المباشرة و كذلك من خلال التبليغات على المواقع الرسمية الخاصة بالكلية و القسم .

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

التعلم المستمر و الدائم و ذلك من خلال البحث عن المستجدات باستخدام المكتبة و المجالات و الانترنت بالإضافة الى حضور الحلقات النقاشية و الندوات العلمية المتخصصة فضلا عن الحضور الفاعل في المستشفيات التعليمية لصقل المهارات.

• معيار القبول

- 1- يكون القبول مركزياً عن طريق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالاعتماد على درجات الطالب في السادس علمي بعد اعداد الاستمارة الخاصة بذلك إلكترونياً.
- 2- قناة القبول الموازي.

• اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الالكتروني للجامعة والكلية.
- 2- موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- 3- مكتبة الكلية و المكتبة المركزية في الجامعة.

• خطة تطوير البرنامج

- تطوير المقررات الدراسية سنوياً وتحديثها بما يلائم التطور الحاصل في علاج الامراض الباطنية.
- تطوير الكادر العلمي والإداري في الكلية من خلال ملفات التقييم السنوية والتي تكشف نقاط الضعف والقوة.
- القيام بالدراسات التقييمية ذات العلاقة بتطوير وتحسين أداء القيادات العليا وأعضاء الهيئة التدريسية والموظفين العاملين في الكلية.

مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|------------------------------------|----|----|----|--------|----|----|----|----------|----|----|----|------------------|-------------------|------------|-----------------|
| نظّم مهارك ا | | | | برنامج | | | | المعالمة | | | | | | | |
| 4ج | 3ج | 2ج | 1ج | 4ب | 3ب | 2ب | 1ب | 4أ | 3أ | 2أ | 1أ | | | | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | Medicine 1 | MED315 | الثالث |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | Medicine | MED400 | الرابع |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | Medicine | MED401 | |
| √ | √ | √ | | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | | اساسي | Neuro medicine | NUM525 | |
| | | √ | | | | √ | | | | √ | | اساسي | Psychiatry | PSY513 | |
| | | √ | | | | √ | | | | √ | | اساسي | Dermatology | DER517 | |
| √ | | √ | | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | | اساسي | Internal medicine | MED600 | السادس |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

نموذج وصف المقرر

| | |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- اسم المقرر | Medicine |
| ٢- رمز المقرر | MED315, MED400, MED401, HEM519, NUM525, PSY513, DER517, MED600. |
| ٣- الفصل / السنة | كورس اول + كورس ثاني \ ٢٠٢٤-٢٠٢٥ |
| ٤- تاريخ اعداد هذا الوصف | ٢٠٢٤ |
| ٥- اشكال الحضور المتاحة | الحضور الالزامي الفعلي |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | <ul style="list-style-type: none"> المرحلة الثالثة \ 60 ساعة نظري + ٦٠ ساعة عملي المرحلة الرابعة \ ١٢٠ ساعة نظري + ٦٠ ساعة عملي المرحلة الخامسة \ - طب الاعصاب \ ٧٥ ساعة نظري + ٩٠ ساعة عملي - النفسية \ ٣٠ ساعة نظري + ٣٠ ساعة عملي - الجلدية \ ٣٠ ساعة نظري + ٦٠ ساعة عملي المرحلة السادسة \ ٣٠٠ ساعة عملي. |
| ٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | الاسم : ا.د عادل حسن محمد |
| | الايمل : adil@uodiyala.edu.iq |
| ٨-اهداف المقرر | <p>١- توفير الهيكلية العلمية من ناحية اكتساب المعلومات المعرفية وفهم أهميتها في مختلف الحالات المرضية تسهل عملية تشخيص مثل هذه الحالات ومعالجتها.</p> <p>٢- ممارسة المهارات السريرية من خلال التواصل مع المريض وجمع المعلومات وأداء الفحص السريري ووضع خطة علاجية متكاملة بدءاً من التشخيص التفريقي وانتهاءً بمتابعة الاستجابة للمريض.</p> <p>٣- ان يكون الطالب قادراً على اخذ التاريخ المرضي وفحص المرضى بصورة عامة مع فحص أجهزة الجسم المختلفة (جهاز القلب والاعوية الدموية وجهاز التنفس والجهاز الهضمي و الجهاز العصبي).</p> <p>٤-حضور طوارئ المستشفى التعليمي والتعرف على الحالات المرضية فيها.</p> <p>٥-القيام بوضع خطة لمعالجة الحالات المرضية وكيفية اجراء الفحوصات الطبية.</p> <p>٦-مشاهدة الحالات المرضية في الردهات الباطنية في شعب الناظور والايكو ووحدة الطب النفسي و المفاصل والجلدية.</p> |

٧- ان يكون الطالب قادراً على البحث في المجالات الطبية عن حالة مرضية شاهدها من خلال التدريب العلمي ومناقشة هذه الحالة من خلال الحلقات الدراسية.

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الاستراتيجية | ١- إعطاء المحاضرات النظرية. ٢- التعليم المدمج الحضوري والالكتروني للانشطة الطلابية عبر منصة التعليم الالكتروني (الكلاس روم) . ٣- استخدام أجهزة الحاسوب - شاشات البلازما - الاجهزة العلمية الحديثة - الأجهزة السمعية المرئية ٤- الجولات السريرية ٥- الحلقات التعليمية والنقاشية و السمونات . ٦- التطبيق العملي والسريري في المستشفيات التعليمية. |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

١٠- بنية المقرر

بنية المقرر للباطنية \ المستوى الدراسي الثالث\ الكورس الاول

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | سم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------|---------------|
| ١ | نظري ١ عملي ٢ | Introduction to clinical medicine | مقدمة في الطب الباطني | نظري + عملي | الامتحان |
| ٢ | نظري ١ عملي ٢ | Introduction to clinical medicine | مقدمة في الطب الباطني | نظري + عملي | الامتحان |
| ٣ | نظري ١ عملي ٢ | Introduction to clinical medicine | مقدمة في الطب الباطني | نظري + عملي | الامتحان |
| ٤ | نظري ١ عملي ٢ | Pulse and temperature | مقدمة في الطب الباطني | نظري + عملي | الامتحان |
| ٥ | نظري ١ عملي ٢ | Pain Headache | مقدمة في الطب الباطني | نظري + عملي | الامتحان |
| ٦ | نظري ١ عملي ٢ | Pulse and temperature | مقدمة في الطب الباطني | نظري + عملي | الامتحان |

| | | | | | |
|----------|-------------|-----------------------|---------------------------------------------|------------------|----|
| الامتحان | نظري + عملي | مقدمة في الطب الباطني | Cyanosis | نظري ١ عملي ٢ | ٧ |
| الامتحان | نظري + عملي | مقدمة في الطب الباطني | Temperature | نظري ١ عملي ٢ | ٨ |
| الامتحان | نظري + عملي | مقدمة في الطب الباطني | Oral diseases | نظري ١ عملي ٢ | ٩ |
| الامتحان | نظري + عملي | مقدمة في الطب الباطني | Dysphagia | نظري ١ عملي ٢ | ١٠ |
| الامتحان | نظري + عملي | مقدمة في الطب الباطني | Vomiting Hematemesis and Constipation | نظري ١ | ١١ |
| الامتحان | نظري + عملي | مقدمة في الطب الباطني | Diarrhea and malabsorption | نظري ١ عملي ٢ | ١٢ |
| الامتحان | نظري + عملي | مقدمة في الطب الباطني | Urinary symptoms | نظري ١ عملي ٢ | ١٣ |
| الامتحان | نظري + عملي | مقدمة في الطب الباطني | Dyspnea and cough | نظري ١ عملي ٢ | ١٤ |
| الامتحان | نظري + عملي | مقدمة في الطب الباطني | Palpitation | نظري ١ عملي ٢ | ١٥ |

بنية المقرر للباطنية \ المستوى الدراسي الثالث\ الكورس الثاني

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|------------------|-----------------------------------|--------------------------|--------------|---------------|
| ١ | نظري ١ عملي ٢ | Electrolyte disturbance | مقدمة في الطب الباطني | نظري + عملي | الامتحان |
| ٢ | نظري ١ عملي ٢ | Obesity | مقدمة في الطب الباطني | نظري + عملي | الامتحان |
| ٣ | نظري ١ عملي ٢ | Dehydration and fluid overload | مقدمة في الطب الباطني | نظري + عملي | الامتحان |
| ٤ | نظري ١ عملي ٢ | Edema | مقدمة في الطب الباطني | نظري + عملي | الامتحان |
| ٥ | نظري ١ عملي ٢ | Bone diseases | مقدمة في الطب الباطني | نظري + عملي | الامتحان |

| | | | | | |
|----------|-------------|-----------------------|-----------------------------|------------------|----|
| الامتحان | نظري + عملي | مقدمة في الطب الباطني | Vitamins | نظري ١ عملي ٢ | ٦ |
| الامتحان | نظري + عملي | مقدمة في الطب الباطني | Alkalosis and acidosis | نظري ١ عملي ٢ | ٧ |
| الامتحان | نظري + عملي | مقدمة في الطب الباطني | Weight loss | نظري ١ عملي ٢ | ٨ |
| الامتحان | نظري + عملي | مقدمة في الطب الباطني | Electrolyte disturbace | نظري ١ عملي ٢ | ٩ |
| الامتحان | نظري + عملي | مقدمة في الطب الباطني | Obesity | نظري ١ عملي ٢ | ١٠ |
| الامتحان | نظري + عملي | مقدمة في الطب الباطني | Nutritional disorders | نظري ١ عملي ٢ | ١١ |
| الامتحان | نظري + عملي | مقدمة في الطب الباطني | HLA disease | نظري ١ عملي ٢ | ١٢ |
| الامتحان | نظري + عملي | مقدمة في الطب الباطني | Immune deficiency state | نظري ١ عملي ٢ | ١٣ |
| الامتحان | نظري + عملي | مقدمة في الطب الباطني | Immunology of cancer | نظري ١ عملي ٢ | ١٤ |
| الامتحان | نظري + عملي | مقدمة في الطب الباطني | Immunosuppressive disorders | نظري ١ عملي ٢ | ١٥ |

بنية المقرر للباطنية \ المستوى الدراسي الرابع\ الكورس الاول

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|---------------|
| ١ | ٤ | Symptoms and signs of cardiovascular system (CVS) disorders Investigations of CVS | القلب والاورعية الدموية | نظري + عملي | الامتحان |
| ٢ | ٤ | Coronary artery disease | القلب والاورعية الدموية | نظري + عملي | الامتحان |
| ٣ | ٤ | Heart failure | القلب والاورعية الدموية | نظري + عملي | الامتحان |

| | | | | | |
|----------|-------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| الامتحان | نظري + عملي | القلب والاعوية الدموية | Arrhythmias and anti- arrhythmic drugs | ٤ | ٤ |
| الامتحان | نظري + عملي | القلب والاعوية الدموية | Vascular diseases systemic and | ٤ | ٥ |
| الامتحان | نظري + عملي | القلب والاعوية الدموية | Congenital heart diseases Pericardial heart diseases | ٤ | ٦ |
| الامتحان | نظري + عملي | الامراض المعدية | Viral infections | ٤ | ٧ |
| الامتحان | نظري + عملي | الامراض المعدية | HIV/AIDS | ٤ | ٨ |
| الامتحان | نظري + عملي | الامراض المعدية | STD infections | ٤ | ٩ |
| الامتحان | نظري + عملي | الامراض المعدية | PUO/Septicemia | ٤ | ١٠ |
| الامتحان | نظري + عملي | الامراض المعدية | Infections by Mycoplasma, rekkittsia, Spirockittes | ٤ | ١١ |
| الامتحان | نظري + عملي | الامراض المعدية | Mycobacterial and fungal infections | ٤ | ١٢ |
| الامتحان | نظري + عملي | الامراض المعدية | Gram positive cocci and bacilli infections anaerobic gram positive infections | ٤ | ١٣ |
| الامتحان | نظري + عملي | الامراض المعدية | Infections of gram negative organisms. | ٤ | ١٤ |

بنية المقرر للباطنية \ المستوى الدراسي الرابع\ الكورس الثاني

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------|
| ١ | ٤ | Investigation of GIT | الجهاز الهضمي | نظري + عملي | الامتحان |

| | | | | | |
|----------|-------------|----------------|---------------------------------------------|---|----|
| الامتحان | نظري + عملي | الجهاز الهضمي | Disease of mouth disease of esophagus | ٤ | ٢ |
| الامتحان | نظري + عملي | الجهاز الهضمي | Peptic ulcer | ٤ | ٣ |
| الامتحان | نظري + عملي | الجهاز الهضمي | Gastritis and cancer of stomach | ٤ | ٤ |
| الامتحان | نظري + عملي | الجهاز الهضمي | Malabsorption syndrome | ٤ | ٥ |
| الامتحان | نظري + عملي | الجهاز الهضمي | Chronic diarrhea | ٤ | ٦ |
| الامتحان | نظري + عملي | الجهاز التنفسي | Introduction to respiratory system | ٤ | ٧ |
| الامتحان | نظري + عملي | الجهاز التنفسي | Investigations | ٤ | ٨ |
| الامتحان | نظري + عملي | الجهاز التنفسي | Pneumonias | ٤ | ٩ |
| الامتحان | نظري + عملي | الجهاز التنفسي | Tuberculosis | ٤ | ١٠ |
| الامتحان | نظري + عملي | الجهاز التنفسي | Obstructive airway disease | ٤ | ١١ |
| الامتحان | نظري + عملي | الغدد الصماء | Introduction to endocrine | ٤ | ١٢ |
| الامتحان | نظري + عملي | الغدد الصماء | Pituitary diseases | ٤ | ١٣ |
| الامتحان | نظري + عملي | الغدد الصماء | Diabetes mellitus | ٤ | ١٤ |
| الامتحان | نظري + عملي | الغدد الصماء | Thyroid disease | ٤ | ١٥ |

بنية المقرر للباطنية \ المستوى الدراسي الخامس النظري و السريري

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|---------------|
| ٣٠-١ | ١ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي كل اسبوع | Neuromedicine | طب الجملة العصبية | محاضرة + الدرس العملي | الامتحان |
| ٣٠-١ | ١ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي كل اسبوع | Psychiatry | النفسية | محاضرة + الدرس العملي | الامتحان |
| ٣٠-١ | ١ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي كل اسبوع | Dermatology | الجلدية | محاضرة + الدرس العملي | الامتحان |
| ١٠-١ | ساعة واحدة نظري كل اسبوع | & Rheumatology connective tissue disease | امراض المفاصل و الانسجة الرابطة | محاضرة | الامتحان |
| ١٠-١ | ساعة واحدة نظري كل اسبوع | Nephrology | امراض الكلى | محاضرة | الامتحان |
| ١٠-١ | ساعة واحدة نظري كل اسبوع | Clinical pharmacology | الادوية السريرية | محاضرة | الامتحان |
| ١٠-١ | ساعة واحدة نظري كل اسبوع | Hematology | امراض الدم | محاضرة | الامتحان |

وصف المقرر للباطنية\ المستوى الدراسي السادس

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------------------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------|
| ١٢-١ | ٣٠ ساعة كل اسبوع | Clinical medicine | الباطنية السريري | الدرس العملي | الامتحان |

ملاحظة: تقدم المادة النظرية من خلال السمنارات المقدمة من قبل الطلبة

١٢ تقييم المقرر

- امتحانات منتصف و نهاية الكورس.
- الامتحانات العملية والشفوية والسريرية.
- اعداد التقارير.
- الامتحانات اليومية القصيرة

١٣- مصادر التعلم والتدريس

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| -Davidsons principle &practice medicine. | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| -medicine of Textbook s'Harrison. - Cecile textbook of medicine. - Kummer &clark of medicine. - Macleod clinical method. | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| جميع كتب و مجلات الطب الباطني | الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية التقارير) |
| - Medscape., e medicine | المراجع الالكترونية , ومواقع الانترنت |

• نموذج الوصف الاكاديمي لفرع الكيمياء الحياتية

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر واهداف التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١- رؤية البرنامج

- المساهمة الفعالة في التقدم الطبي من خلال التعليم وإعداد أطباء أكفاء لتقديم أفضل الخدمات الطبية ومواصلة البحث العلمي في كافة المجالات الطبية.
- إعداد أطباء يتميزون بكفاءة وخبرة علمية معززة بفهم الأسس البيوكيميائية للعمليات الحيوية التي تحدث داخل جسم الإنسان في الحالات الاعتيادية والمرضية.

٢- رسالة البرنامج

- التميز في ابتكار واتباع الطرق العلمية المتطورة في إجراء التحليلات المرضية وإعداد البحوث العلمية الطبية التي تساهم في خدمة المجتمع.
- إقامة العلاقات الرصينة مع الباحثين في الجامعات العالمية.

٣- اهداف البرنامج

- يسعى الفرع لإعداد طلبة أكفاء معرفياً وعملياً في مجالات الكيمياء الطبية والحياتية السريرية، مؤهلين للمراحل الدراسية السريرية اللاحقة، وكذلك إعداد خريجين مؤهلين علمياً ومهنياً كأطباء وباحثين في المجالات الطبية السريرية، وإيجاد الحلول للمشكلات الصحية خدمة للمجتمع والإنسانية.

٤- الاعتماد البرامجي

الدراسة النظرية والعملية والمناقشات في الكلية وفي المستشفيات التعليمية.

٥- المؤثرات الخارجية الأخرى

المستشفى التعليمي، المكتبة، الأنترنت، المجتمع، نقابة الأطباء.

| ٦-هيكلية البرنامج | | | | |
|-------------------|--------------|-------------|----------------|----------|
| هيكل البرنامج | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات* |
| متطلبات المؤسسة | ٢ | ٦ لكل مقرر | ٪١٠٠ | أساسي |
| متطلبات الكلية | ٢ | ٦ لكل مقرر | ٪١٠٠ | أساسي |
| متطلبات القسم | ٢ | ٦ لكل مقرر | ٪١٠٠ | أساسي |
| التدريب الصيفي | لا يوجد | - | - | - |
| اخرى | - | - | - | - |

• ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر اساسي او اختياري.

| ٧-وصف البرنامج | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| الساعات المعتمدة | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة/ المستوى | |
| العملي | او المساق | أو المساق | | |
| ٢ ساعة أسبوعياً الكورس (١٥ اسبوع) عدد الساعات الكلي لكل كورس (٣٠ ساعة) | الكيمياء الطبية الحياتية | HR115 | -٢٠٢٤ /٢٠٢٥ (الأول) | ٣ ساعة أسبوعياً الكورس (١٥ اسبوع) عدد الساعات الكلي لكل كورس (٤٥ ساعة) |
| ٢ ساعة أسبوعياً الكورس (١٥ اسبوع) عدد الساعات الكلي لكل كورس (٣٠ ساعة) | الكيمياء الحياتية والأبيض | BIOC201 BIOC202 | -٢٠٢٤ /٢٠٢٥ (الثاني) | ٣ ساعة أسبوعياً الكورس (١٥ اسبوع) عدد الساعات الكلي لكل كورس (٤٥ ساعة) |

| ٨-مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المعرفة | |
| ١-تبيان الأمراض والحالات السريرية الناتجة عن اضطرابات العمليات الايضية في جسم الإنسان. ٢- تبيان الطرق الكيموحيوية المستخدمة في تشخيص بعض الأمراض والحالات السريرية. | ١- إعداد طلبة ذوي كفاءة عالية في الأسس النظرية والعملية في الكيمياء العامة المتعلقة بالمجالات الطبية وجزيئات الكيمياء الحياتية والسريرية. ٢- تزويدهم بالمعلومات عن خطوات التفاعلات الأيضية الحيوية للكربوهيدرات والدهون والبروتينات داخل جسم الإنسان. ٣-تعليم الطلبة كيفية إجراء تحاليل الكيمياء السريرية والأورام السرطانية. |
| المهارات | |
| ١-التشخيص السريري الدقيق للحالات المرضية. | ١-معرفة التحاليل الكيميائية الحيوية اللازم إجراؤها للحالات المرضية |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| | ومعرفة المتداخلات والتشخيص. |
| ٢- إجراء البحوث السريرية النظرية والعملية. | ٢- تدريس مواد الكيمياء الطبية والكيمياء الحياتية والسريرية لطلبة كليات المجموعة الطبية. |
| القيم | |
| القيام بحملات توعوية وإرشادية مجتمعية لخلق بيئة صحية والحفاظ على صحة الإنسان. | تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي لتهيئة بيئة صحية مناسبة للإنسان. |
| إبراز الجوانب الإنسانية والأخلاقية للطبيب في التعامل مع المريض. | تعزيز الجوانب الأخلاقية والإنسانية التي يجب أن يتحلّى بها الطبيب. |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| <p>- المحاضرات النظرية.</p> <p>- إجراء التجارب في المختبرات العملية الخاصة.</p> <p>- تعليم المجاميع الصغيرة</p> <p>- الزيارات الميدانية للمستشفيات والمراكز الصحية.</p> <p>- عرض مقاطع الفيديو التعليمية والصور للحالات السريرية المتعلقة بالاضطرابات الكيمياء الحياتية داخل جسم الإنسان.</p> | |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ١٠- طرائق التقييم | |
| <p>- الامتحانات اليومية.</p> <p>- تقييم التجارب العملية في المختبر.</p> <p>- امتحان نصف الكورس.</p> <p>- امتحان نهاية الكورس .</p> | |

| | | | | | |
|-----------------------------|-------------------|--------|---------|----------------------------------------|--|
| ١١- الهيئة التدريسية | | | | | |
| اعضاء هيئة التدريس | | | | | |
| الرتبة العلمية | | التخصص | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | |
| عام | خاص | ملاك | محاضر | | |
| علوم الكيمياء | الكيمياء الحياتية | ١ | لا يوجد | | |

| | | | | | | |
|---------|---|--|--|-------------------|---------------|-------------|
| لا يوجد | ١ | | | الكيمياء المرضية | طب وجراحة | أستاذ مساعد |
| لا يوجد | ٢ | | | الكيمياء الحياتية | علوم الكيمياء | مدرس |
| لا يوجد | ١ | | | الكيمياء الطبية | علوم الكيمياء | مدرس |
| لا يوجد | ٥ | | | الكيمياء الحياتية | علوم الكيمياء | مدرس مساعد |

١٢-التطوير المهني

توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد

إعداد الندوات والدورات التعريفية للتدريسيين الجدد مع عمل اجتماعات دورية لتعريفهم بسياقات العمل والتوجيه اليومي والمتابعة المستمرة وإعطاء النصائح والتوجيهات.

١٣-التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

التعلم المستمر من خلال البحث عن المستجدات باستخدام المكتبة والانترنت بالإضافة إلى الورش العلمية وحضور الحلقات النقاشية والندوات العلمية المتخصصة فضلا عن الحضور الفاعل في المختبرات العلمية والبحثية لصقل المهارات.

١٤-معيار القبول

يكون القبول مركزيا عن طريق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالاعتماد على درجات الطالب في السادس علمي بعد اعداد الاستمارة الخاصة بذلك الكترونيا.

١٥-أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الكتب المقررة:

- Harper's Biochemistry , 31 ST Edition , 2018
- Lippincott Illustrated Reviews : Biochemistry , Seventh Edition , 2018 .
- Lehninger Principle of Biochemistry , 4 th Edition , 2005 .
- Essentials of Medical Biochemistry with clinical cases , 3 rd Edition , 2022. By N.V.Bhagavan and chury – Eun Ha.

٢- البحوث والدراسات الحديثة والمستجدة.

٣- المواقع العلمية الرصينة والموثقة المرتبطة بالمؤسسات والمراكز العلمية العالمية.

١٦ خطة تطوير البرنامج

تطوير المقررات الدراسية سنوياً بما يلائم التطور العالم في مجال الكيمياء الحياتية وتقنيات اجراء التحاليل الكيمياوية السريية .

مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|------------------------------------|----|----|----|--------|----|----|----|----------|----|----|----|------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------|
| الظواهر | | | | برنامج | | | | المعاملع | | | | | | | |
| 4ج | 3ج | 2ج | 1ج | 4ب | 3ب | 2ب | 1ب | 4أ | 3أ | 2أ | 1أ | | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | الكيمياء الطبية والحياتية | HR115 | / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٣ الأول |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | الكيمياء الحياتية والأبيض | BIOC201 BIOC202 | / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٣ الثاني |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

نموذج وصف المقرر

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| • اسم المقرر | |
| الكيمياء الطبية والحياتية، والكيمياء الحياتية والأيض. | |
| • رمز المقرر | |
| HR115, BIOC201, BIOC202 | |
| • الفصل / السنة | |
| الفصل الأول + الفصل الثاني / ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ | |
| • تاريخ اعداد هذا الوصف | |
| ٢٠٢٤ | |
| • اشكال الحضور المتاحة | |
| - حضور إلزامي | |
| • عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | |
| - المرحلة الأولى / ١٥٠ ساعة [(٩٠ ساعة (نظري) ، ٦٠ ساعة (عملي)] - المرحلة الثانية / ١٥٠ ساعة [(٩٠ ساعة (نظري) ، ٦٠ ساعة (عملي)] | |
| ٧ - اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم : أ.د. زهير معروف حسين | الايمل : Zuhair@uodiyala.edu.iq |
| أ.م.د. بشرى محمود حسين | bushra@uodiyala.edu.iq |
| ٨-اهداف المقرر | |
| <ul style="list-style-type: none"> • إعداد طلبة أكفاء علمياً وعملياً في مجال مجالات الكيمياء الطبية والحياتية السريرية. • فهم الأسس للمتغيرات البايوكيميائية التي تحدث في الحالات المرضية وربطها سريريا والتشخيص الدقيق لها • متابعة الطرق الحديثة في تقنيات التحليلات المرضية للحصول على نتائج دقيقة، وتأهيل الخريجين علمياً ومهنياً، وإعداد باحثين أكفاء في المجالات الطبية السريرية، وإيجاد الحلول للمشكلات الصحية. | أهداف المادة الدراسية |
| ٩-استراتيجيات التعلم والتعليم | |
| <ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات النظرية. • إجراء التجارب في المختبرات العملية الخاصة. • تعليم المجاميع الصغيرة. • الزيارات الميدانية للمستشفيات والمراكز الصحية. • عرض مقاطع الفيديو التعليمية والصور للحالات السريرية المتعلقة بالاضطرابات الكيميائية الحياتية داخل جسم الإنسان. | الاستراتيجية |

١٠- بنية المقرر للكيمياء الطبية النظري / المستوى الدراسي الأول / الكورس الأول

| الأسبوع | الساعات | اهداف التعليم المطلوبة | اسم الوحدة / الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|---------------|
| ١ | ٣ ساعة | <ol style="list-style-type: none"> 1. Define body fluid and electrolytes. 2. Know the volumes and main composition of body fluids. 3. List the factors that determine body water content and describe the effect of each factor. | Fluid and Electrolyte Balance | محاضرات نظرية ومناقشات | امتحان |
| ٢ | ٣ ساعة | <ol style="list-style-type: none"> 1. Describe the role of the body systems in regulating the body's fluid composition and volume. 2. Describe mechanisms that regulate water intake and hormonal controls of water output in urine. | Fluid and Electrolyte Balance | محاضرات نظرية ومناقشات | امتحان |
| ٣ | ٣ ساعة | <ol style="list-style-type: none"> 1. Defines acids, bases. 2. Know the natural acids and bases ratio of the body. 3. Recognize the types of acid and base. 4. List the source of acids and bases of the body. | Acid-Base Balance | محاضرات نظرية ومناقشات | امتحان |
| ٤ | ٣ ساعة | <ol style="list-style-type: none"> 1. Study the systems responsible for maintenance of the acid-base balance. 2. Explain the role of buffer systems in regulating the pH of the intracellular fluid and the extracellular fluid. 3. Discuss acid base disorders 4. Analysis of Acid-Base Imbalances Report | Acid-Base Balance | محاضرات نظرية ومناقشات | امتحان |

| | | | | | |
|--------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| امتحان | محاضرات نظرية ومناقشات | Chemistry of Carbohydrates- 1 Monosaccharid es & Disaccharides | 1. Define carbohydrate and the groups of saccharides 2. Know the chemical structure of the common sugars. 3. Understand the concepts of and isomerism in simple sugars anomers. | ٣ ساعة | ٥ |
| امتحان | محاضرات نظرية ومناقشات | Chemistry of Carbohydrates- 1 Monosaccharid es & Disaccharides | 1. Glycosides, sugar alcohols, sugar acids, phosphate esters, deoxy sugars and amino sugars. 2. Understand the role saccharides play in biology 3. Know the biochemical functions and differences between the various heteropolysaccharides | ٣ ساعة | ٦ |
| امتحان | محاضرات نظرية ومناقشات | Chemistry of Carbohydrates- 1 Monosaccharid es & Disaccharides | 1. Be able to recognize the N and O linked polysaccharides 2. Know how dietary polysaccharides are digested by humans | ٣ ساعة | ٧ |
| امتحان | محاضرات نظرية ومناقشات | Chemistry of Carbohydrates- Polysaccharides Part-2 | 1. Study the chemical structure of polysaccharides 2. Classify polysaccharides | ٣ ساعة | ٨ |
| امتحان | محاضرات نظرية ومناقشات | Chemistry of Carbohydrates- Polysaccharides Part-2 | 1. Know the biochemical functions and differences between the various heteropolysaccharides 2. Be able to recognize the N and O linked polysaccharides | ٣ ساعة | ٩ |
| امتحان | محاضرات نظرية ومناقشات | Chemistry of Carbohydrates- Polysaccharides Part-2 | - Know how dietary polysaccharides are digested by humans | ٣ ساعة | ١٠ |

| | | | | | |
|--------|------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| امتحان | محاضرات نظرية ومناقشات | Fatty acids & Derivatives | 1. Have general idea about lipid structure and properties 2. Classify lipids 3. List the major physiological functions of fatty acids 4. Derive the structure of saturated or unsaturated fatty acids. | ٣ ساعة | ١١ |
| امتحان | محاضرات نظرية ومناقشات | Fatty acids & Derivatives | 1. Study the relation between the structure and function of fatty acids 2. Be able to specify the omega or delta ends. Recognize the alpha, beta and gamma carbons of fatty acids 3. List and be able to identify the general features of the eicosanoids. 4. Know the biochemical functions of the eicosanoids | 3 | ١٢ |
| امتحان | محاضرات نظرية ومناقشات | Glyceride , Non-glyceride & Complex lipids | 1. Classify lipids. 2. Know the mean class of lipids 3. Have an idea about the structure of each class. | ٣ ساعة | ١٣ |
| امتحان | محاضرات نظرية ومناقشات | Glyceride , Non-glyceride & Complex lipids | 1. Understand the physical and chemical of the classes. 2. List the biological function of all classes. 3. Relate the structure and properties with the diseases come as a result of this lipids | ٣ ساعة | ١٤ |
| امتحان | | Final first semester exam | | ٣ ساعة | ١٥ |

- بنية المقرر للكيمياء الطبية العملي / المستوى الدراسي الأول / الكورس الأول

| الأسبوع | الساعات | اهداف التعليم المطلوبة | اسم الوحدة / الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|----------------------|---------------|---------------|
|---------|---------|------------------------|----------------------|---------------|---------------|

| | | | | | |
|--------|---------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
| امتحان | محاضرة تطبيق علمي في المختبر | Laboratory safety | a. Understand the proper laboratory safety. b. Increase the awareness of the possible risks or hazards involved with laboratory work. c. Realize the laboratory is generally a safe place to work if safety guidelines are properly followed. | ٢ ساعة | ١ |
| امتحان | محاضرة تطبيق علمي في المختبر | Laboratory instruments and apparatuses | a. Identify and categorize the different instruments and apparatuses with their parts and uses in practice . b. Identify the photometer with its main parts and uses | ٢ ساعة | ٢ |
| امتحان | محاضرة تطبيق علمي | Units and references values | a. Recognize the principles of photometry and the related laws. b. Measure weight and volume | ٢ ساعة | ٣ |
| امتحان | محاضرة تطبيق علمي في المختبر | Applications of spectrophotometers | a. Learn the purpose and proper use of a spectrophotometer. b. Determine the relationship between light absorbance and the number of particles in a sample in a given volume. c. Apply different methods for expressing concentration . d. Prepare stock solutions and perform different dilutions | ٢ ساعة | ٤ |
| امتحان | محاضرة تطبيق علمي | Blood components | a. Describe the blood components in details. b. Explain the blood samples in details. | ٢ ساعة | ٥ |
| امتحان | محاضرة تطبيق علمي | Preparation of plasma and serum for analysis | a. Describe the blood samples in details. b. Outline the importance of blood samples. | ٢ ساعة | ٦ |

| | | | | | |
|--------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| امتحان | محاضرة تطبيق علمي | Sample collection, processing and handling | a. Outline the type of biological samples . b. Describe the Blood collection techniques . | ٢ ساعة | ٧ |
| امتحان | محاضرة تطبيق علمي في المختبر | pH and Buffer, Acid- Base Balance | a. Explain the acid base balance. b. Describe the role of buffers in maintaining the pH of a solution in body fluids. | ٢ ساعة | ٨ |
| امتحان | محاضرة تطبيق علم | Buffers in blood | a. Identify the most powerful buffer systems in the body. b. Outline the importance of the buffer systems. | ٢ ساعة | ٩ |
| امتحان | محاضرة تطبيق علمي | Urinalysis (UA) | a. Outline the importance of urine samples b. Describe the collection of urine samples c. Describe urine examinations | ٢ ساعة | ١٠ |
| امتحان | محاضرة تطبيق علمي | Analysis of normal constituents of urine | a. Describe the content of normal urine samples. b. Explain the results of urine examinations. | ٢ ساعة | ١١ |
| امتحان | محاضرة تطبيق علمي | Analysis of abnormal constituents of urine | a. Describe the content of abnormal urine samples. b. Explain the results of urine examinations for different cases. | ٢ ساعة | ١٢ |
| امتحان | محاضرة تطبيق علمي في المختبر | General stool examination | a. Outline the importance of stool samples b. Describe the collection of stool samples c. Describe stool examinations | ٢ ساعة | ١٣ |
| امتحان | محاضرة تطبيق | Hematological test | a. Outline the importance of hematological test b. Explain the hematological test | ٢ ساعة | ١٤ |

| | | | | | |
|--------|------|---------------------------------------|--|--------|----|
| | علمي | | | | |
| امتحان | | First- semester practical examination | | ٢ ساعة | ١٥ |

- بنية المقرر للكيمياء الطبية النظري / المستوى الدراسي الأول / الكورس الثاني

| الأسبوع | الساعات | اهداف التعليم المطلوبة | اسم الوحدة / الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|---------------|
| ١ | ٣ ساعة | <ol style="list-style-type: none"> 1. Describe the general structure of an amino acid. 2. Recognize amino acids and classify them based on the characteristics of their side chains. 3. List the twenty common amino acids found in living organisms. | Amino Acids & Proteins Part 1 | محاضرة ومناقشات | امتحان |
| ٢ | ٣ ساعة | <ol style="list-style-type: none"> 1. Describe how a peptide bond forms. 2. Understand the biologic activities of peptides | Amino Acids & Proteins Part 1 | محاضرة ومناقشات | امتحان |
| ٣ | ٣ ساعة | <ol style="list-style-type: none"> 1. Understand that amino acids are linked via peptide bonds to make polypeptides and proteins 2. Understand that each protein molecule can be hundreds of amino acids long and the amino acids must be joined in a precise order. 3. Know that the side-chains (R groups) of the amino acids can interact with one another to fold the protein into a particular shape which is essential for the protein to function correctly. | Amino Acids & Proteins Part 2 | محاضرة ومناقشات | امتحان |
| ٤ | ٣ ساعة | <ol style="list-style-type: none"> 1. Describe, using examples, the relationship between protein structure and function. | Amino Acids & Proteins Part 2 | محاضرة ومناقشات | امتحان |

| | | | | | |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
| | | | <ol style="list-style-type: none"> Define denaturation and list factors led to protein denaturation List some medical application of denaturation | | |
| امتحان | محاضرة ومناقشات | Amino Acids & Proteins Part 3 | <ol style="list-style-type: none"> Classify proteins according to different parameters including chemical composition, shape, biological function, solubility in water. Describe, using examples, the relationship between protein structure and function | ٣ ساعة | ٥ |
| امتحان | محاضرة ومناقشات | Amino Acids & Proteins Part 3 | -Explain of biological activity of some important proteins | ٣ ساعة | ٦ |
| امتحان | محاضرة ومناقشات | Nucleic Acids Part 1 | <ol style="list-style-type: none"> Describe the structure of a nucleotide as being a phosphate group, pentose sugar (either ribose or deoxyribose), and a nitrogen containing base, Recall that the nitrogenous bases are adenine, cytosine, guanine, and thymine in DNA, or uracil in RNA, and the base pairings that occur, State that a nucleic acid is formed from many nucleotides, joined by condensation reactions, | ٣ ساعة | ٧ |
| امتحان | محاضرة ومناقشات | Nucleic Acids Part 1 | <ol style="list-style-type: none"> Compare and contrast the structures of DNA and RNA, Explain the importance of DNA in storing genetic material and safely transferring genetic information between organisms. | ٣ ساعة | ٨ |
| امتحان | محاضرة ومناقشات | Nucleic Acids Part 2 Protein Biosynthesis | <ol style="list-style-type: none"> Comprehend the universal nature of the gene. Be able to define replication of | ٣ ساعة | ٩ |

| | | | | | |
|--------|--------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| | | | <p>DNA.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Know the roles of mRNA, ribosomes, tRNA and amino acids in the process of translation. 4. Understand what start codons and stop codons are. 5. Understand how a polypeptide is built, one amino acid at a time, in the different docking sites of the ribosome. 6. Understand how tRNAs are 'charged' with amino acids. 7. Know that ribosomes consist of a large and a small subunit. 8. Be able to define polysome. | | |
| امتحان | محاضرة ومناقشات | Nucleic Acids Part 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Define how errors by DNA polymerase create mutations 2. Identify the types of gene mutations. 3. Describe what occurs during each type of mutation. 4. Explain the structure and shape of viruses. 5. Know the viral replication, viral transcription and viral protein biosynthesis. 6. Discuss how to prevent viral transcription and viral protein biosynthesis | ٣ ساعة | ١٠ |
| امتحان | محاضرة ومناقشات | Enzymes Part 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Define enzyme and explain basic functions of enzymes 2. Explain basic properties of enzymes 3. Discover and defines the enzyme components 4. Express localization of enzymes in the cell | ٣ ساعة | ١١ |

| | | | | | |
|--------|--------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| امتحان | محاضرة ومناقشات | Enzymes Part 1 | 1. Defines the active site and catalytic activity of enzyme 2. Discuss working principle of enzymes 3. Express the relationship between enzyme and substrate | ٣ ساعة | ١٢ |
| امتحان | محاضرة ومناقشات | Enzymes Part 2 | 1. Explain what an enzyme inhibitor is. 2. Distinguish between reversible and irreversible inhibitors. 3. Differentiate between competitive and noncompetitive inhibitors. | ٣ ساعة | ١٣ |
| امتحان | محاضرة ومناقشات | Enzymes Part 2 | 1. Discuss the biological role of isoenzymes and their use in clinical diagnosis. 2. Understand the bases of enzyme catalysis and the mechanisms of enzyme regulation. 3. Know the role of regulatory enzymes in controlling metabolic pathways and cellular responses. | ٣ ساعة | ١٤ |
| امتحان | | Final second semester exam | | ٣ ساعة | ١٥ |

- بنية المقرر للكيمياء الطبية العملي / المستوى الدراسي الأول / الكورس الثاني

| الأسبوع | الساعات | اهداف التعليم المطلوبة | اسم الوحدة / الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|---------------|
| ١ | ٢ ساعة | a. Identify the principles of the blood glucose test b. Calculation of glucose concentration in the unknown sample | Blood Glucose Test | محاضرة وتطبيق عملي | امتحان |
| ٢ | ٢ ساعة | a. Explain the types of the blood glucose tests | Oral Glucose Tolerance Test | محاضرة | امتحان |

| | | | | | |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| | وتطبيق عملي | | b. Define the Oral Glucose Tolerance Test | | |
| امتحان | محاضرة وتطبيق عملي | Diabetes mellitus | a. Describe diabetes mellitus. b. Explain its diagnosis and classification. | ٢ ساعة | ٣ |
| امتحان | محاضرة وتطبيق عملي | Case scenario of diabetes mellitus (Type I) | a. Describe Type I diabetes mellitus. b. Illustration of case studies on Type I Diabetes Mellitus. | ٢ ساعة | ٤ |
| امتحان | محاضرة وتطبيق عملي | Case scenario of diabetes mellitus (Type II) | a. a. Describe Type II diabetes mellitus. b. Illustration of case studies on Type II Diabetes Mellitus. | ٢ ساعة | ٥ |
| امتحان | محاضرة وتطبيق عملي | Lipid Profile | a. Identify the principles of the lipid profile test b. Calculation of total cholesterol concentration in the unknown sample | ٢ ساعة | ٦ |
| امتحان | محاضرة وتطبيق عملي | Lipoproteins | a. Identify the lipoproteins b. Estimate the concentration of HDL and LDL in the unknown sample | ٢ ساعة | ٧ |
| امتحان | محاضرة | Plasma lipids and lipoproteins | a. Describe disorders of lipid metabolism b. Illustration of case study | ٢ ساعة | ٨ |
| امتحان | محاضرة وتطبيق عملي | Case scenario of hypercholesterolemia | a. Describe hypercholesterolemia. b. Illustration of case studies on hypercholesterolemia. | ٢ ساعة | ٩ |
| امتحان | محاضرة وتطبيق عملي | Case scenario of hypercholesterolemia in patients with diabetes | a. Describe hypercholesterolemia in patients with diabetes mellitus . b. Illustration of case studies on hypercholesterolemia in | ٢ ساعة | ١٠ |

| | | | | | |
|--------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| | | mellitus | patients with diabetes mellitus. | | |
| امتحان | محاضرة وتطبيق عملي | Triglycerides | a. Identify the principles of the triglycerides test b. Calculation of TG concentration in the unknown sample | ٢ ساعة | ١١ |
| امتحان | محاضرة وتطبيق | Case scenario of hyperlipidaemia | a. Describe hyperlipidaemia . b. Illustration of case studies on hyperlipidaemia . | ٢ ساعة | ١٢ |
| امتحان | محاضرة وتطبيق عملي | Case scenario of hyperlipidaemia in patients with diabetes mellitus | a. Describe hyperlipidaemia in patients with diabetes mellitus . b. Illustration of case studies on hyperlipidaemia in patients with diabetes mellitus. | ٢ ساعة | ١٣ |
| امتحان | محاضرة وتطبيق عملي | Case scenario of hypercholesterolemia and hyperlipidaemia in patients with diabetes mellitus | a. Describe hypercholesterolemia and hyperlipidaemia in patients with diabetes mellitus . b. Illustration of case studies on hypercholesterolemia and hyperlipidaemia in patients with diabetes mellitus . | ٢ ساعة | ١٤ |
| امتحان | | Second-semester examination | | ٢ ساعة | ١٥ |

- بنية المقرر للكيمياء الحياتية النظري / المستوى الدراسي الثاني / الكورس الأول

| الأسبوع | الساعات | اهداف التعليم المطلوبة | اسم الوحدة / الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|---------------|
| ١ | ٣ ساعة | 1. Identify the major saccharides found in the human body and diet. 2. What is the process of carbohydrate metabolism. 3. Draw diagram of how glucose transported across intestinal | Introduction to Carbohydrate metabolism | محاضرة ومناقشات | امتحان |

| | | | | | |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
| | | | epithelial cells and into the blood stream and describe the protein involved. | | |
| امتحان | محاضرة ومناقشات | Glycolysis | <ol style="list-style-type: none"> 1. Describe the overall purpose of glycolysis, its cellular reactants and products, its cellular localization and its tissue distribution. 2. Differentiate the roles of hexokinase and glucokinase in blood glucose regulation . 3. Describe the purpose of the reaction catalyzed by LDH. 4. Predict the results of a CBC in a person with PK deficiency who is in hemolytic crisis. 5. Explain the biochemical basis of the hemolytic anemia observed in deficiency of erythrocyte pyruvate kinase . | ٣ ساعة | ٢ |
| امتحان | محاضرة ومناقشات | TCA Cycle | <p>Describe the overall purpose of the TCA cycle , its reactants and products ,its cellular localization and its tissue distribution.</p> <p>Explain the effect of the ATP and citrate on the activity of the TCA cycle.</p> <p>Describe the role of the TCA Cycle intermediates as sources of reactants for biosynthetic pathways.</p> | ٣ ساعة | ٣ |
| امتحان | محاضرة ومناقشات | Gluconeogenesis Glycogen s , metabolism | <ol style="list-style-type: none"> 1. Differentiate the enzymes involved in glycolysis and gluconeogenesis. 2. Explain the contribution of gluconeogenesis to blood glucose regulation. 3. Evaluate the relative | ٣ ساعة | ٤ |

| | | | | | |
|--------|--------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
| | | | <p>importance of different precursors for gluconeogenesis in feeding, fasting and exercise.</p> <p>4. Describe the overall purpose of gluconeogenesis and glycogenolysis, their reactants and products, their cellular localization and their tissue distribution.</p> <p>5. Explain how glycogen synthesis and glycogenolysis are regulated by insulin, glucagon and catecholamine's.</p> <p>6. Select laboratory tests that would contribute to the diagnosis of glycogen storage disease.</p> | | |
| امتحان | محاضرة ومناقشات | Pentose phosphate pathway | <p>1. Describe the overall purpose of the PPP, its reactants and products and its cellular localization.</p> <p>2. Describe the role of reduced glutathione in the body.</p> <p>3. Explain the biochemical basis of the drug induced hemolytic anemia observed in G6PD deficiency.</p> <p>4. Select laboratory tests used to diagnose G6PD deficiency.</p> | ٣ ساعة | ٥ |
| امتحان | محاضرة ومناقشات | Diabetes Mellitus | <p>1. Compare and contrast type 1 and type 2 diabetes mellitus with respect to incidence, age of onset and distinguishing characteristics.</p> <p>2. Describe abnormalities in blood glucose homeostasis in patients with type 1 diabetes.</p> <p>3. Recognize the clinical presentation of type 1 diabetes mellitus.</p> <p>4. Discuss how lifestyle factors</p> | ٣ ساعة | ٦ |

| | | | | | |
|--------|--------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| | | | impact the development of type 2 diabetes. | | |
| امتحان | محاضرة ومناقشات | Ethanol metabolism | <ol style="list-style-type: none"> 1. Identify the metabolic products of ethanol metabolism including acetyl CoA . 2. Evaluate the metabolic effects and clinical significance of ethanol and its metabolites. 3. Explain the biochemical basis for the effects of alcohol ingestion on gluconeogenesis. 4. Generate a problem list with potential biochemical causes of hypoglycemia , hepatomegaly or lactic acidosis. | ٣ ساعة | ٧ |
| امتحان | محاضرة ومناقشات | G6PD Deficiency | <ol style="list-style-type: none"> 1. Describe the characteristics feature of hemolytic anemia. 2. Identify G6PD genetic variant. 3. Recognize the clinical manifestation of G6PD deficiency. 4. Describe diagnosis of G6PD deficiency. 5. Discuss the treatment of G6PD deficiency. | ٣ ساعة | ٨ |
| امتحان | محاضرة ومناقشات | Inborn errors of metabolism | <ol style="list-style-type: none"> 1. Definition of inborn error of metabolism. 2. Sample collection procedure. 3. Molecular basis of urea cycle disorders. 4. Genetic basis of phenylketonuria. | ٣ ساعة | ٩ |
| امتحان | محاضرة ومناقشات | Digestion and absorption of protein | <ol style="list-style-type: none"> 1. Identify types of protein. 2. Describe digestion of protein by gastric secretion. 3. Illustrate the action of rennin. 4. Discuss the intestinal secretion of protein. | ٣ ساعة | ١٠ |

| | | | | | |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| امتحان | محاضرة ومناقشات | Mineral metabolism | <ol style="list-style-type: none"> 1. Definition of minerals. 2. Definition of trace element. 3. Illustrate factors that promote calcium absorption. 4. Describe function of calcium. 5. Discuss causes of hypercalcemia. | ٣ ساعة | ١١ |
| امتحان | محاضرة ومناقشات | Lipid metabolism | <ol style="list-style-type: none"> 1. Differentiate the contribution of diet and endogenous synthesis to lipid levels. 2. Describe the pathway of fatty acid synthesis. 3. Describe the synthesis of triglycerides. 4. Distinguish the composition of different sphingolipids. | ٣ ساعة | ١٢ |
| امتحان | محاضرة ومناقشات | Fatty acid synthesis | <ol style="list-style-type: none"> 1. Describe the pathway of fatty acid synthesis. 2. Distinguish the effect of the feeding, fasting, exercise and hormonal regulation on body lipid. 3. Describe endocrine function of adipose tissue. | ٣ ساعة | ١٣ |
| امتحان | محاضرة ومناقشات | Beta -oxidation ,cholesterol and ketone bodys | <ol style="list-style-type: none"> 1. Describe the mechanism for activation and transport of fatty acids into mitochondria for catabolism. 2. Outline the sequence of reactions involved in oxidation of fatty acids in mitochondria. 3. Explain the mechanism for the formation of KBs and identify the physiological and pathological roles of those molecules. 4. Distinguish the mechanisms by which cholesterol biosynthesis is regulated by hormones and food intake. | ٣ ساعة | ١٤ |

| | | | | |
|--------|--------------------|------------------------------|--------|----|
| امتحان | محاضرة ومناقشات | Final first semester exam | ٣ ساعة | ١٥ |
|--------|--------------------|------------------------------|--------|----|

- بنية المقرر للكيمياء الحياتية العملي / المستوى الدراسي الثاني / الكورس الأول

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | اسم الوحدة / الموضوع | اهداف التعليم المطلوبة | الساعات | الاسبوع |
|---------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| امتحان | محاضرة وتطبيق عملي في المختبر | Laboratory safety | 1- To make the students aware about the possible safety issue. 2- To describe the ideal appearance and attitude of the student during the lab time. 3- To describe the proper costume that the students should ware during the lab time. 4- To lean the students what they should do in case of accident . | ٢ ساعة | ١ |
| امتحان | محاضرة وتطبيق عملي في المختبر | Collection and handling of blood samples | 1- To Describe how to obtain blood samples. 2- To demonstrate blood draw. 3- To identify the ideal blood draw sites. 4- To learn the student what are the blood collection tubes available and which one they should use for each group of tests. 5- To teach the students what is the anti-coagulant tubes and how does it work. | ٢ ساعة | ٢ |
| امتحان | محاضرة وتطبيق عملي في المختبر | Collection and handling of urine samples | 1- To describe what is the properties of the urine. 2- To make the student appreciated the importance of urine analysis. 3- To learn the student the procedure followed to analyse urine sample. 4- What is the basic types of clinically used urine samples? | ٢ ساعة | ٣ |
| امتحان | محاضرة وتطبيق عملي في | Analytical techniques and instrumentation | 1- To demonstrate what kind of instrument we used in clinical biochemistry lab. 2- The explain the principles of each device. | ٢ ساعة | ٤ |

| | | | | | |
|--------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
| | المختبر | | <p>3- Explain the basic concepts of each device.</p> <p>4- Explain the possible mistake in using in these devices.</p> | | |
| امتحان | محاضرة وتطبيق عملي في المختبر | Glucose | <p>1- Explain the importance of Glucose test.</p> <p>2- Describe the principles of glucose test.</p> <p>3- The types of glucose test and the reference range .</p> <p>4- The clinical significance of glucose test .</p> <p>5- Cause and consequence of hyper- and hypo-glycemia.</p> | ٢ ساعة | ٥ |
| امتحان | محاضرة وتطبيق عملي في المختبر | HbA1c | <p>1- Explain the importance of AbA1c test and what is the result means .</p> <p>2- Describe the principles of HbA1c test.</p> <p>3- Learn the student what is the HbA1c reference range and the interpretations the result for diabetes and non-diabetes patients .</p> <p>4- The clinical significance of HbA1c test .</p> | ٢ ساعة | ٦ |
| امتحان | محاضرة وتطبيق عملي في المختبر | Glucose tolerance test (GTT) | <p>1- Explain the importance of GTT test and what is the result means.</p> <p>2- Explain in which health conditions the test should order.</p> <p>3- Describe the principles of GGT test.</p> <p>4- Learn the student what is the GGT reference range and the interpretations the result for diabetes and non-diabetes patients.</p> <p>5- The clinical significance of GGT test .</p> <p>6- what is the pre-test preparations</p> | ٢ ساعة | ٧ |

| | | | | | |
|--------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| امتحان | محاضرة وتطبيق عملي في المختبر | Insulin and Glucagon | <ol style="list-style-type: none"> 1- Explain the importance of Insulin and Glucagon test and what is the result means. 2- Explain why the doctor's order Insulin and Glucagon test. 3- Describe the principles of Insulin and Glucagon test . 4- Learn the student what is the Insulin and Glucagon reference range and the interpretations the result for diabetes and non-diabetes patients . 5- The clinical significance of Insulin and Glucagon test. 6- what is the pre-test preparations. | ٢ ساعة | ٨ |
| امتحان | محاضرة وتطبيق عملي في المختبر | C-peptide | <ol style="list-style-type: none"> 1- Explain the importance of C-peptide test and what is the result means. 2- Explain why the doctor's order C-peptide test. 3- Describe the principles of C-peptide test. 4- Learn the student what is the C-peptide reference range and the interpretations the result for diabetes and non-diabetes patients. 5- The clinical significance of C-peptide test. 6- What is the pre-test preparations. | ٢ ساعة | ٩ |
| امتحان | محاضرة وتطبيق عملي في المختبر | Plasma lipids and lipoproteins (Cholesterol and Triglyceride) | <ol style="list-style-type: none"> 1- Explain the importance of Cholesterol and Triglyceride test and what is the result means. 2- Explain why the doctor's order Cholesterol and Triglyceride test. 3- Describe the principles of Cholesterol and Triglyceride test. 4- Learn the student what is the Cholesterol and Triglyceride reference range. 5- The clinical significance of Cholesterol and Triglyceride test. 6- What is the pre-test preparations. | ٢ ساعة | ١٠ |
| امتحان | محاضرة وتطبيق | Plasma lipids and lipoproteins (HDL, LDL, and VLDL) | <ol style="list-style-type: none"> 1- Explain the importance of HDL, LDL, and VLDL test and what is the result means. 2- Explain why the doctor's order | ٢ ساعة | ١١ |

| | | | | | |
|--------|-------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| | عملي في المختبر | | HDL, LDL, and VLDL test. 3- Describe the principles of HDL, LDL, and VLDL test. 4- Learn the student what is the HDL, LDL, and VLDL reference range. 5- The clinical significance of HDL, LDL, and VLDL test. 6- What is the pre-test preparations. | | |
| امتحان | محاضرة وتطبيق عملي في المختبر | Protein and albumin | 1- Explain the importance of Protein and albumin test and what is the result means. 2- Explain why the doctor's order Protein and albumin test. 3- Describe the principles of Protein and albumin test. 4- Learn the student what is the Protein and albumin reference range. 5- The clinical significance of Protein and albumin test. | ٢ ساعة | ١٢ |
| امتحان | محاضرة وتطبيق عملي في المختبر | G6PDH | 1- Explain the importance of G6PDH test and what is the result means. 2- Explain why the doctor's order G6PDH test. 3- Describe the principles of G6PDH test . 4- Learn the student what is the G6PDH reference range. 5- The clinical significance of G6PDH test. | ٢ ساعة | ١٣ |
| امتحان | محاضرة وتطبيق عملي في المختبر | Kidney function test (Urea Test), (Creatinine Test) | 1- Explain the importance of Urea test, Creatinine Test and what is the result means. 2- Explain why the doctor's order Urea test, Creatinine Test. 3- Describe the principles of Urea test, Creatinine Test. 4- Learn the student what is the Urea, Creatinine reference range. 5- The clinical significance of Urea test, Creatinine Test. | ٢ ساعة | ١٤ |
| امتحان | | First- semester practical examination | | ٢ ساعة | ١٥ |

- بنية المقرر للكيمياء الحياتية النظري / المستوى الدراسي الثاني / الكورس الثاني

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | اسم الوحدة / الموضوع | اهداف التعليم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|---------------|-----------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| امتحان | محاضرة ومناقشات | Amino acids and protein | <ol style="list-style-type: none"> 1. Describe factors affecting nitrogen balance in health and disease. 2. Describe the biosynthesis of melanin and catecholamine's hormones from essential amino acids. 3. Describe the biosynthesis of EAAs and NEAAs from intermediates of glycolytic pathway and TCA cycle. 4. Describe the role of folic acid. 5. Compare and contrast dopamine levels in Parkinson's disease. 6. Describe the role of tyrosinase in albinism. | ٣ ساعة | ١ |
| امتحان | محاضرة | Urea cycle | <ol style="list-style-type: none"> 1. Describe the reactions of the urea cycle. 2. List the causes of hyperammonemia and treatments to reduce blood ammonia levels. 3. Identify the connections and common intermediates between the urea cycle and TCA cycle. | ٣ ساعة | ٢ |
| امتحان | محاضرة | Porphyrias | <ol style="list-style-type: none"> 1. Describe porphyrin and heme synthesis. 2. Describe the difference between total, direct and indirect bilirubin. 3. Describe heme catabolism. | ٣ ساعة | ٣ |
| امتحان | محاضرة | Vitamins | <ol style="list-style-type: none"> 1. Definition of vitamins. 2. Describe the common classification of vitamins. 3. Describe the role of vitamin A. 4. Identify the common problems associated with vitamin A | ٣ ساعة | ٤ |

| | | | | | |
|--------|--------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
| | | | deficiency. | | |
| امتحان | محاضرة | Water soluble vitamins | <ol style="list-style-type: none"> 1. List the water soluble vitamins. 2. Discuss the problems associated with vitamin B deficiency. 3. List the causes of vitamin B deficiency. | ٣ ساعة | ٥ |
| امتحان | محاضرة | Disorders of the hypothalamus and pituitary | <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to endocrinology. 2. Identify the common factors which regulate the release of anterior pituitary hormone. 3. Describe the hormones that release from the anterior pituitary gland. 4. Identify clinical problems associated with growth hormone deficiency. | ٣ ساعة | ٦ |
| امتحان | محاضرة | Thyroid gland | <ol style="list-style-type: none"> 1. Describe the physiology of thyroid gland. 2. Illustrate the hormones that regulate thyroid hormone secretion. 3. Discuss thyroid function test. | ٣ ساعة | ٧ |
| امتحان | محاضرة | Thyroid gland disease | <ol style="list-style-type: none"> 1. Definition of hypothyroidism. 2. Describe symptoms of hypothyroidism. 3. Identify the pathophysiology of hypothyroidism. 4. Diagnosis of hypothyroidism. 5. Describe factors contribute to hypothyroidism. 6. Identify the causes of hyperthyroidism. 7. Pathophysiology of hyperthyroidism. 8. Describe laboratory investigation of hyperthyroidism. 9. Describe the treatment of hyperthyroidism. | ٣ ساعة | ٨ |

| | | | | | |
|--------|--------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| امتحان | محاضرة | Biological membrane and transport | <ol style="list-style-type: none"> 1. Describe the function of cell membrane. 2. Meaning of transport function. 3. Types of transport mechanisms. 4. Describe the factors that influence diffusion rates. 5. Describe osmolarity and tonicity. | ٣ ساعة | ٩ |
| امتحان | محاضرة | Liver | <ol style="list-style-type: none"> 1. Describe major function of the liver. 2. Identify the substance that are excreted by the liver. 3. Describe how jaundice occur. 4. Describe why unconjugated bilirubin occur. 5. Identify the disease of the liver. | ٣ ساعة | ١٠ |
| امتحان | محاضرة | Kidney, Renal Failure | <ol style="list-style-type: none"> 1. General description of kidney. 2. Describe the function of kidney. 3. Identify the causes of impaired renal function. 4. Definition of acute kidney injury. 5. Identify the diagnostic feature of acute kidney injury. 6. Describe the phases of acute kidney injury. 7. Identify the investigation of low urinary output. 8. Describe the classification of chronic kidney injury. | ٣ ساعة | ١١ |
| امتحان | محاضرة | Cancer and its consequences | <ol style="list-style-type: none"> 1. General definition of cancer. 2. Describe how tumor growth effect on body organs. 3. Illustrate the symptoms of tumor. 4. Describe why renal failure occur in patient with tumor. 5. Identify cancer treatment and its consequences. | ٣ ساعة | ١٢ |

| | | | | | |
|--------|--------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| امتحان | محاضرة | Tumor marker | 1. Definition of tumor marker. 2. Illustrate uses of tumor marker. 3. Identify types of tumor marker. | ٣ ساعة | ١٣ |
| امتحان | محاضرة | Nutrition | 1. Definition of nutrition . 2. Illustrate how trauma and sepsis effect on nutrition of individual . 3. Definition of starvation and under nutrition . 4. Describe nutritinal assessment . | ٣ ساعة | ١٤ |
| امتحان | محاضرة | Final second semester exam | | ٣ ساعة | ١٥ |

- بنية المقرر للكيمياء الحياتية العملي / المستوى الدراسي الثاني / الكورس الثاني

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | اسم الوحدة / الموضوع | اهداف التعليم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|---------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| امتحان | محاضرة وتطبيق عملي في المختبر | Gout (Uric acid Test) | 1- Explain the importance of Uric acid test and what is the result means. 2- Explain why the doctor's order Uric acid test. 3- Describe the principles of Uric acid test. 4- Learn the student what is the Uric acid reference range. 5- The clinical significance of Uric acid test. | ٢ ساعة | ١ |
| امتحان | محاضرة وتطبيق عملي في المختبر | Liver function test LFT (Protein synthesis (albumin)) | 1- Explain the importance of albumin test in LFT and what is the result means. 2- Explain why the doctor's order albumin test for patient has liver disease. 3- Describe the principles of albumin test. 4- Learn the student what is the albumin reference range. | ٢ ساعة | ٢ |

| | | | | | |
|--------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
| | | | 5- The clinical significance of albumin test for patient has liver disease. | | |
| امتحان | محاضرة وتطبيق عملي في المختبر | Liver function test (Hepatic anion transport (bilirubin)) | <ol style="list-style-type: none"> 1- Explain the importance of bilirubin test in LFT and what is the result means. 2- Explain why the doctor's order bilirubin test for patient has liver disease. 3- Describe the principles of bilirubin test. 4- What is the difference between direct and in direct bilirubin? 5- Learn the student what is the bilirubin reference range. 6- The clinical significance of bilirubin test for patient has liver disease. 7- How testing direct and indirect bilirubin are important for distinguish between different types of liver disease. | ٢ ساعة | ٣ |
| امتحان | محاضرة وتطبيق عملي في المختبر | Liver function test (Hepatocellular integrity (GOT and GPT)) | <ol style="list-style-type: none"> 1- Explain the importance of GOT and GPT test in LFT and what is the result means. 2- Explain why the doctor's order GOT and GPT test for patient has liver disease. 3- Describe the principles of GOT and GPT test. 4- Learn the student what is the GOT and GPT reference range. 5- The clinical significance of GOT and GPT test for patient has liver disease. | ٢ ساعة | ٤ |
| امتحان | محاضرة وتطبيق عملي في المختبر | Liver function test (Presence of cholestasis (alkaline phosphatase ALP)) | <ol style="list-style-type: none"> 1- Explain the importance of ALP test in LFT and what is the result means. 2- Explain why the doctor's order ALP test for patient has liver disease. 3- Describe the principles of ALP test. 4- Learn the student what is the ALP reference range. | ٢ ساعة | ٥ |

| | | | | | |
|--------|----------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
| | | | 5- The clinical significance of ALP test for patient has liver disease. | | |
| امتحان | محاضرة وتطبيق عملي في المختبر | Vitamin (Vitamin D3 Test) | 1- Explain the importance of Vitamin D3 test and what is the result means. 2- Explain why the doctor's order Vitamin D3. 3- Describe the principles of Vitamin D3 test . 4- Learn the student what is the Vitamin D3 reference range. 5- The clinical significance of Vitamin D3 test. | ٢ ساعة | ٦ |
| امتحان | محاضرة وتطبيق عملي في المختبر | Trace elements and metals | 1- Explain the importance of Trace elements and metals test and what is the result means. 2- Explain why the doctor's order Trace elements and metals test. 3- Describe the principles of Trace elements and metals test. 4- Learn the student what is the Trace elements and metals test reference range. 5- The clinical significance of Trace elements and metals test. | ٢ ساعة | ٧ |
| امتحان | محاضرة وتطبيق عملي في المختبر | Electrolytes (Calcium) | 1- Explain the importance of Calcium test and what is the result means. 2- Explain why the doctor's order Calcium test. 3- Describe the principles of Calcium test. 4- Learn the student what is the Calcium test reference range. 5- The clinical significance of Calcium test. | ٢ ساعة | ٨ |
| امتحان | محاضرة وتطبيق عملي في المختبر | Electrolytes (Sodium) | 1- Explain the importance of Sodium test and what is the result means. 2- Explain why the doctor's order Sodium test. 3- Describe the principles of Sodium test. 4- Learn the student what is the Sodium test reference range. 5- The clinical significance of Sodium test. | ٢ ساعة | ٩ |

| | | | | | |
|--------|----------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| امتحان | محاضرة وتطبيق عملي في المختبر | Electrolytes (Potassium) | 1- Explain the importance of Potassium test and what is the result means. 2- Explain why the doctor's order Potassium test. 3- Describe the principles of Potassium test. 4- Learn the student what is the Potassium test reference range. 5- The clinical significance of Potassium test. | ٢ ساعة | ١٠ |
| امتحان | محاضرة وتطبيق عملي في المختبر | Electrolytes (Chloride) | 1- Explain the importance of Chloride test and what is the result means. 2- Explain why the doctor's order Chloride test. 3- Describe the principles of Chloride test. 4- Learn the student what is the Chloride test reference range. 5- The clinical significance of Chloride test. | ٢ ساعة | ١١ |
| امتحان | محاضرة وتطبيق عملي في المختبر | Thyroid Function test T3, T4 and TSH | 1- Explain the importance of T3, T4 and TSH test and what is the result means. 2- Explain why the doctor's order T3, T4 and TSH test. 3- Describe the principles of T3, T4 and TSH test . 4- Learn the student what is the T3, T4 and TSH test reference range. 5- The clinical significance of T3, T4 and TSH test. | ٢ ساعة | ١٢ |
| امتحان | محاضرة وتطبيق عملي في المختبر | Lipase and Amylase | 1- Explain the importance of Lipase and Amylase test and what is the result means. 2- Explain why the doctor's order Lipase and Amylase test. 3- Describe the principles of Lipase and Amylase test . 4- Learn the student what is the Lipase and Amylase test reference range. 5- The clinical significance of Lipase and Amylase test. | ٢ ساعة | ١٣ |
| امتحان | محاضرة | Cardiac marker (CPK) , | 1- Explain the importance of CPK test, Troponin test and what is the result | ٢ ساعة | ١٤ |

| | | | | | |
|--------|------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| | وتطبيق عملي في المختبر | (Troponin) | means. 2- Explain why the doctor's order CPK test, Troponin test. 3- Describe the principles of CPK test, Troponin test. 4- Learn the student what is the CPK test, Troponin test reference range. 5- The clinical significance of CPK test, Troponin test. | | |
| امتحان | | Second- semester practical examination | | ٢ ساعة | ١٥ |

١٢-تقييم المقرر

- الامتحانات اليومية.
- تقييم أداء إجراء التجارب العملية في المختبر.
- إعداد التقارير
- امتحان نصف الكورس.
- امتحان نهاية الكورس .

١٣-مصادر التعلم والتدريس

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| - Harper's Biochemistry , 31 ST Edition , 2018 - Lippincott Illustrated Reviews : Biochemistry , Seventh Edition , 2018 . | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| - Lehninger Principle of Biochemistry , 4 th Edition , 2005 . - Essentials of Medical Biochemistry with clinical cases , 3 rd Edition , N.V.Bhagavan and chury – 2022. By Eun Ha | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| المجلات العلمية في الكيمياء الحيوية السريرية | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| | المراجع الالكترونية , ومواقع الانترنت |

• نموذج الوصف الأكاديمي لفرع طب الأسرة والمجتمع



يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر واهداف التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١- رؤية البرنامج

بعد التخرج ، سيكون طلابنا قادرين على العمل في فريق متعدد التخصصات في قطاع الصحة لضمان الأداء للفريق والنتائج الفعالة للمرضى.

٢- رسالة البرنامج

تسعى كليتنا للحصول على الاعتماد الدولي ، والارتقاء إلى المستوى العالمي من حيث جودة المخرجات، وتخريج أطباء ذوي كفاءة عالية في رعاية المرضى ، وأبحاث التعليم الطبي ، وخدمة المجتمع.

٣- أهداف البرنامج

- تحقيق معايير الجودة والاعتماد الطبي وفق معايير IGL المشتقة على أساس معايير الجودة المؤسسية العلمي.
- تخريج أطباء بدرجة البكالوريوس في الطب والجراحة العامة ، يكونون مستعدين جيداً لإجراء فحص المريض وتشخيص المرض وتقديم العلاج على أسس علمية وطبية ومهارات سريرية ومهنية متقدمة ، و ممارسة عملهم بطريقة أخلاقية و سلوك طبي صحيح لتقديم خدمات صحية ممتازة وتمكينهم من التعلم مدى الحياة.
- إعداد أطباء قادرين على التفاعل في مكان العمل وحل المشكلات العاجلة استجابة لاحتياجات نظام الرعاية الصحية / المجتمع والظروف المتغيرة التي تجعلهم قادرين على العمل في العراق وعلى الصعيد الدولي ، وكذلك متابعة الدراسات العليا والتدريب في أي فرع من فروع الطب.
- تخريج أطباء بمهارات و معرفة عالية في إجراء البحوث العلمية في المجالات الأساسية والسرييرية والسلوكية والطبية الحيوية.
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب على تعزيز مهاراتهم الفنية والاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في نقل المعرفة وإنتاج البحث العلمي وإنشاء مناهج للبرامج التعليمية.
- تنفيذ برنامج تطوير لأعضاء هيئة التدريس والموظفين.

٤- الاعتماد البرامجي

تم التقديم للحصول عليه

٥- المؤثرات الخارجية الأخرى

المستشفى التعليمي، المكتبة، الانترنت، المجتمع، نقابة الاطباء.

٦- هيكلية البرنامج

| ملاحظات* | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج |
|----------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| | ٪١٠٠ | ١٣ | ٤ | متطلبات المؤسسة |
| | ٪١٠٠ | ١٣ | ٤ | متطلبات الكلية |
| | ٪١٠٠ | ١٣ | ٤ | متطلبات القسم |
| | لا يوجد | لا يوجد | لا يوجد | التدريب الصيفي |
| | لا يوجد | لا يوجد | لا يوجد | أخرى |

• ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧- وصف البرنامج

| السنة/ المستوى | رمز المقرر او المساق | اسم المقرر او المساق | الساعات المعتمدة |
|------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------|
| ٢٠٢٤-٢٠٢٥/الثالث | COM313 | طب الاسرة والمجتمع | ٣٠ ساعة نظري ٣٠ ساعة عملي |
| ٢٠٢٤-٢٠٢٥/الرابع | CMED411, CMED412 | طب الاسرة والمجتمع | ٩٠ ساعة نظري ١٢٠ ساعة عملي |

٨- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

تعريف الطلبة على مبادئ طب الاسرة و المجتمع وعلاقتها بالنظام الصحي المتبع.

المهارات

تزويد الطلبة بالمهارات الخاصة لمعرفة المشاكل الصحية التي يعاني منها المجتمع، ومسبباتها، وكيفية توزيع الامراض وتأثير العوامل المختلفة فيها، ومعرفة انسب الطرق والوسائل لحل هذه المشاكل.

تزويد الطلبة بالمهارات الاساسية لعمل الاختبارات الاحصائية المختلفة.

القيم

اكتساب القدرة على التعامل مع المريض وتلبية احتياجاته.

اكتساب القدرة على التعامل الامثل مع السجلات والاحصائيات الطبية.

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

١- إعطاء المحاضرات النظرية .

٢- المختبرات العملية الخاصة لكسب المهارات في حل المشاكل الاحصائية.

٣- مختبر تطبيقات القياسات التغذوية.

٤- التطبيق العملي والسرييري في المراكز الصحية والمستشفيات.

٥- الزيارات الميدانية لمختلف المؤسسات ذات العلاقة.

٦- التعليم المدمج الحضوري والالكتروني للانشطة الطلابية عبر منصة التعليم الالكتروني (الكلاس روم) .

٧- السمنارات والحلقات النقاشية الاسبوعية.

٨- مناقشات المجاميع الصغيرة واقتراح حلول لمشاكل الافراد والمجتمع.

١٠- طرائق التقييم

- ١- امتحانات منتصف الكورس ونهاية الكورس .
- ٢- امتحانات قصيرة فجائية.
- ٣- درجات المسائل العملية.
- ٤- الامتحانات العملية والشفوية والسريية.
- ٥- اعداد التقارير.

١١- الهيئة التدريسية

اعضاء هيئة التدريس

| اعداد الهيئة التدريسية | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | التخصص | الرتبة العلمية |
|------------------------|------|-------------------------------------|-------------------------|----------------|
| محاضر | ملاك | | عام | |
| لا يوجد | ١ | | وإبائيات | أستاذ |
| لا يوجد | ١ | | الطب المهني والبيئي | أستاذ |
| لا يوجد | ١ | | طب المجتمع | مدرس |
| لا يوجد | ١ | | الاحياء المجهرية الطبية | مدرس مساعد |

١٢- التطوير المهني

توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد

اعداد الندوات والدورات التعريفية للتدريسيين الجدد مع عمل اجتماعات دورية لتعريفهم بسياقات العمل والتوجيه اليومي والمتابعة المستمرة واعطاء النصائح والتوجيهات.

١٣- التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

التعلم المستمر من خلال البحث عن المستجدات باستخدام المكتبة والانترنت بالإضافة الى حضور الحلقات النقاشية والندوات العلمية المتخصصة فضلا عن الحضور الفاعل في المستشفيات التعليمية لصقل المهارات.

١٤- معيار القبول

يكون القبول مركزيا عن طريق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالاعتماد على درجات الطالب في السادس علمي بعد اعداد الاستمارة الخاصة بذلك الكترونيا.

١٥- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الالكتروني للجامعة والكلية بالإضافة الى موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي فضلا عن مكتبة الكلية والمكتبة المركزية في الجامعة.

١٦- خطة تطوير البرنامج

- تطوير الكادر العلمي والإداري في الكلية من خلال ملفات التقييم السنوية والتي تكشف نقاط الضعف والقوة

- القيام بالدراسات التقييمية ذات العلاقة بتطوير وتحسين أداء القيادات العليا وأعضاء الهيئة التدريسية والموظفين العاملين في الكلية.
- اقتراح الاستراتيجيات والخطط والسياسات التنفيذية لضمان الجودة والاعتمادية.
- وضع أدلة إرشادية لأساليب تطبيق الجودة والاعتماد الأكاديمي من أجل الوصول إلى الأفضل.
- وضع البيانات والإحصاءات التفصيلية عن الكلية, أهدافها, أقسامها, نشاطاتها والخطط المستقبلية التي يراد إنجازها.
- تقديم المشورة والتوجيه بما يجب على المؤسسة القيام به من أجل الارتقاء للأفضل بالتوافق التام مع معايير الاعتماد.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| القيم | | | | برنامج | | | | المعالم | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|-------|----|----|----|--------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|-----------------------|---------------------|--------------------|
| 4ج | 3ج | 2ج | 1ج | 4ب | 3ب | 2ب | 1ب | 4أ | 3أ | 2أ | 1أ | | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | اساسي | طب الاسرة والمجتمع | COM313 | الثالث / ٢٠٢٥-٢٠٢٤ |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | اساسي | طب الاسرة والمجتمع | CMED411, CMED412 | الرابع / ٢٠٢٥-٢٠٢٤ |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

نموذج وصف المقرر

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| • اسم المقرر | |
| طب الاسرة والمجتمع | |
| • رمز المقرر | |
| COM313, CMED411, CMED412 | |
| • الفصل / السنة | |
| ٢٠٢٤/٢٠٢٥ | |
| • تاريخ اعداد هذا الوصف | |
| ٢٠٢٤ | |
| • اشكال الحضور المتاحة | |
| حضور الزامي | |
| • عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | |
| عدد الساعات الكلية: ١٢٠ ساعة نظري + ١٥٠ ساعة عملي (١٣ وحدة) المرحلة الثالثة: ٣٠ ساعة نظري + ٣٠ ساعة عملي (٣ وحدات) المرحلة الرابعة: ٩٠ ساعة نظري + ١٢٠ ساعة عملي (١٠ وحدات) | |
| ٧ - اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: أ.د. ناظم غزال نعمان الايميل: nadhim@uodiyala.edu.iq | |
| ٨-اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> • تزويد الطلبة بالمهارات الخاصة لمعرفة المشاكل الصحية التي يعاني منها المجتمع، ومسبباتها، وكيفية توزيع الامراض وتأثير العوامل المختلفة فيها، ومعرفة انسب الطرق والوسائل لحل هذه المشاكل. • تزويد الطلبة بالمهارات الاساسية لعمل الاختبارات الاحصائية المختلفة. • تزويد الطلبة بالمهارات الخاصة بقياس الحالة التغذوية للسكان. |
| ٩-استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | <p>أعطاء المحاضرات النظرية. المختبرات العملية الخاصة لكسب المهارات في حل المشاكل الاحصائية. مختبر تطبيقات القياسات التغذوية. التطبيق العملي والسريري في المراكز الصحية والمستشفيات. الزيارات الميدانية لمختلف المؤسسات ذات العلاقة. التعليم المدمج الحضوري والالكتروني للانشطة الطلابية عبر منصة التعليم الالكتروني (الكلاس روم). السمنارات والحلقات النقاشية الاسبوعية. مناقشات المجاميع الصغيرة واقتراح حلول لمشاكل الافراد والمجتمع.</p> |

١٠ - بنية المقرر للمستوى الدراسي الثالث / الكورس الاول

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|-----------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ١ | ١ | Introduction & Definitions | الاحصاء الحيوي | المناقشات محاضرات نظرية وجلسات عملية | المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية) |
| | ٢ | التدريب العملي | | | |
| ٢ | ١ | Data Collection | الاحصاء الحيوي | المناقشات محاضرات نظرية وجلسات عملية | المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية) |
| | ٢ | التدريب العملي | | | |
| ٣ | ١ | Sampling Methods | الاحصاء الحيوي | المناقشات محاضرات نظرية وجلسات عملية | المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية) |
| | ٢ | التدريب العملي | | | |
| ٤ | ١ | Data Presentation | الاحصاء الحيوي | المناقشات محاضرات نظرية وجلسات عملية | المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية) |
| | ٢ | التدريب العملي | | | |
| ٥ | ١ | Measurements of Central Tendency | الاحصاء الحيوي | المناقشات محاضرات نظرية وجلسات عملية | المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية) |
| | ٢ | التدريب العملي | | | |
| ٦ | ١ | Measurements of Variability | الاحصاء الحيوي | المناقشات محاضرات نظرية وجلسات عملية | المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية) |
| | ٢ | التدريب العملي | | | |
| ٧ | ١ | Range & Variance | الاحصاء الحيوي | المناقشات محاضرات نظرية وجلسات عملية | المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية) |
| | ٢ | التدريب العملي | | | |
| ٨ | ١ | Standard Deviation & Coefficient of Variation | الاحصاء الحيوي | المناقشات محاضرات نظرية وجلسات عملية | المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية) |
| | ٢ | التدريب العملي | | | |
| ٩ | ١ | Probability (Part 1) | الاحصاء الحيوي | المناقشات محاضرات نظرية وجلسات عملية | المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية) |
| | ٢ | التدريب العملي | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------|---|----|
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية) | المناقشات محاضرات نظرية وجلسات عملية | الاحصاء الحيوي | Probability (Part 2) | ١ | ١٠ |
| | | | التدريب العملي | ٢ | |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية) | المناقشات محاضرات نظرية وجلسات عملية | الاحصاء الحيوي | Student's t-Test | ١ | ١١ |
| | | | التدريب العملي | ٢ | |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية) | المناقشات محاضرات نظرية وجلسات عملية | الاحصاء الحيوي | Chi-square Test (Part 1) | ١ | ١٢ |
| | | | التدريب العملي | ٢ | |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية) | المناقشات محاضرات نظرية وجلسات عملية | الاحصاء الحيوي | Chi-square Test (Part 2) | ١ | ١٣ |
| | | | التدريب العملي | ٢ | |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية) | المناقشات محاضرات نظرية وجلسات عملية | الاحصاء الحيوي | Correlation & Regression (Part 1) | ١ | ١٤ |
| | | | التدريب العملي | ٢ | |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية) | المناقشات محاضرات نظرية وجلسات عملية | الاحصاء الحيوي | Correlation & Regression (Part 2) | ١ | ١٥ |
| | | | التدريب العملي | ٢ | |

| ١١ - بنية المقرر للمستوى الدراسي الثالث / الكورس الثاني | | | | | |
|---------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|----------------------------|------------------|------------------------------------------------------|
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| ١ | ١ | Introduction & Definitions | تغذية | محاضرات نظرية | المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات |
| ٢ | ١ | Nutrients | تغذية | محاضرات نظرية | المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات |
| ٣ | ١ | Proteins | تغذية | محاضرات نظرية | المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------|------------------|-------|--------------------------------------------------------------------|---|----|
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات | محاضرات نظرية | تغذية | Fats & Lipids | ١ | ٤ |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات | محاضرات نظرية | تغذية | Carbohydrates | ١ | ٥ |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات | محاضرات نظرية | تغذية | Vitamins | ١ | ٦ |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات | محاضرات نظرية | تغذية | Minerals | ١ | ٧ |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات | محاضرات نظرية | تغذية | Nutrition of Pregnant & Lactating Women | ١ | ٨ |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات | محاضرات نظرية | تغذية | Nutrition in Hypertension & Diabetes Mellitus | ١ | ٩ |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات | محاضرات نظرية | تغذية | Nutrition in Thyroid Disorders | ١ | ١٠ |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات | محاضرات نظرية | تغذية | Nutrition in Anemia & Heart Failure | ١ | ١١ |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات | محاضرات نظرية | تغذية | Nutrition in Renal Failure | ١ | ١٢ |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات | محاضرات نظرية | تغذية | Total Energy Requirements (Part 1) | ١ | ١٣ |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات | محاضرات نظرية | تغذية | Total Energy Requirements (Part 2) | ١ | ١٤ |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات | محاضرات نظرية | تغذية | Nutritional Assessment & Recommended Dietary Allowance | ١ | ١٥ |

١٢ - بنية المقرر للمستوى الدراسي الرابع / الكورس الاول

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ١ | ١ | Introduction & Definitions | علم الاوبئة العام | محاضرات نظرية وجلسات عملية / سريرية | المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية) |
| | ١ | Definition, History, and Objectives | الطب المهني | | |
| | ١ | PHC System (Health & Population) | نظام الرعاية الصحية الاولية | | |
| | ٤ | Practical / Clinical Training | الجوانب العملية / السريية للمواضيع المذكورة اعلاه | | |
| ٢ | ١ | Incidence & Prevalence | علم الاوبئة العام | محاضرات نظرية وجلسات عملية / سريرية | المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية) |
| | ١ | Functions of Occupational Health Centers | الطب المهني | | |
| | ١ | PHC System (Public Health & Principles of PHC System) | نظام الرعاية الصحية الاولية | | |
| | ٤ | Practical / Clinical Training | الجوانب العملية / السريية للمواضيع المذكورة اعلاه | | |
| ٣ | ١ | Measurements of Risk | علم الاوبئة العام | محاضرات نظرية وجلسات عملية / سريرية | المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية) |
| | ١ | Heat | الطب المهني | | |
| | ١ | PHC System (Al-mata Declaration & Components of PHC System) | نظام الرعاية الصحية الاولية | | |
| | ٤ | Practical / Clinical Training | الجوانب العملية / السريية للمواضيع المذكورة اعلاه | | |
| ٤ | ١ | Sources of Infections | علم الاوبئة العام | محاضرات نظرية وجلسات عملية / سريرية | المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية) |
| | ١ | Cold | الطب المهني | | |
| | ١ | PHC System (Levels of Care) | نظام الرعاية الصحية الاولية | | |
| | ٤ | Practical / Clinical Training | الجوانب العملية / السريية للمواضيع المذكورة اعلاه | | |
| ٥ | ١ | Definitions & Common Terms of Communicable | علم الاوبئة العام | محاضرات نظرية وجلسات عملية / سريرية | المناقشات والتقارير والاختبارات |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---|---|
| والامتحانات (النظرية والعملية) | | | Diseases | | |
| | | الطب المهني | Pressure | ١ | |
| | | نظام الرعاية الصحية الاولية | PHC System (Needs & Benefits) | ١ | |
| | | الجوانب العملية / السريية للمواضيع المذكورة اعلاه | Practical / Clinical Training | ٤ | |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية) | محاضرات نظرية وجلسات عملية / سريية | علم الاوبئة العام | Study Design | ١ | ٦ |
| | | الطب المهني | Noise | ١ | |
| | | نظام الرعاية الصحية الاولية | PHC System (Referral System) | ١ | |
| | | الجوانب العملية / السريية للمواضيع المذكورة اعلاه | Practical / Clinical Training | ٤ | |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية) | محاضرات نظرية وجلسات عملية / سريية | علم الاوبئة العام | Screening for Diseases | ١ | ٧ |
| | | الطب المهني | Vibration | ١ | |
| | | نظام الرعاية الصحية الاولية | PHC System (Strategies of PHC System) | ١ | |
| | | الجوانب العملية / السريية للمواضيع المذكورة اعلاه | Practical / Clinical Training | ٤ | |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية) | محاضرات نظرية وجلسات عملية / سريية | علم الاوبئة العام | Evaluation of Screening Tests | ١ | ٨ |
| | | الطب المهني | Ionizing & Non- ionizing Radiation | ١ | |
| | | نظام الرعاية الصحية الاولية | Child Health Care (Part 1) | ١ | |
| | | الجوانب العملية / السريية للمواضيع المذكورة اعلاه | Practical / Clinical Training | ٤ | |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية) | محاضرات نظرية وجلسات عملية / سريية | علم الاوبئة العام | Investigation of Epidemics | ١ | ٩ |
| | | الطب المهني | Chemical Hazards (Toxicology & Body Defense) | ١ | |
| | | نظام الرعاية الصحية الاولية | Child Health Care (Part 2) | ١ | |
| | | الجوانب العملية / | Practical / Clinical | ٤ | |

| | | السريرية للمواضيع المذكورة اعلاه | Training | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|----|
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية) | محاضرات نظرية وجلسات عملية / سريرية | امراض معدية | Acute Respiratory Infection (ARI) | ١ | ١٠ |
| | | الطب المهني | Lung Diseases (Asbestosis & Pneumoconiosis) | ١ | |
| | | نظام الرعاية الصحية الاولية | Maternal Health Care (Antenatal Care & Nutrition during Pregnancy) | ١ | |
| | | الجوانب العملية / السريرية للمواضيع المذكورة اعلاه | Practical / Clinical Training | ٤ | |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية) | محاضرات نظرية وجلسات عملية / سريرية | امراض معدية | Whooping Cough | ١ | ١١ |
| | | الطب المهني | Lung Diseases (Silicosis & Byssinosis) | ١ | |
| | | نظام الرعاية الصحية الاولية | Maternal Health Care (Maternal Mortality) | ١ | |
| | | الجوانب العملية / السريرية للمواضيع المذكورة اعلاه | Practical / Clinical Training | ٤ | |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية) | محاضرات نظرية وجلسات عملية / سريرية | امراض معدية | Mumps | ١ | ١٢ |
| | | الطب المهني | Occupational Skin Diseases | ١ | |
| | | نظام الرعاية الصحية الاولية | Vaccination (Part 1) | ١ | |
| | | الجوانب العملية / السريرية للمواضيع المذكورة اعلاه | Practical / Clinical Training | ٤ | |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية) | محاضرات نظرية وجلسات عملية / سريرية | امراض معدية | Diphtheria | ١ | ١٣ |
| | | الطب المهني | Heavy Metals | ١ | |
| | | نظام الرعاية الصحية الاولية | Vaccination (Part 2) | ١ | |
| | | الجوانب العملية / السريرية للمواضيع المذكورة اعلاه | Practical / Clinical Training | ٤ | |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية) | محاضرات نظرية وجلسات عملية / سريرية | امراض معدية | Tetanus | ١ | ١٤ |
| | | الطب المهني | Occupational Accidents | ١ | |
| | | نظام الرعاية الصحية الاولية | Administration (Part 1) | ١ | |
| | | الجوانب العملية / السريرية للمواضيع المذكورة اعلاه | Practical / Clinical Training | ٤ | |
| المناقشات والتقارير والاختبارات | محاضرات نظرية وجلسات عملية / سريرية | امراض معدية | Poliomyelitis | ١ | ١٥ |
| | | الطب المهني | Biological Hazards | ١ | |
| | | نظام الرعاية الصحية | Administration (Part | ١ | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|----------------------------------------------------------|----------------------------------|---|--|
| والامتحانات (النظرية والعملية) | | الاولية | 2) | ٤ | |
| | | الجوانب العملية / السريرية للمواضيع المذكورة اعلاه | Practical / Clinical Training | | |

| ١٣ - بنية المقرر للمستوى الدراسي الرابع / الكورس الثاني | | | | | |
|---------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| ١ | ١ | Amebic Dysentery | امراض معدية | محاضرات نظرية وجلسات عملية / سريرية | المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية) |
| | ١ | Definition, and Biological, Physical, and Social Environment (Part 1) | الطب البيئي | | |
| | ١ | Health Education (Part 1) | نظام الرعاية الصحية الاولية | | |
| | ٤ | Practical / Clinical Training | الجوانب العملية / السريرية للمواضيع المذكورة اعلاه | | |
| ٢ | ١ | Typhoid Fever | امراض معدية | محاضرات نظرية وجلسات عملية / سريرية | المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية) |
| | ١ | Definition, and Biological, Physical, and Social Environment (Part 2) | الطب البيئي | | |
| | ١ | Health Education (Part 2) | نظام الرعاية الصحية الاولية | | |
| | ٤ | Practical / Clinical Training | الجوانب العملية / السريرية للمواضيع المذكورة اعلاه | | |
| ٣ | ١ | Meningococcal Meningitis | امراض معدية | محاضرات نظرية وجلسات عملية / سريرية | المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية) |
| | ١ | Air Pollution (Part 1) | الطب البيئي | | |
| | ١ | Family Medicine (Part 1) | نظام الرعاية الصحية الاولية | | |
| | ٤ | Practical / Clinical Training | الجوانب العملية / السريرية للمواضيع المذكورة اعلاه | | |
| ٤ | ١ | Leishmaniasis | امراض معدية | محاضرات نظرية وجلسات عملية / سريرية | المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية) |
| | ١ | Air Pollution (Part 2) | الطب البيئي | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|---|
| (والعملية) | | نظام الرعاية الصحية الاولية | Family Medicine (Part 2) | ١ | |
| | | الجوانب العملية / السريرية للمواضيع المذكورة اعلاه | Practical / Clinical Training | ٤ | |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية) | محاضرات نظرية وجلسات عملية / سريرية | امراض معدية | Hepatitis A | ١ | ٥ |
| | | الطب البيئي | Water Pollution (Part 1) | ١ | |
| | | نظام الرعاية الصحية الاولية | School Health Services | ١ | |
| | | الجوانب العملية / السريرية للمواضيع المذكورة اعلاه | Practical / Clinical Training | ٤ | |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية) | محاضرات نظرية وجلسات عملية / سريرية | امراض معدية | Hepatitis B | ١ | ٦ |
| | | الطب البيئي | Water Pollution (Part 2) | ١ | |
| | | نظام الرعاية الصحية الاولية | Mental Health & Mental Disorders (Part 1) | ١ | |
| | | الجوانب العملية / السريرية للمواضيع المذكورة اعلاه | Practical / Clinical Training | ٤ | |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية) | محاضرات نظرية وجلسات عملية / سريرية | امراض معدية | Hemorrhagic Fever | ١ | ٧ |
| | | الطب البيئي | Acid Rain | ١ | |
| | | نظام الرعاية الصحية الاولية | Mental Health & Mental Disorders (Part 2) | ١ | |
| | | الجوانب العملية / السريرية للمواضيع المذكورة اعلاه | Practical / Clinical Training | ٤ | |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية) | محاضرات نظرية وجلسات عملية / سريرية | امراض معدية | Brucellosis | ١ | ٨ |
| | | الطب البيئي | Soil Pollution | ١ | |
| | | نظام الرعاية الصحية الاولية | Millenium Development Goals | ١ | |
| | | الجوانب العملية / السريرية للمواضيع المذكورة اعلاه | Practical / Clinical Training | ٤ | |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات | محاضرات نظرية وجلسات عملية / | امراض معدية | Measles | ١ | ٩ |
| | | الطب البيئي | Global Warming | ١ | |
| | | نظام الرعاية الصحية الاولية | Acquired Immunodeficiency | ١ | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---|----|
| النظرية (والعملية) | سريرية | | Syndrome (AIDS) | | ٤ |
| | | الجوانب العملية / السريرية للمواضيع المذكورة اعلاه | Practical / Clinical Training | | |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية) | محاضرات نظرية وجلسات عملية / سريرية | امراض معدية | Tuberculosis | ١ | ١٠ |
| | | الطب البيئي | Green House Effects | ١ | |
| | | نظام الرعاية الصحية الاولية | Sexually Transmitted Diseases (Part 1) | ١ | |
| | | الجوانب العملية / السريرية للمواضيع المذكورة اعلاه | Practical / Clinical Training | ٤ | |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية) | محاضرات نظرية وجلسات عملية / سريرية | امراض معدية | Cholera | ١ | ١١ |
| | | الطب البيئي | Ozone Depletion and Ultraviolet Radiation Health Effects (Part 1) | ١ | |
| | | نظام الرعاية الصحية الاولية | Sexually Transmitted Diseases (Part 2) | ١ | |
| | | الجوانب العملية / السريرية للمواضيع المذكورة اعلاه | Practical / Clinical Training | ٤ | |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية) | محاضرات نظرية وجلسات عملية / سريرية | السرطان | Cancer | ١ | ١٢ |
| | | الطب البيئي | Ozone Depletion and Ultraviolet Radiation Health Effects (Part 2) | ١ | |
| | | نظام الرعاية الصحية الاولية | Reproductive Health | ١ | |
| | | الجوانب العملية / السريرية للمواضيع المذكورة اعلاه | Practical / Clinical Training | ٤ | |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية) | محاضرات نظرية وجلسات عملية / سريرية | الامراض القلبية الوعائية | Ischemic Heart Diseases | ١ | ١٣ |
| | | الطب البيئي | Environmental Sanitation and Hygiene | ١ | |
| | | نظام الرعاية الصحية الاولية | Family Planning (Part 1) | ١ | |
| | | الجوانب العملية / السريرية للمواضيع المذكورة اعلاه | Practical / Clinical Training | ٤ | |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية) | محاضرات نظرية وجلسات عملية / سريرية | الامراض القلبية الوعائية | Hypertension | ١ | ١٤ |
| | | الطب البيئي | Hospital Waste | ١ | |
| | | نظام الرعاية الصحية الاولية | Family Planning (Part 2) | ١ | |
| | | الجوانب العملية / السريرية للمواضيع المذكورة اعلاه | Practical / Clinical | ٤ | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---|----|
| | | السريرية للمواضيع المذكورة اعلاه | Training | | |
| المناقشات والتقارير والاختبارات والامتحانات (النظرية والعملية) | محاضرات نظرية وجلسات عملية / سريرية | International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems (ICD) | ICD-11 | ١ | ١٥ |
| | | الطب البيئي | Sewage Disposal | ١ | |
| | | نظام الرعاية الصحية الاولية | Population Pyramid | ١ | |
| | | الجوانب العملية / السريرية للمواضيع المذكورة اعلاه | Practical / Clinical Training | ٤ | |

١٤ - تقييم المقرر

- ١ - امتحانات منتصف الكورس ونهاية الكورس .
- ٢ - امتحانات قصيرة فجائية.
- ٣ - درجات المسائل العملية.
- ٤ - الامتحانات العملية والشفوية والسريرية.
- ٥ - اعداد التقارير.

١٥ - مصادر التعلم والتدريس

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Biostatistics: A Foundation for Analysis in the Health Sciences, Daniel, Wayne W. Human Nutrition Basic Epidemiology Infectious Diseases ICD-11 Textbook of Occupational Medicine Practice Textbook of Clinical Occupational and Environmental Medicine Primary Health Care: Theory and Practice | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| Community Public Health in Policy and Practice Community Health Worker's Sourcebook Integrating health in urban and territorial planning Fundamentals Biostatistics | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| Journal of Community Nutrition & Health Journal of Community Health | الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير) ١٥٢ |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <p>Research</p> <p>Journal of School of Public Health and Institute of Public Health Research</p> <p>Journal of Family and Community Medicine</p> <p>Safety Science</p> <p>Scandinavian Journal of Work, Environment and Health</p> <p>Annual Review of Nutrition</p> | |
| <p>WHO website</p> <p>CDC website</p> <p>The United States National Library of Medicine</p> <p>American Public Health Association</p> | <p>المراجع الالكترونية , ومواقع الانترنت</p> |

• نموذج الوصف الاكاديمي لفرع الفلسفة والفيزياء الطبية

٧

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر واهداف التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١- رؤية البرنامج

بعد التخرج ، سيكون طلابنا قادرين على العمل في فريق متعدد التخصصات في قطاع الصحة لضمان الأداء الأمثل للفريق والنتائج الفعالة للمرضى.

٢- رسالة البرنامج

تسعى كليتنا للحصول على الاعتماد الدولي ، والارتقاء إلى المستوى العالمي من حيث جودة المخرجات، وتخريج أطباء ذوي كفاءة عالية في رعاية المرضى ، وأبحاث التعليم الطبي ، وخدمة المجتمع.

٣- أهداف البرنامج

- تحقيق معايير الجودة والاعتماد الطبي وفق معايير IGL المشتقة على أساس معايير الجودة المؤسسي العلمي.
- تخريج أطباء بدرجة البكالوريوس في الطب والجراحة العامة ، يكونون مستعدين جيداً لإجراء فحص المريض وتشخيص وتقديم العلاج على أسس علمية وطبية ومهارات سريرية ومهنية متقدمة ، و ممارسة عملهم بطريقة أخلاقية و سلوك طبي صحيح لتقديم خدمات صحية ممتازة وتمكينهم من التعلم مدى الحياة.
- إعداد أطباء قادرين على التفاعل في مكان العمل وحل المشكلات العاجلة استجابة لاحتياجات نظام الرعاية الصحية / المجتمع والظروف المتغيرة التي تجعلهم قادرين على العمل في العراق وعلى الصعيد الدولي ، وكذلك متابعة الدراسات العليا والتدريب في أي فرع من فروع الطب.
- تخريج أطباء بمهارات و معرفة عالية في إجراء البحوث العلمية في المجالات الأساسية والسريرية والسلوكية والطبية الحيوية.
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب على تعزيز مهاراتهم الفنية والاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في نقل المعرفة وإنتاج البحث العلمي وإنشاء مناهج للبرامج التعليمية.
- تنفيذ برنامج تطوير أعضاء هيئة التدريس والموظفين.

٤- الاعتماد البرامجي

تم التقديم للحصول عليه

٥- المؤثرات الخارجية الأخرى

المستشفى التعليمي، المكتبة، الانترنت، المجتمع، نقابة الاطباء.

| ٦- هيكلية البرنامج | | | | |
|--------------------|---------------|-------------|----------------|----------|
| هيكل البرنامج | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات* |
| متطلبات المؤسسة | فلسفة ٢ | 6 لكل كورس | ٪١٠٠ | أساسية |
| | فيزياء طبية ٢ | ٣ لكل كورس | ٪١٠٠ | أساسية |
| متطلبات الكلية | فلسفة ٢ | 6 لكل كورس | ٪١٠٠ | أساسية |
| | فيزياء طبية ٢ | ٣ لكل كورس | ٪١٠٠ | أساسية |
| متطلبات القسم | فلسفة ٢ | 6 لكل كورس | ٪١٠٠ | أساسية |
| | فيزياء طبية ٢ | ٣ لكل كورس | ٪١٠٠ | أساسية |
| التدريب الصيفي | لا يوجد | لا يوجد | لا يوجد | |
| اخرى | لا يوجد | لا يوجد | لا يوجد | |

**ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري

| السنة/ المستوى | رمز المقرر او المساق | اسم المقرر او المساق | الساعات المعتمدة |
|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------------|
| ٢٠٢٤-٢٠٢٥ / الأول | MPH105, MPH106 | الفيزياء الطبية | ٣٠ نظري لكل كورس ٣٠ عملي لكل كورس |
| / الثاني | PHY207 | الفلسفة | 60 نظري لكل كورس 60 عملي لكل كورس |

٧- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- ✓ التعرف على أساسيات فسيولوجيا الإنسان والفيزياء الطبية ومفرداتها المختلفة.
- ✓ تنمية القدرات العقلية من خلال أساليب التعليم الأكاديمية والعملية الحديثة المختلفة.
- ✓ ربط العلوم الأساسية بالعلوم التطبيقية في المستقبل.
- ✓ التعرف على طرق عمل وتأثير الأدوية.
- ✓ التعرف على أسلوب المناقشة العلمية.
- ✓ اكتساب المهارات المختبرية.

المهارات

- ✓ التعرف على أساليب التعامل مع حيوانات المختبر والأجهزة العلمية.
- ✓ التعرف على كيفية استخدام المواد الكيميائية والفيزيائية.
- ✓ اكتساب مهارات الفحص السريري.
- ✓ طرق التعامل مع الأجهزة وعملها على جسم الإنسان
- ✓ تعلم كيفية استخدام المواد المادية.
- ✓ التعرف على كيفية ربط فوائد التجربة وربطها بالفوائد الطبية.

القيم

- ✓ تعلم الأسلوب الأخلاقي في التعامل مع المرضى وأسرهم وزملائهم لتقديم خدمات صحية متميزة.
- ✓ الانضباط الأخلاقي والمهني.
- ✓ التفاعل الجيد بين الطلاب مع بعضهم البعض.
- ✓ تنمية روح المساعدة.
- ✓ القضاء على الفروق الطبقية.

٨- استراتيجيات التعليم والتعلم

- ✓ محاضرات، أجهزة كمبيوتر، شاشات بلازما، أجهزة علمية حديثة، جولات إكلينيكية، نوات تثقيفية، أجهزة وبصرية، مناقشات مجموعات صغيرة.
- ✓ التعليم المدمج الحضوري والالكتروني للانشطة الطلابية عبر منصة التعليم الالكتروني (الكلاس روم).

٩- طرائق التقييم

- ✓ المناقشة في المحاضرات.
- ✓ اختبارات منتصف الكورس وامتحانات نهاية الكورس.
- ✓ التقييم الدوري من خلال الاختبارات.
- ✓ مجموعات التعليم الصغيرة.
- ✓ الامتحانات العملية.
- ✓ التقارير.

١٠- الهيئة التدريسية

اعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية | | التخصص | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | | اعداد الهيئة التدريسية | |
|----------------|--------------------------|------------------|--|-------------------------------------|------|------------------------|---------|
| عام | خاص | | | | | | |
| أستاذ | الفيزياء | الفيزياء الطبية | | | ملاك | محاضر | لا يوجد |
| أستاذ مساعد | هندسة الطب الحيوي | الذكاء الاصطناعي | | | 2 | لا يوجد | لا يوجد |
| مدرس | الفيزياء | الفيزياء الطبية | | | 1 | لا يوجد | لا يوجد |
| مدرس | طب و جراحة عامة | كيمياء حيوية | | | 2 | لا يوجد | لا يوجد |
| مدرس | طب و جراحة الفم والاسنان | انسجة الفم | | | 1 | لا يوجد | لا يوجد |
| مدرس مساعد | الفيزياء | الفيزياء الطبية | | | 1 | لا يوجد | لا يوجد |

١١- التطوير المهني

توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد

من خلال اقامة ندوات توجيهية واجتماعات منتظمة لأعضاء هيئة التدريس الجدد لتعريفهم بالعمل والإشراف والمتابعة المستمرة والتوجيه والتعليم.

١٢- التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

مكن تحقيق التدريب المنتظم من خلال المشاركة الفعالة في المختبرات المختلفة، وحضور الندوات والندوات العلمية المتخصصة، والبحث عن التطورات عبر الإنترنت وفي المكتبات.

١٣- معيار القبول

بعد تقديم الطلب إلكترونياً، تقوم وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بتحديد القبول مركزياً بناءً على المعدل العام في الفرع العلمي للصف السادس الأعدادي .

١٤- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الإلكتروني للجامعة والكلية، بالإضافة إلى الموقع الإلكتروني لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، إلى جانب مكتبة الكلية والمكتبة المركزية للجامعة.

١٥- خطة تطوير البرنامج

- ✓ تطوير الكادر العلمي والإداري من خلال تحديد نقاط القوة والقصور لديهم من خلال ملفات التقييم السنوية.
- ✓ اقتراح الاستراتيجيات والخطط والأساليب والسياسات التشغيلية لضمان الجودة والمصداقية.
- ✓ وضع أسس تطبيق الاعتماد الأكاديمي والجودة للحصول على الاعتماد الدولي.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| القيم | | | | المهارات | | | | المعالم | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|-------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|-----------------|-------------------|------------------|
| 4ج | 3ج | 2ج | 1ج | 4ب | 3ب | 2ب | 1ب | 4أ | 3أ | 2أ | 1أ | | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | اساسي | الفيزياء الطبية | MPH105, MPH106 | ٢٠٢٤-٢٠٢٥/الأول |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | اساسي | الفسلجة | PHY207 | ٢٠٢٤-٢٠٢٥/الثاني |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

نموذج وصف المقرر

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| ١-اسم المقرر | |
| الفلسفة | |
| ٢-رمز المقرر | |
| PHY207 | |
| ٣-الفصل / السنة | |
| ٢٠٢٤-٢٠٢٥ | |
| ٤-تاريخ اعداد هذا الوصف | |
| ٢٠٢٤ | |
| ٥-اشكال الحضور المتاحة | |
| حضور إلزامي | |
| ٦-عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | |
| المرحلة الثانية: ١٢٠ ساعة نظري للكورس الأول و الثاني + ١٢٠ ساعة عملي للكورس الأول و الثاني | |
| ٧ - اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم : أم.دأسماء عباس أجود الايميل : ajwad@uodiyala.edu.iq | |
| ٨-اهداف المقرر | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ توضيح وظائف أجهزة الجسم المختلفة. ✓ وصف آلية عمل أجهزة الجسم المختلفة والتسلسل المصاحب للأحداث الفسيولوجية. ✓ تقدير القيم الطبيعية للأنشطة البيولوجية فيما يتعلق بالظروف البيولوجية المختلفة. ✓ التمييز بين الوظائف الطبيعية وغير الطبيعية لأجهزة الجسم المختلفة. ✓ توضيح مقدار التغير في الوظائف الطبيعية لأجهزة الجسم المختلفة والمصاحبة لبعض الحالات المرضية. ✓ توسيع المعرفة من خلال الدوريات والكتب الطبية والإنترنت. ✓ تطبيق الركائز العلمية الأساسية التي اكتسبها لإجراء البحوث العلمية والدراسات الطبية. | <p>اهداف المادة الدراسية</p> |
| ٩-استراتيجيات التعلم والتعليم | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ حلقات علمية صغيرة. ✓ مناقشات. ✓ ندوات. ✓ التعليم الشخصي والإلكتروني المدمج) عبر منصة.(Classroom) | <p>الاستراتيجية</p> |

١٠- بنية المقرر للفلسجة النظري/الكورس الاول

| الأسبوع | الساعات | اهداف التعليم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---------------------------------------------|-------------------------|---------------|---------------|
| ١ | ٤ | تركيب الخلية | الخلية | المحاضرة | الامتحان |
| | | محتويات الخلية | الخلية | المحاضرة | الامتحان |
| | | جدار الخلية | الخلية | المحاضرة | الامتحان |
| | | النقل عبر الخلية | الخلية | المحاضرة | الامتحان |
| | | الانقسام الخلوي | الخلية | المحاضرة | الامتحان |
| 2 | ٤ | النواة | الخلية | المحاضرة | الامتحان |
| | | بيوت الطاقة | الخلية | المحاضرة | الامتحان |
| | | تكاثر الخلية | الخلية | المحاضرة | الامتحان |
| | | المرسلات الداخلية للخلية | الخلية | المحاضرة | الامتحان |
| | | الحامض النووي | الخلية | المحاضرة | الامتحان |
| 3 | ٤ | المستلمات | الخلية | المحاضرة | الامتحان |
| | | المؤثرات على انقسام الخلية | الخلية | المحاضرة | الامتحان |
| | | الابوتوسس | الخلية | المحاضرة | الامتحان |
| | | الادوية المؤثرة على الخلية | الخلية | المحاضرة | الامتحان |
| | | مناقشات | الخلية | المحاضرة | الامتحان |
| ٤ | ٤ | Blood volume & plasma | فلسجة الدم | المحاضرة | الامتحان |
| | | RBC | فلسجة الدم | المحاضرة | الامتحان |
| | | Hemoglobin | فلسجة الدم | المحاضرة | الامتحان |
| | | Anemia | فلسجة الدم | المحاضرة | الامتحان |
| | | Blood groups | فلسجة الدم | المحاضرة | الامتحان |
| ٥ | ٤ | transfusion reaction | فلسجة الدم | المحاضرة | الامتحان |
| | | platelets Homeostasis, | فلسجة الدم | المحاضرة | الامتحان |
| | | external & internal pathways of coagulation | فلسجة الدم | المحاضرة | الامتحان |

| | | | | | |
|----------|----------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|----|
| الامتحان | المحاضرة | فسلجة الدم | Tests of homeostasis | | |
| الامتحان | المحاضرة | فسلجة الدم | Hemophilia | | |
| الامتحان | المحاضرة | فسلجة الدم | Immunity | | |
| الامتحان | المحاضرة | فسلجة الدم | Immunity | | |
| الامتحان | المحاضرة | فسلجة الدم | Tissue typing & transplantation | ٤ | ٦ |
| الامتحان | المحاضرة | فسلجة الدم | Plasma | | |
| الامتحان | المحاضرة | فسلجة الدم | Platelets | | |
| الامتحان | المحاضرة | فسلجة الدوران | Functional design of C.V.S., structure of the heart & blood vessels | ٤ | 7 |
| الامتحان | المحاضرة | فسلجة الدوران | Properties of cardiac muscle- autorhythmicity & conductivity | ٤ | 8 |
| الامتحان | المحاضرة | فسلجة الدوران | Electrophysiology of the heart ECG | ٤ | 9 |
| الامتحان | المحاضرة | فسلجة الدوران | Mechanical events in cardiac cycle | ٤ | 10 |
| الامتحان | المحاضرة | فسلجة الدوران | Cardiac output | ٣ | 11 |
| الامتحان | المحاضرة | فسلجة الدوران | Blood pressure | ٣ | 12 |
| الامتحان | المحاضرة | فسلجة الجهاز التنفسي | Process of Respiration: Mechanics of Breathing | ٣ | 13 |
| الامتحان | المحاضرة | فسلجة الجهاز التنفسي | Lung Volumes and Capacities | ٣ | 14 |
| الامتحان | المحاضرة | فسلجة الجهاز التنفسي | Compliance of the Lung/ Pulmonary and Alveolar Ventilation | ٣ | 15 |
| الامتحان | المحاضرة | فسلجة الجهاز التنفسي | Transport of O ₂ by the blood | ٣ | 16 |
| الامتحان | المحاضرة | فسلجة الجهاز التنفسي | Acid- Base Regulation | ٢ | 17 |

١١-بنية المقرر للفلسفة العملي/الكورس الاول

| الأسبوع | الساعات | اهداف التعليم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| 1 | ٤ | Identify different lab tools and how to use the microscope. | مقدمة | المحاضرة + المختبر | الامتحان |
| 2 | ٤ | Learn how to count RBCs and discuss some medical aspects related to it. | كريات الدم الحمراء | المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر | الامتحان |
| 3 | ٤ | Learn how to count WBCs and discuss some medical aspects related to it. | كريات الدم البيضاء | المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر | الامتحان |
| 4 | ٤ | Identify different types of WBCs and discuss their function and related medical aspects. | أنواع كريات الدم البيضاء | المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر | الامتحان |
| 5 | ٤ | Learn how to estimate Hb and discuss some medical aspects related to it. | حساب تركيز الهيموغلوبين | المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر | الامتحان |
| 6 | ٤ | Learn how to count platelets and discuss some medical aspects related to it. | الصفائح الدموية | المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر | الامتحان |
| 7 | ٤ | Learn how to get ESR and discuss some medical aspects related to it. | معدل ترسيب كريات الدم الحمراء | المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر | الامتحان |
| 8 | ٤ | Learn how to get PCV (Hematocrit) and discuss some medical aspects related to it. | Packed cell volume (PCV) | المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر | الامتحان |
| 9 | ٤ | Discuss blood indices and their importance | مؤشرات الدم | المحاضرة | الامتحان |
| 10 | ٤ | Learn how to get bleeding time and discuss some medical aspects related to it. | حساب وقت نزف الدم | المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر | الامتحان |
| 11 | ٤ | Learn how to get clotting time and discuss some medical aspects related to it. | حساب وقت نزف تخثر الدم | المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر | الامتحان |

| | | | | | |
|----------|-----------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| الامتحان | المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر | Prothrombin time | Learn how to get prothrombin time and discuss some medical aspects related to it. | ٤ | 12 |
| الامتحان | المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر | APTT and TT | Learn how to get aPTT and PT time and discuss some medical aspects related to them. | ٤ | 13 |
| الامتحان | المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر | مجاميع الدم و مطابقتها | Learn how to do blood grouping test and discuss some medical aspects related to it. | ٤ | 14 |
| الامتحان | المحاضرة | مصرف الدم | Discuss different aspects of blood banking | ٤ | 15 |

١٢ - بنية المقرر للفلسفة النظري / الكورس الثاني

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | اسم الوحدة / أو الموضوع | اهداف التعليم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|------------------|---------------|----------------------------|-------------------------------------------------|---------|---------|
| الامتحان | المحاضرة | فلسفة الجهاز البولي | Renal circulation & glomerular filtration | 4 | 1 |
| الامتحان | المحاضرة | فلسفة الجهاز البولي | Water excretion by the kidneys | 4 | 2 |
| الامتحان | المحاضرة | فلسفة الجهاز البولي | Tubular reabsorption | 3 | 3 |
| الامتحان | المحاضرة | فلسفة الجهاز البولي | Tubular secretion | 3 | 4 |
| الامتحان | المحاضرة | فلسفة العضلات والاعصاب | Excitable tissue | 4 | 5 |
| الامتحان | المحاضرة | فلسفة العضلات والاعصاب | Nervous tissue | 4 | 6 |
| الامتحان | المحاضرة | فلسفة العضلات والاعصاب | Types of nerves | 4 | 7 |
| الامتحان | المحاضرة | فلسفة العضلات والاعصاب | Excitation of muscle | 3 | 8 |
| الامتحان | المحاضرة | فلسفة العضلات والاعصاب | Neuromuscular transmission | 4 | 9 |
| الامتحان | المحاضرة | فلسفة الدماغ | Sympathetic and parasympathetic N.S. | 4 | 10 |
| الامتحان | المحاضرة | فلسفة الدماغ | General Sensation | 2 | 11 |
| الامتحان | المحاضرة | فلسفة الدماغ | Spinal Cord pathway and Reflexes | 3 | 12 |
| الامتحان | المحاضرة | فلسفة الدماغ | Thalamus Central representation of Sensation | 3 | 13 |

١٣-بنية المقرر للفلسجة العملي/الكورس الثاني

| الأسبوع | الساعات | اهداف التعليم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|---------------|
| 1 | 4 | Teach students measuring BP correctly. | ضغط الدم | المحاضرة + المختبر | الامتحان |
| 2 | 4 | Teach students measuring body temperature correctly. | درجة حرارة الجسم | المحاضرة + المختبر | الامتحان |
| 3 | 4 | Teach students how to examine peripheral pulses practically and correctly. | فحص النبض | المحاضرة + المختبر | الامتحان |
| 4 | 4 | Teach students how to get the RR practically and correctly. | معدل التنفس | المحاضرة + المختبر | الامتحان |
| 5 | 4 | Teach students how to examine the cranial nerves practically and correctly. | فحص الأعصاب القحفية | المحاضرة + المختبر | الامتحان |
| 6 | 4 | Teach students how to examine the motor and sensory systems practically and correctly. | فحص الجهاز الحركي و الحسي | المحاضرة + المختبر | الامتحان |
| 7 | 4 | Teach students how to connect ECG electrodes and read ECG. | تخطيط القلب ECG | المحاضرة + المختبر | الامتحان |
| 8 | 4 | Show students some abnormalities of ECG. | ترجمة و تفسير مخطط القلب | المحاضرة + المختبر | الامتحان |
| 9 | 4 | Teach students how to work on spirometer and how to differentiate between obstructive and restrictive lung diseases. | وظائف الرئة (spirometer) | المحاضرة + المختبر | الامتحان |
| 10 | 4 | Teach students how to do different tests to examine optic nerve. | فحص البصر | المحاضرة + المختبر | الامتحان |
| 11 | 4 | Teach students how to do different tests to examine cochlear branch of the 8 th cranial nerve. | فحص السمع | المحاضرة + المختبر | الامتحان |

| | | | | | |
|----------|-----------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|---|----|
| الامتحان | المحاضرة + المختبر | أصوات القلب | Teach students how to listen to different heart sounds. | 4 | 12 |
| الامتحان | المحاضرة + المختبر | تخطيط العضلة | Teach students how to work on EMG. | 4 | 13 |
| الامتحان | المحاضرة + المختبر | تخطيط الدماغ | Teach students how to connect EEG electrodes and read EEG. | 4 | 14 |
| الامتحان | المحاضرة + المختبر | الأنعاش القلبي الرئوي | Show students the different steps and maneuvers of CPR. | 4 | 15 |

١٤-تقييم المقرر

- ✓ المناقشة في المحاضرات
- ✓ اختبارات منتصف الكورس وامتحانات نهاية الكورس
- ✓ التقييم الدوري من خلال الاختبارات
- ✓ مجموعات التعليم الصغيرة
- ✓ الامتحانات العملية
- ✓ التقارير

١٥-مصادر التعلم والتدريس

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Ganong's Review of Medical Physiology, by Kim E. Barret, Susan M. Barman. Mc Graw Hill LANGE. 2011. Guyton and Hall textbook of Medical Physiology. Saunders 2016 | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| جميع الكتب والمجلات الطبية في علم وظائف الأعضاء | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| جميع الكتب والمجلات الطبية في علم وظائف الأعضاء | الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير) |
| Berny & Levy Physiology Cardiovascular physiology Cell physiology sourcebook Elsevier's Integrated physiology Gale Virtual Reference Library for Medicine Heart physiology and pathophysiology Medical physiology Netter's essential physiology Wiley's comprehensive physiology | المراجع الالكترونية , ومواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١-اسم المقرر | |
| الفيزياء الطبية | |
| ٢-رمز المقرر | |
| MPH105, MPH106 | |
| ٣-الفصل / السنة | |
| ٢٠٢٤-٢٠٢٥ | |
| ٤-تاريخ اعداد هذا الوصف | |
| ٢٠٢٤ | |
| ٥-اشكال الحضور المتاحة | |
| حضور أزمائي | |
| ٦-عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات | |
| المرحلة الثانية: ٦٠ ساعة نظري للكورس الأول و الثاني + ٦٠ ساعة عملي للكورس الأول و الثاني | |
| ٧-اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم : أ.د. سعاد مصلح الدين عبد المجيد | الايميل : suad@uodiyala.edu.iq |
| أ.د. عامر داود مجيد | amer.dmk58@gmail.com : |
| ٨-اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> ✓ تعريف الطلاب بالأجهزة المخبرية المتخصصة في الفيزياء الطبية وكيفية عمل هذه الأجهزة الفيزيائية، والتعرف على ما يتعلق بهذه الأجهزة الفيزيائية وعملها الطبي. ✓ يتم تعليم الطالب بطريقة عملية القيام بتجارب عملية في موضوعات مختلفة من الفيزياء وتطبيقاتها في الطب وعلاقة الظواهر الفيزيائية المختلفة بأعضاء جسم الإنسان والأنشطة الحيوية التي تجري داخل جسم الإنسان وما فيه يوضح مدى تأثير الجسم على الظروف الطبيعية |
| ٩-استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | <ul style="list-style-type: none"> ✓ حلقات علمية صغيرة. ✓ مناقشات. ✓ ندوات. ✓ التعليم الشخصي والإلكتروني المدمج) عبر منصة.(Classroom) |

١٠-بنية المقرر للفيزياء الطبية النظري /الكورس الاول

| الأسبوع | الساعات | اهداف التعليم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|----------------------------------------------|-------------------------|---------------|---------------|
| ١ | ٢ | القوى على و داخل جسم الأنسان | الفيزياء الطبية | المحاضرة | الامتحان |
| ٢ | ٢ | قوى الأحتكاك و التطبيقات الفيزيائية للجاذبية | الفيزياء الطبية | المحاضرة | الامتحان |
| ٣ | ٢ | سرعة الترسيب | الفيزياء الطبية | المحاضرة | الامتحان |
| ٤ | ٢ | فيزياء العضلة ووظائف العظام | الفيزياء الطبية | المحاضرة | الامتحان |
| ٥ | ٢ | الصفات المرنة للمواد البايولوجية | الفيزياء الطبية | المحاضرة | الامتحان |
| ٦ | ٢ | Lubrication of bone joints. | الفيزياء الطبية | المحاضرة | الامتحان |
| ٧ | ٢ | الحرارة و البرودة في الطب | الفيزياء الطبية | المحاضرة | الامتحان |
| ٨ | ٢ | العلاج بالحرارة | الفيزياء الطبية | المحاضرة | الامتحان |
| ٩ | ٢ | البرودة في الطب | الفيزياء الطبية | المحاضرة | الامتحان |
| ١٠ | ٢ | الطاقة و القوى و الشغل | الفيزياء الطبية | المحاضرة | الامتحان |
| ١١ | ٢ | قياس الضغط في الجسم | الفيزياء الطبية | المحاضرة | الامتحان |
| ١٢ | ٢ | فيزياء الجهاز التنفسي | الفيزياء الطبية | المحاضرة | الامتحان |
| ١٣ | ٢ | فيزياء الجهاز التنفسي | الفيزياء الطبية | المحاضرة | الامتحان |
| ١٤ | ٢ | ميكانيكية التنفس | الفيزياء الطبية | المحاضرة | الامتحان |
| ١٥ | ٢ | Laplace law, Bernoulli's principle | الفيزياء الطبية | المحاضرة | الامتحان |

١١-بنية المقرر للفيزياء الطبية العملي /الكورس الاول

| الأسبوع | الساعات | اهداف التعليم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|-------------------------------------------|-------------------------|--------------------|---------------|
| 1 | 2 | الادوات -الرسم البياني - طريقة العمل | Simple pendulum | المحاضرة + المختبر | الامتحان |
| 2 | 2 | ايجاد التعجيل الارضي وعلاقته بجسم الانسان | Simple pendulum | المحاضرة + المختبر | الامتحان |

| | | | | | |
|----------|-----------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| الامتحان | المحاضرة + المختبر | Friction for wood on wood | الادوات - الرسم البياني - طريقة العمل | 2 | 3 |
| الامتحان | المحاضرة + المختبر | Friction for wood on wood | ايجاد معامل الاحتكاك وعلاقته بأمراض المفاصل بجسم الانسان وقلت السوائل بين الغضاريف تزيد من نسبة الاحتكاك وتسبب الالام المفاصل | 2 | 4 |
| الامتحان | المحاضرة + المختبر | Cantilever | الادوات - الرسم البياني - طريقة العمل | 2 | 5 |
| الامتحان | المحاضرة + المختبر | Cantilever | ايجاد معامل يونك وعلاقته بالذبذبات السمعية والاهتزازات | 2 | 6 |
| الامتحان | المحاضرة + المختبر | Bifilar suspension | الادوات- الرسم البياني - طريقة العمل | 2 | 7 |
| الامتحان | المحاضرة + المختبر | Bifilar suspension | ايجاد عزم القصور الذاتي وعلاقته بالذبذبات والاهتزازات السمعية | 2 | 8 |
| الامتحان | المحاضرة + المختبر | Half -life | الادوات - الرسم البياني - طريقة العمل | 2 | 9 |
| الامتحان | المحاضرة + المختبر | Half-life | ايجاد عمر النصف وعلاقته بتحلل العلاج بداخل جسم الانسان | 2 | 10 |
| الامتحان | المحاضرة + المختبر | Convex lens | الادوات - طريقة العمل | 2 | 11 |
| الامتحان | المحاضرة + المختبر | Convex lens | ايجاد البعد البؤري وعلاقته بالعدسات والبصريات | 2 | 12 |
| الامتحان | المحاضرة + المختبر | CRO | يوضح كل من جهازي EEG-ECG | ٢ | ١٣ |
| الامتحان | المحاضرة + المختبر | Wheatstones bridge | الادوات - طريقة العمل | ٢ | ١٤ |
| الامتحان | المحاضرة + المختبر | Wheatstones bridge | ايجاد المقاومة وعلاقته بكسور العظام | ٢ | ١٥ |

| ١٢-بنية المقرر للفيزياء الطبية النظري /الكورس الثاني | | | | | |
|------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|----------------------------|------------------|------------------|
| الأسبوع | الساعات | اهداف التعليم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| ١ | 2 | الكهربائية داخل الجسم | الفيزياء الطبية | المحاضرة | الامتحان |
| ٢ | 1 | كهربائية القلب | الفيزياء الطبية | المحاضرة | الامتحان |
| ٣ | 1 | أجهزة القلب | الفيزياء الطبية | المحاضرة | الامتحان |
| ٤ | 1 | الصوت في الطب | الفيزياء الطبية | المحاضرة | الامتحان |
| ٥ | 2 | The loudness and intensity level | الفيزياء الطبية | المحاضرة | الامتحان |
| ٦ | 2 | Ultrasonic sound | الفيزياء الطبية | المحاضرة | الامتحان |
| ٧ | 2 | Ultrasound to measure motion | الفيزياء الطبية | المحاضرة | الامتحان |
| ٨ | 2 | فيزياء الأذن و السمع | الفيزياء الطبية | المحاضرة | الامتحان |
| ٩ | 1 | الضوء في الطب | الفيزياء الطبية | المحاضرة | الامتحان |
| ١٠ | 2 | تطبيقات الأشعة فوق البنفسجية | الفيزياء الطبية | المحاضرة | الامتحان |
| ١١ | 2 | العين و البصر | الفيزياء الطبية | المحاضرة | الامتحان |
| ١٢ | 1 | Optical defects of the eye | الفيزياء الطبية | المحاضرة | الامتحان |
| ١٣ | 1 | الليزر | الفيزياء الطبية | المحاضرة | الامتحان |
| ١٤ | 2 | تداخل الليزر | الفيزياء الطبية | المحاضرة | الامتحان |
| ١٥ | 1 | Production of X-ray beams | الفيزياء الطبية | المحاضرة | الامتحان |

١٣- بنية المقرر للفيزياء الطبية العملي/ الكورس الثاني

| الأسبوع | الساعات | اهداف التعليم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|---------------|
| 1 | 2 | الادوات - الرسم البياني- طريقة العمل | Test tube | المحاضرة + المختبر | الامتحان |
| 2 | 2 | ايجاد كثافة الماء | Test tube | المحاضرة + المختبر | الامتحان |
| 3 | 2 | الادوات - طريقة العمل | Spherometer | المحاضرة + المختبر | الامتحان |
| 4 | 2 | ايجاد نصف قطر التكور للمرايا والعدسات واستخدامه في الاجهزة الطبية | spherometer | المحاضرة + المختبر | الامتحان |
| 5 | 2 | الادوات- وطريقة العمل | Wheatstones bridg | المحاضرة + المختبر | الامتحان |
| 6 | 2 | ايجاد المقاومة وعلاقته بكسور العظام | Wheatstones bridge | المحاضرة + المختبر | الامتحان |
| 7 | 2 | الادوات- الرسم البياني -طريقة العمل | Spiral spring | المحاضرة + المختبر | الامتحان |
| 8 | 2 | ايجاد الطول الموجي وعلاقته بالمرونة على حركة جسم الانسان | Spiral spring | المحاضرة + المختبر | الامتحان |
| 9 | 2 | الادوات- الرسم البياني- طريقة العمل | CRO | المحاضرة + المختبر | الامتحان |
| 10 | 2 | يوضح كل من جهازي EEG-ECG | CRO | المحاضرة + المختبر | الامتحان |
| 11 | 2 | الادوات- الرسم البياني- طريقة العمل | Friction for wood on wood | المحاضرة + المختبر | الامتحان |
| 12 | 2 | ايجاد معامل الاحتكاك وعلاقته بامراض المفاصل وقلة السوائل بين الغضاريف وتزيد من الاحتكاك وبالتالي يسبب الالام المفاصل | Friction for wood on wood | المحاضرة + المختبر | الامتحان |
| 13 | 2 | الادوات- الرسم البياني-طريقة العمل | Viscosity of water | المحاضرة + المختبر | الامتحان |
| 14 | 2 | ايجاد الزوجة وعلاقته باللزوجة الدم وارتفاع ضغط الدم | Viscosity of water | المحاضرة + المختبر | الامتحان |
| 15 | 2 | يوضح استخدامه في الاجهزة الطبية المستخدمة التصوير المغناطيسي | Ohms law | المحاضرة + المختبر | الامتحان |

١٤- تقييم المقرر

- ✓ المناقشة في المحاضرات
- ✓ اختبارات منتصف الكورس وامتحانات نهاية الكورس
- ✓ التقييم الدوري من خلال الاختبارات
- ✓ مجموعات التعليم الصغيرة
- ✓ الامتحانات العملية
- ✓ التقارير

١٥- مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Medical Physics By: John R. Cameron & James G. Skofronick Practical Physics in SI By: Armitage | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| جميع الكتب والمجلات الطبية في علم الفيزياء الطبية | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| جميع الكتب والمجلات الطبية في علم الفيزياء الطبية | الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير) |
| Medical Physics - Wiley Online Library Journal of Medical Physics | المراجع الالكترونية , ومواقع الانترنت |

• نموذج الوصف الاكاديمي لفرع التشريح البشري

٨

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر واهداف التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج..

١- رؤية البرنامج

اعداد الطلبة علميا وتزويدهم بالمعلومات اللازمة عن جسم الانسان وتركيبه على المستوى العياني والمجهري بالاضافة الى التطور الجنيني مع التركيز على النواحي التطبيقية في اعطاء المعلومات وذلك من اجل الارتقاء بمستوى التعليم الطبي في كليتنا وفي مؤسساتنا التعليمية ليواكب الدول المتقدمة و تطوير مهنة الطب لتسهم في تقديم أفضل الخدمات في البلد .

٢- رسالة البرنامج

اعداد اجيال من الاطباء الملمين بالمعلومات الطبية , وذلك لاجل رفق المؤسسات الصحية الخدمية في البلد . وتأهيل عدد منهم لاكتساب المهارات المتقدمة وبالتالي الاسهام في رفع المستوى العلمي والمهني للخريج على الصعيد الوطني والعالمي .

٣- اهداف البرنامج

تدريس طلبة الكلية علم التشريح البشري وما يتعلق به (الأنسجة، الأجنة والبايولوجي الطبي) ليكونوا اطباء أكفاء مستقبلا آخذين بنظر الاعتبار التطورات العلمية العالمية في هذا المجال تشجيع الطلبة وتوجيههم على استحصاا المعلومات الخارجية المفيدة في هذا المجال من مصادر عدا المناهج المقررة.
تشجيع مهارات الأتصال لدى الطلبة بعمل حوارات جانبية اثناء الدروس العملية وتحفيز التدريسيين على البحث العلمي

٤- الاعتماد البرامجي

تم التقديم للحصول عليه

٥- المؤثرات الخارجية الاخرى

المستشفى التعليمي، المكتبة، الأنترنت، المجتمع، نقابة الأطباء.

٦- هيكلية البرنامج

| ملاحظات* | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج |
|----------|----------------|----------------------------------------|--------------|-----------------|
| أساسي | ٪١٠٠ | ٨ لمقررين ٦ لمقررين ٢ لمقرر واحد | ٥ | متطلبات المؤسسة |
| أساسي | ٪١٠٠ | ٨ لمقررين ٦ لمقررين ٢ لمقرر واحد | ٥ | متطلبات الكلية |
| أساسي | ٪١٠٠ | ٨ لمقررين ٦ لمقررين ٢ لمقرر واحد | ٥ | متطلبات القسم |
| | | | لا يوجد | التدريب الصيفي |
| | | | | اخرى |

يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

| ٧- وصف البرنامج | | | |
|------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| الساعات المعتمدة | اسم المقرر او المساق | رمز المقرر او المساق | السنة/ المستوى |
| ٦٠ ساعة عملي لكل كورس بواقع ٤ ساعة اسبوعيا | التشريح | ANA101 | ٢٠٢٤-٢٠٢٥ / (الأول) |
| ٣٠ ساعة نظري لكل كورس و بواقع (٢) ساعة اسبوعيا | التشريح | ANA212 | ٢٠٢٤-٢٠٢٥ / (الثاني) |
| ٣٠ ساعة عملي لكل كورس بواقع (٢) اسبوعيا | الانسجة | HIS205 | ٢٠٢٤-٢٠٢٥ / (الثاني) |
| ١٥ ساعة نظري لكل كورس بواقع ١ ساعة اسبوعيا | الاجنة | EMB206 | ٢٠٢٤-٢٠٢٥ / (الثاني) |
| ٣٠ ساعة عملي لكل كورس بواقع (٢) اسبوعيا | البيولوجي الطبي | BIO204 | ٢٠٢٤-٢٠٢٥ / (الأول) |

٨- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

تعليم وتعلم العلامات التشريحية السطحية للجسم التي تشير الى اماكن العظام, العضلات الاوتار, الاوعية الدموية, الاعصاب والأعضاء الداخلية الأخرى.
لربط علوم التشريح الأساسية و الاجنة و الانسجة بالاضافة الى بيولوجية عمل الخلية بمظاهر الحالات المرضية للوصول الى التشخيص الصحيح

المهارات

- ١ - تحديد العلامات السطحية التشريحية وعلاقتها بالعظام والأوتار والعضلات والتراكيب الداخلية في الجسم
- ٢ - التعرف وتحديد التراكيب التشريحية كالعضلات, الأعصاب والأوعية الدموية في النماذج المجسمة والبلاستيك بالإضافة الى التعرف عليها في مقاطع الأشعة والرنين المغناطيسي.
- ٣- التعرف على تركيبات النسيج و مكوناته من خلال رؤيته مجهريا و كيفية تحضير السلايدات النسيجية
- ٤- التعرف على مكونات الخلايا و الية عملها و انقساماتها.

القيم

تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي لتهيئة بيئة صحية مناسبة والقيام بحملات توعوية وإرشادية مجتمعية لخلق بيئة صحية للإنسان.
تعزيز الجوانب الأخلاقية والإنسانية التي يجب أن يتحلى بها الطبيب.
الحفاظ على صحة الإنسان.
إبراز الجوانب الإنسانية والأخلاقية للطبيب في التعامل مع المريض.

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

- *لقاء المحاضرات على شكل بور بوينت وعرض افلام تعليميه واستخدام النماذج المجسمة والبلاستيك والمقاطع التشريحية المختلفة للدماغ وافلام الأشعة والرنين المغناطيسي ومشاركة الطلبة خلال المناقشات اثناء التدريسات في الجامعات الصغيرة في المختبرات العملية
- *مشاركة الطلاب بالمحاضرات التفاعلية في الدروس النظرية والعملية
- *محاضرات مع المناقشات.
- *سيبوره بيضاء
- *جهاز عارض ضوئي
- *مشاركة الطلاب في الجامعات الصغيرة
- *مشاركة الطلاب التفاعلية اثناء المحاضرة
- *استخدام الكمبيوتر والانترنت لبقى التواصل مع تقدم المعرفة العلمية في علم التشريح البشري

١٠- طرائق التقييم

الامتحانات النظرية اليومية
لامتحانات العملية اليومية المختبرية
إمتحان النظري والعملي لنصف الكورس ونهاية الكورس
امتحان شفوي

١١- الهيئة التدريسية

اعضاء هيئة التدريس

| الرتبة العلمية | التخصص | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | اعداد الهيئة التدريسية |
|----------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------|
| | عام | خاص | محاضر |
| استاذ دكتور | طب بيطري | وراثة خلوية | ملاك |
| استاذ مساعد | طب و جراحة عامة | تخدير /انف اذن حنجرة | ١ |
| مدرس | طب اسنان علوم حياة علوم حياة علوم حياة | جراحة فكين علم الخلية الجزيئي انسجة انسجة | ٢ |
| مدرس مساعد | علوم حياة | طفيليات/ بايو تكنولوجي | ٤ |
| | | | ٢ |

١٢- التطوير المهني

توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد

إعداد الندوات والدورات التعريفية للتدريسيين الجدد مع عمل اجتماعات دورية لتعريفهم بسياقات العمل والتوجيه اليومي والمتابعة المستمرة وإعطاء النصائح والتوجيهات.

١٣- التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

التعلم المستمر من خلال البحث عن المستجدات باستخدام المكتبة والانترنت بالإضافة إلى الورش العلمية وحضور الحلقات النقاشية والندوات العلمية المتخصصة فضلا عن الحضور الفاعل في المختبرات العلمية والبحثية لصقل المهارات.

١٤- معيار القبول

يكون القبول مركزيا عن طريق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالاعتماد على درجات الطالب في السادس علمي بعد اعداد الاستمارة الخاصة بذلك الكترونيا.

١٥- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

For ANATOMY
Required textbooks (curricular book , if any)////Clinical Anatomy For Medical Students, by Richard S. Snell, Williams and Wilkins Cunningham"s Manual Of Practical Anatomy, Three Volumes, By G.J.Romanes: Oxford.Medical.Publications .
https://themdjourney.com/20-for-books-physiology-and-anatomy-medicalstudents/#The_Anatomy_Coloring_Book
For HISTOLOGY
Human Anatomy and cell physiology by Mcgraw hill 17th ed.
All human Histology books and magazines
For EMBRYOLOGY
Colour Atlas of Embryology. Drews 1995.
Developmental Biology. Gilbert 2003-2006
For MEDICAL BIOLOGY
Medical biology by Sylvia Madar

١٦- خطة تطوير البرنامج

تطوير المقررات الدراسية سنوياً بما يلائم التطور العالمي في مجال التشريح و الانسجة و الاجنة و البيولوجي الطبي.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|---------------------|------------|-------------------|
| القيم | | | | المهارات | | | | المعرفة | | | | | | | |
| ج4 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4 | ب3 | ب2 | ب1 | أ4 | أ3 | أ2 | أ1 | | | | |
| √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | التشريح / اولى | ANA101 | الاولى ٢٠٢٥/٢٠٢٤ |
| | √ | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | التشريح/ ثاني | ANA212 | الثانية ٢٠٢٥/٢٠٢٤ |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | الانسجة / ثاني | HIS205 | الثانية ٢٠٢٥/٢٠٢٤ |
| | | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | الاجنة /ثاني | EMB206 | الثانية ٢٠٢٥/٢٠٢٤ |
| | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | البايولوجي / الاولى | BIO204 | الاولى ٢٠٢٥/٢٠٢٤ |

نموذج وصف المقرر

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ١-اسم المقرر | |
| التشريح الاول | |
| ٢-رمز المقرر | |
| ANA101 | |
| ٣-الفصل / السنة | |
| ٢٠٢٤-٢٠٢٥ الفصل الدراسي الاول + الفصل الدراسي الثاني | |
| ٤-تاريخ اعداد هذا الوصف | |
| ٢٠٢٤ | |
| ٥-اشكال الحضور المتاحة | |
| حضور إلزامي | |
| ٦-عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | |
| ٣٠ ساعة نظري لكل كورس و بواقع (٢) ساعة اسبوعيا ٦٠ ساعة عملي لكل كورس بواقع ٤ ساعة اسبوعيا عدد الوحدات الكلي ٨ | |
| ٧ - اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم : ا.م.د. نمير فاضل غائب الايمل : nameer@uodiyala.edu.iq | |
| الاسم : ا.م. دريد حميد عبد الكاظم الايمل : duraid@uodiyala.edu.iq | |
| الاسم : م.م. ريهام سعد الايمل : reham@uodiyala.edu.iq | |
| ٨-اهداف المقرر | |
| (١) وصف المكونات التركيبية للمناطق المختلفة من جسم الإنسان. (٢) وصف التراكيب التشريحية الأساسية لمختلف أعضاء وأجهزة جسم الإنسان المختلفة, والذي يشمل (الاطراف العليا والسفلى , الصدر وملحقاته من اعضاء, الراس والعنق والجهاز العصبي والبطن والحوض وملحقاته من اعضاء) (٣) القدرة على تمييز العلامات التشريحية السطحية المميزة للتراكيب الموجودة تحت الجلد من عظام | |

- ٤) القدرة على معرفة الفروع المختلفة للأعصاب والأوعية الدموية المختلفة والأعضاء التي تغذيها
- ٥) القدرة على استرجاع وظائف العضلات المختلفة في جسم الإنسان
- ٦) معرفة الحركات المختلفة للمفاصل والعضلات المسؤولة عن تلك الحركات
- ٧) القدرة على معرفة التطبيقات السريرية الكبيرة لتلك التراكيب التشريحية

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الاستراتيجية | المحاضرات النظرية. التعرف و التعلم بواسطة رؤية جسم الانسان , الملكات التعليمية تعليم المجاميع الصغيرة. الزيارات الميدانية للمستشفيات والمراكز الصحية. عرض مقاطع الفيديو التعليمية والصور للحالات السريرية المتعلقة باجزاء الاعضاء و كيفية تداخلها و ارتباطها مع بعضها البعض |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

١٠- بنية المقرر : للتشريح النظري و العملي / المستوى الدراسي الاول/ الكورس الاول

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|
| ١ | 2ساعة نظري 4ساعة عملي | Teaching the student what is the meaning of position & movement | Introduction (Terms of position & movement of Human body | محاضرة + عملي | سؤال عام مناقشة+ امتحان |
| ٢ | 2ساعة نظري 4ساعة عملي | Teaching the student what is The human body | -The human body Structure | محاضرة + عملي | سؤال عام مناقشة+ امتحان |

| | | | | | |
|--------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---|
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Skin, fasciae Blood vessels | Teaching the student what is-Structure of Human | 2ساعة نظري 4ساعة عملي | ٣ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Muscles, Bones, Joints Nervous System | Identify the Muscles, Bones, Joints Nervous System | 2ساعة نظري 4ساعة عملي | ٤ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Upper limb: Osteology of upper limb | Identify upper limb: Osteology of upper limb | 2ساعة نظري 4ساعة عملي | ٥ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Surface Anatomy Fasciae of upper limb Cutaneous nerves and Vessels | Identify the Surface Anatomy Fasciae of upper limb Cutaneous nerves and Vessels | 2ساعة نظري 4ساعة عملي | ٦ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Pectoral region Axilla, Back Lymphatic drainage | Identify the Pectoral region Axilla, Back Lymphatic drainage | 2ساعة نظري 4ساعة عملي | ٧ |

| | | | | | |
|--------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|----|
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Brachial plexus Nerve injuries | Identify the Brachial plexus Nerve injuries | 2ساعة نظري 4ساعة عملي | ٨ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Arm(anterior & posterior | Identify the Arm(anterior & posterior | 2ساعة نظري 4ساعة عملي | ٩ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Forearm (Anterior & posterior compartment | Identify the Forearm (Anterior & posterior compartment | 2ساعة نظري 4ساعة عملي | ١٠ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Hand | Identify the Hand. | 2ساعة نظري 4ساعة عملي | ١١ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Radiological Anatomy | Identify the Radiological Anatomy. | 2ساعة نظري 4ساعة عملي | ١٢ |

| | | | | | |
|--------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Lower limb Osteology of lower limb | Identify the Lower limb Osteology of lower limb | 2ساعة نظري 4ساعة عملي | ١٣ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Surface Anatomy The fascia of the lower limb | Identify the Surface Anatomy The fascia of the lower limb Cutaneous vessels, nerves & lymphatic's | 2ساعة نظري 4ساعة عملي | ١٤ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Cutaneous vessels, nerves & lymphatic's | Identify the Surface Anatomy Cutaneous vessels, nerves & lymphatic's | 2ساعة نظري 4ساعة عملي | ١٥ |

١٠-بنية المقرر : للتشريح النظري و العملي / المستوى الدراسي الاول/ الكورس الثاني

| | | | | | |
|--------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---|
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Gluteal region Post compartment thigh Popliteal fossa | Identify the Gluteal region Post compartment thigh Popliteal fossa | 2ساعة نظري 4ساعة عملي | ١ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Ant. compartment thigh Med. compartment thigh Lumbar plexus | Identify the Ant. compartment thigh Med. compartment thigh Lumbar plexus | 2ساعة نظري 4ساعة عملي | ٢ |

| | | | | | |
|--------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Leg | Identify the Leg | 2ساعة نظري 4ساعة عملي | ٣ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Foot Arches of foot | Identify the Foot Arches of foot | 2ساعة نظري 4ساعة عملي | ٤ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Radiological Anatomy | Identify the Radiological Anatomy | 2ساعة نظري 4ساعة عملي | ٥ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Thorax Thoracic walls Osteology | Identify the Thorax Thoracic walls Osteology | 2ساعة نظري 4ساعة عملي | ٦ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Muscles Nerves & vessels | Identify the Muscles Nerves & vessels | 2ساعة نظري 4ساعة عملي | ٧ |

| | | | | | |
|--------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------|----|
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Thoracic cavity Pleura, lungs | Identify the Thoracic cavity Pleura, lungs | 2ساعة نظري 4ساعة عملي | ٨ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Mediastinum Superior mediastinum | Identify the Mediastinum Superior mediastinum | 2ساعة نظري 4ساعة عملي | ٩ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Heart Pericardium | Identify the Heart Pericardium | 2ساعة نظري 4ساعة عملي | ١٠ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Heart chambers Conducting system | Identify the Heart chambers Conducting system | 2ساعة نظري 4ساعة عملي | ١١ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Post. Mediastinum Joints, Movements | Identify the Post. Mediastinum Joints, Movements | 2ساعة نظري 4ساعة عملي | ١٢ |

| | | | | | |
|--------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------|----|
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Radiological Anatomy | Identify the Radiological Anatomy | 2ساعة نظري 4ساعة عملي | ١٣ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Gluteal region | Identify the Gluteal region | 2ساعة نظري 4ساعة عملي | ١٤ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Post compartment thigh Popliteal fossa | Identify Post compartment thigh Popliteal fossa | 2ساعة نظري 4ساعة عملي | ١٥ |

تقييم المقرر

- الامتحانات اليومية.
- تقييم أداء إجراء التجارب العملية في المختبر.
- إعداد التقارير
- امتحان نصف الكورس.
- امتحان نهاية الكورس .

١٢- مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Required textbooks (curricular book , if any)//// Clinical Anatomy For Medical Students, by Richard S. Snell, Williams and Wilkins Cunningham"s Manual Of Practical Anatomy, Three Volumes, By G.J.Romanes: Oxford.Medical.Publications | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| All human anatomy books and magazines | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| All human anatomy books and magazines | الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير) |
| https://themdjourney.com/20-for-books-physiology-and-anatomy-medicalstudents/#The_Anatomy_Coloring_Book | المراجع الالكترونية , ومواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ١-اسم المقرر | |
| التشريح الثاني | |
| ٢-رمز المقرر | |
| ANA212 | |
| ٣-الفصل / السنة | |
| ٢٠٢٤-٢٠٢٥ الفصل الدراسي الاول + الفصل الدراسي الثاني | |
| ٤-تاريخ اعداد هذا الوصف | |
| ٢٠٢٤ | |
| ٥-اشكال الحضور المتاحة | |
| حضور إلزامي | |
| ٦-عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | |
| ٣٠ ساعة نظري لكل كورس و بواقع (٢) ساعة اسبوعيا ٦٠ ساعة عملي لكل كورس بواقع ٤ ساعة اسبوعيا عدد الوحدات الكلي ٨ | |
| ٧ - اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم : ا.م.د. نمير فاضل غائب الاييميل : nameer@uodiyala.edu.iq | |
| الاسم : ا.م. دريد حميد عبد الكاظم الاييميل : duraid@uodiyala.edu.iq | |
| الاسم : م.م. ريهام سعد الاييميل : reham@uodiyala.edu.iq | |
| ٨-اهداف المقرر | |
| (١) وصف المكونات التركيبية للمناطق المختلفة من جسم الإنسان. (٢) وصف التراكيب التشريحية الأساسية لمختلف أعضاء وأجهزة جسم الإنسان المختلفة, والذي يشمل (الاطراف العليا والسفلى , الصدر وملحقاته من اعضاء, الراس والعنق والجهاز العصبي والبطن والحوض وملحقاته من اعضاء) (٣) القدرة على تمييز العلامات التشريحية السطحية المميزة للتراكيب الموجودة تحت الجلد من عظام، عضلات، | |

- أربطة، والتراكيب الداخلية من أوعية دموية رئيسية وأعضاء داخلية
- ٤) القدرة على معرفة الفروع المختلفة للأعصاب والأوعية الدموية المختلفة والأعضاء التي تغذيها
- ٥) القدرة على استرجاع وظائف العضلات المختلفة في جسم الإنسان
- ٦) معرفة الحركات المختلفة للمفاصل والعضلات المسؤولة عن تلك الحركات
- ٧) القدرة على معرفة التطبيقات السريرية الكبيرة لتلك التراكيب التشريحية

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الاستراتيجية | المحاضرات النظرية. التعرف و التعلم بواسطة رؤية جسم الانسان , الملكات التعليمية تعليم المجاميع الصغيرة. الزيارات الميدانية للمستشفيات والمراكز الصحية. عرض مقاطع الفيديو التعليمية والصور للحالات السريرية المتعلقة باجزاء الاعضاء و كيفية تداخلها و ارتباطها مع بعضها البعض |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

١٠- بنية المقرر : للتشريح النظري و العملي / المستوى الدراسي الثاني / الكورس الاول

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|
| ١ | 2 ساعة نظري 4 ساعة عملي | Teaching the student what is the meaning of Anterior abdominal wall Male external genitalia | Anterior abdominal wall Male external genitalia | محاضرة + عملي | سؤال عام مناقشة+ امتحان |
| ٢ | 2 ساعة نظري 4 ساعة عملي | Identify the Abdominal cavity Peritoneum | Abdominal cavity Peritoneum | محاضرة + عملي | سؤال عام مناقشة+ امتحان |

| | | | | | |
|--------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Abdominal viscera | Identify the Abdominal viscera | 2ساعة نظري 4ساعة عملي | ٣ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Diaphragm Post. Abdominal wall | Identify Diaphragm Post. Abdominal wall | 2ساعة نظري 4ساعة عملي | ٤ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Blood supply of abdomen & Pelvis Autonomic supply Lymphatic drainage | Identify the Blood supply of the abdomen & Pelvis Autonomic supply Lymphatic drainage | 2ساعة نظري 4ساعة عملي | ٥ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Bony pelvis Pelvic walls Female external genitalia | Identify the Bony pelvis Pelvic walls Female external genitalia | 2ساعة نظري 4ساعة عملي | ٦ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Pelvic viscera | Identify the Pelvic viscera | 2ساعة نظري 4ساعة عملي | ٧ |

| | | | | | |
|--------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----|
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Perineum | Identify the Perineum | 2ساعة نظري 4ساعة عملي | ٨ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Vessels, nerves of pelvis & perineum | Identify the Vessels, nerves of the pelvis & perineum. | 2ساعة نظري 4ساعة عملي | ٩ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Head & neck skull | Identify the Head & neck skull. | 2ساعة نظري 4ساعة عملي | ١٠ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Vertebral column Cervical vertebrae | Identify the Vertebral column Cervical vertebrae | 2ساعة نظري 4ساعة عملي | ١١ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Face, Muscles Blood & Nerve supply Lymphatic drainage scalp | Identify the Face, Muscles Blood & Nerve supply Lymphatic drainage scalp | 2ساعة نظري 4ساعة عملي | ١٢ |

| | | | | | |
|--------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Neck, surface anatomy Structural organization Fasciae of Neck Triangles & contents | Identify the Neck, surface anatomy Structural organization Fasciae of Neck Triangles & contents | 2ساعة نظري 4ساعة عملي | ١٣ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Cranial Meninges Folds of dura mater venous sinuses | Identify the Cranial Meninges Folds of dura mater venous sinuses | 2ساعة نظري 4ساعة عملي | ١٤ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Orbit Lacrimal apparatus | Identify the Orbit Lacrimal apparatus | 2ساعة نظري 4ساعة عملي | ١٥ |

١١-بنية المقرّر : للتشريح النظري و العملي / المستوى الدراسي الثاني / الكورس الثاني

| | | | | | |
|--------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---|
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Temporal & infra temporal fossae Tempromandibular joint | Identify the Temporal & infra temporal fossae Tempromandibul ar joint | 2ساعة نظري 4ساعة عملي | ١ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | The root of Neck Thyroid & Parathyroid | Identify the Root of Neck Thyroid & Parathyroid | 2ساعة نظري 4ساعة عملي | ٢ |

| | | | | | |
|--------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Cranial nerves Examination injuries | Identify the Cranial nerves Examination injuries | 2ساعة نظري 4ساعة عملي | ٣ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Lymphatic drainage Oral cavity, pharynx Larynx | Identify the Lymphatic drainage Oral cavity, pharynx Larynx | 2ساعة نظري 4ساعة عملي | ٤ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Nose, Pterygopalatine fossa ear | Identify the Nose, Pterygopalatine fossa ear | 2ساعة نظري 4ساعة عملي | ٥ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Cervical plexus Autonomic nerve supply head & neck | Identify the Cervical plexus Autonomic nerve supply head & neck | 2ساعة نظري 4ساعة عملي | ٦ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Introduction-CNS parts, Divisions, Components Functional | Identify the Introduction-CNS parts, Divisions, Components Functional | 2ساعة نظري 4ساعة عملي | ٧ |

| | | | | | |
|--------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----|
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Blood supply of brain & spinal cord Spinal cord | Identify the Blood supply of the brain & spinal cord Spinal cord | 2ساعة نظري 4ساعة عملي | ٨ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Brain stem Cranial nerve nuclei | Identify the Brain stem Cranial nerve nuclei | 2ساعة نظري 4ساعة عملي | ٩ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Cerebellum Diencephalon | Identify the Cerebellum Diencephalon mater Lateral ventricle | 2ساعة نظري 4ساعة عملي | ١٠ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Extropyramidal system Limbic system | Identify the Extropyramidal system Limbic system | 2ساعة نظري 4ساعة عملي | ١١ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Major pathways | Identify the Major pathways | 2ساعة نظري 4ساعة عملي | ١٢ |

| | | | | | |
|--------------------------------|---------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------|----|
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | C.S.F circulation, hydrocephalus | Identify the C.S.F circulation, hydrocephalus | 2ساعة نظري 4ساعة عملي | ١٣ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Intracranial hemorrhages | Intracranial hemorrhages | 2ساعة نظري 4ساعة عملي | ١٤ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Extropyramidal system Limbic system | Identify the Extropyramidal system Limbic system | 2ساعة نظري 4ساعة عملي | ١٥ |

تقييم المقرر

- الامتحانات اليومية.
- تقييم أداء إجراء التجارب العملية في المختبر.
- إعداد التقارير
- امتحان نصف الكورس.
- امتحان نهاية الكورس .

١٢ - مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Required textbooks (curricular book , if any)//// Clinical Anatomy For Medical Students, by Richard S. Snell, Williams and Wilkins Cunningham"s Manual Of Practical Anatomy, Three Volumes, By G.J.Romanes: Oxford.Medical.Publications | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| All human anatomy books and magazines | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| All human anatomy books and magazines | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير) |
| https://themdjourney.com/20-for-books-physiology-and-anatomy-medicalstudents/#The_Anatomy_Coloring_Book | المراجع الالكترونية , ومواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ١-اسم المقرر | |
| الانسجة | |
| ٢-رمز المقرر | |
| HIS 205 | |
| ٣-الفصل / السنة | |
| ٢٠٢٤-٢٠٢٥ الفصل الدراسي الاول + الفصل الدراسي الثاني | |
| ٤-تاريخ اعداد هذا الوصف | |
| ٢٠٢٤ | |
| ٥-اشكال الحضور المتاحة | |
| حضور إلزامي | |
| ٦-عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | |
| ٣٠ ساعة نظري لكل كورس و بواقع (٢) ساعة اسبوعيا ٣٠ ساعة عملي لكل كورس بواقع ٢ ساعة اسبوعيا عدد الوحدات الكلي ٦ | |
| ٧ - اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم : ا.م.د. نمير فاضل غائب الايمل : nameer@uodiyala.edu.iq | |
| الاسم: م. مصطفى عبد الكريم سلمان الايمل : salman@uodiyala.edu.iq | |
| الاسم : م. حلا ياسين كاظم الايمل : hala@uodiyala.edu.iq | |
| الاسم: م.م. خلود عدنان عبد الله الايمل : kholod@uodiyala.edu.iq | |
| الاسم: ريم علي منصور الايمل : reem@uodiyala.edu.iq | |
| ٨-اهداف المقرر | |
| وصف تركيب الخلية البشرية ومحتوياتها في الاعضاء المختلفة لجسم الانسان معرفة كاملة عن انواع الانسجة المكونة لاعضاء الجسم كالنسيج الطلائي والنسيجة الضامة (النسيج الضام الاصيل , العظم والغضروف اضافة الى الدم) والانسجة العضلية والانسجة العصبية. | |

معرفة كاملة لمكونات نسيج الدم ونخاع العظم وكيفية تكوين الخلايا المختلفة .

المقدرة على معرفة الخلايا والاعضاء المناعية المختلفة ووسائل الدفاع الاخر.

تعريف الطالب على التركيب النسجي للاعضاء المختلفة لاجهزة الجسم ومنها (الجهاز الهضمي, الجهاز العصبي المركزي والمحيطي , الجهاز التنفسي, الجلد, الجهاز البولي, جهاز الغدد الصم, الجهاز التناسلي الذكري, الجهاز التناسلي الانثوي, الجهاز الحسي والجهاز القلبي والعائي)

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الاستراتيجية | المحاضرات النظرية. التعرف و التعلم على رؤية و تشخيص نوع النسيج تحت المجهر تعليم المجاميع الصغيرة. الزيارات الميدانية لمختبرات التعليمية في المستشفيات والمراكز الصحية. عرض مقاطع الفيديو التعليمية والصور للحالات السريرية المتعلقة بالانسجة و انواعها لمعرفة تفاصيل التراكيب النسيجية و وظائفها. |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

١٠- بنية المقرر :الانسجة النظري و العملي / المستوى الدراسي الثاني / الكورس الاول

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|--------------------------------|
| ١ | ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي | Microscopy & their types. Primary tissue & their role in formation of tissue. | Introduction to the histology | محاضرة + عملي | سؤال عام مناقشة + امتحان |
| ٢ | ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي | Teaching the student what is the meaning of tissue and its forms ,the cells which covered the body from outside and lining from inside . | Epithelial tissue | محاضرة + عملي | سؤال عام مناقشة + امتحان |

| | | | | | |
|--------------------------------|---------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Epithelial gland. | Modification unit for epithelial tissue. Exocrine glands & their classification. | ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي | ٣ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Connective tissue | Identify the tissue which connect the tissue together and its types | ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي | ٤ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Cells of connective tissue | Identify the cells & fibers and its types | ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي | ٥ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Adipose tissue | Identify the adipose cell and recognize it from other cell types | ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي | ٦ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Cartilage | Identify the types of cartilage and its distribution in the body | ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي | ٧ |

| | | | | | |
|--------------------------------|---------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Bone | Identify the bone tissue and its types | ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي | ٨ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Nervous system | The central & peripheral nerves system | ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي | ٩ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Nerve tissue | Identify the nervous tissue and its types and explains the nervous impulse reach to rest body | ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي | ١٠ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Muscle tissue | Identify the types of muscles and differences between them as longitudinal and transverse section | ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي | ١١ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Circulatory system I | Identify the blood vascular system and its main function and | ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي | ١٢ |

| | | | | | |
|--------------------------------|---------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Circulatory system II | The types of artery and vein. | ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي | ١٣ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Blood cell | Identify the types, shape and function of blood cells and the number of each type. | ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي | ١٤ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | hematopoiesis | Identify the way of derived of the blood cell from stem cell and differentiate of a blood cell . | ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي | ١٥ |

١١-بنية المقرر : الانسجة النظري و العملي / المستوى الدراسي الثاني / الكورس الثاني

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|
| ١ | ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي | Lymphoid organ | Identify the lymphoid organ and tissue responsible for immunity of the body | محاضرة + عملي | سؤال عام مناقشة+ امتحان+ |
| ٢ | ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي | Digestive system I | Identify the digestive system and explain the digest and absorb in the organ of this system | محاضرة + عملي | سؤال عام مناقشة+ امتحان+ |

| | | | | | |
|--------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Digestive Tract; General structure, the oral cavity and tongue. Pharynx and esophagus | Digestive system II | ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي | ٣ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Stomach and Small intestine Large intestine & appendix | Digestive system III | ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي | ٤ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Identify the organs which associated with digestive tract | Organs associated with digestive tract | ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي | ٥ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Identify the parts of the respiratory system | The respiratory system I | ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي | ٦ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Respiratory System; Nasal cavity, larynx and trachea. | The respiratory system II | ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي | ٧ |

| | | | | | |
|--------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----|
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Respiratory System The Lung Bronchial tree. | The respiratory system III | ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي | ٨ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Identify the layers of the skin and the glands, hair and , nail | Skin | ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي | ٩ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Identify The Urinary System The Kidney and blood supply. | The Urinary System I | ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي | ١٠ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Identify nephrons Ureter, urinary bladder, urethra | The Urinary System II | ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي | ١١ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Identify the glands and its structure | Endocrine glands | ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي | ١٢ |

| | | | | | |
|--------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|----|
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Identify the parts of the male reproductive and their structure | Male reproduction | ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي | ١٣ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Identify the parts of the female reproductive and its structure | Female reproductive | ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي | ١٤ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة + عملي | Identify the ear and the eye | Photoreceptors and audio receptors | ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي | ١٥ |

تقييم المقرر

- الامتحانات اليومية.
- تقييم أداء إجراء التجارب العملية في المختبر.
- إعداد التقارير
- امتحان نصف الكورس.
- امتحان نهاية الكورس .

١٢- مصادر التعلم والتدريس

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Required textbooks (curricular book , if any)//// Human Anatomy and cell physiology by Mcgraw hill 17th ed | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| All human Histology books and magazines | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| All human Histology books and magazines | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير) |
| https://themdjourney.com/20-best-histology-and-physiology-books-for-medical-students/#The_Anatomy_Coloring_Book | المراجع الالكترونية , ومواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- اسم المقرر |
| الاجنة |
| ٢- رمز المقرر |
| EMB206 |
| ٣- الفصل / السنة |
| ٢٠٢٤-٢٠٢٥ الفصل الدراسي الاول + الفصل الدراسي الثاني |
| ٤- تاريخ اعداد هذا الوصف |
| ٢٠٢٤ |
| ٥- اشكال الحضور المتاحة |
| حضور إلزامي |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) |
| ١٥ ساعة نظري لكل كورس و بواقع (١) ساعة اسبوعيا لايوجد ساعات عملي عدد الوحدات الكلي ٢ |
| ٧ - اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) |
| الاسم : ا.م.د. نمير فاضل غائب الايميل : nameer@uodiyala.edu.iq |
| الاسم: م. م. ريهام سعد الايميل : reham@uodiyala.edu.iq |
| ٨- اهداف المقرر |
| <p>إكساب الطالب معلومات كافية عن التركيب البشري للجهاز التناسلي الذكري والانثوي .</p> <p>المعرفة الكاملة التغيرات التي تتم في المبيض والرحم وعملية التلقيح وتحديد الجنس وانقسام البويضة الملقحة وعملية انغراسها في الرحم.</p> <p>معرفة تكوين مختلف أنواع الخلايا والأعضاء والتغير في الشكل الخارجي للجنين مع تقدم عمره</p> <p>المعرفة المستفيضة في تكوين المشيمة والحبل السري وكافة الأغشية الجنينية وتكوين التوائم والعيوب الخلقية</p> <p>إكساب الطالب معرفة جيدة عن تكوين الاجهزة المختلفة للجسم الانسان.</p> |

تعريف الطالب على التشوهات الجينية المحتملة لكل جهاز من اجهزة الجسم المختلفة.

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

المحاضرات النظرية.

تعليم الجامعات الصغيرة عن طريق عمل سمنارات مرتبطة بالمواضيع .

عرض مقاطع الفيديو التعليمية والصور لانواع الاجنة

١٠- بنية المقرر : الاجنة النظري / المستوى الدراسي الثاني / الكورس الاول

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| ١ | ١ ساعة نظري | Teaching the student what is the meaning of embryology | Introduction to embryology | محاضرة نظري لايوجد عملي | سؤال عام مناقشة+ امتحان |
| ٢ | ١ ساعة نظري | Teaching the student what is the meaning of molecular regulation signaling. | molecular regulation signaling | محاضرة نظري لايوجد عملي | سؤال عام مناقشة+ امتحان |
| ٣ | ١ ساعة نظري | Identify Gametogenesis | Gametogenesis | محاضرة نظري لايوجد عملي | سؤال عام مناقشة+ امتحان |
| ٤ | ١ ساعة نظري | Identify Gametogenesis conversion of germ cell into male | conversion of germ cell into male | محاضرة نظري لايوجد عملي | سؤال عام مناقشة+ امتحان |
| ٥ | ١ ساعة نظري | Identify male gametes | male gametes | محاضرة نظري لايوجد عملي | سؤال عام مناقشة+ امتحان |

| | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------|----|
| سؤال عام مناقشة+ امتحان | محاضرة نظري لايوجد عملي | conversion of germ cell into female | Identify Gametogenesis conversion of germ cell into female | ١ ساعة نظري | ٦ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان | محاضرة نظري لايوجد عملي | female gametes | Identify female gametes | ١ ساعة نظري | ٧ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان | محاضرة نظري لايوجد عملي | First week to development to Ovulation | Identify the First week to development: Ovulation | ١ ساعة نظري | ٨ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان | محاضرة نظري لايوجد عملي | Fertilization | Identify Fertilization | ١ ساعة نظري | ٩ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان | محاضرة نظري لايوجد عملي | Implantation | Identify implantation | ١ ساعة نظري | ١٠ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان | محاضرة نظري لايوجد عملي | Cleavage zygote | Identify Cleavage zygote | ١ ساعة نظري | ١١ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان | محاضرة نظري لايوجد عملي | First week to development: Ovulation to implantation | Identify First week to development :Ovulation to implantation | ١ ساعة نظري | ١٢ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان | محاضرة نظري لايوجد عملي | The second week of development Bilaminar germ disc | Identify Second week of development Bilaminar germ disc | ١ ساعة نظري | ١٣ |

| | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------|----|
| سؤال عام مناقشة+ امتحان | محاضرة نظري لايوجد عملي | Third week of development: Trilaminar germ disc | Identify Third week of development :Trilaminar germ disc | ١ ساعة نظري | ١٤ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان | محاضرة نظري لايوجد عملي | Third to eighth week the embryonic period | Identify the Third to eighth week the embryonic period | ١ ساعة نظري | ١٥ |

١١-بنية المقرر : الاجنة النظري / المستوى الدراسي الثاني / الكورس الثاني

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|----------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| ١ | ١ ساعة نظري | embryo from the 4th-8th weeks. | Identify embryo from the 4th-8th weeks. | محاضرة نظري لايوجد عملي | سؤال عام مناقشة+ امتحان |
| ٢ | ١ ساعة نظري | The human fetus. And fetal membranes. | Identify The human fetus. And fetal membranes. | محاضرة نظري لايوجد عملي | سؤال عام مناقشة+ امتحان |
| ٣ | ١ ساعة نظري | The gut tube | Identify and transverse section of The gut tube | محاضرة نظري لايوجد عملي | سؤال عام مناقشة+ امتحان |
| ٤ | ١ ساعة نظري | the body cavities | Identify and transverse sections of the body cavities | محاضرة نظري لايوجد عملي | سؤال عام مناقشة+ امتحان |

| | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------|----------------|----|
| سؤال عام مناقشة+ امتحان | محاضرة نظري لايوجد عملي | Identify the Third month to birth | Third month to birth | ١ ساعة نظري | ٥ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان | محاضرة نظري لايوجد عملي | Identify placenta | Placenta | ١ ساعة نظري | ٦ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان | محاضرة نظري لايوجد عملي | Identify Somitogenesis | Somitogenesis | ١ ساعة نظري | ٧ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان | محاضرة نظري لايوجد عملي | Identify Myogenesis | Myogenesis | ١ ساعة نظري | ٨ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان | محاضرة نظري لايوجد عملي | Identify Scheduled examination. Of embryo | Scheduled examination. | ١ ساعة نظري | ٩ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان | محاضرة نظري لايوجد عملي | Identify the fetus | the fetus | ١ ساعة نظري | ١٠ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان | محاضرة نظري لايوجد عملي | Identify Teratology. | Teratology The | ١ ساعة نظري | ١١ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان | محاضرة نظري لايوجد عملي | Identify The birth defects | birth defects. | ١ ساعة نظري | ١٢ |

| | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|----------------|----|
| سؤال عام مناقشة+ امتحان | محاضرة نظري لايوجد عملي | Identify the Birth defects and prenatal diagnosis | prenatal diagnosis | ١ ساعة نظري | ١٣ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان | محاضرة نظري لايوجد عملي | Identify the Birth defects and Postnatal diagnosis | Postnatal diagnosis | ١ ساعة نظري | ١٤ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان | محاضرة نظري لايوجد عملي | Exam | exam | ١ ساعة نظري | ١٥ |

١٢- تقييم المقرر

- الامتحانات اليومية.

- إعداد التقارير

- امتحان نصف الكورس.

- امتحان نهاية الكورس .

١٣ - مصادر التعلم والتدريس

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Medical Embryology | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| Color Atlas of Embryology. Drews 1995. | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| Developmental Biology. Gilbert 2003-2006 | الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية التقارير) |
| https://themdjourney.com/20-medical-for-books-embryologystudents/#The_Anatomy_ | المراجع الالكترونية , ومواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ١- اسم المقرر | |
| البيولوجي الطبي | |
| ٢- رمز المقرر | |
| BIO204 | |
| ٣- الفصل / السنة | |
| ٢٠٢٤-٢٠٢٥ الفصل الدراسي الاول + الفصل الدراسي الثاني | |
| ٤- تاريخ اعداد هذا الوصف | |
| ٢٠٢٤ | |
| ٥- اشكال الحضور المتاحة | |
| حضور إلزامي | |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | |
| 30 ساعة نظري لكل كورس و بواقع (٢) ساعة اسبوعيا ٣٠ ساعة عملي لكل كورس و بواقع (٢) اسبوعيا عدد الوحدات الكلي ٦ | |
| ٧ - اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم : ا.د. شكر محمود ياسين الايميل : shukr@uodiyala.edu.iq | |
| الاسم: م. مصطفى عبد الكريم سلمان الايميل : salman@uodiyala.edu.iq | |
| الاسم: م.م زينب جاسم الايميل : zynab@uodiyala.edu.iq | |
| ٨- اهداف المقرر | |
| اكساب الطلبة المهارات والمفاهيم العلمية التخصصية المتعلقة بدراسة علم البيولوجي الطبي واهمية ذلك في التشخيص والعلاج. فهم ودراسة التركيب الدقيق للخلايا البشرية ومكوناتها واشكالها ووظائفها المختلفة وطرق انتقال الايونات عبر الغشاء البلازمي والتركيب الكيميائي للخلايا ودراسة العضيات الخلوية المختلفة وتراكيبها ووظائفها. ربط المفاهيم العلمية بالامراض المسببة بسبب الخلل الوظيفي للعضيات الخلوية الموجودة داخل الخلايا الحية ودراستها دراسة مستقيضة لابرارز دور العضيات في حياة الخلايا وحيويتها. | |

دراسة طرق انقسام الخلايا الحية لاغناء الطالب المفاهيم في الانقسام الخلوي ودراسة طبيعة الكروموسومات وكيفية السيطرة على انتظام تلك الانقسامات ودراسة نقاط السيطرة وكيفية حدوث الخطأ بالانقسام الذي يؤدي الى تكون الاورام.

فهم ودراسة تركيب الحامض النووي DNA و RNA ودراسة الجينات الوراثية والطفرات الحاصلة فيها و الامراض الوراثية الناتجة عن ذلك واليات الاصلاح الذاتي للاخطاء.

دراسة الطرق الحديثة في التشخيص ومتابعة الامرض لاكساب الطالب المعلومات المهمة مثل PCR ,ELISA , Gell electrophoresis

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
المحاضرات النظرية.
تعليم المجاميع الصغيرة عن طريق عمل سمناات مرتبطة بالمواضيع .
عرض مقاطع الفيديو التعليمية والصور المرتبطة باجزاء الخلية و كيفية انقسامها

١٠-بنية المقرر : البيولوجي الطبي النظري و العملي /المستوى الدراسي الاول / الكورس الاول

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| ١ | ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي | Introduction & Definitions | Cells make up living things | محاضرة نظري + محاضرة عملي | سؤال عام مناقشة+ امتحان |
| ٢ | ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي | Data Collection | Cells make up living things | محاضرة نظري + محاضرة عملي | سؤال عام مناقشة+ امتحان |
| ٣ | ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي | Sampling Methods | Cells make up living things | محاضرة نظري + محاضرة عملي | سؤال عام مناقشة+ امتحان |

| | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------|---|
| سؤال عام مناقشة+ امتحان | محاضرة نظري + محاضرة عملي | Cells make up living things | Data Presentation | ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي | ٤ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان | محاضرة نظري + محاضرة عملي | Membrane models Have Changed | Measurements of Central Tendency | ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي | ٥ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان | محاضرة نظري + محاضرة عملي | Membrane models Have Changed | Measurements of Variability | ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي | ٦ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان | محاضرة نظري + محاضرة عملي | Membrane models Have Changed | Range & Variance | ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي | ٧ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان | محاضرة نظري + محاضرة عملي | Membrane models Have Changed | Standard Deviation & Coefficient of variation | ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي | ٨ |

| | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------------------------|----|
| سؤال عام مناقشة+ امتحان | محاضرة نظري + محاضرة عملي | Energy | Probability (Part 1) | ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي | ٩ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان | محاضرة نظري + محاضرة عملي | Energy | Probability (Part 2) | ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي | ١٠ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان | محاضرة نظري + محاضرة عملي | Energy | Student's t-Test | ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي | ١١ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان | محاضرة نظري + محاضرة عملي | Energy | Chi-square Test (Part 1) | ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي | ١٢ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان | محاضرة نظري + محاضرة عملي | How Cells Acquired ATP | Chi-square Test (Part 2) | ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي | ١٣ |

| | | | | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|----|
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة نظري + محاضرة عملي | How Cells Acquired ATP | Correlation & Regression (Part 1) | ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي | ١٤ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة نظري + محاضرة عملي | How Cells Acquired ATP | Correlation & Regression (Part 2) | ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي | ١٥ |

١١-بنية المقرر : البيولوجي الطبي النظري و العملي /المستوى الدراسي الاول / الكورس الثاني

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------------|
| ١ | ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي | Introduction & Definitions | Cells Divisions | محاضرة نظري + محاضرة عملي | سؤال عام مناقشة+ امتحان+ |
| ٢ | ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي | Data Collection | Cells Divisions | محاضرة نظري + محاضرة عملي | سؤال عام مناقشة+ امتحان+ |

| | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---|
| سؤال عام مناقشة+ امتحان | محاضرة نظري + محاضرة عملي | Cells have a chromosome | Sampling Methods | ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي | ٣ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان | محاضرة نظري + محاضرة عملي | Cells have a chromosome | Data Presentation | ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي | ٤ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان | محاضرة نظري + محاضرة عملي | Cells have a chromosome | Measurements of Central Tendency | ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي | ٥ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان | محاضرة نظري + محاضرة عملي | Introducing Gregor Mendel | Measurements of Variability | ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي | ٦ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان | محاضرة نظري + محاضرة عملي | Introducing Gregor Mendel | Range & Variance | ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي | ٧ |

| | | | | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|----|
| سؤال عام مناقشة + امتحان | محاضرة نظري + محاضرة عملي | Introducing Gregor mendel | Standard Deviation & | ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي | ٨ |
| سؤال عام مناقشة + امتحان | محاضرة نظري + محاضرة عملي | Chromosomes and genes | Probability (Part 1) | ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي | ٩ |
| سؤال عام مناقشة + امتحان | محاضرة نظري + محاضرة عملي | Chromosomes and genes | Probability (Part 2) | ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي | ١٠ |
| سؤال عام مناقشة + امتحان | محاضرة نظري + محاضرة عملي | Considering the Chromosomes | Student's t-Test | ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي | ١١ |
| سؤال عام مناقشة + امتحان | محاضرة نظري + محاضرة عملي | Considering the Chromosomes | Chi-square Test (Part 1) | ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي | ١٢ |

| | | | | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|----|
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة نظري + محاضرة عملي | Searching for the Genetic Material | Chi-square Test (Part 2) | ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي | ١٣ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة نظري + محاضرة عملي | Searching for the Genetic Material | Correlation & Regression (Part 1) | ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي | ١٤ |
| سؤال عام مناقشة+ امتحان+ | محاضرة نظري + محاضرة عملي | What Genes Do | Correlation & Regression (Part 2) | ٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي | ١٥ |

١٢-تقييم المقرر

- الامتحانات اليومية على الصعيد النظري و العملي .
- إعداد التقارير و السمونات
- امتحان نصف الكورس.
- امتحان نهاية الكورس .

١٣ - مصادر التعلم والتدريس

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Medical biology by Sylvia Madar | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| physiology by Mc Human Anatomy and Cell grow bill 17 th ed | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| Developmental Biology. Gilbert 2003-2006 | الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير) |
| https://themdjourney.com/20-medical-for-books-biologystudents/#The_Anatomy_Coloring_Book | المراجع الالكترونية , ومواقع الانترنت |

• نموذج الوصف الأكاديمي لفرع الجراحة

٩

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر واهداف التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١ - رؤية البرنامج

يسعى الفرع إلى تعريف مفاهيم وأسس وممارسات الطب الجراحي، ورفع المستوى الأكاديمي والعلمي بين الطلبة

٢ - رسالة البرنامج

تعزيز القدرات والمهارات السريرية للطلبة من اجل خلق جيل من الخريجين مؤهلين وقادرين على إتمام دراساتهم العليا حسب المفاهيم الحديثة. - النهوض بالمستوى العلمي للطلبة واطلاعهم على آخر المستجدات الطبية الجراحية من اجل الارتقاء بالمستوى الصحي. تعزيز المهارات والخبرات العلمية والسريرية لطلبة الدراسات العليا بما يؤهلهم لإدارة عملية الرعاية الطبية الشاملة. تعزيز المهارات البحثية للطلبة والتدريسيين

٣ - أهداف البرنامج

إعداد وتخريج أطباء ذوي خبرة وكفاءة في تشخيص الحالات الجراحية المختلفة وإكسابهم المهارات السريرية في التشخيص والعلاج. إعداد وتخريج أطباء اختصاص (طلبة الماجستير) ذوي كفاءة ومهارة علمية. المساهمة في انجاز البحوث والإشراف على بحوث طلبة الكلية وطلبة الدراسات العليا، وتقديم المشورة للطلبة والتدريسيين في مجال البحث العلمي. تعزيز التعاون العلمي والبحثي مع فروع الطب الأخرى والمؤسسات الصحية..

٤ - الاعتماد البرامجي

تم التقديم للحصول عليه

٥ - المؤثرات الخارجية الأخرى

مستشفى بعقوبة التعليمي. المكتبة. الانترنت , نقابة الاطباء., المجتمع

| ٦- هيكلية البرنامج | | | | |
|--------------------|--------------|-------------|----------------|----------|
| هيكل البرنامج | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات* |
| متطلبات المؤسسة | ١١ | ٣٦ | ٪١٠٠ | |
| متطلبات الكلية | ١١ | ٣٦ | ٪١٠٠ | |
| متطلبات القسم | ١١ | ٣٦ | ٪١٠٠ | |
| التدريب الصيفي | | | | |
| اخرى | | | | |

• ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

| ٧- وصف البرنامج | | | | |
|-------------------------------------------|----------------------|--------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|
| السنة/ المستوى | رمز المقرر او المساق | اسم المقرر او المساق | الساعات المعتمدة نظري عملي | لا يوجد |
| الثالثة (كورس اول) الثالثة (كورس ثاني) | SUR317 | Surgery 1 | 15 | |
| | SUR318 | Surgery 2 | 15 | |
| الرابعة (كورس اول) | SURG403 | Surgery 1 | 45 | 30 |
| الرابعة كورس ثاني | SURG404 | Surgery 2 | 45 | 30 |
| الخامسة | URO501 | Urosurgery 1 | 15 | 15 |
| | URO527 | Urosurgery 2 | 15 | 15 |
| | RAD503 | Radiology 2 | 15 | 30 |
| | OPH505 | Ophthalmology 1 | 15 | - |
| | OPH531 | Ophthalmology 2 | 15 | 30 |
| | ORT509 | Orthopedics 1 | 15 | 30 |
| | ORT535 | Orthopedics 2 | 15 | 30 |
| | TRA551 | Trauma surgery 1 | 5 | 10 |
| | ANE553 | Anesthesia 1 | 5 | 10 |
| | PLS555 | Plastic surgery 1 | 5 | 10 |
| | NUS557 | Neurosurgery 1 | 7 | 15 |
| | CVS529 | Cardiovascular surgery 1 | 8 | 15 |
| | ENT513 | ENT 1 | 15 | 15 |
| | ENT 514 | ENT 2 | 15 | 15 |
| السادسة | SURG601 | Surgery | لا يوجد | 30 ساعة اسبوعيا ولمدة 12 اسبوع متضمنة |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|
| السمنارات المقدمة من قبل الطلاب | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|

ملاحظة 1: إذا جاء الرقم 1 بعد اسم المقرر يعني أنه يعطى في الفصل الدراسي الأول وإذا جاء الرقم 2 بعد اسم المقرر

| ٨- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المعرفة |
| <p>١. ان يتعرف الطالب على اجهزة الجسم البشري و وظيفة كل جزء منه.</p> <p>٢- ان يتعرف الطالب على مكونات كل جزء من مكونات الجسم ودراسة وظائفه ابتداءا من اصغ مكون</p> <p>٣- ان يميز بين الحالة الطبيعية و غير الطبيعية من خلال دراسته لوظائف الجسم.</p> <p>٤- ان يستنبط الحلول المناسبة لتصحيح الحالات الغير طبيعية</p> <p>٥- ان يتمكن من معرفة التأثيرات الخارجية على صحة الفرد والمجتمع وتالفي مضارها</p> |
| المهارات |
| <p>١. التمكن من تطبيق نتائج الدراسة النظرية عمليا خالل تعامله مع الحالات المرضية</p> <p>٢. التمكن من استخدام الةجهزة الحديثة في دراسة وظائف اعضاء الجسم وتشخيص الحالات المرضية.</p> <p>التمكن من اجراء الدراسات والبحوث العلمية لحل مشكالت الافراد والمجتمع</p> |
| القيم |
| <p>١. ١- الالتزام باخالقيات الطبية في ممارسة المهنة وبما يتفق مع قيم المجتمع</p> <p>٢. ٢- الالتزام بحضور الحلقات النقاشية بشكل فاعل</p> <p>٣. ١. الالتزام باحترام حقوق زمائه في المشاركة في المناقشات العلمية لحل المشكالت.</p> <p>تقدير اهمية الدراسة المستمرة وتجديد المعلومات لمواكبة التطور العلمي.</p> |

يعني أنه يعطى في الفصل الدراسي الثاني

| ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>١. المحاضرات النظرية التطبيق العملي</p> <p>٢. السمنرات والحلقات النقاشية السبوعية</p> <p>٣. مناقشات المجاميع الصغيرة لأقتراح حلول لمشكالت الافراد والمجتمع</p> |

| ١٠- طرائق التقييم |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>١. الأمتحانات اليومية والشهرية والنهائية</p> <p>٢. اعداد تقارير</p> <p>٣. مناقشة المجاميع الصغيرة</p> |

١١- الهيئة التدريسية

| اعضاء هيئة التدريس | | الرتبة العلمية | | التخصص | | المتطلبات/المهارات (ان وجدت) | | اعداد الهيئة التدريسية | |
|---------------------------------------|-------------------|-------------------------------|--|--------|-------|------------------------------|--|------------------------|--|
| عام | خاص | | | ملاك | محاضر | | | | |
| ا.د.محمد محمود حبش | طب وجراحة عامة | بوردي جراحة عامة | | ملاك | | | | | |
| ا.د. مصطفى خليل | طب وجراحة عامة | بوردي جراحة عامة | | ملاك | | | | | |
| ا.م.د. احمد مظهر خلف | طب وجراحة عامة | بوردي جراحة | | ملاك | | | | | |
| ا.م.د.مقداد فؤاد عبد الكريم | طب وجراحة عامة | بوردي جراحة عامة | | ملاك | | | | | |
| ا.م.عمار نجم عبود | طب وجراحة عامة | ماجستير كسور | | ملاك | | | | | |
| م.د.علي لفته سلمان م.قيس جعفر خلف | طب وجراحة عامة | بوردي Ent ماجستير Ent | | ملاك | | | | | |
| م.د.غسق معن بكر م.د.زينب فيصل كاظم | طب وجراحة عامة | اشعة تشخيصية اشعة تشخيصية | | ملاك | | | | | |
| ا.م.نمير فاضل | طب وجراحة عامة | تشریح | | ملاك | | | | | |
| م.د.وليد خالد محمد | طب وجراحة عامة | بوردي جراحة بولية | | ملاك | | | | | |
| م.م.علي حكيم توفيق | طب وجراحة الاسنان | ماجستير اشعة الفم والاسنان | | ملاك | | | | | |

١٢- التطوير المهني

توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد

- المشاركة الفاعلة في ادارة الفرع و متطلبات اللجان العلمية و الادارية و لجان الامتحانات و غيرها.
- الالتزام بالتكليفات التي تصدر من العمادة او رئاسة الجامعة بحق التدريسيين من لجان او ندوات او محاضرات او غيرها و تنسيق ذلك مع جدول الفرع.
- المشاركة في السمنارات و ورشات العمل و الدورات التدريبية لتطوير المهارات العلمية

١٣- التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- حثهم على متابعة العملية التعليمية و متطلبات الحداثة في تعليم الطلبة و التدريب و طرق اعداد الاسئلة و التقييم.
- حثهم على اعداد البحوث العلمية و التقديم للترقيات العلمية.
- المشاركة في الندوات و المؤتمرات العلمية لمتابعة ما هو جديد في علم الجراحة العامة و تفرعاتها

١٤- معيار القبول

- يكون القبول مركزيا عن طريق وزارة التعليم العالي و البحث العلمي بالاعتماد على درجات الطالب في السادس علمي بعد اعداد الستمارة الخاصة بذلك الكترونيا
- قناة القبول الموازي.

١٥- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. موقع الكتروني للجامعة والكلية
٢. موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٣. مكتبة الكلية والمكتبة المركزية في الجامعة

١٦- خطة تطوير البرنامج

١. زيادة عدد الكوادر التدريسية.
٢. فتح دراسات عليا الماجستير و بورد عراقي.
٣. الدفع باتجاه الحصول على التخصص الدقيق.
٤. مشاركة أكثر فاعلية في المؤتمرات و المحافل و الندوات و البرامج العلمية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| القيم | | | | المهارات | | | | المعرفة | | | | اساسي ام اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|-------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|---------------------|------------------------------|------------------|-----------------|
| 4ج | 3ج | 2ج | 1ج | 4ب | 3ب | 2ب | 1ب | 4أ | 3أ | 2أ | 1أ | | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | اساسي | Surgery 1 | SUR317 | الثالثة |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | اساسي | Surgery 2 | SUR318 | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | اساسي | Surgery 1 | SURG403 | الرابعة |
| | | | | | | | | | | | | | Surgery 2 | SURG404 | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | اساسي اساسي | ENT 1 ENT 2 | RAD503 | |
| | | | | | | | | | | | | اساسي اساسي | Urosurgery 1 Urosurgery 2 | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | Radiology 2 | OPH505 OPH531 | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | Ophthalmology 1 | ORT509 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|--------------------------------|---------|---------|
| | | | | | | | | | | | | أساسي | Ophthalmology 2 | ORT535 | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | Orthopedics 1 Orthopedics 2 | TRA551 | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | Trauma surgery | ANE553 | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | Anesthesia | PLS555 | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | Plastic surgery | NUS557 | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | Neurosurgery | CVS529 | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | Cardiovascular surgery | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | أساسي | Surgery | SURG601 | السادسة |

نموذج وصف المقرر

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١-اسم المقرر: |
| الجراحة |
| ٢-رمز المقرر: |
| SUR317 SUR318 SURG403 SURG404 ENT513 ENT514 URO501 URO527 RAD503 OPH505 OPH531 ORT509 ORT535 TRA551 ANE553 PLS555 NUS557 CVS529 SURG60١ |
| ٣-الفصل / السنة: |
| المرحلة الثالثة والرابعة والخامسة / كورسات: كورس اول ١٥ اسبوع و كورس ثاني ١٥ اسبوع |
| المرحلة السادسة / كورسات: ٤ كورسات, لكل كورس ١٢ اسبوع |
| ٤-اشكال الحضور المتاحة: |
| نظري وعملي ومناقشات |
| ٥-عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) |
| المرحلة الثالثة جراحة / الكورس الاول: ١٥ ساعة نظري (١ وحدات) الكورس الثاني: ١٥ ساعة نظري (١ وحدات) المرحلة الرابعة جراحة / الكورس الاول: ٤٥ ساعة نظري (٣ وحدات) و ٣٠ ساعة عملي (١ وحدات) الكورس الثاني : ٤٥ ساعة نظري (٣ وحدات) و ٣٠ ساعة عملي (١ وحدات) المرحلة الخامسة جراحة / |

الكورس الاول: ٤٥ ساعة نظري (٣ وحدات) و ٣٠ ساعة عملي (١ وحدات)
الكورس الثاني : ٤٥ ساعة نظري (٣ وحدات) و ٣٠ ساعة عملي (١ وحدات)
المرحلة الخامسة عيون

الكورس الاول: ١٥ ساعة نظري (١ وحدات) و ٣٠ ساعة عملي (١ وحدات)
الكورس الثاني : ١٥ ساعة نظري (١ وحدات) و ٣٠ ساعة عملي (١ وحدات)
المرحلة الخامسة كسور /

كورس واحد فقط : ٣٠ ساعة نظري (٢ وحدات) و ٣٠ ساعة عملي (١ وحدات)
المرحلة الخامسة ال ENT /
كورس واحد فقط : ٣٠ ساعة نظري (٢ وحدات) و ٣٠ ساعة عملي (١ وحدات)

المرحلة السادسة / ٣٠٠ ساعة عملي (١٠ وحدات) + ٦٠ ساعة سمنارات (٢ وحدة)
٦- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم :

أ.د. محمد محمود حبش

م. قيس جعفر خلف

Qais@uodiyala.edu.iq

الايمل :

٧-اهداف المقرر:

اهداف المادة الدراسية

١. تعلم مبادئ واساسيات الجراحة
٢. -التعرف على الامراض الجراحية التي تصيب مختلف اعضاء الجسم الاعراض والعلامات طريقة التشخيص والعلاج المناسب
٣. تطوير المهارات السريرية للطلاب
٤. -جعل الطالب في تماس مباشر مع المريض في الردهات والطوارئ والاستشارات

٨-استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١. المحاضرات النظرية باستخدام وسائل الايضاح.
٢. التطبيق العملي للمفاهيم التي تمت دراستها في المختبرات المتخصصة والمستشفيات التعليمية.
٣. السمنارات (يتم تكليف الطلبة بموضوع ضمن المنهاج للعرض والمناقشة).
٤. حل المشاكل العلمية والطبية من خلال مناقشة حيثياتها ضمن مجاميع صغيرة لتوصل الى الحل الصحيح.
- ٥-استخدام مختبر المهارات لتطوير وتدريب الطلاب على المهارات السريرية .

والاستشارات وصلات العمليات مع نشاطات مناقشة السمنارات المقدمة من قبل الطلاب.

٩-بنية المقرر للجراحة العامة / المستوى الدراسي الثالث/الكورس الأول

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | اسم الوحدة / أو الموضوع | اهداف التعليم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|-----------------------------------------|---------|---------|
| امتحانات يومية وامتحانات نصف الكورس ونهائي الكورس ومناقشة مواضيع جراحية | المحاضرة | مبادئ جراحة | Fluid balance | ١ | ١ |
| | المحاضرة | مبادئ جراحة | Electrolyte balance | ١ | ٢ |
| | المحاضرة | مبادئ جراحة | Acid base balance | ١ | ٣ |
| | المحاضرة | مبادئ جراحة | Shock | ١ | ٤ |
| | المحاضرة | مبادئ جراحة | Hemorrhage | ١ | ٥ |
| | المحاضرة | مبادئ جراحة | Transfusion of blood and blood products | ١ | ٦ |
| | المحاضرة | مبادئ جراحة | Types of wounds | ١ | ٧ |
| | المحاضرة | مبادئ جراحة | Wound healing and adverse scars | ١ | ٨ |
| | المحاضرة | مبادئ جراحة | Wound infection | ١ | ٩ |
| | المحاضرة | مبادئ جراحة | Ulcers, sinuses and fistulas | ١ | ١٠ |
| | المحاضرة | مبادئ جراحة | Tumor terminology | ١ | ١١ |
| | المحاضرة | مبادئ جراحة | Benign and Malignant tumors | ١ | ١٢ |
| | المحاضرة | مبادئ جراحة | Biopsy | ١ | ١٣ |
| | المحاضرة | مبادئ جراحة | Preoperative care and preparation | ١ | ١٤ |
| | المحاضرة | مبادئ جراحة | Postoperative care | ١ | ١٥ |

١٠-بنية المقرر للجراحة العامة / المستوى الدراسي الثالث/ الكورس الثاني

| الأسبوع | الساعات | اهداف التعليم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|----------------------------------------------------|-------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١ | ١ | Drains | مبادئ جراحة | المحاضرة | امتحانات يومية وامتحانات نصف الكورس ونهاية الكورس ومناقشة مواضيع جراحية |
| ٢ | ١ | Metabolic response to trauma | مبادئ جراحة | المحاضرة | |
| ٣ | ١ | Nutrition in surgical patient | مبادئ جراحة | المحاضرة | |
| ٤ | ١ | Burn | مبادئ جراحة | المحاضرة | |
| ٥ | ١ | SIRS and septicemia | مبادئ جراحة | المحاضرة | |
| ٦ | ١ | Abdominal incisions | مبادئ جراحة | المحاضرة | |
| ٧ | ١ | Postoperative complications | مبادئ جراحة | المحاضرة | |
| ٨ | ١ | Surgical audit and Researches | مبادئ جراحة | المحاضرة | |
| ٩ | ١ | Opportunistic infection | مبادئ جراحة | المحاضرة | |
| ١٠ | ١ | Hospital acquired infections | مبادئ جراحة | المحاضرة | |
| ١١ | ١ | Gangrene | مبادئ جراحة | المحاضرة | |
| ١٢ | ١ | DVT prophylaxis | مبادئ جراحة | المحاضرة | |
| ١٣ | ١ | Sterilization, disinfection and sterile precaution | مبادئ جراحة | المحاضرة | |
| ١٤ | ١ | Lymphatic system diseases | مبادئ جراحة | المحاضرة | |
| ١٥ | ١ | Venous system diseases | مبادئ جراحة | المحاضرة | |

١١-بنية المقرر للجراحة العامة / المستوى الدراسي الرابع/ الكورس الأول

| الأسبوع | الساعات | اهداف التعليم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ١ | ٣ | <ul style="list-style-type: none"> The vermiform appendix Anatomy Microscopic anatomy Acute appendicitis (Pathophysiology, symptoms, signs diagnosis and treatment) Differential diagnosis of acute appendicitis Appendicular mass Appendicle carcinoid | الجراحة العامة | المحاضرة | امتحانات يومية وامتحانات نصف الكورس ونهائي الكورس ومناقشة مواضيع جراحية |
| ٢ | ٣ | <ul style="list-style-type: none"> Anatomy and investigations of stomach and duodenal diseases Peptic ulcer Perforated peptic ulcer Gastritis and duodenitis Gastric outlet obstruction | الجراحة العامة | المحاضرة | |
| ٣ | ٣ | <ul style="list-style-type: none"> Gastric lymphoma Hypertrophic pyloric stenosis of infancy Adenocarcinoma of the stomach Introduction to breast diseases (Anatomy, physiology, congenital abnormalities and investigations) | الجراحة العامة | المحاضرة | |
| ٤ | ٣ | <ul style="list-style-type: none"> Mastitis Aberrations of normal development and involution Phyllodes tumours of the breast CA breast | الجراحة العامة | المحاضرة | |
| ٥ | ٣ | <ul style="list-style-type: none"> The gall bladder and the bile ducts anatomy. functions and investigations of biliary diseases Gallstones Acute cholecystitis CBD stones | الجراحة العامة | المحاضرة | |

| | | | | |
|----------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| المحاضرة | الجراحة العامة | <ul style="list-style-type: none"> • Cholangitis • Bile duct stricture • CA gallbladder | ٣ | ٦ |
| المحاضرة | الجراحة العامة | <ul style="list-style-type: none"> • Developmental disorders of the salivary glands • Inflammatory disorders of the salivary glands • Sialadenitis • Tumors of the salivary glands | ٣ | ٧ |
| المحاضرة | الجراحة العامة | <ul style="list-style-type: none"> • Anatomy and functions of the liver • Investigations of liver diseases | ٣ | ٨ |
| المحاضرة | الجراحة العامة | <ul style="list-style-type: none"> • amoebic liver abscess • Pyogenic liver abscess • Hepatic adenoma • Hydatid disease of the liver | ٣ | ٩ |
| المحاضرة | الجراحة العامة | <ul style="list-style-type: none"> • Focal nodular hyperplasia of the liver • Liver haemangioma • Liver trauma | ٣ | ١٠ |
| المحاضرة | الجراحة العامة | <ul style="list-style-type: none"> • Approach to patient with acute abdomen • Approach to patient with abdominal mass | ٣ | ١١ |
| المحاضرة | الجراحة العامة | <ul style="list-style-type: none"> • Introduction to abdominal wall hernias • Inguinal hernias | ٣ | ١٢ |
| المحاضرة | الجراحة العامة | <ul style="list-style-type: none"> • Umbilical hernia • Para umbilical hernia • Femoral hernia | ٣ | ١٣ |
| المحاضرة | الجراحة العامة | <ul style="list-style-type: none"> • Incisional hernias • Burst abdomen | ٣ | ١٤ |
| المحاضرة | الجراحة العامة | <ul style="list-style-type: none"> • Introduction to intestinal obstruction (definition, types, complications...) | ٣ | ١٥ |

١٢-بنية المقرر للجراحة العامة / المستوى الدراسي الرابع/ الكورس الثاني

| الأسبوع | الساعات | اهداف التعليم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ١ | ٣ | <ul style="list-style-type: none"> History to reach the diagnosis to different types of intestinal obstruction Investigations used in intestinal obstruction Management of acute intestinal obstruction Neonatal intestinal obstruction | الجراحة العامة | المحاضرة | امتحانات يومية وامتحانات نصف الكورس ونهائي الكورس ومناقشة مواضيع جراحية |
| ٢ | ٣ | <ul style="list-style-type: none"> Adhesional intestinal obstruction Ileus Intussusception Sigmoid volvulus Pseudo obstruction (Ogilvie's syndrome) Mesenteric vascular occlusion | الجراحة العامة | المحاضرة | |
| ٣ | ٣ | <ul style="list-style-type: none"> Anatomy of the esophagus Physiology of the upper and lower esophageal sphincter Investigations if esophageal diseases Hiatus hernias CA esophagus | الجراحة العامة | المحاضرة | |
| ٤ | ٣ | <ul style="list-style-type: none"> Pancreas (Anatomy and investigations of pancreatic diseases) Pancreatic fistula Cystic fibrosis of the pancreas | الجراحة العامة | المحاضرة | |
| ٥ | ٣ | <ul style="list-style-type: none"> Acute pancreatitis Chronic pancreatitis | الجراحة العامة | المحاضرة | |
| ٦ | ٣ | <ul style="list-style-type: none"> Adenocarcinoma of the exocrine pancreas Insulinoma Gastrinoma VIPoma | الجراحة العامة | المحاضرة | |

| | | | | | |
|----------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Somatostatinoma | | |
| المحاضرة | الجراحة العامة | <ul style="list-style-type: none"> • Anatomy of the anal canal • Symptoms and signs of anal diseases • Investigations of anal diseases | ٣ | ٧ | |
| المحاضرة | الجراحة العامة | <ul style="list-style-type: none"> • Perianal abscess • Fissure in ano • Fistula in ano | ٣ | ٨ | |
| المحاضرة | الجراحة العامة | <ul style="list-style-type: none"> • Hemorrhoids • Tumors of the anal canal | ٣ | ٩ | |
| المحاضرة | الجراحة العامة | <ul style="list-style-type: none"> • Meckles diverticulum • Small bowel diverticulum • Enterocutaneous fistula • Bowel preparation | ٣ | ١٠ | |
| المحاضرة | الجراحة العامة | <ul style="list-style-type: none"> • Tuberculosis of the bowel • TB of the peritoneum • Peritonitis and peritoneal abscess • Mesenteric lymphadenitis • Crohn's disease | ٣ | ١١ | |
| المحاضرة | الجراحة العامة | <ul style="list-style-type: none"> • Ulcerative colitis • Hirschsprung's disease • Sigmoid diverticulum | ٣ | ١٢ | |
| المحاضرة | الجراحة العامة | <ul style="list-style-type: none"> • Stomas • angiodysplasia • Adenocarcinoma of the colon • FAP | ٣ | ١٣ | |
| المحاضرة | الجراحة العامة | <ul style="list-style-type: none"> • Introduction to thyroid (anatomy, physiology and investigations) • Hyperthyroidism and thyrotoxicosis • Hypothyroidism | ٣ | ١٤ | |
| المحاضرة | الجراحة العامة | <ul style="list-style-type: none"> • Retrosternal goiter • Solitary thyroid nodule • Thyroiditis • Neoplasms of the thyroid • Hyperparathyroidism • Con's disease • Pheochromocytoma | ٣ | ١٥ | |

١٣-بنية المقرر للجراحات التخصصية /المستوى الدراسي الخامس/ الكورس الأول

| الأسبوع | الساعات | اهداف التعليم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١ | ١ | Primary survey and resuscitation of trauma patient | جراحات تخصصية | المحاضرة | امتحانات يومية وامتحانات نصف الكورس ونهاية الكورس ومناقشة مواضيع جراحية |
| ٢ | ١ | Secondary survey and management | جراحات تخصصية | المحاضرة | |
| ٣ | ١ | Initial assessment and shock management in trauma patient | جراحات تخصصية | المحاضرة | |
| ٤ | ١ | Imaging investigations in trauma patient | جراحات تخصصية | المحاضرة | |
| ٥ | ١ | Crush injuries | جراحات تخصصية | المحاضرة | |
| ٦ | ١ | Triage | جراحات تخصصية | المحاضرة | |
| ٧ | ١ | Damage control surgery | جراحات تخصصية | المحاضرة | |
| ٨ | ١ | Metabolic response to trauma and lines of resuscitation | جراحات تخصصية | المحاضرة | |
| ٩ | ١ | Head injury • PATHOPHYSIOLOGY • Brain metabolism • Cerebral blood flow and auto-regulation • Intracranial pressure and brain herniation • Primary versus secondary brain injury | جراحات تخصصية | المحاضرة | |
| ١٠ | ١ | • CLASSIFICATION OF HEAD INJURY • History taking in head injury • CLINICAL FEATURES • Examination • Glasgow Coma Score (GCS) | جراحات تخصصية | المحاضرة | |
| ١١ | ١ | • MANAGEMENT OF MILD HEAD INJURY • NICE guidelines for | جراحات تخصصية | المحاضرة | |

| | | | | | |
|--|----------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| | | | computerized tomography (CT) in head injury • MANAGEMENT OF MILD HEAD INJURY • MANAGEMENT OF MODERATE TO SEVERE HEAD INJURY | | |
| | المحاضرة | جراحات تخصصية | • Extradural hematoma • Acute subdural hematoma • Chronic subdural hematoma | ١ | ١٢ |
| | المحاضرة | جراحات تخصصية | • Subarachnoid hemorrhage • Cerebral contusions | ١ | ١٣ |
| | المحاضرة | جراحات تخصصية | • RAISED INTRACRANIAL PRESSURE | ١ | ١٤ |
| | المحاضرة | جراحات تخصصية | • HYDROCEPHALUS • Cerebral abscess | ١ | ١٥ |

١٤-بنية المقرر للجراحات التخصصية /المستوى الدراسي الخامس/الكورس الثاني

| الأسبوع | الساعات | اهداف التعليم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------|
| ١ | ١ | • Spinal cord injuries | جراحات تخصصية | المحاضرة | امتحانات يومية وامتحانات نصف الكورس ونهاي الكورس ومناقشة مواضيع جراحية |
| ٢ | ١ | • Spontaneous pneumothorax • Tension pneumothorax • Surgical emphysema • Primary spontaneous pneumothorax • Inserting and managing a chest drain | جراحات تخصصية | المحاضرة | |
| ٣ | ١ | • Definitive management of pneumothorax • Pleurectomy. • Pleural abrasion • Chemical pleurodesis | جراحات تخصصية | المحاضرة | |

| | | | | |
|----------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| | | • Pleural effusion | | |
| المحاضرة | جراحات تخصصية | • Lung cancer | ١ | ٤ |
| المحاضرة | جراحات تخصصية | THORACIC INJURY • Immediately life threatening • Airway obstruction • Tension pneumothorax • Pericardial tamponed • Open pneumothorax • Massive haemothorax • Flail chest | ١ | ٥ |
| المحاضرة | جراحات تخصصية | Potentially life threatening • Aortic injuries • Tracheobronchial injuries • Myocardial contusion • Rupture of diaphragm • Esophageal injuries • Pulmonary contusion | ١ | ٦ |
| المحاضرة | جراحات تخصصية | Mediastinal masses | ١ | ٧ |
| المحاضرة | جراحات تخصصية | Deep venous thrombosis Varicosity of the lower limbs | ١ | ٨ |
| المحاضرة | جراحات تخصصية | Grafts | ١ | ٩ |
| المحاضرة | جراحات تخصصية | Flaps | ١ | ١٠ |
| المحاضرة | جراحات تخصصية | Burns | ١ | ١١ |
| المحاضرة | جراحات تخصصية | General anesthesia Induction Maintenance Fluid therapy | ١ | ١٢ |
| المحاضرة | جراحات تخصصية | Regional and local anesthesia | ١ | ١٣ |
| المحاضرة | جراحات تخصصية | Complications of anesthesia in general | ١ | ١٤ |
| المحاضرة | جراحات تخصصية | Ventilatory machine | ١ | ١٥ |

١٥-بنية المقرر لجراحة المسالك بولية/المستوى الدراسي الخامس/ الكورس الأول

| الأسبوع | الساعات | اهداف التعليم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ١ | ١ | Urinary symptoms <ul style="list-style-type: none"> • Hematuria • Renal pain • Ureteric colic • Bladder pain • Per-renal pain • Urethral pain | جراحة مسالك بولية | المحاضرة | امتحانات يومية وامتحانات نصف الكورس ونهائي الكورس ومناقشة مواضيع جراحية |
| ٢ | ١ | Urinary symptoms <ul style="list-style-type: none"> • Altered bladder function • Out flow obstruction | جراحة مسالك بولية | المحاضرة | |
| ٣ | ١ | Investigations of the urinary tract <ol style="list-style-type: none"> 1. Urine <ul style="list-style-type: none"> • Dipsticks impregnated with chemicals • <i>Microscopy</i> • Cytological examination • Bacteriological culture • Biochemical examination 2. Tests of renal function | جراحة مسالك بولية | المحاضرة | |
| ٤ | ١ | Investigations of the urinary tract (Imaging) <ol style="list-style-type: none"> 1. Plain abdominal radiograph 2. Intravenous urography 3. <i>Retrograde ureteropyelography</i> 4. Antegrade pyelography 5. Urethrography 6. Ultrasonography 7. Computerised tomography 8. Magnetic resonance imaging tomography | جراحة مسالك بولية | المحاضرة | |

| | | 9. Endoscopy | | | |
|----------|-------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| المحاضرة | جراحة مسالك بولية | Congenital abnormalities of the kidneys | <ul style="list-style-type: none"> • Absence of one kidney • Renal ectopia • Horseshoe kidney • Unilateral fusion • Simple renal cysts | ١ | ٥ |
| المحاضرة | جراحة مسالك بولية | Congenital abnormalities of the kidneys | <ul style="list-style-type: none"> • Congenital polycystic kidneys • Infantile polycystic disease • Unilateral multicystic disease | ١ | ٦ |
| المحاضرة | جراحة مسالك بولية | Congenital abnormalities of the renal pelvis | | ١ | ٧ |
| المحاضرة | جراحة مسالك بولية | Congenital abnormalities of the ureter | | ١ | ٨ |
| المحاضرة | جراحة مسالك بولية | Urinary Tract Infections | | ١ | ٩ |
| المحاضرة | جراحة مسالك بولية | Hydronephrosis | | ١ | ١٠ |
| المحاضرة | جراحة مسالك بولية | Renal calculate | | ١ | ١١ |
| المحاضرة | جراحة مسالك بولية | Ureteric calculus | | ١ | ١٢ |
| المحاضرة | جراحة مسالك بولية | Modern methods of stone removal | | ١ | ١٣ |
| المحاضرة | جراحة مسالك بولية | Renal injury | | ١ | ١٤ |
| المحاضرة | جراحة مسالك بولية | Urethral catheterization | | ١ | ١٥ |

١٦-بنية المقرر لجراحة المسالك بولية /المستوى الدراسي الخامس/ الكورس الثاني

| الأسبوع | الساعات | اهداف التعليم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|--------------------------------|-------------------------|---------------|----------------|
| ١ | ١ | ➤ Benign prostatic hyperplasia | جراحة مسالك بولية | المحاضرة | امتحانات يومية |
| ٢ | ١ | ➤ Prostate cancer | جراحة مسالك بولية | المحاضرة | وامتحانات |

| | | | | | |
|------------------------------------------------|----------|-------------------|---------------------------------|---|----|
| نصف الكورس ونهايي الكورس ومناقشة مواضيع جراحية | المحاضرة | جراحة مسالك بولية | ➤ Scrotal Mass | ١ | ٣ |
| | المحاضرة | جراحة مسالك بولية | ➤ Voiding Disorders | ١ | ٤ |
| | المحاضرة | جراحة مسالك بولية | ➤ Urinary Retention | ١ | ٥ |
| | المحاضرة | جراحة مسالك بولية | ➤ Testicular Cancer | ١ | ٦ |
| | المحاضرة | جراحة مسالك بولية | ➤ Renal Failure | ١ | ٧ |
| | المحاضرة | جراحة مسالك بولية | ➤ Obstructive Uropathy | ١ | ٨ |
| | المحاضرة | جراحة مسالك بولية | ➤ Vesicoureteral Reflux | ١ | ٩ |
| | المحاضرة | جراحة مسالك بولية | ➤ Incontinence | ١ | ١٠ |
| | المحاضرة | جراحة مسالك بولية | ➤ Sexually Transmitted Diseases | ١ | ١١ |
| | المحاضرة | جراحة مسالك بولية | ➤ Urethral Discharge | ١ | ١٢ |
| | المحاضرة | جراحة مسالك بولية | ➤ Urologic Emergencies | ١ | ١٣ |
| | المحاضرة | جراحة مسالك بولية | ➤ Kidney Tumors | ١ | ١٤ |
| | المحاضرة | جراحة مسالك بولية | ➤ Ambiguous Genitalia | ١ | ١٥ |

١٧-بنية المقرر لجراحة العظام والمفاصل والكسور /المستوى الدراسي الخامس/الكورس الأول

| الأسبوع | الساعات | اهداف التعليم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|-----------------------------------|-------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ١ | ١ | Fractures | جراحة عظام | المحاضرة | امتحانات يومية وامتحانات نصف الكورس ونهايي الكورس ومناقشة مواضيع جراحية |
| ٢ | ١ | Treatment of closed fracture | جراحة عظام | المحاضرة | |
| ٣ | ١ | Treatment of open fractures | جراحة عظام | المحاضرة | |
| ٤ | ١ | Complications of fractures. | جراحة عظام | المحاضرة | |
| ٥ | ١ | Nerve injury | جراحة عظام | المحاضرة | |
| ٦ | ١ | FRACTURES OF THE CLAVICLE | جراحة عظام | المحاضرة | |
| ٧ | ١ | ACROMIOCLAVICULAR JOINT INJURIES | جراحة عظام | المحاضرة | |
| ٨ | ١ | FRACTURES OF THE PROXIMAL HUMERUS | جراحة عظام | المحاضرة | |

| | | | | |
|----------|------------|----------------------------------------|---|----|
| المحاضرة | جراحة عظام | FRACTURED HEAD OF RADIUS | ١ | ٩ |
| المحاضرة | جراحة عظام | FRACTURES AROUND THE ELBOW IN CHILDREN | ١ | ١٠ |
| المحاضرة | جراحة عظام | SEPARATION OF THE MEDIAL EPICONDYLE | ١ | ١١ |
| المحاضرة | جراحة عظام | FRACTURE OF A SINGLE FOREARM BONE | ١ | ١٢ |
| المحاضرة | جراحة عظام | COLLES' FRACTURE | ١ | ١٣ |
| المحاضرة | جراحة عظام | Hand injuries | ١ | ١٤ |
| المحاضرة | جراحة عظام | HAND TUMOR | ١ | ١٥ |

١٨-بنية المقرر لجراحة العظام والمفاصل والكسور /المستوى الدراسي الخامس/الكورس الثاني

| الأسبوع | الساعات | اهداف التعليم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|-----------------------------------------|-------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ١ | ١ | Injuries of the pelvis | جراحة عظام | المحاضرة | امتحانات يومية وامتحانات نصف الكورس ونهائي الكورس ومناقشة مواضيع جراحية |
| ٢ | ١ | DISLOCATION OF THE HIP | جراحة عظام | المحاضرة | |
| ٣ | ١ | INTERTROCHANTERIC FRACTURES | جراحة عظام | المحاضرة | |
| ٤ | ١ | THE ISOLATED FEMORAL SHAFT FRACTURE | جراحة عظام | المحاضرة | |
| ٥ | ١ | SUPRACONDYLAR FRACTURES OF THE FEMUR | جراحة عظام | المحاضرة | |
| ٦ | ١ | ACUTE KNEE LIGAMENT INJURIES | جراحة عظام | المحاضرة | |
| ٧ | ١ | RUPTURE OF PATELLAR LIGAMENT | جراحة عظام | المحاضرة | |
| ٨ | ١ | TIBIAL PLATEAU FRACTURES | جراحة عظام | المحاضرة | |
| ٩ | ١ | ANKLE LIGAMENT INJURIES | جراحة عظام | المحاضرة | |
| ١٠ | ١ | MALLEOLAR FRACTURES OF THE ANKLE | جراحة عظام | المحاضرة | |
| ١١ | ١ | ACUTE HAEMATOGENOUS OSTEOMYELITIS | جراحة عظام | المحاضرة | |
| ١٢ | ١ | Osteoarthritis | جراحة عظام | المحاضرة | |
| ١٣ | ١ | Congenital and developmental conditions | جراحة عظام | المحاضرة | |
| ١٤ | ١ | Nerve injuries and repair | جراحة عظام | المحاضرة | |
| ١٥ | ١ | Neoplastic conditions of bone | جراحة عظام | المحاضرة | |

١٩-بنية المقرر لجراحة الانف والأذن والحنجرة /المستوى الدراسي الخامس/الكورس الأول

| الأسبوع | الساعات | اهداف التعليم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ١ | ١ | Surgical anatomy and applied physiology of the .nose paranasal sinuses | جراحة انف اذن حنجرة | المحاضرة | امتحانات يومية وامتحانات نصف الكورس ونهائي الكورس ومناقشة مواضيع جراحية |
| ٢ | ١ | Radiology and endoscopy of the nose and paranasal sinuses. | جراحة انف اذن حنجرة | المحاضرة | |
| ٣ | ١ | Congenital malformation and injuries of the nose and paranasal sinuses. | جراحة انف اذن حنجرة | المحاضرة | |
| ٤ | ١ | Infection of the nose and paranasal sinuses and their management | جراحة انف اذن حنجرة | المحاضرة | |
| ٥ | ١ | Nasal allergy and vasomotor rhinitis. | جراحة انف اذن حنجرة | المحاضرة | |
| ٦ | ١ | Epistaxis. | جراحة انف اذن حنجرة | المحاضرة | |
| ٧ | ١ | Tumors of the nose and paranasal sinuses. | جراحة انف اذن حنجرة | المحاضرة | |
| ٨ | ١ | Surgical anatomy and applied physiology of pharynx and esophagus. | جراحة انف اذن حنجرة | المحاضرة | |
| ٩ | ١ | Inflammation of the mouth and pharynx. | جراحة انف اذن حنجرة | المحاضرة | |
| ١٠ | ١ | Ulcers. | جراحة انف اذن حنجرة | المحاضرة | |
| ١١ | ١ | Tonsillitis and Adenoid is-Adenoid hyper atrophy. | جراحة انف اذن حنجرة | المحاضرة | |
| ١٢ | ١ | Tonsillitis and Adenoidectomy, indications and complications. | جراحة انف اذن حنجرة | المحاضرة | |
| ١٣ | ١ | Tumors of the nasopharynx and hypopharynx-Dyspagia. | جراحة انف اذن حنجرة | المحاضرة | |
| ١٤ | ١ | Surgical anatomy and applied of the Larynx. | جراحة انف اذن حنجرة | المحاضرة | |
| ١٥ | ١ | Congenital malformations and injuries of the Larynx. | جراحة انف اذن حنجرة | المحاضرة | |

٢٠- بنية المقرر لجراحة الانف والأذن والحنجرة /المستوى الدراسي الخامس/الكورس الثاني

| الأسبوع | الساعات | اهداف التعليم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------|
| ١ | ١ | Acute and chronic Laryngitis. | جراحة انف اذن حنجرة | المحاضرة | امتحانات يومية و امتحانات نصف الكورس ونهائي الكورس ومناقشة مواضيع جراحية |
| ٢ | ١ | Hoarseness. | جراحة انف اذن حنجرة | المحاضرة | |
| ٣ | ١ | Stridor. | جراحة انف اذن حنجرة | المحاضرة | |
| ٤ | ١ | Tumors of the Larynx. | جراحة انف اذن حنجرة | المحاضرة | |
| ٥ | ١ | Lump in the Neck. | جراحة انف اذن حنجرة | المحاضرة | |
| ٦ | ١ | Surgical anatomy of the ear –labyrinth. | جراحة انف اذن حنجرة | المحاضرة | |
| ٧ | ١ | Physiology of hearing and vestibular system. | جراحة انف اذن حنجرة | المحاضرة | |
| ٨ | ١ | Hearing impairment and audio logical assessment. | جراحة انف اذن حنجرة | المحاضرة | |
| ٩ | ١ | Vertigo and neurological assessment | جراحة انف اذن حنجرة | المحاضرة | |
| ١٠ | ١ | Congenital malformation, trauma and neoplasm of the ear | جراحة انف اذن حنجرة | المحاضرة | |
| ١١ | ١ | Otitis media Acute, chronic and secretory | جراحة انف اذن حنجرة | المحاضرة | |
| ١٢ | ١ | Complications of the middle ear infections | جراحة انف اذن حنجرة | المحاضرة | |
| ١٣ | ١ | Principles of middle ear surgery | جراحة انف اذن حنجرة | المحاضرة | |
| ١٤ | ١ | Otosclerosis Mienier's disease | جراحة انف اذن حنجرة | المحاضرة | |
| ١٥ | ١ | Vestibular neuronitis | جراحة انف اذن حنجرة | المحاضرة | |

٢١- بنية المقرر للجراحة/الاشعة تشخيصية /المستوى الدراسي الخامس/ الكورس الأول

| الأسبوع | الساعات | اهداف التعليم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------|
| ١ | ١ | Aims & objectives of radiology. The imaging department .Basic principles of X-ray, ultrasound, radio-nuclide imaging, CT & MRI . | اشعة تشخيصية | المحاضرة | امتحانات يومية و امتحانات نصف الكورس ونهائي الكورس ومناقشة مواضيع جراحية |

| | | | | | |
|--|----------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | المحاضرة | اشعة تشخيصية | Indications, limitations, & contraindications of x-ray, ultrasound, radionuclide imaging, CT & MRI. Contrast medium used in radiology. X-ray hazards & radiation protection. | ١ | ٢ |
| | المحاضرة | اشعة تشخيصية | Radiological anatomy of the lungs. Investigations in chest diseases. Chest x-ray technique & procedure, interpretation of normal chest x-ray | ١ | ٣ |
| | المحاضرة | اشعة تشخيصية | Diseases of the chest with normal chest x-ray. Radiological signs of lung disease (Silhouette sign, air space filling, pulmonary collapse, spherical shadows, cavitation, calcification, hilar enlargement, line & widespread shadows). Diseases of the pleura. | ١ | ٤ |
| | المحاضرة | اشعة تشخيصية | Diseases of the mediastinum. specific lung diseases (pneumonia, Lung abscess, Pulmonary TB, Pulmonary Hydatid, Diseases of the airway, Pulmonary embolism, Bronchogenic carcinoma, Pulmonary metastases, Pulmonary lymphoma, RDS & ARDS, Chest trauma, Radiation pneumonitis, Cystic fibrosis). Diseases of the diaphragm. | ١ | ٥ |
| | المحاضرة | اشعة تشخيصية | Investigations of the cardiovascular system. Radiological evidence of heart disease: (Heart size & shape, evidence of pericardial disease, | ١ | ٦ |

| | | | | | |
|--|----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| | | | pulmonary vessels). | | |
| | المحاضرة | اشعة تشخيصية | Specific heart disease (Heart failure, Valvular heart disease, ischemic heart disease, congenital heart disease). Diseases of the aorta. Dextrocardia. | ١ | ٧ |
| | المحاضرة | اشعة تشخيصية | General considerations. Normal findings in plain abdominal films. Interpretation of abnormal plain abdominal film: (Bowel dilatation, Gas outside bowel lumen, Ascitis, Abdominal calcifications). | ١ | ٨ |
| | المحاضرة | اشعة تشخيصية | Normal radiographic anatomy. Types of contrast study of the GIT Specific radiological terms in GIT diseases. | ١ | ٩ |
| | المحاضرة | اشعة تشخيصية | Diseases of the esophagus. | ١ | ١٠ |
| | المحاضرة | اشعة تشخيصية | Diseases of the stomach and small bowel. | ١ | ١١ |
| | المحاضرة | اشعة تشخيصية | Diseases of the large bowel. | ١ | ١٢ |
| | المحاضرة | اشعة تشخيصية | Radiological investigations of the biliary system. | ١ | ١٣ |
| | المحاضرة | اشعة تشخيصية | Radiological investigations of the spleen. | ١ | ١٤ |
| | المحاضرة | اشعة تشخيصية | Radiological investigations & diseases of the pancreas. | ١ | ١٥ |

٢٢-بنية المقرر للجراحة/ الاشعة تشخيصية /المستوى الدراسي الخامس/ الكورس الثاني

| الأسبوع | الساعات | اهداف التعليم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ١ | ١ | Peritoneal cavity & retroperitoneum Diseases of the peritoneum (ascitis, peritoneal tumors, intra-peritoneal abscesses) Investigations of the retro-peritoneum | اشعة تشخيصية | المحاضرة | امتحانات يومية وامتحانات نصف الكورس ونهائي الكورس ومناقشة مواضيع جراحية |
| ٢ | ١ | Retroperitoneum Diseases of the retro-peritoneum (retro-peritoneal lymphadenopathy, disease of the adrenal gland, retro-peritoneal tumors, aortic aneurysm, retro-peritoneal hematoma, retro-peritoneal & psoas abscesses) | اشعة تشخيصية | المحاضرة | |
| ٣ | ١ | Urinary tract Investigations of the urinary tract Urinary calculi & Nephrocalcinosis. Urinary tract obstruction. Renal parenchymal masses (simple renal cyst, Angiomyolipoma, Renal cell carcinoma) Urothelial tumor. | اشعة تشخيصية | المحاضرة | |
| ٤ | ١ | Urinary tract (continue) Infection (acute & Emphysematous pyelonephritis, Renal & perinephric abscess, Pyonephrosis, Renal TB, Chronic pyelonephritis). Vesico-ureteric reflux. Renal trauma. | اشعة تشخيصية | المحاضرة | |
| ٥ | ١ | Urinary tract (continue) Chronic renal failure. Congenital variation of the urinary tract. Diseases of the UB, diseases of the prostate, diseases of the Urethra. Diseases of the Sacrotum & testes. | اشعة تشخيصية | المحاضرة | |
| ٦ | ١ | Female genital tract Investigations & normal radiographic anatomy. Specific diseases of the female genital tract (ovarian masses, uterine masses, pelvic inflammatory disease, endometriosis) Ultrasound appearance of normal uterine pregnancy. Ectopic pregnancy | اشعة تشخيصية | المحاضرة | |

| | | | | |
|----------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| | | | | |
| المحاضرة | اشعة تشخيصية | Breast imaging Investigations of breast. Normal radiographic anatomy. Specific diseases of the breast (simple cyst, fibroadenoma, breast carcinoma). | ١ | ٧ |
| المحاضرة | اشعة تشخيصية | Radiology of bone diseases Plain radiographic Signs of bone diseases Classification of bone diseases. Radiological assessment of solitary bone lesion. Malignant bone tumors: (Osteosarcoma, Chondrosarcoma, Ewing s sarcoma, Giant cell tumor). Benign tumors tumor like lesion | ١ | ٨ |
| المحاضرة | اشعة تشخيصية | Radiology of bone diseases Bone infection (Osteomeylitis, TB). Multiple focal bone lesions (bone metastases & multiple myeloma) Generalized decrease in bone density. Generalized increase in bone density. Acromegally. Radiology of bone trauma | ١ | ٩ |
| المحاضرة | اشعة تشخيصية | Radiology of joint diseases Imaging techniques of joint diseases. Plain radiographic Signs of joint diseases Arthritis (rheumatoid arthritis, osteoarthritis, pyogenic arthritis) Avascular necrosis. | ١ | ١٠ |
| المحاضرة | اشعة تشخيصية | Radiology of the spine Imaging investigations of the spine Anatomical review. Plain radiographic Signs of spinal abnormality. | ١ | ١١ |
| المحاضرة | اشعة تشخيصية | Radiology of the spine (continue) Specific diseases of the spine: (Metastases, lymphoma & Myeloma, spinal infection, spinal trauma, degenerative disc disease, Spinal stenosis, Ankylosing spondylitis, Spinal dysraphysim, spinal cord compression) | ١ | ١٢ |
| المحاضرة | اشعة تشخيصية | Skull & brain Imaging investigations of the skull & brain Normal radiographic anatomy of the skull & brain. Specific brain disorders: (brain tumors, stroke, infection, multiple sclerosis) | ١ | ١٣ |

| | | | | | |
|----------|--------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| | | | Radiology of head injury | | |
| المحاضرة | اشعة تشخيصية | | Sinuses, orbit & neck Imaging techniques & diseases of the para-nasal sinuses. Imaging techniques & diseases of the orbit. Imaging techniques & diseases of the salivary glands. Imaging techniques & diseases of the thyroid & para-thyroid gland. | ١ | ١٤ |
| المحاضرة | اشعة تشخيصية | | Angiography Definition, indications, principles & complications of arteriography. Indications of venography. Specific vascular disorders (Aneurysms, Atheroma, arterio-venous fistula & malformation, Stenosis & Fibromuscular hyperplasia, Thrombosis & Embolism, vascular Tumors) Interventional radiology <ul style="list-style-type: none"> • Vascular interventional procedures. • Percutaneous needle biopsy. • Percutaneous drainage of abscess & fluid collections. • Interventions in urinary obstruction. • Interventions in biliary obstruction. | ١ | ١٥ |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢٣-تقييم المقرر | |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ | |
| ٢٥- مصادر التعلم والتدريس | |
| Bailey and love's short practice of surgery | 1- الكتب المقررة المطلوبة |
| Schwartz principles of surgery scott-Bronwns | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| Illustrate principles of surgery e medicine.com | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير) ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت.... |

• نموذج الوصف الأكاديمي لفرع الأحياء المجهرية

١٠

المقدمة :

يقدم وصف المقرر هذا ملخصًا مختصرًا لأهم خصائص المقرر والأهداف التعليمية المتوقع من الطالب تحقيقها، مما يثبت ما إذا كان قد حقق أقصى استفادة من فرص التعلم المتاحة. ويجب أن تكون مرتبطة بوصف البرنامج.

المفاهيم والمصطلحات:

١- رؤية البرنامج

بعد التخرج يجب على الطالب التعرف على أمراض الأحياء الدقيقة وتأثيراتها على جسم الإنسان والتميز بين الطبيعية وغير الطبيعية للكائنات الحية الدقيقة من خلال دراسته العامة والتعرف المجهرية والمختبرية.

٢- رسالة البرنامج

تسعى كليتنا للحصول على الاعتماد الدولي، والارتقاء إلى المستوى العالمي من حيث جودة المخرجات، وتخريج أطباء ذوي كفاءة عالية في علم الأحياء الدقيقة وخدمة المجتمع.

٣- أهداف البرنامج

- التعرف على هذا العلم الحيوي وأهميته المتزايدة للطبيب بشكل خاص والمجتمع بشكل عام.
- تزويد الطالب بالمعلومات الطبية عن كافة الكائنات الحية الدقيقة اللازمة لمزاولة مهنة الطب العامة
- كيفية كتابة التقارير الطبية والتحليلية للأمراض الناتجة عن الالتهابات الفيروسية والبكتيرية والفطرية والطفيلية
- التعرف على الكائنات الحية الدقيقة بكافة أنواعها ودراستها سريريا ومجهريا.

٤- الاعتماد البرامجي

دراسة نظرية وعملية ومناقشات التعلم المدمج الحضوري والإلكتروني (عبر منصة Classroom)

٥- المؤثرات الخارجية الأخرى

المستشفى التعليمي، المكتبة، الإنترنت، المجتمع، نقابة الأطباء.

| ٦-هيكلية البرنامج | | | |
|-------------------|--------------|-------------------------------------------------------|----------------|
| هيكل البرنامج | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية |
| متطلبات المؤسسة | ٢ | الاحياء المجهرية=١٩٠ الطفيليات =١٢٠ المناعة =٧٥ | 100% |
| متطلبات الكلية | ٢ | الاحياء المجهرية=١٩٠ الطفيليات =١٢٠ المناعة =٧٥ | 100% |
| متطلبات القسم | ٢ | الاحياء المجهرية=١٩٠ الطفيليات =١٢٠ المناعة =٧٥ | 100% |
| التدريب الصيفي | | في المختبرات العلمية في المستشفى التعليمي | |
| أخرى | لا يوجد | لا يوجد | لا يوجد |

• ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

| ٧-وصف البرنامج | | | |
|---------------------|----------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|
| السنة/ المستوى | رمز المقرر او المساق | اسم المقرر او المساق | الساعات المعتمدة النظري / العملي |
| الثالثة (٢٠٢٤-٢٠٢٥) | MPR301 | Medical Protozoology | ٦٠ / ٦٠ |
| الثالثة (٢٠٢٤-٢٠٢٥) | MBM303 | Medical bacteriology and mycology | ٦٠ / ٦٠ |
| الثالثة (٢٠٢٤-٢٠٢٥) | BMV305 | Basic medical virology and DNA viral diseases | ٣٠ / ٣٠ |
| الثالثة (٢٠٢٤-٢٠٢٥) | BMI307 | immunology | ٤٥ / ٣٠ |

٨-خرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

١. أن يتعرف الطالب على الأمراض الميكروبيولوجية وتأثيراتها على كل أجزاء الجسم.
٢. التمييز بين الحالة الطبيعية وغير الطبيعية للكائنات الحية الدقيقة من خلال دراسته العامة وتحديد ما مجهرياً ومختبرياً.
٣. كيفية كتابة التقارير الطبية.
- ٤- تشجيع الطلاب على الانخراط في هذا التخصص مستقبلاً"

المهارات

- ١- تجنب الوقوع في الأخطاء عند كتابة التقارير الطبية.
- ٢- معرفة كيفية إرسال الحالات بأمان
- ٣- معرفة الأساليب العلمية لقراءة التقارير عند استقبال الحالات الطبية من المؤسسات الطبية.
- ٤- الطرق الصحيحة لتشخيص الأمراض العامة للإنسان.

القيم

اكتساب القدرة على التعامل مع الحالات المرضية والإصابات المجهرية وطرق التحليل والاستنتاج وتشخيص وتلبية احتياجات المرضى.
اكتساب القدرة على التعامل الأمثل مع الكائنات الحية الدقيقة.

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية التطبيق العملي
2. الندوات والندوات الأسبوعية
٣. مناقشات جماعية صغيرة لاقتراح حلول لمشاكل الفرد والمجتمع.
٤. التعلم الإلكتروني المدمج وجهاً لوجه للأنشطة الطلابية من خلال منصة التعلم الإلكتروني (Class Room).

١٠- أساليب التقييم

١. الاختبارات اليومية (النظري والعملي)
٢. اختبارات منتصف الدورة و امتحانات نهاية الدورة
٣. الندوات والندوات الأسبوعية

١١- أعضاء هيئة التدريس

| عدد الاساتذة | | المتطلبات/المهارات الخاصة | التخصص | | الرتبة الأكاديمية |
|--------------|----------|---------------------------|-----------------|---------|-------------------|
| المحاضر | الاساتذة | | الخاص | العام | |
| لا يوجد | ٣ | | مناعة | طبي | استاذ |
| لا يوجد | ٤ | | احياء مجهرية | بيولوجي | استاذ مساعد |
| لا يوجد | ٣ | | احياء | بيولوجي | مدرس |
| لا يوجد | ٩ | | مجهرية | بيولوجي | مدرس مساعد |

١٢- التطوير المهني

توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد
إعداد ندوات ودورات تعريفية للمعلمين الجدد مع عقد لقاءات دورية لتعريفهم بسياقات العمل والتوجيه اليومي والمتابعة المستمرة وتقديم النصح والإرشاد.

١٣- التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

التعلم المستمر من خلال البحث عن التحديثات باستخدام المكتبة والإنترنت بالإضافة إلى حضور الندوات المناقشات والندوات العلمية المتخصصة والحضور الفعال في المستشفيات التعليمية لصقل المهارات.

١٤- معيار القبول

ويتم القبول مركزياً من خلال وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بناءً على درجات الطالب في السادس العلمي بعد إعداده الاستمارة لذلك إلكترونياً.

١٥- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- تطوير الكادر التدريسي في الفرع
- ٢- تعلم مهارات حديثه تخص الاجهزة الحديثة التشخيصية لمسببات الامراض الميكروبية.

١٦- خطة تطوير البرنامج

- تطوير الكادر العلمي والإداري في الكلية من خلال ملفات التقييم السنوية التي تكشف نقاط الضعف والقوة.
- إجراء دراسات التقييم المتعلقة بتطوير وتحسين أداء كبار القادة وأعضاء هيئة التدريس والموظفين العاملين في الكلية.
- اقتراح الاستراتيجيات والخطط والسياسات التنفيذية لضمان الجودة والموثوقية.
- وضع المبادئ التوجيهية لأساليب تطبيق الجودة والاعتماد الأكاديمي للوصول إلى الأفضل.
- وضع بيانات وإحصائيات تفصيلية عن الكلية وأهدافها وأقسامها وأنشطتها والخطط المستقبلية المزمع إنجازها
- تقديم المشورة والتوجيه بشأن ما ينبغي للمؤسسة القيام به من أجل التحسين نحو الأفضل مع الالتزام الكامل بمعايير الاعتماد.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المعالم | | | | | | | | | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|---------|----|----|----|----------|----|----|----|----|----|----|----|------------------|-------------------------|------------|--------------------------|
| القيم | | | | المهارات | | | | | | | | | | | |
| 4C | 3C | 2C | 1C | 4B | 3B | 2B | 1B | 4A | 3A | 2A | 1A | | | | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | علم الاحياء المجهرية | MBM303 | الثالثة (٢٠٢٤) (٢٠٢٥) |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | علم الطفيليات | MPR301 | الثالثة (٢٠٢٤) (٢٠٢٥) |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | علم الفايروسات | BMV305 | الثالثة (٢٠٢٤) (٢٠٢٥) |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | علم المناع | BMI307 | الثالثة (٢٠٢٤) (٢٠٢٥) |

نموذج وصف المقرر

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١-اسم المقرر : |
| الاحياء المجهرية |
| ٢-رمز المقرر: |
| MBM303 (علم البكتريا والفطريات الطبية) MPR301 (علم الطفيليات) BMV305 (علم الفايروسات) BMI307 (علم المناعة) |
| ٣-الفصل / السنة: |
| ٢٠٢٤-٢٠٢٥ |
| ٤-تاريخ اعداد هذا الوصف: |
| ٢٠٢٤ |
| ٥-اشكال الحضور المتاحة |
| حضورى الزامى |
| ٦-عدد الساعات الدراسية |
| عدد الساعات النظري (٩٠) / العلمي (٦٠) (علم البكتريا والفطريات الطبية) عدد الساعات النظري (٩٠) العملي (٦٠) (علم الطفيليات) عدد الساعات النظري (٣٠) / العملي (٣٠) (علم الفايروسات) عدد الساعات النظري (٧٥) / العملي (٤٥) (علم المناعة) |
| ٧ - اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) |
| الاسم : ١- ا.د. اسماعيل ابراهيم لطيف ٢- ا.د. لمى طه احمد ٣- ا.د. بروج محمد رزوقي ٤- ا.د. اريج عطيه حسين ٥- ا.م.د. محمد جاسم شاكر ٦- ا.م.د. رواء عبد الخالق حسين ٧- ا.م.د. شيماء رحيم حسين ٨- ا.م.د. انفال شاكر متعب ٩- م. هبه هادي رشيد ١٠- م.د. عدنان ياس خضير |
| الايميل : luma@uodiyla.edu.iq |
| ٨-اهداف المقرر |
| • اكساب الطلاب مهارات خاصة لمعرفة المشاكل الصحية التي يعاني منها المريض وأسبابها من الكائنات الحية الدقيقة ومعرفة أنسب الطرق والوسائل لحل هذه المشاكل. |

• إكساب الطلبة المهارات الأساسية لإجراء التحاليل المخبرية المختلفة.

- استخدام الوسائل الحديثة في البحث والتحليل لوجود الكائنات الحية الدقيقة وتطورها مع عمل التجارب الحديثة لأهم الطرق التي تهدف إلى الحد من تأثير مسببات الكائنات الدقيقة المسببة لانتشار الأمراض المعدية بما في ذلك استخدام اللقاحات و تطبيق تدابير النظافة الشخصية والحماية.

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

لاستراتيجية
إعطاء محاضرات نظرية .
مختبرات عملية خاصة.
التطبيق العملي في مختبرات الأحياء الدقيقة المتخصصة.
زيارات ميدانية لمختلف المؤسسات ذات العلاقة.
التعلم الإلكتروني المدمج وجهاً لوجه للأنشطة الطلابية من خلال منصة التعلم الإلكتروني (Class Room).
الندوات والندوات الأسبوعية.
مناقشات جماعية صغيرة واقتراح حلول لمشاكل الفرد والمجتمع

١٠- بنية المقرر

برنامج مقرر علم البكتريا النظري /المستوى الثالث/الكورس الاول

| الاسبوع | الساعات | اسم الوحدة /أو الموضوع | اسم الوحدة /أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| ١ | ٣ | Introduction to medical Microbiology | علم البكتريا | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| ٢ | 3 | Bacterial genetics and metabolism | علم البكتريا | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| ٣ | 3 | Antibiotics and chemotherapeutic agents | علم البكتريا | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| ٤ | 3 | Gram-positive cocci: Staphylococci | علم البكتريا | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| ٥ | 3 | Gram-positive cocci: Streptococci | علم البكتريا | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| ٦ | 3 | Gram negative cocci, Neisseria species | علم البكتريا | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| ٧ | 3 | Gram positive non-spore forming bacilli: Corynebacterium diphtheria | علم البكتريا | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| ٨ | 3 | Gram positive aerobic spore forming bacilli: Bacillus anthracis, B. subtilis, B. cereus | علم البكتريا | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |

| | | | | | |
|----------------------------|-----------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم البكتريا | Gram positive anaerobic spore forming bacilli: Clostridia species | 3 | ٩ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم البكتريا | Gram negative enteric bacilli: E. coli, Klebsiella species, Enterobacter, Citrobacter | 3 | ١٠ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم البكتريا | Gram negative enteric bacilli: Proteus species and others | 3 | ١١ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم البكتريا | Gram negative enteric bacilli: Salmonella species | 3 | ١٢ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم البكتريا | Gram positive non-spore forming bacilli: Corynebacterium diphtheria | 3 | ١٣ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم البكتريا | Syphilis | 3 | ١٤ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم البكتريا | Final first semester exam | 3 | ١٥ |

برنامج مقرر علم البكتريا العملي /المستوى الثالث/الكورس الاول

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | اسم الوحدة /أو الموضوع | الأهداف التعليمية المطلوبة | ساعات | الأسبوع |
|-------------------------------|--------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم البكتريا | Preparation of culture media | ٢ | ١ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم البكتريا | Mode of Sterilization and disinfection | ٢ | ٢ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم البكتريا | Antibacterial susceptibility test | ٢ | ٣ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم البكتريا | Diagnostic methods of <i>Staphylococci</i> | ٢ | ٤ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم البكتريا | Diagnostic methods of <i>Streptococci</i> | ٢ | ٥ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم البكتريا | Diagnostic methods of <i>Neisseria</i> | ٢ | ٦ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم البكتريا | Diagnostic methods of <i>Corynebacterium diphtheria</i> & <i>H. influenza species</i> | ٢ | ٧ |
| امتحان | المحاضرات الحضورية | علم البكتريا | Exam | ٢ | ٨ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم البكتريا | Diagnostic methods of <i>Bacillus anthracis, B.subtilis, B. cereus</i> | ٢ | ٩ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم البكتريا | Diagnostic methods of Clostridia species | ٢ | ١٠ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم البكتريا | Diagnostic methods of <i>Bordetella species</i> & <i>Yersinia species</i> | ٢ | ١١ |

| | | | | | |
|----------------------------|--------------------|--------------|------------------------------------------------------|---|----|
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم البكتريا | Diagnostic methods of <i>Compylobacter, H.pylori</i> | ٢ | ١٢ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم البكتريا | Diagnostic methods of <i>Enterobactereace</i> | ٢ | ١٣ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم البكتريا | Diagnostic methods of <i>Enterobactereace</i> | ٢ | ١٤ |
| امتحان | المحاضرات الحضورية | علم البكتريا | Exam | ٢ | ١٥ |

برنامج مقرر علم البكتريا النظري /المستوى الثالث/الكورس الثاني

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | اسم الوحدة /أو الموضوع | الأهداف التعليمية المطلوبة | ساعات | الأسبوع |
|----------------------------|--------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|---------|
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم البكتريا | <i>E. coli</i> | ١ | ١ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم البكتريا | <i>Klebsiella</i> | ١ | ٢ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم البكتريا | <i>Proteus</i> | ١ | ٣ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم البكتريا | <i>Salmonella</i> | ١ | ٤ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم البكتريا | <i>Shigella</i> | ١ | ٥ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم البكتريا | <i>Vibrio cholera</i> | ١ | ٦ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم البكتريا | <i>Vibrio parahemolyticus</i> | ١ | ٧ |
| امتحان | المحاضرات الحضورية | علم البكتريا | <i>Mycobacterium species and Mycobacterium tuberculosis</i> | ١ | ٨ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم البكتريا | <i>Chlamydia, and Treponema</i> | ١ | ٩ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم البكتريا | <i>Rickettsia</i> | ١ | ١٠ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم البكتريا | <i>Mycoplasma</i> | ١ | ١١ |
| امتحان | المحاضرات الحضورية | علم البكتريا | Exam | ١ | ١٢ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم الفطريات | Introduction to medical mycology | ١ | ١٣ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم الفطريات | Dermatophytes | ١ | ١٤ |
| امتحان | المحاضرات الحضورية | علم الفطريات | Aspergillosis | ١ | ١٥ |

برنامج مقرر علم الفايروسات النظري /المستوى الثالث/الكورس الاول

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | اسم الوحدة /أو الموضوع | الأهداف التعليمية المطلوبة | ساعات | الأسبوع |
|----------------------------|--------------------|------------------------|-------------------------------------|-------|---------|
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم الفايروسات | Introduction about medical virology | ١ | ١ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم الفايروسات | Replication of viruses | ١ | ٢ |

| | | | | | |
|----------------------------|--------------------|----------------|--------------------------------------------------|---|----|
| القصيرة | | | | | |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم الفايروسات | Pathogenesis of viruses | ١ | ٣ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم الفايروسات | Antiviral Chemotherapy | ١ | ٤ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم الفايروسات | Viral vaccine | ١ | ٥ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم الفايروسات | First exam | ١ | ٦ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم الفايروسات | Herpes simplex virus type 1 and 2 | ١ | ٧ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم الفايروسات | Human Cytomegalovirus and Varicella-zoster virus | ١ | ٨ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم الفايروسات | Epstein-barr Virus and Human herpes virus type-8 | ١ | ٩ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم الفايروسات | Viral Hepatitis (Part 1) | ١ | ١٠ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم الفايروسات | Viral Hepatitis (Part 2) | ١ | ١١ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم الفايروسات | Second exam | ١ | ١٢ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم الفايروسات | Poxviruses | ١ | ١٣ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم الفايروسات | Human Papilloma Viruses | ١ | ١٤ |
| امتحان | المحاضرات الحضورية | علم الفايروسات | Adenovirus and Human polyoma viruses (B19) | ١ | ١٥ |

• برنامج مقرر علم الفايروسات النظري /المستوى الثالث/الكورس الاول

| الأسبوع | ساعات | الأهداف التعليمية المطلوبة | اسم الوحدة /أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|-------|-----------------------------|------------------------|--------------------|----------------------------|
| ١ | ١ | Orthomyxoviruses | علم الفايروسات | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| ٢ | ١ | Paramyxoviruses (Part 1) | علم الفايروسات | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| ٣ | ١ | Paramyxoviruses (Part 2) | علم الفايروسات | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| ٤ | ١ | Togaviridae and Coronavirus | علم الفايروسات | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| ٥ | ١ | Rhabdoviruses | علم الفايروسات | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| ٦ | ١ | First exam | علم الفايروسات | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| ٧ | ١ | Picornaviruses | علم الفايروسات | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| ٨ | ١ | Coxsackie viruses | علم الفايروسات | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |

| | | | | | |
|----------------------------|--------------------|----------------|---------------------------------------|---|----|
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم الفايروسات | Enteroviruses | ١ | ٩ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم الفايروسات | Human immunodeficiency virus (Part 1) | ١ | ١٠ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم الفايروسات | Human immunodeficiency virus (Part 2) | ١ | ١١ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم الفايروسات | Second exam | ١ | ١٢ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم الفايروسات | Arboviruses (Part 1) | ١ | ١٣ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم الفايروسات | Arboviruses (Part 2) | ١ | ١٤ |
| امتحان | المحاضرات الحضورية | علم الفايروسات | Prion | ١ | ١٥ |

برنامج مقرر علم الفايروسات العملي /المستوى الثالث/الكورس الثاني

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | اسم الوحدة /أو الموضوع | الأهداف التعليمية المطلوبة | ساعات | الأسبوع |
|----------------------------|--------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم الفايروسات | Laboratory diagnosis of viral infection | ١ | ١ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم الفايروسات | Direct method - Rapid viral diagnosis (Electron microscope, Immune electron microscope and Ordinary microscope) | ١ | ٢ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم الفايروسات | Traditional immunological (NT, CFT, HI, LA, PHA, CIEOP, SRH) | ١ | ٣ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم الفايروسات | Newer techniques (Radioimmunoassay, Enzyme linked immunosorbent assay, Immunofluorescence test) | ١ | ٤ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم الفايروسات | Immunological tests (Western blot, Immunohistochemistry) | ١ | ٥ |
| امتحان | المحاضرات الحضورية | علم الفايروسات | First exam | ١ | ٦ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم الفايروسات | Polymerase chain reaction | ١ | ٧ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم الفايروسات | Gel electrophoresis | ١ | ٨ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم الفايروسات | Reverse transcriptase | ١ | ٩ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم الفايروسات | Real time-PCR and In situ hybridizations | ١ | ١٠ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم الفايروسات | Inoculation (cell culture, animal inoculation and embryonated egg). | ١ | ١١ |
| امتحان | المحاضرات الحضورية | علم الفايروسات | Second exam | ١ | ١٢ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم الفطريات | Introduction of practical / diagnostic mycology | ١ | ١٣ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم الفطريات | Identification of yeast infections by microscopic and | ١ | ١٤ |

| | | | | | |
|--------|--------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| امتحان | المحاضرات الحضورية | علم الفطريات | cultural methods Identification of multicellular fungal infections, introduction of advanced diagnosis methods , | ١ | ١٥ |
|--------|--------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|

برنامج مقرر علم الطفيليات النظري /المستوى الثالث/الكورس الاول

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | اسم الوحدة /أو الموضوع | الأهداف التعليمية المطلوبة | ساعات | الأسبوع |
|-------------------------------|--------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم الطفيليات | Introduction , Basic principle &concept: Host-parasite relationships | ٢ | ١ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم الطفيليات | Classification of parasites | ٢ | ٢ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم الطفيليات | Entamoeba histolytica (Trophozoite&cyst stage) morphology, lifecycle, diagnosis, pathogenesis,clinical signs,treatment | ٢ | ٣ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم الطفيليات | E. coli, E. nana and Iodamoeba butschlii) morphology, lifecycle, diagnosis, pathogenesis,clinical signs, treatment, Non –pathogenic commensals, free-living ameba as athogen | ٢ | ٤ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم الطفيليات | Giardia lamblia, Chilomastix mesnili, Trichomonas vaginalis morphology, lifecycle,Diagnosis,pathogenesis | ٢ | ٥ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم الطفيليات | Leshmania types and Trypanosoma cruzi morphology, lifecycle, diagnosis, pathogenesis,clinical signs,treatment | ٢ | ٦ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم الطفيليات | Ciliate: Balantidium coli, morphology, lifecycle, diagnosis, pathogenesis,clinical signs, treatment | ٢ | ٧ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم الطفيليات | vivax, P. ovale plasmodium P.falciparium , P.malariae morphology, lifecycle, diagnosis, pathogenesis,clinical signs, treatment | ٢ | ٨ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم الطفيليات | P.falciparium , P.malariae morphology, lifecycle, diagnosis, pathogenesis,clinical signs, treatment | ٢ | ٩ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم الطفيليات | Toxoplasma gondii, morphology, lifecycle, diagnosis, pathogenesis,clinical signs, treatment | ٢ | ١٠ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم الطفيليات | Cryptosporidium, morphology, lifecycle, diagnosis, pathogenesis,clinical signs,treatment | ٢ | ١١ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم الطفيليات | Iso spora, morphology, lifecycle, diagnosis, pathogenesis,clinical signs,treatment | ٢ | ١٢ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم الطفيليات | sarcocystis morphology, lifecycle, diagnosis, pathogenesis, clinical signs, treatment | ٢ | ١٣ |
| الامتحانات اليومية | المحاضرات الحضورية | علم الطفيليات | Immunity against protozoan infection | ٢ | ١٤ |

| | | | | | |
|----------------------------|--------------------|---------------|------|---|----|
| القصيرة | | | | | |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم الطفيليات | Exam | ٢ | ١٥ |

• برنامج مقرر علم الطفيليات العملي /المستوى الثالث/الكورس الاول

| الأسبوع | ساعات | الأهداف التعليمية المطلوبة | اسم الوحدة /أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|----------------------------|
| ١ | ٢ | Introduction of practical / diagnostic parasite | علم الطفيليات | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| ٢ | ٢ | Identification of parasitic infections by direct and indirect method | علم الطفيليات | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| ٣ | ٢ | <i>Entamoeba histolytica</i> (Trophozoite&cyst stage) slides Morphology, lifecycle , lab. diagnosis | علم الطفيليات | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| ٤ | ٢ | <i>E. coli</i> , <i>Endolimax nana</i> & <i>Iodamoeba butschlii</i> slides Morphology, lifecycle , lab. Diagnosis | علم الطفيليات | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| ٥ | ٢ | <i>Giardia lamblia</i> , <i>Chilomastix mesnili</i> , (Morphology, lifecycle , lab.diagnosis | علم الطفيليات | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| ٦ | ٢ | <i>Trichomonas vaginalis</i> (Morphology, lifecycle , lab.diagnosis | علم الطفيليات | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| ٧ | ٢ | <i>Leishmania donovani</i> , <i>Leishmania tropica</i> , <i>L. brasiliensis</i> (Morphology, lifecycle , lab. diagnosis) | علم الطفيليات | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| ٨ | ٢ | <i>Trypanosoma spp.</i> (Morphology, lifecycle , lab. diagnosis) | علم الطفيليات | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| ٩ | ٢ | Ciliate: <i>Balantidium coli</i> slides (Morphology, lifecycle, lab.Diagnosis) | علم الطفيليات | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| ١٠ | ٢ | <i>Plasmodium vivax</i> , <i>P. ovale</i> , <i>P. falciparum</i> & <i>P. malariae</i> (Morphology, lifecycle , lab.Diagnosis) | علم الطفيليات | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| ١١ | ٢ | <i>P. falciparum</i> & <i>P. malariae</i> (Morphology, lifecycle , lab.Diagnosis) | علم الطفيليات | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| ١٢ | ٢ | <i>Toxoplasma gondii</i> Morphology, lifecycle , lab. Diagnosis) | علم الطفيليات | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| ١٣ | ٢ | <i>Cryptosporidium</i> (Morphology, lifecycle , lab. Diagnosis) | علم الطفيليات | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| ١٤ | ٢ | Review of slides | علم الطفيليات | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| ١٥ | ٢ | Exam | علم الطفيليات | المحاضرات الحضورية | امتحان |

• برنامج مقرر علم الطفيليات النظري /المستوى الثالث/الكورس الثاني

| الأسبوع | ساعات | الأهداف التعليمية المطلوبة | اسم الوحدة /أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|-------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|----------------------------|
| ١ | ٢ | Cestoda: <i>Diphyllobothrium latum</i> , Morphology, lifecycle , lab. Diagnosis | علم الطفيليات | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| ٢ | ٢ | Cestoda: <i>Taenia saginata</i> and <i>T.</i> | علم الطفيليات | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |

| | | | | | |
|----------------------------|--------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| القصيرة | | | solium Morphology, lifecycle , lab. Diagnosis | | |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم الطفيليات | - <i>Echinococcus granulosus and Echinococcus multilocularis</i> (Morphology, lifecycle , lab. Diagnosis) | ٢ | ٣ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم الطفيليات | <i>Hymenolepis nana , H. diminuta & Dipylidium caninum</i> (Morphology, lifecycle , lab. Diagnosis) | ٢ | ٤ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم الطفيليات | <i>Fasciola hepatica, Clonorchis sinensis</i> (Morphology, lifecycle , lab. Diagnosis) | ٢ | ٥ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم الطفيليات | <i>Fasciolopsis buski & Heterophyes heterophyes. Paragonimus westermani</i> (Morphology, lifecycle, lab. Diagnosis) | ٢ | ٦ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم الطفيليات | <i>Schistosoma spp.</i> (Morphology, lifecycle , lab. Diagnosis) | ٢ | ٧ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم الطفيليات | <i>Ascaris lumbricoides & Enterobius vermicularis</i> ,Morphology, lifecycle , lab. Diagnosis | ٢ | ٨ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم الطفيليات | <i>Trichinella spiralis & Trichuris trichiura</i> (Morphology, lifecycle , lab. Diagnosis) | ٢ | ٩ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم الطفيليات | <i>Strongyloides stercoralis</i> (Morphology, lifecycle , lab. Diagnosis) | ٢ | ١٠ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم الطفيليات | <i>Ancylostoma duodenale & Necator americanus</i> ,Morphology, lifecycle , lab. Diagnosis | ٢ | ١١ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم الطفيليات | <i>Wuchereria bancrofti, loa loa & Onchocerca volvulus</i> (Morphology, lifecycle , lab. Diagnosis) | ٢ | ١٢ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم الطفيليات | Anopheles : mouth parts, larva, egg, male and female, Gules mouth parts, larva, egg, male and female, <i>Phlebotomus papatasii & Sarcoptes scabiei</i> Hard tick, soft tick adult, larva ,Cyclops | ٢ | ١٣ |
| الامتحانات اليومية القصيرة | المحاضرات الحضورية | علم الطفيليات | <i>Phlebotomus papatasii male, female & Sarcoptes scabiei male, female</i> , Hard tick, soft tick adult, larva , | ٢ | ١٤ |
| امتحان | المحاضرات الحضورية | علم الطفيليات | Exam | ٢ | ١٥ |

• برنامج مقرر علم الطفيليات العملي /المستوى الثالث/الكورس الثاني

| الأسبوع | ساعات | الأهداف التعليمية المطلوبة | اسم الوحدة /أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| ١ | ٢ | Cestoda: Diphyllbothrium latum , Morphology, lifecycle , lab. Diagnosis | علم الطفيليات | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| ٢ | ٢ | Cestoda: Taenia saginata and T. solium Morphology, lifecycle , lab. Diagnosis | علم الطفيليات | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| ٣ | ٢ | -Echinococcus granulosus and Echinococcus multilocularis (Morphology, lifecycle , lab. Diagnosis) | علم الطفيليات | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| ٤ | ٢ | Hymenolepis nana , H. diminuta &Dipylidium caninum (Morphology, lifecycle , lab. Diagnosis) | علم الطفيليات | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| ٥ | ٢ | Fasciola hepatica, Clonorchis sinensis (Morphology,lifecycle , lab.Diagnosis) | علم الطفيليات | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| ٦ | ٢ | Fasciolopsis buski & Heterophyes heterophyes. P. westermani (Morphology, lifecycle, lab.Diagnosis | علم الطفيليات | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| ٧ | ٢ | Schistosoma spp. (Morphology, lifecycle , lab. Diagnosis) | علم الطفيليات | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| ٨ | ٢ | Ascaris lumbricoides & Enterobius vermiculars ,Morphology, lifecycle , lab. Diagnosis | علم الطفيليات | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| ٩ | ٢ | Trichinella spiralis &Trichuris trichiura and Strongyloides stercoralis(Morphology, lifecycle , lab. Diagnosis | علم الطفيليات | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| ١٠ | ٢ | Ancylostoma duodenale &Necator americanus ,Morphology, lifecycle , lab. Diagnosis | علم الطفيليات | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| ١١ | ٢ | Wuchereria bancrofti,loa loa &Onchocerca volvulus (Morphology, lifecycle , lab. Diagnosis | علم الطفيليات | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| ١٢ | ٢ | Anopheles : mouth parts, larva, egg, male and female Gules mouth parts, larva, egg,male and female | علم الطفيليات | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| ١٣ | ٢ | Phlebotomus papatasi male,female & Sarcoptes scabiei male,female, Hard tick, soft tick adult, larva , Cyclops | علم الطفيليات | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| ١٤ | ٢ | Review of slides | علم الطفيليات | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| ١٥ | ٢ | Exam | علم الطفيليات | المحاضرات الحضورية | امتحان |

• هيكل مقرر علم المناعة النظري /المستوى الثالث/الكورس الاول

| الأسبوع | ساعات | الأهداف التعليمية المطلوبة | اسم الوحدة /أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|-------|----------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| ١ | ٢ | innate (nonspecific) immune response | علم المناعة | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| ٢ | ٢ | Antigens | علم المناعة | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| ٣ | ٢ | Complement | علم المناعة | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| ٤ | ٢ | immunoglobulins: structure & function i & ii | علم المناعة | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| ٥ | ٢ | immunoglobulins: structure & function I & II | علم المناعة | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| ٦ | ٢ | immunoglobulins: isotypes, allotypes and idiotypes | علم المناعة | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| ٧ | ٢ | immunoglobulins: genetics | علم المناعة | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| ٨ | ٢ | immunoglobulins: Ag-Ab reactions and selected tes | علم المناعة | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| ٩ | ٢ | antibody formation(part1) | علم المناعة | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| ١٠ | ٢ | Immunization(part2) | علم المناعة | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| ١١ | ٢ | : immune cells and Ag recognition | علم المناعة | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| | | MHC and T cell receptors | | | |

• هيكل مقرر علم المناعة العملي /المستوى الثالث/الكورس الاول

| الأسبوع | ساعات | الأهداف التعليمية المطلوبة | اسم الوحدة /أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|-------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| ١ | ٢ | Sample collection, preservation and storage & Principles of immunological tests | علم المناعة | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| ٢ | ٢ | Laboratory diagnosis immunological tests | علم المناعة | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| ٣ | ٢ | Laboratory diagnosis immunological tests | علم المناعة | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| ٤ | ٢ | Imunofluorescence | علم المناعة | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| ٥ | ٢ | Radioimmunoassay | علم المناعة | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| ٦ | ٢ | immunofluorescent Enzyme-linked assay | علم المناعة | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| ٧ | ٢ | Mini VIDAS | علم المناعة | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| ٨ | ٢ | Immunochromatographyassay | علم المناعة | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |

• هيكل مقرر علم المناعة العملي /المستوى الثالث/الكورس الاول

| الأسبوع | ساعات | الأهداف التعليمية المطلوبة | اسم الوحدة /أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|-------|--------------------------------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| 1 - 2 | ١ | Ag processing and presentation | علم المناعة | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| 3 - 4 | ١ | Cell-cell interactions in immune responses | علم المناعة | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| 5 - 6 | ١ | Immunoregulation | علم المناعة | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| 7 - 8 | ١ | Tolerance and Autoimmunity | علم المناعة | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| 9 - 10 | ١ | Hypersensitivity reactions | علم المناعة | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| 11 - 12 | ١ | Immunodeficiency | علم المناعة | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |
| 13 - 14 | ١ | COVID 19 VACCINE | علم المناعة | المحاضرات الحضورية | الامتحانات اليومية القصيرة |

١٢ - تقييم المقرر

- اختبارات منتصف ونهاية الدورة.
- الاختبارات العملية والشفوية والسريية.
- إعداد التقارير.
- اختبارات يومية قصيرة

١٢ - مصادر التعلم والتدريس

| طُفيليات | الكتب المدرسية المطلوبة |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Markell and Voges medical parasitology 9th edition 2006 • Roberts and Janovy foundation parasitology 1996 | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Marquardt ,Dermaree and Grieve parasitology and vector biology (2000) • Madigan M; Martinko J, eds. (2006). Brock Biology of Microorganisms (13th ed.). Pearson Education. p. 1096. • Washington, JA (1996). "10 Principles of Diagnosis". In Baron, S (ed.). Medical Microbiology (4th ed.). University of Texas Medical Branch at Galveston. • Fenner F (2009). Mahy BW, Van Regenmortal MH (eds.). Desk Encyclopedia of General Virology (1 ed.). Oxford: Academic Press. p. 15. • Goldsby RA, Kindt TK (2003). Immunology (5th ed.). Francisco: W.H. Freeman. | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| <ul style="list-style-type: none"> • "Journal of Medical Microbiology" • "Microbiology and Molecular Biology Reviews" • "Journal of Virology" • "Clinical Microbiology Reviews" • NCBI | المراجع الالكترونية , ومواقع الانترنت |

• نموذج الوصف الأكاديمي لفرع الادوية

١١

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر واهداف التعليم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ
عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.
الوصف العام.....

١-رؤية البرنامج

بعد التخرج ، سيكون طلابنا قادرين على العمل في فريق متعدد التخصصات في قطاع الصحة لضمان الأداء
الأمثل للفريق والنتائج الفعالة للمرضى.

٢-رسالة البرنامج

تسعى كليتنا للحصول على الاعتماد الدولي ، والارتقاء إلى المستوى العالمي من حيث جودة المخرجات، وتخريج
أطباء ذوي كفاءة عالية في رعاية المرضى ، وأبحاث التعليم الطبي ، وخدمة المجتمع.

٣-اهداف البرنامج

- تحقيق معايير الجودة والاعتماد الطبي وفق معايير IGL المشتقة على أساس معايير الجودة المؤسساتي العلمي.
- تخريج أطباء بدرجة البكالوريوس في الطب والجراحة العامة ، يكونون مستعدين جيداً لإجراء فحص المريض وتشخيص المرض وتقديم العلاج على أسس علمية وطبية ومهارات سريرية ومهنية متقدمة ، و ممارسة عملهم بطريقة أخلاقية و سلوك طبي صحيح لتقديم خدمات صحية ممتازة وتمكينهم من التعلم مدى الحياة.
- إعداد أطباء قادرين على التفاعل في مكان العمل وحل المشكلات العاجلة استجابة لاحتياجات نظام الرعاية الصحية / المجتمع والظروف المتغيرة التي تجعلهم قادرين على العمل في العراق وعلى الصعيد الدولي ، وكذلك متابعة الدراسات العليا والتدريب في أي فرع من فروع الطب.
- تخريج أطباء بمهارات و معرفة عالية في إجراء البحوث العلمية في المجالات الأساسية والسريرية والسلوكية والطبية الحيوية.
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب على تعزيز مهاراتهم الفنية والاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في نقل المعرفة وإنتاج البحث العلمي وإنشاء مناهج للبرامج التعليمية.
- تنفيذ برنامج تطوير لأعضاء هيئة التدريس والموظفين.

٤-الاعتماد البرامجي

تم التقديم للحصول عليه

٥- المؤثرات الخارجية الاخرى

المستشفى التعليمي، المكتبة، الانترنت، المجتمع، نقابة اطباء

٦- هيكلية البرنامج

| هيكل البرنامج | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات* |
|-----------------|--------------|-------------|----------------|----------|
| متطلبات المؤسسة | ٤ | ٨ | ٪١٠٠ | |
| متطلبات الكلية | ٤ | ٨ | ٪١٠٠ | |
| متطلبات القسم | ٤ | ٨ | ٪١٠٠ | |
| التدريب الصيفي | | | | |
| اخرى | | | | |

يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري

٧- وصف البرنامج

| السنة/ المستوى | رمز المقرر او المساق | اسم المقرر او المساق | الساعات المعتمدة |
|------------------|----------------------|----------------------|---------------------------|
| ٢٠٢٤\٢٠٢٥ الثالث | PHA309 | الادوية | ٩٦ ساعة نظري ٦٤ ساعة عملي |

٨- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

تعريف الطلبة على مبادئ علم الادوية وعلاقتها بالنظام الصحي المتبع

المهارات

تزويد الطلبة بالمهارات الخاصة لمعرفة المشاكل الصحية التي يعاني منها المجتمع، ومسبباتها، وكيفية توزيع الامراض وتأثير العوامل المختلفة فيها، ومعرفة انسب الطرق والوسائل لحل هذه المشاكل

القيم

اكتساب القدرة على التعامل مع المريض وتلبية احتياجاته.

اكتساب القدرة على التعامل الامثل مع الادوية .

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- إعطاء المحاضرات النظرية .
- ٢- المختبرات العملية الخاصة لكسب المهارات في حل المشاكل الاحصائية.
- ٣- مختبر تطبيقات القياسات العلاجية.
- ٤- التطبيق العملي والسريري في المراكز الصحية والمستشفيات.
- ٥- الزيارات الميدانية لمختلف المؤسسات ذات العلاقة.
- ٦- التعليم المدمج الحضوري والالكتروني للانشطة الطلابية عبر منصة التعليم الالكتروني (الكلاس روم) .
- ٧- السمنارات والحلقات النقاشية الاسبوعية.
- ٨- مناقشات المجاميع الصغيرة واقتراح حلول لمشاكل الافراد والمجتمع.

١٠ طرائق التقييم

- 1- امتحانات منتصف الكورس ونهاية الكورس .
- ٢- امتحانات قصيرة فجائية.
- ٣- درجات المسائل العملية.
- ٤- الامتحانات العملية والشفوية والسريية.
- ٥- اعداد التقارير.

١١- الهيئة التدريسية

اعضاء هيئة التدريس

| اعداد الهيئة التدريسية | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | التخصص | الرتبة العلمية |
|------------------------|------|-------------------------------------|----------------------|----------------|
| محاضر | ملاك | | عام | |
| | ١ | | خاص | استاذ |
| | ١ | | الطب والجراحة العامة | استاذ |
| | ١ | | الطب الباطني | استاذ مساعد |
| | ١ | | الكيمياء | مدرس |
| | ١ | | الصيدلة | مدرس |
| | ١ | | الادوية | |
| | ١ | | طب المجتمع | |
| | ١ | | الطب والجراحة العامة | |
| | ١ | | فيزياء | |
| | ١ | | الفيزياء الطبية | |

١٢- التطوير المهني

توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد

اعداد الندوات والدورات التعريفية للتدريسيين الجدد مع عمل اجتماعات دورية لتعريفهم بسياقات العمل والتوجيه اليومي والمتابعة المستمرة واعطاء النصائح والتوجيهات.

١٣- التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

التعلم المستمر من خلال البحث عن المستجدات باستخدام المكتبة والانترنت بالاضافة الى حضور الحلقات النقاشية والندوات العلمية المتخصصة فضلا عن الحضور الفاعل في المستشفيات التعليمية لصقل المهارات.

١٤- معيار القبول

يكون القبول مركزيا عن طريق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالاعتماد على درجات الطالب في السادس بعد اعداد الاستمارة الخاصة بذلك الكترونيا.

١٥- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة الموقع الالكتروني للجامعة والكلية بالاضافة الى موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي فضلا عن مكتبة الكلية والمكتبة المركزية في الجامعة.

١٦- خطة تطوير البرنامج

- تطوير الكادر العلمي والإداري في الكلية من خلال ملفات التقييم السنوية والتي تكشف نقاط الضعف والقوة.-
 - القيام بالدراسات التقييمية ذات العلاقة بتطوير وتحسين أداء القيادات العليا وأعضاء الهيئة التدريسية والموظفين العاملين في الكلية.
 - اقتراح الاستراتيجيات والخطط والسياسات التنفيذية لضمان الجودة والاعتمادية.
 - وضع أدلة إرشادية لأساليب تطبيق الجودة والاعتماد الأكاديمي من أجل الوصول إلى الأفضل.
 - وضع البيانات والإحصاءات التفصيلية عن الكلية، أهدافها، أقسامها، نشاطاتها والخطط المستقبلية التي يرنجزها.
- تقديم المشورة والتوجيه بما يجب على المؤسسة القيام به من أجل الارتقاء للأفضل بالتوافق التام مع معايير الاعن

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| القيم | | | | المهارات | | | | المعالم | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|-------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|------------|------------|-----------------|
| ج4 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4 | ب3 | ب2 | ب1 | أ4 | أ3 | أ2 | أ1 | | | | |
| ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | اساسي | الادوية | PHA309 | ٢٠٢٥\٢٠٢٤ |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

نموذج وصف المقرر

| | |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- اسم المقرر | |
| الادوية | |
| ٢- رمز المقرر | |
| PHA309 | |
| ٣. الفصل / السنة | |
| ٢٠٢٤-٢٠٢٥ | |
| ٤- تاريخ اعداد هذا الوصف | |
| ٢٠٢٤ | |
| ٥- اشكال الحضور المتاحة | |
| حضور الزامي | |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | |
| الساعات الكلي ٩٦ ساعة نظري + ٦٤ ساعة عملي (٨ وحدات) | |
| ٧ - اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: ا.دعلي موسى جعفر | |
| ٨- اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | تعريف كيفية استخدام المجاميع المختلفة للأدوية و العقارات الطبية لعلاج الأمراض المختلفة. |
| | وصف آلية عمل أجهزة الجسم المختلفة و تسلسل الأحداث الفيزيولوجية و الباثولوجية المصاحبة لها. |
| | تعريف الية اختيار الادوية المناسبة في حالة حدوث اكثر من مرض واحد في نفس الوقت |
| | تعريف بالأثار الجانبية المصاحبة لتناول الادوية و كيفية التعامل معها و الحد من حدوثها |
| | تقدير القيم الطبيعية للفعاليات الحيوية فيما يتعلق بالظروف البيولوجية المختلفة. |
| | توسيع المعرفة من خلال المجالات الدورية والكتب الطبية والإنترنت. |
| ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | أعطاء المحاضرات النظرية. المختبرات العملية الخاصة لكسب المهارات في حل المشاكل الاحصائية. مختبر تطبيقات القياسات التغذوية. التطبيق العملي والسريري في المراكز الصحية والمستشفيات. الزيارات الميدانية لمختلف المؤسسات ذات العلاقة. |

التعليم المدمج الحضوري والالكتروني (عبر منصة الكلاس روم).
السمنارات والحلقات النقاشية الاسبوعية.
مناقشات المجاميع الصغيرة واقترح حلول لمشاكل الافراد والمجتمع.

١٠- تقييم المقرر

- امتحانات منتصف الكورس ونهاية الكورس .
- ٢- امتحانات قصيرة فجائية.
- ٣- درجات المسائل العملية.
- ٤- الامتحانات العملية والشفوية والسريية.
- ٥- اعداد التقارير

١١- مصادر التعلم والتدريس

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Lippincott Illustrated Review of Pharmacology | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |
| | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| Katzung Basic and Clinical Pharmacology - and Dale Clinical Pharmacology | الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير) |
| www.drugs.com Pubmed.com | المراجع الالكترونية , ومواقع الانترنت |

١٢- بنية المقرر للأدوية النظرية / المستوى الدراسي الثالث/ الكورس الاول

| الأسبوع | الساعات | اهداف التعليم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------------|---------|---------------------------------------|-------------------------|---------------|---------------|
| ١ و ٢ | ٦ | Pharmacokinetics and Pharmacodynamics | Pharmacology | المحاضرة | الامتحان |
| ٣ و ٤ | ٦ | Autonomic nervous System | Pharmacology | المحاضرة | الامتحان |
| 5 | 3 | Autocoids | Pharmacology | المحاضرة | الامتحان |
| 6 و ٧ و ٨ و ٩ | ١٢ | Drugs for Central Nervous System | Pharmacology | المحاضرة | الامتحان |
| ١٠ و ١١ و ١٢ | ٩ | Drugs for Cardiovascular System | Pharmacology | المحاضرة | الامتحان |
| ١٣ و ١٤ | ٦ | Drugs for Blood | Pharmacology | المحاضرة | الامتحان |
| 15 | 3 | NSAIDs and Gout | Pharmacology | المحاضرة | الامتحان |

١٣-بنية المقرر للأدوية العملي / المستوى الدراسي الثالث/الكورس الاول

| الأسبوع | الساعات | اهداف التعليم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|---------------|
| 1 | 3 | Introduction to Pharmacology | Pharmacology | المحاضرة + المختبر | الامتحان |
| 2 | 3 | Pharmacokinetics | Pharmacology | المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر | الامتحان |
| 3 | 3 | Pharmacodynamics | Pharmacology | المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر | الامتحان |
| 4 | 3 | Dosage forms | Pharmacology | المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر | الامتحان |
| 5 | 3 | Routes of administration | Pharmacology | المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر | الامتحان |
| 6 | 3 | Beta-Blockers | Pharmacology | المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر | الامتحان |
| 7 | 3 | Nitric oxide | Pharmacology | المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر | الامتحان |
| 8 | 3 | Eye drops | Pharmacology | المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر | الامتحان |
| 9 | 3 | Physostigmine | Pharmacology | المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر | الامتحان |
| 10 | 3 | Exercise and heart rate | Pharmacology | المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر | الامتحان |
| 11 | 3 | Drug Interactions | Pharmacology | المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر | الامتحان |
| 12 | 3 | Drugs in Pregnancy | Pharmacology | المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر | الامتحان |
| 13 | 3 | Drugs in Lactation | Pharmacology | المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر | الامتحان |
| 14 | 3 | Adverse Drug Reactions | Pharmacology | المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر | الامتحان |
| 15 | 3 | Drug Calculations | Pharmacology | المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر | الامتحان |

١٤-بنية المقرر للأدوية النظرية/ المستوى الدراسي الثالث/ الكورس الثاني

| الأسبوع | الساعات | اهداف التعليم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|-------------------|---------|----------------------------------|-------------------------|---------------|---------------|
| 1 | 3 | Drugs for Respiratory System | Pharmacology | المحاضرة | الامتحان |
| 2 و 3 و 4 و 5 و 6 | ١٥ | Antimicrobial Drugs | Pharmacology | المحاضرة | الامتحان |
| 7 | 3 | Anticancer Drugs | Pharmacology | المحاضرة | الامتحان |
| 8 و 9 و 10 و 11 | ١٢ | Drugs for Endocrine System | Pharmacology | المحاضرة | الامتحان |
| 12 و 13 | ٦ | Drugs for Gastrointestinal Drugs | Pharmacology | المحاضرة | الامتحان |
| 14 و 15 | ٦ | Miscellaneous Drugs and subjects | Pharmacology | المحاضرة | الامتحان |

١٥-بنية المقرر للأدوية العملية/ المستوى الدراسي الثالث/ الكورس الثاني

| الأسبوع | الساعات | اهداف التعليم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|-----------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|---------------|
| 1 | 3 | Measuring blood pressure and heart rate | Pharmacology | المحاضرة + المختبر | الامتحان |
| 2 | 3 | Effect of Atropine on the eye | Pharmacology | المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر | الامتحان |
| 3 | 3 | Toxicity of Physostigmine | Pharmacology | المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر | الامتحان |
| 4 | 3 | The effect of adrenaline on the heart | Pharmacology | المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر | الامتحان |
| 5 | 3 | Drug dissolution and deposition | Pharmacology | المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر | الامتحان |
| 6 | 3 | Animal handling | Pharmacology | المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر | الامتحان |
| 7 | 3 | Injections | Pharmacology | المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر | الامتحان |
| 8 | 3 | Respirometer | Pharmacology | المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر | الامتحان |
| 9 | 3 | Toxicity of the drugs | Pharmacology | المحاضرة | الامتحان |
| 10 | 3 | Clinical trials | Pharmacology | المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر | الامتحان |
| 11 | ٣ | Drug in renal failure | Pharmacology | المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر | الامتحان |
| 12 | ٣ | Drug in liver failure | Pharmacology | المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر | الامتحان |
| 13 | ٣ | Experimental Pharmacology | Pharmacology | المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر | الامتحان |
| 14 | ٣ | Drug Abuse | Pharmacology | المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر | الامتحان |
| 15 | ٣ | Discussion of Seminars | Pharmacology | المحاضرة + اجراء التجربة بالمختبر | الامتحان |

تم انجاز الوصف الاكاديمي لكلية الطب باشراف مباشر من السيد العميد أ.د. اسماعيل ابراهيم لطيف

وبالتنسيق المباشر من قبل مسؤول شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي م.منار عبد الرزاق حسن

تم تشكيل لجنة كتابة الوصف الاكاديمي وحسب الامر الاداري المرقم ب٤٢٢ بتاريخ ٢٠٢٤/١/٣١ والمتمثلة ب:

م.م.لينا علي حسب الله شعبة ضمان الجودة

رئيس ملاحظين اكرام منعم مصطفى....شعبة ضمان الجودة

معاون رئيس مبرمجين رنا عبد الستار خضر..... شعبة ضمان الجودة

م.د.قيس جعفر خلف فرع الجراحة

ا.د. نجدت شكر محمود.... فرع الاطفال

م.م. عمار احمد حسين.... فرع الكيمياء

م.د.ازل صادق داوود... فرع النسائية

م.م.ايناس عمار محمد.... فرع الباطنية

ا.م.د.اسماء عباس اجود.... فرع الفسلجة والفيزياء الطبية

م.منار عبد الرزاق حسن+م.م. لينا علي حسب الله+ا.د.لمى طه احمد ... فرع الاحياء المجهرية

م.م.محمد قاسم صالح..... فرع طب الاسرة المجتمع

م.مصطفى عبد الكريم سلمان..... فرع التشريح

ا.م.د. زهراء نجاح مهدي.... فرع الامراض

م.ابراهيم طارق زيدان..... فرع الادوية

مع التقدير