



سياسة الكلية في تقييم طلابها

رقم الاصدار	تاريخ الاصدار	تاريخ التفعيل	تاريخ التحديث
1	10-3-2026		
الدائرة المسؤولة عن الأعداد		أعضاء لجنة الأعداد	
شعبة ضمان الجودة		أ.د. جليل إبراهيم كاظم أ.د. سعاد مصلح عبد المجيد أ.د. اريج عطية حسين أ.م.د أسماء عباس أجود	
بيان السياسة (Policy Statement)			
تنطبق على:		تُطبق هذه السياسة على طلبة الكلية وللمراحل الدراسية كافة	
الغرض		تهدف هذه السياسة إلى وضع إطار واضح ومنظم لتقييم طلاب كلية الطب – جامعة ديالى بما يضمن العدالة والشفافية والدقة في قياس مستوى التحصيل العلمي والمهارات السريرية لدى الطلبة. كما تسعى هذه السياسة إلى ضمان توافق أساليب التقييم مع الأهداف التعليمية للبرامج الأكاديمية المعتمدة في الكلية.	
الحوكمة والمسؤوليات		<u>مجلس الكلية</u> :اعتماد السياسة والإشراف العام على تنفيذها <u>عمادة الكلية</u> :متابعة تطبيق السياسة وضمان توافقها مع البرامج الاكاديمية المعتمدة <u>الأقسام الأكاديمية</u> :إتمام التقييمات الفصلية ورفع الدرجات السعي السنوي الى اللجنة الامتحانية	

<p>اللجنة الامتحانية: تحديد الأوقات والاليات الخاصة بالامتحانات ومتابعة الاحتياجات كافة وفق التعليمات الوزارية والكتب الادارية</p> <p>شعبة ضمان الجودة :مراقبة الالتزام بالسياسة وجمع الاستبيانات الخاصة بالتقييم</p>	
<p>أنظمة التعليم العالي المعتمدة، معايير الاعتماد الوطنية والمعايير الدولية للتعليم الطبي.</p>	<p>المراجع</p>

سياسة الكلية في تقييم طلابها

تُعدّ عملية تقييم الطلبة في كليات الطب من الركائز الأساسية التي تضمن جودة المخرجات التعليمية وكفاءة الخريجين في المجال الصحي. فالتعليم الطبي لا يقتصر على نقل المعرفة النظرية فحسب، بل يمتد ليشمل تنمية المهارات السريرية والقدرات التحليلية والسلوكيات المهنية التي تمكّن الطلبة من ممارسة المهنة بكفاءة ومسؤولية ومن هنا تبرز أهمية وجود سياسة واضحة ومنظمة لتقييم الطلبة، تستند إلى معايير أكاديمية وتربوية معتمدة تضمن العدالة والشفافية في قياس المستوى العلمي.

وتسعى كليات الطب من خلال سياسات التقييم المستخدمة إلى تحقيق التوازن بين الاختبارات النظرية والتطبيقات العملية، بما يتيح قياس مختلف جوانب التعلم الطبي، مثل المعرفة الأساسية، والمهارات السريرية، والتفكير النقدي، والالتزام بالأخلاقيات المهنية. كما تهدف هذه السياسات إلى توفير تغذية راجعة مستمرة للطلبة، تساعد على تحسين أدائهم الأكاديمي والمهني، وتعزز من قدرتهم على التطور الذاتي ومواكبة متطلبات الممارسة الطبية الحديثة.

تشجيع الفروع العلمية وخصوصا السريرية منها على اعتماد الممتحن الخارجي في تقييم الطلبة ويتم من خلال اصدار امر اداري ودعوة رسمية للممتحن ومطالبته بكتابة تقرير وتغذية راجعه.

1-مبادئ التقييم

- لضمان العدالة والشفافية في تقييم جميع الطلاب وللمراحل الدراسية كافة
- اعتماد التقييم كوسيلة لقياس المعرفة والمهارات السريرية والسلوك المهني
- الالتزام بالمعايير الأكاديمية المعتمدة في التعليم الطبي.

2-أنواع التقييم يتم استخدام أنواع مختلفة من الاختبارات

- الامتحانات التحريرية (اختيار من متعدد، أسئلة مقالیه، أسئلة قصيرة)
- الامتحانات العملية أو المختبرية (OSPE)
- الامتحانات السريرية مثل تقييم مهارات الفحص والتواصل مع المرضى
- التقييم المستمر مثل الواجبات، العروض التقديمية، وحضور المحاضرات
- التقييم السريري (OSCE وOSLER وMini-CEX وLogbook وPort-folio).

3-توزيع الدرجات

- يتم تحديد نسبة واضحة لكل نوع من التقييم (النظري، العملي، السريري، التقييم المستمر)
- يتم إعلان توزيع الدرجات للطلاب قبل بداية المقرر وتوحيد نظام الدرجات بين الفروع وحسب الوحدات الدراسية والتعليمات الوزارية مثل (التعليمات رقم 134 لسنة 2000).

4-إعداد الامتحانات

- يتم تشكيل لجنة امتحانية مسؤولة عن متابعة الامتحانات والاعتراضات إضافة الى اللجنة التديقية ووفق ما مذكور في دليل إدارة الامتحانات والكتب الوزارية.
- يتم اعداد نماذج التقييم بالاعتماد على الأهداف التعليمية للمقرر، وبواقع ثلاثة نماذج. ويتم الاطلاع عليها من قبل لجنة أكاديمية قبل اعتمادها والتأكد من تنوع مستويات الأسئلة بين (معرفة، فهم، تطبيق، تحليل وتوجه) مع مراعاة التعليمات والقوانين الوزارية مثل (تعليمات رقم 38 لسنة 1992).

5-إجراءات الامتحانات

- يتم تحديد مواعيد الامتحانات بالاعتماد على التقييم الجامعي الوارد من الوزارة مع كل عام دراسي جديد.
- تحديد قواعد واضحة لدخول قاعة الامتحان والمغادرة قبل انتهاء الامتحان او بعد انتهاء الوقت المحدد للامتحان مع التأكد من هوية الطالب وتدوينه كافة البيانات على دفتر الامتحاني.
- الالتزام بالوقت المحدد للامتحان ومنع استخدام أي وسائل غير مصرح بها.
- ضرورة التزام الطلبة بتعليمات المراقبين داخل قاعة الامتحان.

6-النزاهة الأكاديمية

- تعمل الكلية على نشر ثقافة الأمانة الأكاديمية بين الطلبة وتحظر جميع أشكال الغش أو محاولة الغش أو المساعدة عليه.
- يتم تطبيق العقوبات المنصوص عليها في اللوائح الجامعية بحق من يثبت مخالفته للتعليمات كالغش وحسب قانون انضباط الطلبة (160 لسنة 2007).
- تطبيق جميع التعليمات الخاصة بتضارب المصالح.

7-التصحيح

- يتم تصحيح الدفاتر الامتحانية وفق معايير واضحة ومحددة مسبقاً وخلال مدة زمنية معينة.
- يمكن اعتماد التصحيح المزدوج لبعض الامتحانات لضمان الدقة والموضوعية.

➤ تحفظ الدفاتر الامتحانية وأوراق الإجابات الالكترونية واستمارات الدرجات وسجل الدرجات الأساس وفق الإجراءات المعتمدة في الكلية وفي مكان امن.

8- اعلان النتائج

- يتم إعلان نتائج الامتحانات خلال فترة زمنية محددة وتكون بواقع خمسة أيام بعد انتهاء الامتحانات بالنسبة للمراحل المنتهية واطول قليلا بالنسبة لباقي المراحل الدراسية، بعد انتهاء التصحيح ومصادقة مجلس الكلية من خلال اعلان رسمي على موقع الكلية الرسمي.
- يتم إعلان النتائج بشكل تقديرات محددة (امتياز، جيد جدا، جيد، مقبول وضعيف) والتي تستخدم فيما بعد في استخراج معدل التخرج وللمراحل الستة، إذا ان النسب المحددة لكل مرحلة دراسية ترتب تصاعديا حيث تكون النسب الأعلى للجانب السريري.
- تكون درجة النجاح الدنيا هي 50%
- يتم تسليم النتائج للطلبة كافة من قبل مسؤولي اللجنة الامتحانية ويتم حفظ نموذج ثاني في ملف الطالب في شعبة التسجيل.
- يتم إعطاء مدة محددة للطلبة (3 أيام) لتقديم الاعتراضات بعد اعلان النتائج ويتم والنظر فيها وفق الالية المحددة في دليل إدارة الامتحانات لسنة 2023.
- تحفظ كافة الدرجات النهائية في سجل الدرجات الأساس (الالكتروني واليدوي) والذي يدقق من قبل اعضاء اللجنة التدقيقية ويعتمد لاستخراج معدل الطالب بعد انتهاء مسيرته الدراسية ولغرض اصدار امر اداري بتخرج الطلبة من الكلية.

9- الغياب والأعذار

- في حال غياب الطالب عن الامتحان لأسباب قاهرة كالمرض او حالة الوفاة لاحد ذويه، يجب تقديم عذر رسمي موثق ويمكن للكلية السماح للطلبة الذين تقبل أعذارهم وفق اللوائح المعتمدة بالامتحان.
- ومن لم يزود الكلية بعذر مشروع لا يسمح له بأداء الامتحانات الفصلية او النهائية، ويعد راسبا في مرحلته اذا كان الامتحان نهائيا.
- يشترط في الطالب الذي يخضع لامتحانات الدور الثاني بتأدية الامتحانات النهائية بشقيها النظري والعملية.

10-ضمان الجودة والتطوير المستمر

- تتم مراجعة سياسة التقييم بشكل دوري لضمان فعاليتها.
- تؤخذ ملاحظات الطلبة وأعضاء هيئة التدريس بعين الاعتبار في تطوير نظام التقييم.
- تسعى الكلية إلى تبني أفضل الممارسات العالمية في تقييم طلبة التعليم الطبي.