وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الاكاديمي والمقرر

2026-2027

المقدمة :

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي. يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي, فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٣/٢٩٠٦ في ٣/٥/٢٠٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلا للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج : هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج : كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي سنوي، مسار بولونيا سواء كانت متطلب وزارة، جامعة كلية وقسم علمي مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم : مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم : بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة ديالى

الكلية/المعهد : كلية الطب

القسم العلمي : قسم النسائية والتوليد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : الطب البشري

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في الطب والجراحة العامة

النظام الدراسي : كورسات (كورس اول + كورس ثاني)

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٦

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٦/٩/١

التوقيع : **التوقيع :**

اسم رئيس القسم : ا. د سوسن طالب **اسم المعاون العلمي : م. محمد سبع جلوب**

التاريخ : ٢٠٢٦/٩/١ **التاريخ : ٢٠٢٦/٩/١**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

١- رؤية البرنامج
المساهمة الفعالة في التقدم الطبي من خلال التعليم واعداد اطباء اكفاء لتقديم افضل الخدمات الطبية ومواصلة البحث العلمي في كافة المجالات الطبية إعداد أطباء يتميزون بكفاءة وخبرة علمية لتشخيص وعلاج امراض المرأة ومشكلات الحمل والولادة التي يتعرض لها كل من الحامل والجنين

٢- رسالة البرنامج
- التميز في ابتكار واتباع الطرق العلمية المتطورة في تشخيص وعلاج امراض المرأة ومشكلات الحمل والولا التي يتعرض لها كل من الحامل والجنين وإعداد البحوث العلمية الطبية التي تساهم في خدمة المجتمع. - إقامة العلاقات الرصينة مع الباحثين في الجامعات العالمية.

٣- اهداف البرنامج
١ .تخرج اطباء وعلماء يمتلكون من الخلفيات العلمية و المهارات السريرية والبحثية ٢ .السعي لنيل درجة التخصص في مختلف الاختصاصات الطبية ٣ .المساهمة في اعداد قادة المستقبل في المجالات الصحية والتربوية ٤ .ادخال الوسائل التعليمية الحديثة والتقنيات المتقدمة في طرائق التدريس واعداد البرامج التعليمية للكلية وتوظيف تقنيات المعلومات والاتصالات في عملية نقل الانتاج والمعرفة والبحث العلمي وفي اعداد البرامج العلمية . ٥ .تفعيل المشاركة والتنسيق والتكامل بين الكلية والمجتمع من خلال اقامة الندوات والمؤتمرات والحلقات الدراسية لمناقشة القضايا الصحية والعلمية للبلد . ٦ .اقامة علاقات التبادل الثقافي والاتفاقيات الثنائية او الجماعية مع جامعات والمنظمات المهنية العربية و العالمية .

٤- الاعتماد البرامجي
الدراسة النظرية والعملية ومناقشات التعليم المدمج الحضوري والالكتروني (عبر منصة الكلاس رووم)

١- المؤثرات الخارجية الاخرى
المستشفى التعليمي, المكتبة , الانترنيت , المجتمع , نقابة الاطباء

هيكلية البرنامج المرحلة الرابعة				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات*
متطلبات المؤسسة	١	١٢	١٠٠٪	اساسي
متطلبات الكلية	١	١٢	١٠٠٪	اساسي
متطلبات القسم	١	١٢	١٠٠٪	اساسي
التدريب الصيفي	لا يوجد			
اخرى				

- **ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .**

هيكلية البرنامج المرحلة الخامسة				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات*
متطلبات المؤسسة	١	٦	١٠٠٪	اساسي
متطلبات الكلية	١	٦	١٠٠٪	اساسي
متطلبات القسم	١	٦	١٠٠٪	اساسي
التدريب الصيفي	لا يوجد			
اخرى				

هيكلية البرنامج المرحلة السادسة				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات*
متطلبات المؤسسة	٢	١٢	١٠٠٪	اساسي
متطلبات الكلية	٢	١٢	١٠٠٪	اساسي
متطلبات القسم	٢	١٢	١٠٠٪	اساسي
التدريب الصيفي	لا يوجد			
اخرى				

١- وصف البرنامج				
السنة/ المستوى	رمز المقرر او المس	اسم المقرراوالمساق	الساعات المعتمدة	
الرابعة (كورس اول) الرابعة (كورس ثاني)	OBGY405 OBGY406	نسائية	٣٠ ساعة نضري ٣٠ ساعة نضري	٣٠ ساعة عملي ٣٠ ساعة عملي
الخامسة (كورس اول) الخامسة (كورس ثاني)	GYN511	توليد	٣٠ ساعة نضري ٣٠ ساعة نضري	
السادسة	OBGY603	نسائية + توليد	٣٠ ساعة اسبوعيا عملي و لمدة ١٢ اسبوع متضمنة سمنارات الطلاب	

٢- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
تعلم اخد التاريخ المرضي والفحص السريري للحوامل تعلم مراحل تطور الانسان	بيان التغيرات الفسيلوجية لجسم المراة بيان الامراض التي تصيب الجهاز التناسلي
المهارات	
مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس والتدريب السريري	بيان قدرة الطالب على تشخيص الامراض ومعالجتها
مهارات اجتماعية عن طريق فتح باب النقاش	بيان ما تعلموه من الدرس بشكل عملي
القيم	
تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي	القيام بحملات توعوية وارشادية
تعزيز الجوانب الاخلاقية والانسانية	ابراز الجوانب الانسانية والاخلاقية

٣- استراتيجيات التعليم والتعلم
١ .:المحاضرات النظرية التطبيق العملي ٢ .السمنارات والحلقات النقاشية الاسبوعية ٣ .مناقشات المجاميع الصغيرة اقتراح حلول لمشكلات الفرد والمجتمع

١٠ – طرائق التقييم
١. الامتحانات النظرية والعملية اليومية ٢. امتحانات نصف كورس ونهاية كورس ٣. السمنارات (تكليف كل طالب بموضوع العرض والمناقشة)

١١-الهيئة التدريسية						
اعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
استاد	طب و جراحة	نسائية و توليد			٥	لا يوجد
استاد مساعد	طب و جراحة	نسائية و توليد			٠	لا يوجد
مدرس	طب و جراحة	نسائية و توليد			٥	لا يوجد

التطوير المهني
توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد
إعداد الندوات والدورات التعريفية للتدريسيين الجدد مع عمل اجتماعات دورية لتعريفهم بسياقات العمل وا اليومي والمتابعة المستمرة وإعطاء النصائح والتوجيهات.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
١. استخدام الوسائل الحديثة في البحث عن المعلومات الجديدة ٢. حضور الندوات العلمية المتخصصة للاطلاع على المستجدات في المجال الطبي ٣. المشاركة الفاعلة في الحصص العملية في المختبرات المتخصصة والمستشفيات التعليمية ٤. تطبيق المعلومات المتراكمة عمليا في المستشفيات التعليمية واجراء البحث العلمي

١٢-معيار القبول
١ .يكون القبول مركزيا عن طريق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالاعتماد على درجات الطالب في السادس علمي بعد اعداد الاستمارة الخاصة بذلك الكترونيا ٢ .قناة القبول الموازي

١٣- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١ .الموقع الالكتروني للجامعة والكلية ٢ .موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ٣ .مكتبة الكلية والمكتبة المركزية في الجامعة

١٤- خطة تطوير البرنامج
السعي نحو تنمية وصقل واتقان المهارات اللازمة للتمكن من الارتقاء نحو القمة من خلال استخدام ا والمؤهلات والمعلومات التي تمت اكتسابها اثناء الدراسة النظرية والعملية والتطبيقية ويتم ذلك عن طريق ١ .التعلم المستمر من خلال البحث عن المستجدات باستخدام المكتبة والانترنت ٢ .حضور الحلقات النقاشية والندوات العلمية المتخصصة ٣ .الحضور الفاعل في المستشفيات التعليمية لصقل المهارات وكسر حاجز الخوف والتردد.

مخطط مهارات البرنامج																			
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم							
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4				
الرابعة	OBGY405 OBGY406	obstetrics	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
الخامسة	GYN511	Gynecology	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
السادسة	OBGY603	Gynecology &Obstetrics	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				

نموذج وصف المقرر

منهاج مادة النسائية والتوليد / المرحلة السادسة
Subject: Obstetrics & Gynecology
Hours per week: 30
Year: 2026-2027
Coarse : 12 weeks

wks	اسم السمنارات	Hrs	العملي	Hrs
1st	Antenatal imaging and fetal wellbeing	٢	History and exam	٣٠
2nd	Venous thrombo embolism	٢	History and exam	٣٠
3rd	Antepartum and postpartum hemorrhage	٢	History and exam	٣٠
4th	Malposition and malpresentation	٢	History and exam	٣٠
5th	Obstetric emergency	٢	History and	٣٠

			exam	
6th	Medical disorder in pregnancy Diabetes in pregnancy Hypertension in pregnancy	٢	History and exam	٣٠
7th	Labor and operative delivery	٢	History and exam	٣٠
8th	Gynecological assessment of the patient	٢	History and exam	٣٠
9th	Fertility control	٢	History and exam	٣٠
10th	Genital tract infection and sexually transmitted disease	٢	History and exam	٣٠
11	Malignant disease of the uterus	٢	History and exam	٣٠

	Premalignant & malignant disease of the cervix			
12	Review			٣٠

منهاج مادة النسائية / المرحلة الرابعة
Subject: Obstetrics
Hours per week: 2
Year: 2026-2027
Term: First and second

No	major topic	content

Introduction Fetal growth Fetal development Amniotic fluid	Normal fetal development and growth	**1**
The development of antenatal care Overview of antenatal care Identification of high-risk women Governance of maternity care	Antenatal care	**2**
Physiological change CVS. Respiratory ,hematological, renal and reproductive tract	Physiological change	3

Introduction Diagnostic ultrasound in obstetric practice Ultrasound schedule in clinical practice Ultrasound in the assessment of fetal wellbeing The cardiotocograph Ultrasound and invasive procedures 3D and 4D ultrasound Magnetic resonance imaging	Assessment of fetal wellbeing:	4
Introduction Why does preterm labour occur? Epidemiology Endocrinology and biochemistry of labour Causes of preterm labour Management of preterm labour Management of PPROM Prediction of preterm delivery Prevention of preterm delivery	Preterm labor	**5**

Minor problem of pregnancy which include musculoskeletal problems ,gastrointestinal problems ,varicose veins, and edema in pregnancy Abdominal pain and urinary tract infection	Antenatal obstetric complications:	**6**
Venous thromboembolism	Antenatal obstetric complications	**7**
Oligohydramnios and polyhydramnios Post-term pregnancy	Antenatal obstetric complications	**8**
Introduction Epidemiology Aetiology Care of women with a multiple pregnancy Complications of multiple pregnancy Antenatal care Delivery Higher order multiples	Multiple pregnancy:	**9**

Introduction Why is prenatal diagnosis testing performed ? Classification Downs syndrome and other aneuploidy	Prenatal diagnosis	**10**
Introduction Classification of hypertension in pregnancy Pre-eclampsia Chronic hypertension Eclampsia New developments	Hypertensive disorders of pregnancy:	**11**
Renal disease\ Urinary tract infection Gastroenterology disorders	Medical complications of pregnancy:	**12**
Diabetes mellitus Other endocrinology disorders Connective tissue & Skin disease	Medical complications of pregnancy:	**13**

Heart disease Liver disease Respiratory disease include respiratory infection ,asthma and cystic fibrosis Neurological disorders	Medical complications of pregnancy:	**14**
Hematological abnormalities .iron deficiency anemia, thalassemia Sickle cell anemia ,Thrombocytopnea, Vonwillbrand disease , hemophilia	Medical complications of pregnancy:	**15**

Introduction Infections causing congenital abnormalities Other congenital infections associated with pregnancy loss and preterm birth Infections acquired around the time of delivery with serious neonatal consequences Perinatal infections causing long-term disease	Perinatal infections:	**16**
Introduction Maternal and fetal anatomy Normal labor Management of normal labor	Normal labor	**17**

Management of abnormal labor Place of birth Pain relief in labor Labor in special circumstances Induction of labor	Abnormal labor	**18**
Introduction Perineal repair Episiotomy Operative vaginal delivery	Operative delivery:	**19**
Caesarean section Impacted head at caesarean section Clinical risk management	Operative delivery:	**20**

Introduction The collapsed/unresponsive patient Sepsis Amniotic fluid embolism Umbilical cord prolapse Shoulder dystocia Uterine inversion Uterine rupture	Obstetric emergencies:	**21**
Obstetric haemorrhage .APH include placenta previa ,abruption and vasa previa .PPH	Obstetric emergencies:	**22**
Introduction Physiological changes Recovery after childbirth Puerperal disorders	The puerperium:	**23**

Psychiatric disorders The breasts and breastfeeding Contraception Perinatal death	The puerperium	**24**
Fetal malpresentation at term .breach presentation .brow presentation .face presentation .shoulder presentation	Fetal malpresentation at term	**25**
Introduction Problems due to abnormalities of the pelvic organs Minor problems of pregnancy Abdominal pain in pregnancy	Problems due to abnormalities of the pelvic organs	**26**

IUGR Definition Incidence and classification SGA and IUGR Etiology and risk factor DX and MX IUD Definition Causes and risk factor Diagnosis Management	IUGR & IUD	**27**

١١- تقييم المقرر

المرحلة السادسة (السعي)

	نسائية	لوك بوك	سمنار	كوز	نضري (نسائية+ توليد	عملي	درجة السعي (المجموع)
توليد							
٢ %	٪٢	٪١	٪١	٪٢	٪٦	٪٦	٪٢٠

المرحلة السادسة (الامتحان النهائي)

نضري	عملي	سلايدات	المجموع
% ٤٠	% ٢٠	% ٢٠	% ٨٠

المرحلة الخامسة							
كوزات	نشاط		امتحان نضري ١	امتحان نضري ٢	السعي	امتحان نهاية الكورس	المجموع
٤	٦		١٥	١٥	٤٠	٦٠	١٠٠

المرحلة الرابعة							
كوزات	نشاط	امتحان نضري ١	امتحان نضري ٢	السعي	امتحان نهاية الكورس نضري	امتحان نهاية الكورس عملي	المجموع
4	6	15	15	40	40	20	100

١٢ ـ مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	***Ten Teachers Obstetrics***
المراجع الرئيسية (المصادر)	***Essentials in Obstetrics*** ***Illustrated Obstetric***
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير .....)	***Dwuharts textbook of Obstetrics & Gynecology*** ***William's textbook of Obstetrics, DC Dutta's Textbook of Obstetrics, 8th Edition***
المراجع الالكترونية , ومواقع الانترنت	***https://www.rcog.org.uk/guidelines***